



Reisjärven kristillinen opisto

TOIMINTAKERTOMUS 2015-2016



Sisäily

3	Reisjärven opisto on vireä kansanopisto
8	Opistosta työyhteistönä jää rakkaat muistot
10	Toimintakertomus 2014
36	Aikuislinja
38	Erityislinja
40	Kieliopintojen linja
42	Käytännön työn linja
44	Luonto- ja erälinja
46	Sosiaali- ja terveysalan linja
48	Teknisen työn linja
50	Yrittäjyyslinja
52	Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto
54	Pienoisysteiskunnan toiminta
56	Lautakunnat
63	Opiskelijat kotikunnittain

Kannen kuva: Timo Hilliaho



Reisjärven opisto on vireä kansanopisto

Reisjärven opisto täytti 60 vuotta. Vietimme 60-vuotisjuhlaa maakunnallisten opistoseurojen yhteydessä, kun opiston ystävät ja tukijat olivat paikalla Räisälänmäellä. Juhlanäyttely kertoi vireään opiston toiminnasta vuosikymmenten varrella. Näyttelyä juhlisti myös opistonkeleistä koostuva tilataideteos Jaakobin uni.

Kokoon tulkaa!

Reisjärven opistosta on saanut tänä keväänä todistuksen yhteensä 6202 opiskelijaa. Tuhannet ihmiset ovat käyneet opiston lyhytkursseilla, monet rippikoulun. Suuri joukko opiston ystäviä kokoontuu vuosittain maakunnallisiin opistoseuroihin, loppiaispäiville tai jouluiheen musiikkikahvilaan. Kuvataiteilija Kaisu Sirviön toteuttama opiston juhluvuoden taideteos Kokoon tulkaa kertoo opistosta kokoavana paikkana, jonne tullaan lyhyemmäksi tai pidemmäksi aikaa. Linnut kokoontuvat turvallisen puun suojaan.

Juhlavuotta vietettiin myös musiikin merkeissä. Vuosi alkoi opiston kuorojen sävelhartaudella Oulun tuomiokirkossa. Opisto julkaisi vuoden aikana

enkelilaulujen levyn Siipeisi suojaan, kansanlaulu-levyn Auringon alla ja joululaululevyn Siunattu joulu. Opiston projektikuoro osallistui myös uusien ja uudistettujen Siionin laulujen laajaan äänitysprojehtiin, jota toteutettiin monella paikkakunnalla. Hyvä musiikki tuo paljon iloa ja sisältää elämääme.

Hankkeista virtaa opiston kehittämiseen

Opisto on toteuttanut vuosien varrella monia kehittämishankkeita, joiden kautta toimintamme on kehittynyt merkittävästi. Hankkeet ovat motivoineet työntekijöitä opiston toiminnan jatkuvaan ja innovatiiviseen kehittämiseen. Viime vuonna päättyi opetushallituksen tukema Mobiiliopisto-hanke, jossa kehitimme mobiililaitteiden hyödyntämistä opetuksessa. Syntyi monia hyödyllisiä opetusvideota, joita opistolaiset voivat hyödyntää qr-koodien avulla. Olemme ottaneet useita digiloikkia hallituksen toiveen mukaisesti.

LiikkuvaOpisto-hankkeen kautta hankimme monenlaisia välineitä opiston opetuksen ja koko toiminnan liikunnallistamiseen. Kehitämme op-

pilaitostamme liikkuvaksi opistoksi, jossa sekä työntekijät että opiskelijat liikkuvat riittävästi. Jopot ovat olleet opistolaisten ahkerassa käytössä. Ulkosählykaukaloa ja frisbeegolfrataa on hyödynnetty niin perusoppijaksolla, lyhytkurssilla kuin perhelomillakin. Saimme hankkeelle myös jatkorahoituksen, jolla hankimme muun muassa jousipysyjä, kuntopyöriä, uintivälineitä ja erityistä tukea tarvitsevien apuvälineitä ratsastukseen ja hevostenhoitoon.

Keski-Piste Leader rahoittaa kahta hankettamme. YLVA-hankkeessa kehitämme ja toteutamme naisten yrittäjyyden valmennusohjelman, joka sopii kenelle tahansa yrittäjyydestä kiinnostuneelle naiselle. REKKA-hankkeen kautta hankimme kevytseinät, messumaton ja muuta välineistöä yrittäjyysslinjan messujen ja muiden tapahtumien järjestämistä varten. Tiivistämme samalla yhteistyötä reijärvisien oppilaitosten, yritysten ja järjestöjen kesken.

Valtionosuuden kiintiöt tulivat voimaan vuoden 2016 alusta. Tämän vuoksi opistovuosi lyheni kahdella viikolla. Työssä oppimisen viikot tulivat osaksi kansanopistovuotta. Lyhytkurssien minimi-tun-timäärä laski 15 oppitunnista kymmeneen. Tämä mahdollistaa kahden päivän kurssien luontevan toteuttamisen. Vapaan sivistystyön koulutuksen rinnalla olemme toteuttaneet perhelomia ja muuta maksupalvelutoimintaa, kuten telttasaunailtoja ja taiteellisia pajailtoja. Ammatillisen lisäkoulutuksen tulevaisuus on vielä täysin avoin ammatillisen koulutuksen reformin vuoksi. Koulunkäyntiavustajakoulutus jää tämän vuoden jälkeen tauolle. Suunnittelemme liikunnan ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen toteuttamista. Muutosten keskellä opistossa on ollut innostunut, tekemisen

ja uuden kokeilemisen ilmapiiri. Teemme työtä arvojemme turvalliselta perustalta.

Räisälänmäki ei tule koskaan valmiiksi

Tämä lukuvuosi on ollut jälleen rakentamisen vuosi. Opiston historian jokaisella vuosikymmenellä on rakennettu. Rakennusten nimet kertovat opiston rikkaasta historiasta. Elsa ja Antti Räisälän maatilan päärakennus laajennettiin aikanaan tyttöjen asuntolaksi, jota alettiin kutsua nimellä Tipula. Päärakennus ja Orpolan siipi valmistuivat tiilitalkoiden siivittämänä vuonna 1957. Orpola kertoo ajasta, jolloin Räisälänmäellä toimi sodan jälkeen ennen kansanopistoa lasten orpokoti. Usea orpokodin lapsi jatkoi aikanaan kansanopistossa.

1960-luvulla rakennettiin aikaisempi Anttila, jossa asui aluksi opiston työntekijöitä. Kun opiston opiskelijamäärä kasvoi, siinä asui viime vuosina pelkästään opistolaisia. Tämä vanhin asuntolarakennuksemme tuli tiensä päähän. Se jouduttiin purkamaan viime syksynä sisäilmaongelmien vuoksi.

Pojille rakennettiin 1970-luvulla Jussila. Se sai nimensä tien toisella puolella sijainneesta Jussilan talosta, jossa opiston pojat asuivat. Rannan rivitalot valmistuivat 1980-luvulla. Tätilä peri Elsa Räisälän pienen talon nimen. Monet opistolaiset vierailivat mökissä tapaamassa rakasta Elsa-tätiä. Tipula peri nimensä vanhalta päärakennukselta, Räisälä Antin ja Elsan sukunimestä.

1990-luku oli voimakkaan rakentamisen aikaa, jolloin koko päärakennus remontoitiin ja laajennettiin joukkovelkakirjalainojen turvin. Tällöin rakennettiin opiston auditorio, liikuntasali, kaksi luokkaa sekä sauna- ja uima-allasosasto.



Kun aloitin työt opistossa vuoden 1996 alussa, minulle sanottiin, että nyt tällä mäellä kaikki on rakennettu. Se ei ole aivan pitänyt paikkaansa. Opiston elämä on jatkuvaa rakentamista, purkamista ja korjaamista. Kun entiset velat saatiin maksettua, rakensimme opistolle 2000-luvulla uudet hallinto- ja teknologiatilat. Rakentamiseen ja laitteiden hankintaan saatiin avustusta sekä valtiolta että EU-hankkeista. Olemme myös korjanneet ja remontoineet paljon vanhoja tiloja vuosien varrella.

Asuimme kahdeksan vuotta Aarno ja Terttu Hahon rakentamassa talossa, joka nimettiin Elsalaksi. Se oli vanhimpien lastemme lapsuuden koti. Neljä nuorinta poikaamme syntyi siellä. Elsalan omakotitalo tuhoutui tulipalossa viime kesän juhannusviikolla. Opiston johtokunta päätti rakentaa uuden asuntolan purettavan Anttilan ja palaneen Elsalan tilalle.

Syksy ja talvi ovat olleet kiivasta rakentamisen aikaa pääurakoitsijamme Lapwallin johdolla. Hanke on edennyt ripeästi. Otimme 34-paikkaisen Anttilan asuntolan käyttöön huhtikuussa. Saimme erityislinjalle toimivan ja tilavan oppimis- ja asumisyksikön sekä kolme esteetöntä ja valoisaa solua. Hanke oli rohkea ja viisas sijoitus pitkälle tulevaisuuteen. Lämmin kiitos kaikille hankkeeseen osallistuneille rakentavasta ja sujuvasta yhteistyöstä. Rakentaminen jatkuu mahdollisuuksien mukaan. Räisälänmäki ei tule koskaan valmiiksi.

Opistoilla yhteinen visio ja tavoitteet tulevaisuuteen

Reisjärven, Ranuan ja Jämsän kristilliset kansanopistot ovat laatineet yhteisen kehittämis- ja yhteis-

työsuunnitelman vuosille 2016-2020. Edellinen Eväitä elämään -suunnitelma ylsi vuoteen 2015. Yhteiset kehittämishankkeet ovat tiivistäneet ja syventäneet saman taustayhteisön opistojen yhteistyötä. Olemme kehittäneet muun muassa erityisopetusta, opinto-ohjausta, oppilaskunnan toimintaa ja sisäoppilaitoksen pedagogiikkaa ja elämänhallinnan tukemista.

Uuden vision mukaan olemme vuonna 2020 vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia. Opistot ovat laatineet tuleville vuosille neljä yhteistä strategista tavoitetta, joiden avulla pyrimme kohti yhteistä visiota.

Toimimme niin, että opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyvät. Tähän sisäoppilaitoksen monipuolinen opetustarjonta, yksilöllinen ohjaaminen ja henkilökohtaiset opintopolut, erilaiset luottamustehtävät ja oppilaskunnan yhteisöllinen ja vastuuttava toiminta antavat monia mahdollisuuksia.

Opistoissamme toimii kolme yhteistä kehittämisryhmää, joista yhden tehtävänä on kehittää perusoppijakson ja lyhytkurssien pedagogiikkaa ja opistojen oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti. Uudesta erityislinjan asuntolasta luotiin myös monipuolinen ja viihtyisä oppimisympäristö. Yläaulasta olemme luoneet kokoavan oppimisen olohuoneen, jossa voimme toimia yhdessä. Kehitämme opiston yhteisöllistä toimintakulttuuria, kaikkia opiston tiloja, piha-alueita ja lähiympäristöä opiston kokonaisvaltaisena oppimisympäristönä.

Henkilöstön kehittämisryhmä huolehtii siitä, että henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää. Parannamme työhyvinvointia työnohjauksella, virkistysretkillä, työpäivän liikunnallistamisella ja riittävällä yhteisellä suunnittelulla. Kannustamme jokaista työntekijää elinikäiseen oppimiseen, ammattitaidon jatkuvaan ylläpitämiseen ja itsensä kehittämiseen. Motivaatio nousee luottamuksesta, mahdollisuudesta vaikuttaa omaan ja yhteiseen työhön sekä hyvästä ja innostavasta ilmapiiristä. Siihen me kaikki voimme vaikuttaa.

Talouden ja viestinnän kehittämisryhmän tehtävänä on kehittää opistojen toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri tavalla profiloituneen opiston kautta. Jokaisella opistolla on omat vahvuutensa. Täydennämme toisiamme. Kukin opisto on ja saa olla tekijöidensä näköinen. Olemme yhdessä vahva verkosto, jonka jäsenillä on paljon annettavaa toisilleen.

Hyvillä mielin huomiseen

Opistomme taustayhteisön toiminta jäsenyi viime vuonna kolmen alueen malliksi. Opistomme toimii keskisellä alueella, Ranuan opisto pohjoisella ja Jämsän opiston eteläisellä alueella. Alueiden opistotiimit aloittivat toimintansa. Rauhanyhdistysten opistoyhdyshenkilön tehtävä muuttui opistovastuuhenkilön tehtäväksi. Koulutimme uudet vastuuhenkilöt tehtävänsä. Kehitämme edelleen opiston maa-alueita maakunnallisten opistoseurojen tarpeita varten. Siihen tarvitaan taustayhteisön talkoomieltä. Lämmin kiitos taustayhteisölle opistomme toiminnan tukemisesta.

Olemme saaneet opistovuoden aikana yhdessä paljon aikaan. Aikuislinja teki opintomatkan Roo- maan, luonto- ja erälinja hiihtovaelluksen Norjan ja Suomen Lappiin. Yrittäjyyslinja menestyi NY-fi- naalissa Helsingissä. Kieliopintojen linja toteutti vanhojen koululaulujen tilaisuuden opistolla, so- siaali- ja terveysalan linja toimintapäivän lapsille. Käytännön työn linja ja teknisen työn linja osallis- tuivat monella tavalla opiston oppimisympäristön rakentamiseen. Erityislinja on ollut opistomme ilo ja piristys. Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti. Kaikkia tarvittiin onnistuneen opistovuoden raken- tamiseen.

Kiitän kaikkia opistolaisia, kurssilaisia, työtoverei- ta, luottamushenkilöitä, kotiväkeä, yhteistyökump- paneita ja viranomaisia tästä rakentamisen, yh- teistyön ja kehittämisen juhluvuodesta. On ollut ilo avata kanssanne ikkunoita huomiseen. On ollut ilo sytyttää toivon tulia.

Niilo Rauhalan opistoruno 40 vuoden takaa on edelleen totta:

*Tämä vuori on kalliomme,
sille olemme saaneet rakentaa.
Olemme saaneet asua kalliolla,
joka on väkevämpi kuin kuolema ja maailman
pimeä valta.
Olemme kylväneet ja uskoneet,
toivon elävä tuli on lämmittänyt sydäntämme,
ja katso: tulevaisuus on ollut taivaasta valaistu.*



Opistosta työyhteisönä jää rakkaat muistot - Sirkka-Liisa Törmänen eläkkeelle

Henkilökunnan aamukokouksessa ei enää näy Sirkka-Liisaa. Pentti puolestaan on saanut kotona totutella siihen, että päivän voi aloittaa yhdessä vaimon kanssa suunnitellen: Mitä kaikkea tänään tehtäisiin! Opistolla työuran tehneelle pariskunnalle ovat alkaneet eläkepäivät.

Törmäsen perhe muutti Reisjärvelle keväällä 1986, kun Penttiä pyydettiin lyhytkurssien suunnittelijan tehtäviin. Sirkka-Liisalle tarjottiin kirjastonhoitajan tehtäviä. Aluksi perhe asui opistolla kuten moni muukin henkilökuntaan kuulunut. Pentti työskenteli opistolla päivät ja Sirkka-Liisa opiston kirjastossa illat. Perheen kasvaessa ja opiston laajentuessa Törmäset rakensivat oman kodin Reisjärvelle. Se koti on jo myyty ja nyt Törmäset asuvat vuonna 2003 valmistuneessa kodissaan kahdestaan. Opiston elinikäisen oppimisen periaatetta Törmäset ovat myös itse toteuttaneet. Sirkka-Liisa suoritti perheen ja työn ohella ylioppilastutkinnon iltalu-

kiossa 1993. Joensuun yliopistosta hän valmistui kasvatustieteiden kandidaatiksi vuonna 2008. Kirjastonhoitajan töiden lisäksi Sirkka-Liisa on toiminut kurssisihteerinä, vastannut avoimen yliopiston opintojen järjestelyistä ja opettanut posliininmaalauksessa.

Erityisesti työvuosista mielessä on opiston koordinoima eurooppalainen yhteistyöhanke posliininmaalaukseen liittyen: Jopa 150 kurssilaista useista eri maista oli yhtä aikaa opistolla opettelemassa posliininmaalauksista.

Vaikka työvuodet ovat nyt takana, opisto on rakkaana mielessä. – Ei parempaa työyhteisöä voisi olla. Anteeksiantamuksen ilmapiiri ja se, että kaikki kokevat kuuluvansa samaan porukkaan, ovat erityistä ja ne mitä haluaa ottaa muistoksi eläkkeelle, kertoo Sirkka-Liisa.

Hanna Tölli

Toimintakertomus 2015

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin. Opisto järjestää koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon valmistavaa koulutusta.

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuis koulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.(ylläpitämislupa 1.1.2012 lähtien)

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteis-

kunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.(Vapaan sivistystyön laki 29.12.2009)

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston vapaan sivistystyön toistaiseksi voimassa oleva ylläpitämislupa tuli voimaan 1.1.2012 lähtien. Ylläpitämisluvassa kuvataan opiston koulutustehtävä: Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen



kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutustehtävänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille. Tätä koulutustehtävää toteutettiin vuoden 2015 aikana.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (29.12.2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Reisjärven, Jämsän, Ranuan kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat:

- Kristilliset arvot
- Vastuullisuus
- Yhteisöllisyys
- Elinikäinen oppiminen

3. VISIO

Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä

elämään. Vuoden 2015 aikana toimittiin tätä tavoittekuvaa kohti.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen yhteisenä visiona oli ”EVÄITÄ ELÄMÄÄN! Opistotyö perustuu kristillisiin arvoihin, vastuullisuuteen, yhteisöllisyyteen ja elinikäiseen oppimiseen. Kehittämällä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden.”

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen yhteinen visio 2015 ilmaisi taustayhteisön ja opistojemme yhteisen tahtotilan Ranuan, Reisjärven ja Jämsän kristillisten kansanopistojen tulevaisuudesta. Visio sisältää ajatuksen uudenaikaisesta kumppanuudesta ja muutoksesta. Visio oli tarkoitettu suunnannäyttäjäksi oppilaille, heidän vanhemmilleen, henkilöstölle, hallinnolle, taustayhteisölle ja muille sidosryhmille.

Jämsän kristillisen kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteistoimintarengas on opistojen vapaaehtoinen yhteistoimintasopimus, jonka tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä.

Yhteistoimintarengas toimintamuotoja olivat vuonna 2015:

- Koulutusyhteistyö
- Markkinointiyhteistyö
- Henkilöstökoulutusyhteistyö
- Hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

Vuoden 2015 aikana Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistot laativat yhteisen kehittämis- ja yhteis-

työsuunnitelman vuosille 2016-2020. Se sisältää opistojen yhteisen vision vuodelle 2020:

Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Suunnitelma sisältää myös opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020:

1. Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
2. Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
3. Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
4. Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
5. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

Opistot perustivat kolme yhteistä kehittämisryhmää, jotka kehittävät opistojen työtä strategisten tavoitteiden pohjalta:

- Pedagogiikan kehittämisryhmä (tavoitteet 1-2)
- Henkilöstön kehittämisryhmä (tavoite 3)
- Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä (tavoitteet 4-5)

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opis-

ton painopistealueiden suunnassa.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisinä muutosta ohjaavina kehittämisryhminä ovat toimineet vuoden 2015 loppuun saakka perusoppijakson, kurssitoiminnan ja hallinto- ja tukipalvelujen kehittämisryhmät.

5. TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.



Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen
2. YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys
3. LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumuotoisuus ja täydennyskoulutus
4. JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
5. HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasapuolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen
6. TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus.

6. STRATEGISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2015

KOULUTUSTOIMINTA:

1. PERUSOPPIJAKSO

Perusoppijaksolla opiskeli opiskelijoita hieman alle tavoitteen mukaisesti, koska perusoppijakson opiskelijamäärää laskettiin suunniteltua enemmän syksyllä 2015 asuntolaremontin ja tulevien valtionosuuden opiskelijaviikkokiintiöiden vuoksi. Opistossa opiskeli keskimäärin 150 opiskelijaa (tavoite 152). Lukuvuoden 2014 – 2015 kevätlukukaudella oli 155 opiskelijaa ja lukuvuoden 2015 – 2016 syyslukukaudella 144 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5547 opiskelijaviikkoa, mikä on 72 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2015 62 (vuonna 2014 75).

Perusoppijaksoa lyhennettiin kahdella viikolla syksystä 2015 lähtien. Samalla otettiin käyttöön uusi työviikon rakenne. Käytännön työn linja ja teknisen työn linja aloittivat toimintansa erillisinä linjoina.

Saatiin opintoseteliavustusta 17 000 euroa oppimisvaikeuksista kärsiville, työttömille, alhaisen pohjakoulutuksen omaaville ja ilman jatko-opiskelupaikkaa oleville nuorille. siitä käytettiin 15 % tukitoimiin ja 85 % avustuksina opiskelijoiden opistomaksuihin. Avustusta myönnettiin 17 opiskelijalle.

2. LYHYTKURSSIT

Lyhytkursseja järjestettiin suunniteltua enemmän. Myös kurssilaisia osallistui kurseille suunniteltua enemmän. Vuonna 2015 järjestettiin 97 lyhytkurssia. Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 3079 (tavoite 2800). Lyhytkurssien keskikoko oli noin 31,7 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkurssista kertyi opiskelijaviikkoja 2122 (tavoite 1800). Opiskelijaviikkoja toteutettiin 18 % suunniteltua enemmän. Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 38 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 28 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi 52 vuosiopiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2014 197 opiskelijaa. Vuonna 2015 kertyi yhteensä 7731 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. Vuonna 2014 opiskelijaviikkoja kertyi 8420, vuonna 2013 7850 ja vuonna 2012 7732. Kehitettiin eläkeläisten kurssseja toteuttamalla kurssi varttuneen väen kerhojen vetäjille. Tutkintoon johtamattoman koulutuksen suunnittelua eri toteutettu, koska valtiovalta ei osoittanut sitä kansanopistojen tehtäväksi. Tautayhteisölle suunnatun Zef-kyselyn toteuttaminen siirrettiin vuoteen 2016.

3. AMMATILLINEN LISÄKOULUTUS

Ammatillisessa koulutuksessa opiskeli suunniteltua vähemmän opiskelijoita. Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen tarve alueella on hiipunut. Selvitetiin mahdollisuutta toteuttaa ammatillista lisäkoulutuksena osakkaana kansanopistojen osakeyhtiössä. Päätettiin jäädä osakeyhtiövalmistelun ulkopuolelle. Alettiin kartoittaa mahdollisuuksia järjestää liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta.

4. AVOIMEN YLIOPISTON OPINNOT

Avoimen yliopiston opinnoissa opiskeli keskimäärin 5 opiskelijaa (tavoite 10) Kevätlukukaudella 2014-2015 opiskeli 5 opiskelijaa ja syyslukukaudella 2015-2016 opiskeli 4 opiskelijaa. Opiskelijamäärätavoite ei toteutunut. Toteutettiin kasvatus-tieteen perusopintoja. Muut tarjolla olleet kurssit eivät toteutuneet. Avoimen yliopiston opintopolun kehittäminen yhteistyössä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ei edennyt.

5. KEHITTÄMISHANKKEET

Toteutettiin suunnitelmien mukaisesti kehittämissankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa. Toteutettiin opetushallituksen tukemaa Mobiiliopisto-hanketta, jossa kehitettiin mobiililaitteiden hyödyntämistä opetuksessa ja sisäoppilaitoksen ohjaustoiminnassa. Toteutettiin Pohjois-Suomen Ely-keskuksen tukema LiikkuvaOpisto-hanke, jossa edistettiin opiston liikunnallistamista hankkimalla liikuntavälineitä ja laitteita opiskelijoiden ja henkilökunnan käyttöön. Toteutettiin Jämsän opiston koordinoimaa erityisopetuksen kehittämishanketta. Haettiin oppilaskunnan toimintaan liittyvää eurooppalaista Erasmus+ -hanketta ja yrittäjyys-

koulutuksen Nordplus horisontal -hanketta. Hankkeisiin ei saatu rahoitusta.

6. MAKSUPALVELUKOULUTUS JA -TOIMINTA

Kehitettiin maksupalvelutoimintaa vapaan sivistystyön koulutuksen rinnalle. Toteutettiin telttasaunatahtumia, pajailta ja perheloma viikoilla 42-43, jolloin perusoppijakson opiskelijat olivat työelämää tutustumisjaksolla ja syyslomalla. Ensimmäiseen perhelomaan osallistui 11 perhettä.

TUKIPALVELUT:

1. HENKILÖSTÖ:

Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä 28 pysyi ennallaan. Määräaikaisten ja tilapäisten työntekijöiden määrä sopeutettiin nykyiseen taloudelliseen tilanteeseen. Tilapäistyövoimaa käytettiin entiseen tapaan. Aloitettiin henkilöstön tehtävänkuvien läpikäyminen osana toimintakäsikirjan laatimista.

2. INTERNAATTIPALVELUT:

Toimistopalvelut: kehitettiin raportointia ja arkistointia osana toimintajärjestelmän laatimista.

Opiskelijahuolto: Monialainen yhteistyö jatkui. Kehitettiin yhteistyötä etsivän nuorisotyön kanssa.

Av-palvelut ja tietotekniset palvelut: Saatettiin loppuun dataprojektorien asentaminen jokaiseen opetustilaan. Selvitetiin, valmisteltiin ja toteutettiin kiinteän valokuituyhteyden rakentaminen opistolle yhteistyössä Soneran kanssa.

Oppimisympäristöt: Toteutettiin kirjaston uusimpien kirjojen siirtäminen sähköiseen kirjasto-oh-



jelmaan. Kehitettiin opistoa kodikkaana ja monipuolisena oppimisympäristönä. Kehitettiin opiston aulasta opiston olohuone -oppimisympäristö.

3. HALLINTO:

Opisto vietti 60-vuotisjuhlaansa maakunnallisten opistoseurojen yhteydessä. Seurojen yhteydessä toteutettiin juhlanäyttely, jossa esiteltiin opiston toimintaa eri vuosikymmenillä. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 82 ainais- ja 3022 vuosijäsentä sekä 51 yhdistysjäsentä yhteensä 3155 jäsentä.

Hyväksyttiin Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma vuosille 2016-2020.

Keskisen alueen aluetyö käynnistyi opiston taustayhteisön toiminnassa. Valittiin opistoiimi, jonka tehtävänä on pitää yhteyttä taustayhteisön opistovastuuhenkilöihin ja tehdä opistotyötä tunnetuksi alueella.

Yleishallinto: Jatkettiin opiston toimintakäsikirjan (laatujärjestelmän) laatimista. Kehitettiin opiston viestintäsuunnitelmaa ja viestintäryhmän työtä.. Kehittämistyöryhmä antoi johtokunnalle ehdotuksia opiston koulutustoiminnan kehittämisestä.

Henkilöstöhallinto: Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä pysyi ennallaan. Määräaikaisten ja tilapäisten työntekijöiden määrä sopeutettiin nykyiseen taloudelliseen tilanteeseen.

Kiinteistöhallinto: Toteutettiin Jussila C -asuntolan pintaremontti. Toteutettiin pienempiä vuosikoroja tarpeen mukaan. Toteutettiin opistoseurojen kehittämishankkeen toimenpiteitä: levitettiin

kivituhka kevyen liikenteen väylille. Vuoden 2015 kesäkuussa opiston Elsa-asuntola tuhoutui tulipalossa. Anttilan asuntola otettiin pois käytöstä ja purettiin sisäilmaongelmien vuoksi. Näiden kahden asuntolan tilalle päätettiin rakentaa 32-paikkainen asuntola, jonka rakentaminen käynnistyi syyskuussa 2015.

Taloushallinto: Valmisteltiin taloushallinnon yhteistyötä Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opiston välillä selvitysmiesten kanssa. Vuoden ylijäämäksi muodostui 374 948,69 € (tavoite 248 406€). Ylijäämällä katettiin pääomamenoja ja investointeja, joita jouduttiin toteuttamaan suunniteltua enemmän. Tehtiin päätös siirtyä käyttämään Tilialakärpän palveluja vuoden 2016 alusta.

Talouden strategisten valintojen toteutuminen vuonna 2015:

Jatkettiin opiston toiminnan sopeuttamista valtionosuuden leikkauksiin sekä 1.1.2016 voimaan tuleviin valtionosuuden kiintiöihin ja opiston kokonaistaloudelliseen tilanteeseen.

Lyhytkurssien maksuja nostettiin hieman.

Taustayhteisön rauhanyhdistyksiä informoitiin maakunnallisten opistoseurojen kehityshankkeen etenemisestä. Taustayhteisöä kutsuttiin aktiivisesti opiston 60-vuotisjuhlaseuroihin.

Henkilöstökuluja leikattiin -4,06 %.

Investoinnit kasvoivat uuden asuntolan ja valokuituyhteyden rakentamisesta johtuen yli 600 000 euroon.

Vuoden ylijäämätavoite oli 248406 €, jolla katettiin pääomamenot ja investoinnit. Toteutunut ylijäämä oli 374 948 €.

7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET:

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalais-ten lisäksi 3 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta ja 2 Ruotsista ja 1 Virosta sekä syyslukukaudella 4 opiskelijaa USA:sta, 4 Kanadasta, 1 Ruotsista, 1 Norjasta. Englannin kielen opettajana toimi natiivi äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, ruotsin, ranskan ja viron kielen opetusta.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla, maksupalvelutoiminnassa ja koko opiston toiminnassa.

Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linja ja teknisen työn linja jakaantuivat oniksi linjoikseen syksystä 2015 lähtien. Linjoja kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavina linjoina. Opiston pedagogisena painoituksena oli innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen. Tätä toteutettiin osana Mobii-

liopistohanketta, jossa tuotettiin useita qr-koodien takaa löytyviä opetusvideoita opiskelijoiden käyttöön.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaaliin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana.

Toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkintotoimintaa.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa. Erityisopetusta kehitettiin yhteistyössä Jämsän ja Ranuan opistojen kanssa yhteishankkeessa, jos-



sa Jämsän opisto toimi koordinaattorina.

Opisto jatkoi yhteistyötä reisjärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikkö Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumispalveluyksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Asukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustaja-opiskelijat suorittivat työssä oppimisen jaksoja asumispalveluyksikössä ja sen yhteydessä toimivan erityisammattiopisto Luovin valmentavassa yksikössä. Asumispalveluyksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteistä frendiklubia.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston kasvatustieteen perusopinnot ja järjestettiin yhdessä Jyväskylän yliopistojen kautta.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN:

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdyshenkilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Arviointipalaute on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä. Tulevaisuustyöryhmän Eväitä elämään –kehittämissuunnitelma on ollut opisto-toiminnan kehittämisen lähtökohta vuoden lop-

puun saakka. Kehittämissuunnitelman ehdotuksia toteutettiin opiston kehittämistyössä ja Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisissä kehittämisryhmissä. Kehittämisryhmien ohjausryhmänä toimi kansanopistotoimikunta. Vuoden aikana laadittiin uusi opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma vuosille 2016-2020.

9. YHTEISTYÖTAHOT:

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoimikunta kokoontui kolme kertaa. Lisäksi pidettiin opistojen yhteinen talousseminaari ja johtokuntien yhteinen kehittämisseminaari. Yhteistyörenkaan opistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Osallistuttiin aktiivisesti kansanopistotoimikunnan alaisten kehittämisryhmien toimintaan. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Reisjärven opistolla. Rauhanyhdistysten opistoyhdyshenkilöihin oltiin yhteydessä kirjeitse ja sähköpostilla. Opistoyhdyshenkilöt kokoontuivat tammi-kuussa koulutuskurssille opistolle.

9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Monet Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus

suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja asuntolarakennushankkeen yhteydessä.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkilaisuuksien ja ehtoolistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Asukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Rantaniemessä. Toteutettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteistä Fren-diklubia.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalaukurssien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliininmaalajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan renkitupa-yrityksen kanssa posliininmaalauksen ja muiden taidekurssien järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä rehtorien välisenä yhteistyönä ja osana ammatillisen koulutuksen kehittämishankkeita.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen.

Yhteistyö Hatfuls Oy:n kanssa: Opiston 60-vuotisjuhlaideon tuottaminen sekä koulutusyhteistyö Mobiiliopisto-hankkeessa opetusvideoiden tekemisessä.

Yhteistyö Talenom Oy:n kanssa taloushallinnon alalla: Tilitoimistopalvelut.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveys-huolto ja opiskelijaterveydenhuolto.

Pohjola ja Lähitapiola: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Luovin Reisjärven valmentavassa yksikössä. Opiskelijavierailut puolin ja toisin.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: lämmöntuotanto haketta polttamalla

9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopisto-

yhdistyksen rehtoripäiville. Viisi työntekijää osallistui kansanopistopäiville.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa: Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen, YLva-hankkeen valmistelu naisyrittäjyyden valmennusohjelman kehittämiseksi.

Yhteistyö Oulun yliopiston normaalikoulun, Itä-Suomen yliopiston normaalikoulun, IDEO Oy:n, Innowisen, ZEF Solutionsin ja Rovion kanssa: Mo-biiliopisto-hankkeen toteuttaminen.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa (kasvatustieteen perusopinnot)

10. HALLINTO:

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana vuosikokouksen 15.4.2015. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 82 ainais- ja 3022 vuosijäsentä sekä 51 yhdistysjäsentä, yhteensä 3155 jäsentä. Jäsenrekisteri uudistettiin ja saatettiin ajan tasalle. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajiksi valittiin vuodeksi 2015 HTM Yrjö Trög ja HTM Hannu Kangas.

Varatilintarkastajaksi Virve Puolitaival ja Hannu Hyväri. Tilintarkastajina toimivat Yrjö Trög ja Hannu Kangas.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2015 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, puheenjohtaja
- erityisopettaja, kansanedustaja Inkeri Kerola, Raahe, varapuheenjohtaja
- kehittämisspäälikkö, KM Juha Aho, Oulu
- aluepäälikkö Seppo Haaponiemi, Sievi 15.4.2015 saakka
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- Toimitusjohtaja, Tuomo Hilliaho, Liminka
- erityisopettaja Anneli Kalliokoski, Nivala 15.4.2015 saakka
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi
- talouspäälikkö Senja Koivukangas, Oulunsalo 15.4.2015 lähtien
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- kehityspäälikkö, TM Eija-Riitta Niinikoski 15.4.2015 lähtien
- luokanopettaja, KM Arto Paavola, Reisjärvi
- toimitusjohtaja, HTM Arvo Pyykölä, Kalajoki 15.4.2015 saakka
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- KL Markku Seppänen, Oulunsalo
- maanviljelijä Petri Tervämäki, Sievi 15.4.2015 lähtien
- talous- ja hallintojohtaja Unto Vesämäki, Haapajärvi

ja varajäseninä

- rehtori, FM Markku Huhtala, Toholampi 15.4.2015 saakka

- toimitusjohtaja, Antti Hintikka, Ruukki,
- audioniemi, Sanna Kotimäki, Kajaani
- yliopettaja, FT, KM Sade-Pirkko Nissilä, Oulu
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi
- maanviljelijä Markku Pikkarainen, Kestilä 15.4.2015 saakka
- rehtori, KM Pasi Kanninen 15.4.2015 lähtien
- lehtori, KM Markku Lahtinen 15.4.2015 lähtien

Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöytäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi taloushallintopäällikkö Jouni Tiirola, koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen sekä henkilökunnan edustajana kuraattori Markus Runtti. Johtokunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa ja käsitteli 76 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä toimi rehtori Johtoryhmään ovat kuuluneet



- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Inkeri Kerola
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, sihteeri

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja käsitteli 53 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ:

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO, NTM Mikko Kinnunen.

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja ja valmentaja
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- LitM Hannele Karppinen, sosiaali- ja terveystieteiden opettaja, 80 % työaika
- KM, EO, NTM Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja, yrittäjyysslinjan valmentaja (syksy 80% työaika)
- FM Outi Miettunen, äidinkielen ja viestinnän opettaja
- Tietokonetekniikan insinööri (AMK), ammattiopettaja, NMT Esko Oksa, teknisten aineiden opettaja, 50 % työaika 31.5.2015 saakka
- KM, NTM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja

- KM, NTM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja (virkavapaalla 2.4.2015 lähtien)
- Ammattiopettaja, restonomi (ylempi AMK) Kaisa Rautakoski, kotitalouden opettaja (syksy)
- Lastentarhanopettaja, KM Helena Romppanen, kasvatusaineiden opettaja (määräaikainen 31.7.2015 saakka)

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Fil.yo Martin Pirness, englantia

Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- Sosionomi, diakoni, Riitta Nurmimäki, hevostenhoito ja ratsastus (syksy)
- Jenni Hilliaho, hevostenhoito ja ratsastus (kevät)
- Sairaanhoidtaja Sari Liejumäki, ensiapu
- Yo Anne Mikkola, englantia
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien liikunta, vanhustyö
- KM Olli Romppanen, opinto-ohjaus
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, posliininmaalaus
- merkonomi Eija Tiitinen, tekstiilityö (syksy)

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perusoppijaksolla 8 ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 112 eri henkilöä. Yhteensä 120 henkilöä.

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, suurtaloukokki
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija (60 % työaika)
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori

- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, toimistonhoitaja (60% työaika)
- Ravitsemustyön esimies Tuomas Kopsa, ravitsemustyön esimies
- Pauli Heikkala, kiinteistönhoitaja
- Suurtaloukokki Johanna Rahkola, suurtaloukokki
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Merkonomi Eija Tiitinen, toimistonhoitaja (80 % työaika)
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammahuoltaja
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, kuraattori
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja
- MuM Hannu Inkeroinen, koulutussuunnittelija
- FM Jouni Tirola, taloushallintopäällikkö (100 % työaika, josta Ranua ostaa 20 %)
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, kirjastonhoitaja (60 % työaika)

Tilapäiset työntekijät opiskelijan lähettävän kunnan toimesta:

- Ylioppilas Jenni Hilliaho, opiskelijan henkilökohtainen avustaja (kevät)
- Lähihoitaja Sini Viljamaa, opiskelijan henkilökohtainen avustaja
- Koulunkäyntiavustaja Hanna Laitila, opiskelijan henkilökohtainen avustaja (syksy)
- Sosionomi, diakonia Riitta Nurmimäki, opiskelijan henkilökohtainen avustaja (syksy)

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisäämi-

nen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen. Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henkilöstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma, jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työntekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulutukseen.

Opiston henkilöstön kehittämiskokouksessa visioitiin tulevaisuuden opistoa. Visiointi käynnisti opiston strategisen suunnittelun kaudelle 2016-2020.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka viikko. Erityiskasvatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa, kasvatustiimi joka toinen viikko ja suunnittelutunnille arkiaamuisin, muut tiimit tarpeen mukaan. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville, joka järjestettiin Reisjärven opistolla.

Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua kahden päivän virkistysretkelle joulukuussa. Retki järjestettiin Ouluun.

Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisäänteisessä työterveystarkastuksessa. Vuonna 2015 kukaan työntekijä ei käynyt työky-kuntoutuksessa.

12. TOIMINTA:

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 6059 opiskelijaa. Perusoppijakso 2014 – 2015 on opiston 59. työvuosi. Vuoden 2015 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5547 opiskelija-

viikkoa.

Perusoppijakson 2014- 2015 kevätlukukaudella opiskeli kuudella linjalla yhteensä 155 opiskelijaa:

- aikuislinja (20)
- erityislinja (8 opiskelijaa)
- kielipintojen linja (36)
- käytännön työn linja (33)
- luonto- ja erälinja (18)
- sosiaali- ja terveysalan linja (25)
- yrittäjyykslinja (17).

Perusoppijakson 2015-2016 syyslukukaudella opiskeli seitsemällä linjalla yhteensä 144 opiskelijaa:

- aikuislinja (17)
- erityislinja (9 opiskelijaa)
- kielipintojen linja (31)
- käytännön työn linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveysalan linja (22)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyykslinja (17).

12.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: Kasvatutieteen perusopinnot toteutettiin (25 op) syksyllä. Tutor-ohjaajana oli KM Marianna Hyvönen.

12.3. Ammatillinen lisäkoulutus

Toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Otettiin vastaan koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksia.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 97 (tavoite 90). Opiskelijaviikkoihin oikeutettavia kurssilaisia oli kaikkiaan 3079 (tavoite 2900). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 2314,4 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 37 % perustyoikauden opiskelijaviikoista ja 27 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2015 aikana järjestötoiminnan, aineopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kursseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään. Vuonna 2015 toteutui 23 kurssia, joihin osallistui 542 kurssilaista.

Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä. Vuonna 2015 toteutui 17 kurssia, joihin osallistui 641 kurssilaista.

Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen. Vuonna 2015 toteutui 19 kurssia, joihin osallistui 330 kurssilaista.

Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioinnosta sekä tarkastelemaan omaa ammattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä. Vuonna 2015 toteutui 6 kurssia, joihin osallistui 365 kurssilaista.

Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä. Vuonna 2015 toteutui 33 kurssia, joihin osallistui 1201 kurssilaista. Vuonna 2015 kurssilaisia oli yhteensä 3079.

Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisen lisäkoulutuksen koulunkäyntiavustajakoulutuksessa.



13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 10.-12.7.2015. Seurojen tunnuksena oli "Herra, sinä tunnet minut" (Psalmi 139). Järjestämisvastuussa olivat Alavieskan, Kalajoen, Mehtäkylän, Merijärven, Nivalan, Haikaran, Korpirannan, Ypyän, Oulaisten ja Ylivieskan rauhanyhdistykset.

Loppiaispäivät olivat 5. - 6.1.2015. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla kuusi ja lyhytkursseilla 27 jumalanpalvelusta. Pe-



rusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi (5) kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 145 aamuhartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Toteutettiin Jussila C:n pintaremontti. Jussila C:hen lisättiin ilmanvaihtokone sekä uusittiin käyttövesiputkistot. Ikkunat vaihdettiin uusiin, suihkutilat ja wc:t remontoitiin lattiasta kattoon. Huoneet, keittiö ja eteistilat remontoitiin perusteellisesti. Keittiöön vaihdettiin uudet kalusteet.

Päärakennuksen aula uusittiin olohuoneeksi. Väliseinä poistettiin, lattiamatto vaihdettiin uuteen ja maalattiin seinät. Kioski siirrettiin aulan toiseen reunaan lähelle ruokalan ovea.

Purettiin Anttila -niminen asuntola mikrobiongelman takia. Palaneen Elsalan ja Anttilan tilalle alettiin rakentaa uutta 34-paikkaista asuntolaa.

Rakennettiin valokuituyhteys opistolle yhteistyössä Soneran kanssa. Aloitettiin kiinteistön pitkäntähtäimen suunnitelman (PTS) tekeminen. Maalattiin luokan 10 seinät. Aloitettiin luokan lattiapinnoitteen uusiminen. Levitettiin kivituhka opistoseurojen kevyenliikenteen väylille.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvo-

pohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa vapaan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2015 aikana.

“Minä kiitän sinua, Herra, koko sydämestäni, kerro sinun ihmeelliset tekosi. Minä iloitsen ja riemuitsen sinusta, ylistän sinun nimeäsi, Korkein.”
(Psalmi 9:2-3)

Reisjärvellä 18.3.2016

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Matti Taskila
puheenjohtaja

Mikko Kinnunen
rehtori

Reisjärven Kr. Kansanopistoyhdistys ry
TULOSLASKELMA

	1.1.2015 - 31.12.2015	1.1.2014 - 31.12.2014
Rahayksikkö EURO		
Koulutus	499 407,69 €	497 818,42 €
Ruokalatuotot	198 918,27 €	206 660,01 €
Kioskituotot	33 218,43 €	37 008,19 €
Kiinteistötuotot	214 113,62 €	189 218,91 €
Valtionosuus	1 320 406,00 €	1 335 049,00 €
Tuotot yhteensä	2 266 064,01 €	2 265 754,53 €
Henkilöstökulut	-1 369 896,48 €	-1 427 912,56 €
Koulutuskulut	-213 051,73 €	-222 102,11 €
Kiinteistökulut	-296 476,87 €	-281 997,82 €
Kalustokulut ja laitevuokrat	-10 820,20 €	-12 929,42 €
Toimisto- ja hallintokulut	-45 069,09 €	-31 925,18 €
Ruokalakulut	-185 645,52 €	-194 167,90 €
Kioskikulut	-17 201,76 €	-23 041,62 €
Poistot	-102 505,18 €	-84 034,56 €
Ostopalvelut	-39 035,86 €	-42 561,77 €
Varsinaisen toiminnan kulut yht.	-2 279 702,69 €	-2 320 672,94 €
Varsin.toim. tuotto-/kulujäämä	-13 638,68 €	-54 918,41 €
VARAINHANKINTA		
Tuotot	830 449,20 €	724 973,02 €
Kulut	-382 331,07 €	-294 906,78 €
Varainhankinta	448 118,13 €	430 066,24 €
RAHOITUSTOIMINTA		
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-25 331,47 €	-48 249,82 €
Satunnaiset erät	-233 466,75 €	0,00 €
TILIKAUDEN TULOS	175 681,23 €	326 898,01 €
HANKKEET		
Tulot	27 625,98 €	39 865,41 €
Menot	-38 358,52 €	-30 414,66 €
Hankkeet yhteensä	-10 732,54 €	9 450,75 €
TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ	164 948,69 €	336 348,76 €

Rahayksikkö EURO	31.12.2015	31.12.2014
V a s t a a v a a		
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat oikeudet	3 244,27	3 977,51
Muut pitkävaikutteiset menot	59 835,59	35 140,77
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	63 079,86	39 118,28
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuskiinteistöt	114 685,99	114 685,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja rakennelmat	5 475 684,91	5 061 582,70
Koneet ja kalusto	1 218 549,94	1 189 316,08
Muut aineelliset hyödykkeet	7 940,12	7 993,54
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	6 816 860,96	6 373 578,31
Pysyvät vastaavat yhteensä	6 879 940,82	6 412 696,59
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	11 550,00	11 946,00
Vaihto-omaisuus yhteensä	11 550,00	11 946,00
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	37 584,82	24 141,27
Muut saamiset	336,79	279,31
Siirtosaamiset	13 750,76	425,80
Lyhytaikaiset yhteensä	51 672,37	24 846,38
Rahat ja pankkisaamiset	121 402,76	197 914,15
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	184 625,13	234 706,53
V a s t a a v a a y h t e e n s ä	7 064 565,95	6 647 403,12

TASE

Rahayksikkö EURO	31.12.2015	31.12.2014
Vastattavaa		
OMA PÄÄOMA		
Omakatteiset rahastot		
Omakatteinen rahasto 1	32 834,55	32 834,55
Omakatteiset rahastot yhteensä	32 834,55	32 834,55
Toimintapääoma (ed. tilikausien ylijäämä/alijäämä)	4 331 218,08	4 074 360,30
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	164 948,69	333 746,46
Oma pääoma yhteensä	4 529 001,32	4 440 941,31
VIERAS PÄÄOMA		
Pitkäaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	1 808 050,00	1 866 300,00
Pitkäaikaiset yhteensä	1 808 050,00	1 866 300,00
Lyhytaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	134 944,58	110 000,00
Saadut ennakot	301 000,00	16 000,00
Ostovelat	153 452,23	47 962,28
Muut velat	40 494,64	52 446,15
Siirtovelat	97 623,18	113 753,38
Lyhytaikaiset yhteensä	727 514,63	340 161,81
Vieras pääoma yhteensä	2 535 564,63	2 206 461,81
Vastattavaa yhteensä	7 064 565,95	6 647 403,12

Reisjärvellä 18.3.2016

Taskila Matti
Kinnunen Mikko
Tirola Jouni
Aho Juha
Hilliaho Tuomo

Jokitalo Matti
Koivukangas Senja
Kotimäki Sanna
Lahtinen Markku
Rentola Katri

Seppänen Markku
Tervämäki Petri
Vesämäki Unto

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Olemme tarkastaneet Reisjärven Kristillisen Kansanopistoyhdistys ry:n kirjanpidon, tilinpäätöksen ja hallinnon tilikaudelta 1.1.2015 - 31.12.2015. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman ja liitetiedot.

Johtokunnan vastuu

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen laatimisesta ja siitä, että ne antavat oikeat ja riittävät tiedot Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti. Johtokunta vastaa kirjanpidon ja varainhoidon valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.

Tilintarkastajan velvollisuudet

Tilintarkastajan tulee suorittaa tilintarkastus Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti ja sen perusteella antaa lausunto tilinpäätöksestä. Hyvä tilintarkastustapa edellyttää ammattieettisten periaatteiden noudattamista ja tilintarkastuksen suunnittelua ja suorittamista siten, että saadaan kohtuullinen varmuus siitä, että tilinpäätöksessä ei ole olennaisia virheellisyyksiä ja että johtokunnan jäsenet ja muut vastuuvolliset ovat toimineet yhdistyslain mukaisesti.

Tilintarkastustoimenpiteillä tulisi varmistua tilinpäätöksen lukujen ja muiden tietojen oikeellisuudesta. Toimenpiteiden valinta perustuu tilintarkastajan harkintaan ja arvioihin riskeistä, että tilinpäätöksessä on väärinkäytöksestä tai virheestä johtuva olennainen virheellisyys. Tarvittavia tarkastustoimenpiteitä suunniteltaessa arvioidaan myös tilinpäätöksen laadintaan ja esittämiseen liittyvää sisäistä valvontaa. Lisäksi arvioidaan tilinpäätöksen yleistä esittämistapaa, tilinpäätöksen laatimisperiaatteita sekä johdon tilinpäätöksen laadinnassa soveltamia arvioita.

Tilintarkastus on toteutettu Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Käsityksemme mukaan olemme suorittaneet tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvia tarkastustoimenpiteitä lausuntoamme varten.

Lausunto

Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös antaa Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti oikeat ja riittävät tiedot yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta.

Puollamme tilinpäätöksen vahvistamista ja vastuuvapauden myöntämistä tili- ja vastuuvollisille.

Reisjärvi 30.03.2016



Yrjö Trög

HT-tilintarkastaja



Hannu Kangas

HT-tilintarkastaja

Aikuisklinja

Aikuisklinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammattikorkeakoulu- tai yliopisto-opintoihin. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä varten. Aikuisklinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa työskentelemällä opistolla mm. erityisklinjan avustajina, viikonlopun kurssiavustajina sekä tekemällä opettajien sijaisuuksia. Aikuisklinjalla on hyvä mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja. Ulkomaalaiset suorittavat suomen kielen ja historian kurssin.

"Tulin, näin voitin!"

"Learn, laugh, travel."

"Ystäviä ympäri maailman."

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
 - erityispedagogiikka
 - kasvatustiede
- englanti
- suomi
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- seminaari

OPISKELIJAT

Byman Leanne
DeLacey Luke
Hirvasniemi Joona
Hoikka Mitchell
Karhu Elina
Kinnunen Donova
Kumpula Tessa
Leppänen Jessika
Mikkola Patricia

Washington, USA
Minnesota, USA
Saarijärvi
Iso-Britannia
Mockfjärd, Ruotsi
Minnesota, USA
Minnesota, USA
Kuopio
Ontario, Kanada

Oksanen Annemari
Paananen Janika
Parviainen Adeliina
Pirttimaa Maija
Ranta-Nilkku Rosa
Saukkonen Sini-Maria
Simonson Dara
Törmänen Vilja-Elina

Uurainen
Toholampi
Helsinki
Tornio
Nivala
Espoo
Saskatchewan, Kanada
Pudasjärvi



Erityislinja

Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia ja arkielämän taitoja tulevaa elämää varten. Linjan opinnot ovat ensisijaisesti käytännönläheisiä, mutta niihin sisältyy myös teoria-aineita. Useat opiskelijat jatkavat tämän jälkeen ammattiopiston valmentaville linjoille.

”Olen saanut monta ystävää.”

”Ratsastaminen ja tallityöt on mukavinta.”

”Maalaaminen ja piirtäminen on huippua.”

”Meillä on leppoisa ilmapiiri.”

”Me ollaan paljon leivottu ja laitettu peuranpaistia.”

”Opistossa lauletaan paljon.”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho
- posliininmaalaus

OPISKELIJAT

Etula Valtteri
Lahtinen Leena
Leppänen Juho
Paakkonen Marika
Saarela Ella-Miia
Tuominiemi Jeremias
Viljamaa Joel
Virpi Katriina
Välimäki Matias

Leppävirta
Oulainen
Varkaus
Paavola
Alajärvi
Kärsämäki
Ylivieska
Iisalmi
Vaasa



Kieliopintojen linja

Linjan tavoitteena on kehittää nuorten opiskeluvälmiuksia, valmentaa heitä lukio-opintoihin ja tukea oma-aloitteisuutta. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja eri oppiaineissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- viestintä

Suuntautumisopinnot

- englanti
- matematiikka
- ruotsi
- projektityö
- seminaari
- TET-jakso
- terveystieto

”Opiskelu on aivan erilaista kuin yläasteella.”

”Viihtyisä opiskeluympäristö.”

”Olen oppinut esiintymään.”

”Se tunne, kun luulit olevas hyvä koulussa.”

”Lepponen opiskelumeininki, monipuolista oppimista.”

”Ollaan tehty erilaisia projekteja, jotka on yhdistäny meitä.”

”Uskovaisten kavereiden kanssa opiskelu ei tunnu missään!”

OPISKELIJAT

Alanen Minna
Göös Emilia
Häggman Mirka
Impiö Veera
Isopahkala Annele
Jaakkola Pauliina
Jokelainen Anni
Jokitalo Katri
Kamula Olga
Karhumaa Katriina
Karjula Aila

Ylivieska
Kempele
Kannus
Oulu
Kalajoki
Ii
Ylivieska
Sievi
Haapajärvi
Oulunsalo
Oulu

Karjula Venla
Keinänen Katri
Kiviniemi Olivia
Kujala Elina
Kämäräinen Emilia
Mankinen Henna
Myllymäki Inga
Myllyneva Taneli
Määttä Sakaria
Niemi-Korpi Helka
Niskanen Olli-Pekka

Muhos
Raahe
Reisjärvi
Alajärvi
Lumijoki
Raahe
Raahe
Ylikiiminki
Kiiminki
Kannus
Reisjärvi

Puronhaara Manu
Pöyskö Sanni
Rentola Anton
Ronkainen Konsta
Rönkkö Anniina
Tamminen Topias
Terho Hanna
Tervaniemi Lauri
Tuomikoski Hilla

Soini
Paavola
Seinäjäki
Äänekoski
Kajaani
Perho
Ruukki
Oulunsalo
Oulunsalo



Käytännön työn linja

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, tekstiilialan ja kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- kotitalous
- projektityö
- suurkeittiöharjoittelu
- tekstiilityö
- TET-jakso

”Oppii arjessa selviytymistä.”

”Parasta on, kun koulusta tulee harrastus - kotitalous, käsityöt...”

”Saa onnistua ja epäonnistua omalla itsenä.”

”Tehdään yhdessä, opitaan toisilta.”

”Hyvä yhteishenki.”

OPISKELIJAT

Aho Laura
Aittola Charlotta
Haataja Sofia
Heikkilä Lotta
Kalliokoski Sirena
Katainen Inga
Katainen Minna-Liisa
Kattilakoski Alisa
Kellokoski Annika

Reisjärvi
Kärsämäki
Lempäälä
Ylivieska
Ylivieska
Haapajärvi
Pielavesi
Toholampi
Oulunsalo

Koivisto Brita
Koponen Veera
Oksanen Cecilia
Paananen Sara
Peltokangas Emmi-Noora
Räisänen Veera
Tissari Linnea

Toholampi
Oulu
Mockfjärd, Ruotsi
Toholampi
Alajärvi
Haapajärvi
Oulu



Luonto- ja erälinja

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eräntyminen. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Lappiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- erätaito
- luonto- ja ympäristötieto
- matematiikka
- projektityö
- yhteiskuntatieto
- TET-jakso

”Lapin hiihtovaellus - huikea, yhteishenkeä kohottava reissu. Kokemuksena korvaamaton!”

”Metukan ja taistelurusinoiden voimalla eteenpäin...”

”Kanoottivarasto - telttien yhteistyön tulos.”

”Voi sitä tunnetta, kun pääsi saunaan yli 70 kilometrin patikka-reissun jälkeen!”

”Oikealla asenteella vastoinkäymisetkin kääntyvät voitoksi.”

”Kämpillä mentiin nukkumaan linnunlaulu korvissa ja lajintunnistustentti mielessä.”

OPISKELIJAT

Aho Sara-Lotta
Ahola Joosua
Haukkala Matilda
Jantunen Julia
Joensuu Ilari
Jokitalo Juho
Kosunen Jani
Lukka Elina
Lääkkö Salla

Oulu
Kempele
Alajärvi
Haapavesi
Tervajoki
Sievi
Leppävirta
Muhos
Lumijoki

Mankinen Samuel
Myllyviita Tuukka
Niva Milja
Salonpää Johannes
Salonpää Teemu
Tervämäki Mikko
Vengasaho Joona

Siilinjärvi
Karvia
Ullava
Reisjärvi
Reisjärvi
Sievi
Haukipudas



Sosiaali- ja terveysalan linja

Opetuksen tavoitteena on laajentaa sosiaali- ja terveysalan tietämystä. Linja antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin ja opettaa toimimaan erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen esiintymiseen.

Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opintoihin sisältyy myös työssäoppiminen. Opiskelijat tekevät yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden kanssa ja järjestävät toimintapäiviä lapsille, vammaisille ja vanhuksille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- viestintä

Suuntautumisopinnot

- ensiavun perus- ja jatkokurssi
- lasten hoito ja huolenpito
- vammaisten hoito ja huolenpito
- vanhusten hoito ja huolenpito
- seminaarityö
- terveystieto
- työssäoppimisen jakso

“Ensiaputunnit on aina yhtä mukavia.”

“Tällä linjalla saa esimakua siitä, mitä sosiaali- ja terveysala on.”

“Yhteiset retket ovat parantaneet linjamme ryhmähenkeä.”

“Erityislinjaa avustamalla oppii toimimaan kehitysvammaisten kanssa.”

OPISKELIJAT

Hummastenniemi Ville
Hämäläinen Roosa
Kemell Vertti
Kivinen Jemina
Konttila Anna-Katri
Koskela Sofia
Kumpulainen Olivia
Leppänen Martta
Lyytikäinen Iisa
Niemi Elli
Ojala Janette
Paavola Venla

Reisjärvi
Pieksämäki
Reisjärvi
Kokkola
Pletarsaari
Sievi
Iisalmi
Haapajärvi
Lempäälä
Haapavesi
Haapajärvi
Reisjärvi

Pajukangas Anette
Piirainen Elliina
Saukko Sari
Saukkonen Pinja
Savolainen Mirka
Soranta Pihla
Sorvari Joonas
Syrjälä Heljä
Tölli Olli-Pekka
Ukonmäki Suvi-Tuulia
Vihelä Marianne

Kaustinen
Kajaani
Äänekoski
Liperi
Lapinlahti
Haapajärvi
Kalajoki
Perho
Sievi
Alajärvi
Kalajoki



Teknisen työn linja

Yleissivistävien aineiden lisäksi linjalla opiskelaan ja saadaan valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille metalli-, puu-, rakennus-, sähkötekniikka-, ICT-alan opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- elektroniikka
- kiinteistönhuolto
- kotitalous
- videoportfolio
- puutyöt
- metallityöt
- ICT/CNC
- remontointi

“Parasta on, kun pääsee joka päivä verstaalle hommiin.”

“Henkilökunta on niin asiallista, ettei kehtaa toljailla.”

“Jos en minä tekisi teknisen töitä, en minä saisi nukutuksi öitä.”

“Teemme kaikennäköisiä projekteja.”

“Tellillä työt valmistuvat kädet känsistä hehkuen.”

“Meillä on paljon käytännön töitä.”

OPISKELIJAT

Aho Kimmo
Ahonen Lauri
Hekkala Aleks
Hietala Samuel
Humalajoki Mika
Jokitalo Joon
Katainen Lasse
Kinnunen Aki
Leppälä Matias

Uusikaarlepyy
Merijärvi
Kiiminki
Ylivieska
Perho
Lappajärvi
Ylivieska
Laukaa
Dal, Norja

Paalavuo Heikki
Pigg Miikka
Rahkola Jeremias
Ruotsalainen Valtteri
Saukkonen Ilari
Syri Hannes
Tolonen Antti-Jaakko

Reisjärvi
Liminka
Lapinlahti
Sonkajärvi
Pihtipudas
Kokkola
Espoo



Yrittäjyyslinja

Yrittäjyyslinjalla opiskellaan yrittämisen taitoja ja valmiuksia käytännön tekemisen kautta. Opiskelijat pyörittävät vuoden ajan oikeaa yritystoimintaa 3-6 hengen tiimeissä. Kevään yhteisenä projektina järjestetään Reisjärven messut.

Linjan tärkeimpänä tavoitteena on, että opiskelija omaksuu yrittäjämäisen asenteen. Muita linjalla opiskeltavia yrittämisen taitoja ovat luovuus, innovatiivisuus, vuorovaikutustaidot, talouden hallinta, vastuun kantaminen, itsetunto ja rohkeus, elämänhallinta ja pelkojen voittaminen.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

Suuntautumisopinnot

- käytännön yritystoiminta
- yrittäjyysvalmiudet
- yrityselämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- talousmatematiikka
- englanti, Business English
- viestintä

”Vuosi yrittäjyyslinjalla on työteliäs ja erittäin kasvattava kokemus!”

**”Yrittäjyyslinjalla mielikuvi-
tus ja ideointi kehittyy aivan uude-
lle levelille.”**

**”Yrittäjyyslinja - yritys-
elämän syventävä kurssi.”**

**”No pain, no gain, this is what
we love!”**

**”Yrittäjyyslinjalla olen oppi-
nut valtavasti esimerkiksi ryh-
mätyötaitoja, vastuunkantoa ja
oma-aloitteisuutta. Kasvamme hen-
kisesti, fyysisesti ja sosiaali-
sesti.”**

**”On ollut mahdollisuus haastaa
itsensä ja löytää itsestään uusia
puolia.”**

OPISKELIJAT

Aho Samueli
Aulakoski Henrik
Heino Lotta
Herlevi Ilmari
Hietala Weera
Hirvasniemi Jenny
Intawan Pam
Isopahkala Nikolas
Kinnunen Aaro

Pihtipudas
Iisalmi
Ullava
Kokkola
Lapinlahti
Lumijoki
Rovaniemi
Haapajärvi
Paavola

Kujala Jaakko
Kulmala Eemil
Kämäräinen Olivia
Niinikoski Paavo
Rahkola Tuomas
Saari Elias
Savola Mitja
Tissari Aino

Alajärvi
Kiiminki
Kajaani
Haapajärvi
Reisjärvi
Saloinen
Haapajärvi
Jyväskylä



Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto antaa koulunkäyntiavustajan ammatissa tarvittavat tiedot ja taidot.

Koulutukseen on sisältynyt lähiopetusta seitsemän viikkoa, etäopetusta seitsemän viikkoa ja työssä oppimista 22 viikkoa.
Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa otetaan aikaisempi työkokemus ja koulutus huomioon.

Opinnot

- Ammattietiikka
- Ensiapu 1
- Erityisopetus
- Kasvatus
- Kuntoutus ja terapiamuodot
- Terveyskasvatus
- Tietotekniikka
- Työssä oppiminen
- Viestintä ja luova toiminta
- Yhteiskunnan rakenteet ja toiminta

OPISKELIJAT

Hytönen Minna	Kivijärvi
Hyvönen Piia	Sievi
Kananen Hanna	Reisjärvi
Ranta-Nilkku Maarit	Nivala
Saaranen Päivi	Haapajärvi
Weckström Saara	Reisjärvi

"Ammatin saaminen tuntuu mielettömän hyvältä. Se on kannustanut myös eteenpäin - aion jatkaa opin-tojani!"

"Lähiopetusjaksot olivat tiiviitä ja tarpeellisia."

"Yläkoulussa työskentely jännitti etukäteen, mutta oli loppujen lopuksi mukavaa ja palkitsevaa."



P

Pienoisyhteiskunnan toiminta

Pienoisyhteiskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa ovat ohjanneet opiston kuraattorit. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Jeremias Rahkola (presidentti), Venla Karjula (sihteeri), Aaro Kinnunen, Sara Paananen, Patricia Mikkola, Aino Tissari, Katri Keinänen, Kimmo Aho, Henrik Aula-koski, Katri Jokitalo, Pam Intawan, Tuomas Rahkola ja Emmi-Noora Peltokangas. Henkilökunnasta mukana olivat Mikko Kinnunen, Markus Runtti, Helinä Kinnunen ja Johanna Rahkola.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan pu-

heenjohtajan, joka on toiminut myös opistoneuvoston jäsenenä. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisyhteiskuntana. Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta.





Hevostenhoitolautakunnan tehtävänä on huolehtia hevosten hyvinvoinnista. Tallilla on ollut 6 hevosta, joista suomenhevonen Serika on opiston omistama ja muut opiskelijoiden omia. Olemme järjestäneet erilaisia tempauksia kuten hiihtorastastusta ja talutusratsastusta.



Keittiölautakunta järjesti syksyllä jouluisen kahden kattauksen musiikkikahvilan yhdessä musiikkilautakunnan ja källin tyttöjen kanssa. Lisäksi tarjoilimme joulu ruokailussa ja järjestimme piparkakkutalokilpailun. Keväällä olemme järjestäneet keväisen kaakaotarjoilun ja herkullisen jäätelö-illan. Olemme saaneet olla paistamassa ja tarjoilemassa herkullisia ranskalaisia eri tilaisuuksissa.

Kioskilautakunta-
na olemme pitäneet tänä
vuonna ahkerasti kioskia
auki. Vuoden alussa saim-
me uuden kassakoneen ja
olemme opetelleet käyttä-
mään sitä. Osaamme lois-
tavia taitoja kuten kioskin
täyttöä, kuorman purkua,
rahojen laskemista sekä
asiakaspalvelua. Olemme
myös näppäriä käsistäm-
me, osaamme nimittäin
tehdä nopeasti irtokarkki-
pusseja. Vastuunkantoa
olemme kaikki saaneet
opetella viikon mittaisilla
kioskivuoroilla.



Liikuntalautakunta
toimi aktiivisesti jo syksys-
tä lähtien, jolloin aloitim-
me liikuntakerhojen pidon.
Vuoden mittaa tilasimme
halukkaille pelipaidat, pi-
dimme ohjelmailtoja sekä
solujen välisiä turnauksia.
Myös eri teemapäivien
vastuutehtävistä suori-
duimme hyvin. Lautakun-
tamme vastuutehtäviin
kuului myös liikuntaväline-
varaston puhtaanapito.





Medialautakunta on opistovuoden aikana järjestänyt muutamia valokuvauskilpailuja. Kilpailuiden voittajakuvat pääsivät Vihreän tähkän kanteen. Medialautakunta organisoii myös kalentereiden myynnin sekä teki halukkaille muistitikut, johon kerättiin kuvia opistovuodelta. Tehtäviin kuului myös järjestää muutamaa teemapäivän ohjelmaa sekä oppilaskunnaniltoja.



Musiikkilautakunta pitää yllä ja edistää opiston vapaa-ajan musiikkitoimintaa. Joulun alla järjestimme keittiölautakunnan kanssa tunnelmallisen musiikkikahvilan, jonka tuotto menee flyygelin hankintaan. Keväällä yllätimme opistolaiset musiikki-iltapalalla uudistetussa yläaulassa.

Ohjelmalautakunta on ollut täynnä hyviä tyyppejä ja olemme tehneet rennolla meiningillä määrätty hommat.

Olemme suunnitelleet ohjelmaitoihin hauskaa ohjelmaa. Järjestimme mm. vanhempien viikonlopun ja opistopäivien ohjelmallan sekä omanväen joulujuhlan.

Vastuunamme on ollut tavara-arpajaisten järjestäminen yhdessä vapaa-ajan lautakunnan kanssa.



Retkeilylautakunta on huolehtinut yhteisten retkien käytännönjärjestelyistä, esimerkiksi bussiliiketoja. Olemme myös suunnitelleet alusta loppuun opintomatkan Viroon ja laskettelureissun Ukkohallaan.

Olemme osallistuneet teemapäivien järjestämiseen omalta osaltamme.





Tekninen lautakunta koostuu 13 remppakurssin oppilaasta. Teknisen lautakunnan suurimmat projektit hoidetaan remonttikursseilla. Remonttikurssia on 4 tuntia viikossa jolloin työskennellään vaihtelevissa olosuhteissa tehokkaasti. Tunneilla kunnostetaan opiston kiinteistöjä ja talviaamusin aurataan pihat lumesta. Isoimpiin projekteihin kuului mm. maailman suurimman paljon teko ja auditorion penkien kunnostus.



Teknologialautakunta toimi atk-tuen apuna ja huolehti teknisten laitteiden toiminnasta erilaisissa tilaisuuksissa.

Tukioppilaslautakunnan tärkeimpiin tehtäviin kuuluu hyvän yhteishengen ja ilmapiirin ylläpitäminen. Tahdomme omina itsenämme olla tukemassa kaikkia opistolaisia, sekä edesauttaa sitä, että jokainen viihtyisi täällä. Toimintamme taustalla on siis halu huolehtia, että kaikilla olisi hyvä olla. Olemme olleet myös vuorollamme järjestämässä erilaisia teemapäiviä.



Vapaa-ajanlautakunnan tärkeimpinä tehtävinä oli järjestää itsenäisyyspäivän vastaanotto ja tavara-arpajaiset yhdessä ohjelmalautakunnan kanssa. Järjestimme erilaisia teemapäiviä esim. raitapaitapäivän ja Musta-päivän. Olimme avustamassa Lapsuuteni -teemapäivässä ja järjestimme ystävänpäiväksi ohjelmaa. Meidän lautakunnalla oli kaksi ohjelmailtaa, joista parhaimpana jäi mieleen kykyjenetsintäkilpailu.





Viihtyvyyyslautakunta on pitänyt huolta opiston viihtyisyydestä. Vieraita varten olemme koristelleet ovenpieluk-sia kynttilöillä ja kukilla. Syksyllä järjestimme koko syksyn kestävästi siivouskilpailun ja haravointipäivän. Meidän vastuulla on myös ollut opistobussin siivous. Olemme myös järjestäneet kaksospäivän ja olemme auttaneet teemapäivien järjestämisessä.



Opiskelijat 2015-2016 kotikunnittain

Alajärvi	6	Kliminki	3	Oulu	5	Sievi	5	USA	4
Alajärvi	6	Kokkola	3	Oulunsalo	4	Sillinjärvi	1	Canada	2
Espoo	2	Kuopio	1	Paavola	3	Soini	1	Great Britain	1
Haapajärvi	9	Kärsämäki	2	Perno	3	Sonkajärvi	1	Ruotsi	2
Haapavesi	2	Lapinjärvi	3	Pieksämäki	1	Tervajoki	1	Norja	1
Haukipudas	1	Lappajärvi	1	Pielavesi	1	Toholampi	4		
Heisinki	1	Laukaa	1	Pietarsaari	1	Tornio	1		
Il	1	Lempäälä	2	Pihlpuudas	2	Ullava	2		
Ilisalmi	3	Leppävirta	1	Pudasjärvi	1	Uurainen	1		
Jyväskylä	1	Liminka	2	Raahel	3	Uusikaarlepyy	1		
Kajaniemi	3	Liperi	1	Reisjärvi	10	Vaasa	1		
Kälviä	3	Lumijoki	3	Rovaniemi	1	Varkaus	1		
Kuusniemi	2	Merijärvi	1	Ruukki	1	Ylikiminki	1		
Karvia	1	Muhos	2	Saarijärvi	1	Ylivieska	7		
Kausinen	1	Nivala	1	Säilinen	1	Äänekoski	2		
Kempele	2	Oulainen	1	Seinäjoki	1				

Avoimen yliopiston opinnot 2016-2017

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!

- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot (25 op)
- Yhteyshenkilö Mirkka-Leena Kinnunen, p. 040 7149 122

Eväitä elämään!



Reisjärven kristillinen opisto

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi