



Reisjärven kristillinen opisto

TOIMINTAKERTOMUS 2017–2018

Sisälllys

3	Opisto on monessa asiassa edelläkävijä
6	“Opiston toimintakulttuuri tuottaa hienoja tuloksia”
8	Opistosta suuntaviittoja elämälle
10	Vuosikertomus 2017
36	Aikuislinja
38	Erityislinja
40	Käytännön työn linja
42	Lukio-opintojen linja
44	Luonto- ja erälinja
46	Sosiaali- ja terveysalan linja
48	Teknisen työn linja
50	Yrittäjyykslinja
52	Liikunnan ammattitutkintoon valmistava koulutus
54	Pienoisysteiskunnan toiminta
56	Lautakunnat



Opisto on monessa asiassa edelläkävijä

Reisjärven opisto on jo kauan kehittänyt opiskelijoiden ja työntekijöiden osallistamisen kulttuuria juuri siihen suuntaan, johon maamme eri oppilaitosten uusimmat opetussuunnitelmat nyt opastavat. Opisto on ollut monessa asiassa edelläkävijä, opiston johtokunnan puheenjohtajan tehtävän jättävä Matti Taskila totesi päätössanoissaan. Hän kiitti opiston työntekijöitä kehittävästä ja kokeilevasta kulttuurista, keskinäisestä kunnioituksesta, positiivisesta elämänasenteesta ja kristillisten arvojen pohjalta toimimisesta.

Kansanopistot palvelevat kaikkia alueen ihmisiä

Reisjärven opiston johtokunnan puheenjohtajan tehtävässä jatkaa Sakari Typpö, joka toimii leipätyönään rehtorina Kannuksen peruskoulussa ja lukiossa. Sakari on koulutukseltaan pappi, opettaja ja kauppatieteiden maisteri. Hän on toiminut ennen rehtorin työtään opettajana, seurakuntapappina ja yrittäjänä. Tästä kaikesta on hyötyä laaja-alaisesti

toimivan kansanopiston hallinnossa. Johtokuntaan valittiin myös Savon sanomissa toimittajana työskentelevä Vesa Kärkkäinen Kuopiosta.

Olen vuosien varrella iloinnut siitä, että johtokunnan työhön, erilaisiin työryhmiin, toimikuntiin ja talkoisiin löytyy aina uusia eri alojen ihmisiä, jotka haluavat tuoda osaamisensa opiston käyttöön. Suuret kiitokset kaikille luottamushenkilöille ja vapaaehtoisille, jotka olette käyttäneet aikaanne ja toimineet opistomme hyväksi vuosikymmenten varrella. Työllämme on ollut Jumalan siunaus.

On tärkeää, että opiston johtokunnassa on jäseniä eri puolilta Suomea ja erityisesti keskistä aluetta, jotta Reisjärven opisto koetaan alueella lähiopistoksi, jonka toimintaan ja tukemiseen halutaan sitoutua. Keskisen alueen opistotiimi on lujittanut viime vuosina opiston ja rauhanyhdistysten välistä yhteistyötä. Paikallisesti toimivat opistovastuukilöt ovat toimineet aktiivisesti niin Jämsän, Rannan kuin Reisjärven opistojen hyväksi. Lämmin kiitos kaikille vastuunkantajille. Kansanopistot ovat

taustayhteisönsä kouluja, jotka kokoavat alueensa ihmisiä yhteen. Ne haluavat osallistua ympäristönsä elämään, verkostoitua ja palvella kaikkia alueen ihmisiä.

Kansanopistot ovat tärkeä osa Suomen koulujärjestelmää

Vapaan sivistystyön laki antaa kansanopistoille tehtäväksi järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Tuemme ihmisten hyvinvointia ja monipuolista kehittymistä. Edistämme kansanvaltaisuutta, kestävä kehitystä, monikulttuurisuutta ja kansainvälisyyttä.

Viime aikoina on alettua puhua jatkuvasta oppimisesta. Ihminen oppii koko elämänsä ajan. Oppimista tapahtuu kaikkialla, niin koulussa, harrastuksissa kuin vapaaehtoistyössä. Haluamme tunnistaa ja saada esiin kaiken sen osaamisen ja potentiaalin, joka opistolaisissa piilee. Ohjaamme ja valmennamme, jotta mahdollisuuksien nuput aukeavat ja puhkeavat kukkaan.

Meille on tärkeää, että opistolaiset kokeilevat opistovuoden aikana erilaisia asioita, onnistuvat ja epäonnistuvat, oppivat myös virheistään, kohtaavat itsensä, kehittävät vahvuuksiaan ja edistävät siinä samalla myös heikkouksiaan, löytävät oman juttunsa ja lahjakkuutensa. Kun näin saa tapahtua sisäoppilaitoksen projekteissa ja oppilaskunnan pienisyhteiskunnassa, opiskelijat ovat saaneet monenlaisia valmiuksia ja taitoja tulevaisuutta varten. Tulevina vuosina näistä taidoista on

tarkoitus myöntää digitaalisia osaamismerkkejä.

Vapaan sivistystyön oppilaitosperheellä on tärkeä paikkansa suomalaisessa koulujärjestelmässä, vaikka sitä ei vielä ole piirrettykään Suomen koulujärjestelmän kuvaan, kuten Ruotsissa on tehty. Kansanopistot toteuttavat vapaata sivistystyötä, ammatillista koulutusta, perusopetusta sekä lukio- ja korkeakouluopetusta. Ne toimivat erityisesti koulujen nivelvaiheessa ja auttavat nuoria koulupolulla eteenpäin. Tämä ehkäisee opintojen keskeyttämistä, koulupudokkuutta ja syrjäytymistä.

Kansalais- ja työväenopistot tarjoavat harrastusmahdollisuuksia ja vastapainoa työlle jokaisessa kunnassa. Opintokeskukset järjestävät opinto-kerhoja, jotka edistävät hyvinvointia ja aktiivista kansalaisuutta. Liikunnan koulutuskeskukset eli urheiluopistot liikuttavat ja valmentavat kaikenikäisiä. Kesäyliopistot toteuttavat kielikoulutusta, seminaareja ja erilaisia tapahtumia. On tärkeää, että oppilaitokset verkostoituvat ja tekevät kiinteää yhteistyötä, jotta jatkuva ja elinikäinen oppiminen toteutuu eri puolilla Suomea.

Tekee mieli oppia koko ajan uutta

Koulutuskenttä on suuressa murroksessa. Perusopetuksen uusi opetussuunnitelma painottaa laaja-alaisen osaamisen kehittämistä. Koulun tehtävä on auttaa oppijaa kasvattamaan elämässä ja työelämässä tarvittavia tietoja, taitoja, arvoja, asenteita ja tahtoa. Opettajan tehtävä on auttaa oppijaa löytämään oma juttunsa, opastaa itsensä johtamisessa, tarjota välineitä maailman hahmottamiseen, ohjata yrittäjyyteen, työelämätaitoihin,

vaikuttamiseen, osaamisen jakamiseen, osallisuuteen ja yhteisöllisyyteen.

Osaamisen hankkimistavasta riippumaton oppiminen on tullut reformin mukana ammatilliseen koulutukseen. Jokaiselle opiskelijalle tehdään osaamisen kehittämissuunnitelma, jossa otetaan huomioon myös ne taidot, jotka opiskelija on oppinut esimerkiksi kansanopistossa. Oppimista tapahtuu koulussa ja työpaikalla, osan tutkinnosta voi tehdä vaikkapa oppisopimuksena. Tarvitsemme tähän koulujen, työelämän ja järjestöjen välistä yhteistyötä, jossa kansanopistot haluavat olla aktiivisesti mukana. Yrittäjyyskasvatus on kaikkia koulumuotoja ja työelämää yhdistävä asia. Suunnittelemme Oulun eteläisen alueelle varhaiskasvatuksesta korkeakouluun kulkevaa yrittäjyyskasvatuksen ja oppimisen polkua.

Opisto toimii pääosin peruskoulun ja toisen asteen koulutuksen nivelvaiheessa. Mikäli oppivelvollisuusikää halutaan nostaa, kansanopistojen pitkät linjat tulee ottaa mukaan pidennysvuoden toteuttamiseen. Meillä on siihen täydet valmiudet. Harjoittelemme ja opimme laaja-alaisia taitoja luontevasti sisäoppilaitoksena toimivassa kansanopistossa. Haluamme kehittää opistoa oppivana yhteisönä, jossa jokainen tulee kuulluksi, nähdyksi ja voi vaikuttaa yhteisiin asioihin yhdessä toisten kanssa toimien.

Kannustamme ja valmennamme opistolaisia kokeilemaan erilaisia asioita, tekemään yhteistyötä ja kantamaan vastuuta. Ohjaamme heitä aktiivisuuteen, toiminnallisuuteen ja omatoimisuuteen, suitsimme sopivasti ja kannustamme yrittämään yhdessä ja tekemään parhaansa. Myönteiset ko-

kemukset, ilo ja uutta luova toiminta siivittävät oppimista. Näin toteutamme tämän hallituskauden tavoitetta, joka on asetettu vuodelle 2025: Suomi on maa, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta. Opisto on koulu, jossa tekee mieli oppia koko ajan uutta.

Teemme opistotyötä laajassa yhteistyöverkoss

Lämmin kiitos opistolaiset, työtoverit, luottamushenkilöt, taustayhteisön väki, yhteistyökumppanit ja viranomaiset. On ollut mieluista tehdä yhdessä työtä ja oppia koko ajan uutta. Tarvitsemme toisiamme. Elämä on jatkuvaa oppimista.

Mikko Kinnunen

”Opiston kehittävä ja kokeileva toimintakulttuuri tuottaa hienoja tuloksia”

Matti Taskila johti vuosikymmenen Reisjärven opiston johtokuntaa, jossa toimii tällä hetkellä 11 miestä ja neljä naista. He ovat kokeneita vastuunkantajia, eri alojen osaajia eri puolilta opiston tukialuetta.

- Tässä tehtävässä olen saanut tutustua syvästi opiston toimintaan, kehittämiseen ja myös arjen haasteisiin. Kokemukseni on, että Jumala on runsaasti siunannut opistotyötä. Johtokunta on keskustelevala ja hoitaa tehtävänsä hyvin vastuullisesti. Koen, että johtokunta kykenee hahmottamaan myös tulevaisuuden haasteita.

Matti Taskilan mielestä opistolla on vahva taustayhteisön ja kotien tuki. Johtokunnan työssä on voitu katsoa luottavasti eteenpäin ja tehdä rohkeita ratkaisuja kiinteistöjen huoltamisesta, uuden rakentamisesta ja maa-alueiden kunnostamisesta.

- Johtokunnan on ollut helppo antaa tukensa ja ajatuksensa myös opiston pedagogiselle kehittämiselle ja kurssitoiminnan monipuolistamiselle. Reisjärven opiston maine on erittäin hyvä ja opiston ilmapiiri on todella kannustava. Tämä perustuu keskinäiseen kunnioittamiseen ja positiiviseen elämänasenteeseen sekä yhtenäisiin arvoihin. Myös rehtorin johtamistavalla on suuri merkitys

opiston maineelle.

Matti Taskila kiittää opiston henkilökuntaa sitoutumisesta tehtäväänsä, jonka he ovat hoitaneet vastuullisesti.

- Kiitos jokaiselle työntekijälle! Ihailen opiston toimintakulttuuria. Kehittävä ja kokeileva toimintakulttuuri tuottaa jatkuvasti hienoja tuloksia. Se sallii myös epäonnistumisen. Epäonnistumisista halutaan oppia, mutta niihin ei haeta syyllisiä. Olen ihailut, kuinka opisto on jo kauan kehittänyt oppilaiden ja henkilökunnan osallistamisen kulttuuria juuri siihen suuntaan, mihin maamme eri oppilaitosten uusimmat opetussuunnitelmat juuri nyt opastavat. Opisto on ollut monessa asiassa edelläkävijä.

Kansanopisto vaikuttaa Matti Taskilan mielestä ihmisiin ja ympäristöönsä monella tasolla. - Opisto heijastaa ympäristöönsä kristillisiä arvoja. Se on hyvä yhteistyökumppani Reisjärven kunnan kanssa. Tästä parhaana esimerkkinä ovat keväiset messut. Koko seudulle opisto lisää elinvoimaa verkostoitumisen kautta. Maakunnan tasolla se monipuolistaa opintotarjontaa. Suomi saa Reisjärven opiston kautta vastuunkantajia, joilla on arvot kohdallaan.

- Taustayhteisölle opisto on koti, jonne voi turvallisesti lähteä ja lähettää omat lapsensa kasvamaan ja oppimaan. Yksittäinen opistolainen kokee opistossa aivan ainutlaatuisen talven, jossa uskonasiat selkiytyvät ja ystävyyssuhteet rikastuvat. Kurssilaiset pääsevät opiston suojissa nauttimaan elinikäisen oppimisen mahdollisuuksista, saamaan vertaistukea elämäänsä sekä lepäämään arjen rasituksista.

den valoisana. Hän kehottaa meitä kaikkia omalta osaltamme tekemään opistotyötä.

- Saamme edelleen luottaa siihen, että Jumala siunaaa opistotyötä. Kun opiston taustayhteisö sitoutuu opistoonsa, opistolla menee hyvin. Kristilliselle kansanopistolle on tässä ajassa erityinen tarve. Toivon, että puhuisimme hyvää opistosta ja tekisimme jokainen omalta osaltamme parhaamme opiston hyväksi myös tulevinä päivinä.

Matti Taskila näkee Reisjärven opiston tulevaisuu-



Opistosta suuntaviittoja elämälle



Opistotyö on tuttua ja läheistä kuopiolaiselle **Outi Kärkkäiselle**, joka opiskeli Reisjärven opistossa vuosikurssilla 1983-84. Hän on kotoisin Oulunsalosta, mutta on asunut savossa jo pian 30 vuotta. Outin mies Vesa valittiin tänä keväänä Reisjärven opiston johtokuntaan. Molemmat tyttäret ovat käyneet Ranuan opiston. Jämsän opisto on tullut tutuksi opistoseurojen vastuutehtävissä. Outi on toiminut viime vuodet keskisen alueen opistotiimin jäsenenä.

- Tiimin työskentelyä rytmittää vuosikello, jonka perusteella kokoustemme asialistat muotoutuvat. Useimmat kokouksistamme ovat Skypessä. Hyvin usein ideoimme ja kiteytämme toimintaan liittyviä ajatuksia yhteistuumin. Tiimin työ on ollut antoisaa. Kokoukset ja kokoontumiset ovat kaiken lisäksi hauskoja. Opistohuumori kukkii!

Outi Kärkkäisen mielestä opisto vaikuttaa monella tavalla alueensa ihmisiin.

- Kiteytetysti voi sanoa, että opisto on uskonystävien kohtaamispaikka. Keskeisin osa opistoa on ehdottomasti vuosikurssi, joka yhdistää nuoria elämänikäisiin ystävyyssuhteisiin, opettaa arjenkin taitoja ja antaa suuntaviittoja elämälle. Opisto-

talvi on nuorelle vuosikurssilaiselle turvallinen koti sivussa maailman melskeistä.

- Lyhytkurssit puolestaan kokoavat samanhenkisiä ihmisiä harrastusten kautta. Opisto on monelle lyhytkurssilaiselle lepopaikka ja keidas arjen keskellä.

Opistoseurat kokoavat koko keskisen alueen uskovaista Jumalan sanan äärelle. Seuroissa on mahdollisuus kokea yhteistä iloa kuulumisesta Jumalan lasten joukkoon, joka on matkalla Taivaan kotiin.

Suomi jaettiin muutama vuosi sitten kolmeen yhteistyöalueeseen, pohjoiseen, keskiseen ja eteläiseen alueeseen. Opistoseurojen vastuualueet muuttuivat uuden aluejaon yhteydessä.

- Kuopio on perinteisesti ollut Jämsän tukialuetta. Jämsän opisto on yhä meille rakas. Onkin ymmärrettävää, että muutokseen sopeutuminen vie aikaa. Uskon, että kun aikanaan uudet alueet pääsevät opistoseuroja järjestämään, kotiutuminen käynnistyy kuin itsestään ja siitä se sitoutuminenkin alkaa.

Opistotiimi toimii opiston ja rauhanyhdistysten yhteistyön lujittajana. Outi Kärkkäinen pitää rauhanyhdistyksen opistovastuuhenkilöiden työtä ensiarvoisen tärkeänä.

- Opistovastuuhenkilö on kävelevä opistojen mainos. Aktiivinen vastuuhenkilö tekee opistotyötä jatkuvasti kanssapuheissa ja pienemmissä ympyröissä, eikä pelkästään kerran pari vuodessa virallisissa opistotapahtumissa. Hän tuo opistoja

lähemmäksi potentiaalisia opistojen ystäviä.

Opistotiimin yhtenä tärkeänä tehtävänä on järjestää opistovastuuhenkilöiden ja heidän puolisoidensa vuosittainen kurssi opistolla.

- Kursseja on ollut mielekästä järjestää. Tiimiläiset ja opistovastuuhenkilöt ovat tulleet tutuiksi. Viikonlopun kurssilla meillä on ollut hauskaa joka kerta ja kuten kaikilla muillakin lyhytkursseilla, ohjelma on ollut monipuolinen. Olemme virkistyneet sekä henkisesti että hengellisesti. Keskustelut ja kokemukset avartavat ajatuksia ja auttavat löytämään oman tyylin tehdä opistotyötä.

Outi Kärkkäinen näkee opistotyön tulevaisuuden myönteisenä, vaikka huoliakin on.

- Epävarmuustekijä on rahoitus. Toistaiseksi valtionosuus on pysynyt tasolla, joka on mahdollistanut opistojen nykytasoisien toiminnan.

Lähtökohta on kuitenkin valoisa. Vuosikursseille on hakijoita enemmän kuin on paikkoja. Lyhytkursseista on tullut tärkeä osa perheiden vapaa-aikaa. Jumala on siunannut opistojen työtä.

Vuosikertomus 2017

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin. Opisto järjestää ammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuiskoulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään. (ylläpitämislupa 2012)

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansain-

välisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. (Vapaan sivistystyön laki 2009)

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston vapaan sivistystyön koulutuksen ylläpitämisluvassa kuvataan opiston koulutustehtävä: Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutustehtävänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille. Tätä koulutustehtävää toteutettiin vuoden 2017 aikana.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Reisjärven, Jämsän, Ranuan kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat 1) kristilliset arvot, 2) vastuullisuus, 3) yhteisöllisyys ja 4) elinikäinen oppiminen.

3. VISIO

Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä elämään. Vuoden 2017 aikana toimittiin tätä tavoittekuvaa kohti.

Reisjärven kristillinen opisto toimii yhteistoimintarenkaassa Jämsän Kristillisen Opiston ja Ranuan Kristillisen Kansanopiston kanssa. Opistojen yhteistoimintasopimuksen tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä. Yhteistoimintarenkaan toimintamuotoja olivat vuonna 2017 koulutusyhteistyö, markkinointiyhteistyö, henkilöstökoulutusyhteistyö ja hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma 2016-2020

sisältää opistojen yhteisen vision vuodelle 2020: Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolistia osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Suunnitelma sisältää myös opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020:

- Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
- Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
- Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
- Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
- Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

Kolme yhteistä kehittämisryhmää kehitti opistojen työtä strategisten tavoitteiden pohjalta:

1. Pedagogiikan kehittämisryhmä: tavoitteet 1-2
2. Henkilöstön kehittämisryhmä: tavoite 3
3. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä: tavoitteet 4-5

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämis-työssä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

5. TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja ja teknologiaa
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen

2. YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys
3. LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumyönteisyys ja täydennyskoulutus
4. JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
5. HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasapuolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen
6. TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus
7. YRITTÄVÄ ASENNELLE: yrittävä toimintakulttuuri.

6. STRATEGISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2017

KOULUTUSTOIMINTA:

1. PERUSOPPIJAKSO

Opistossa opiskeli keskimäärin 150 opiskelijaa (tavoite 152). Lukuvuoden 2016 – 2017 kevätlukukaudella oli 152 opiskelijaa ja lukuvuoden 2017 – 2018 syyslukukaudella 149 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5309 opiskelijaviikkoa, mikä on 71 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2017 66 (vuonna 2016 35).

2. LYHYTKURSSIT

Lyhytkursseja järjestettiin monipuolisesti. Liikunta-aiheisia kursseja lisättiin. Kaikkea toimintaa ei järjestetty lyhytkursseina vaan maksupalvelutapahtumana. Lyhytkurssilaisten määrä pieneni hiukan, mutta opiskelijaviikkojen määrä silti hiukan lisääntyi. Vuonna 2017 järjestettiin 85 lyhytkurssia.





REISJÄRVEN KRISTILLINEN OPISTO

Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 2751 (tavoite 2800). Lyhytkurssien keskikoko oli noin 32,4 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 1901 (tavoite 1800). Opiskelijaviikkoja toteutettiin 5,6% suunniteltua enemmän. Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35,8 % perustyoikauden opiskelijaviikoista ja 26,4 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi noin 54 perusoppijakson vuosiopiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2017 noin 204 opiskelijaa. Vuonna 2017 kertyi yhteensä 7465 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. (Vuonna 2016 7548 ov, 2015 7716 ov, 2014 8420 ov, 2013 7850 ov) Uskonpuhdistuksen julhavuoteen liitettiin järjestämällä Luther-aiheisia kursseja kaksi kappaletta sekä opintomatka Saksaan Lutherin jalanjäljille.

3. AMMATILLINEN KOULUTUS

Toteutettiin liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta, jossa opiskeli keväällä 12 opiskelijaa. Syksyllä toisessa ryhmässä aloitti 15 opiskelijaa. Tutkinnot otti vastaan Lapin urheiluopisto. Opisto saa siirtymäsäädöksen turvin toteuttaa ammatillista koulutusta vuoden 2018 loppuun saakka.

4. AVOIMEN YLIOPISTON OPINNOT

Avoimen yliopiston opinnoissa kasvatustiedettä opiskeli keskimäärin 8,5 opiskelijaa (tavoite 8) Kevätlukukaudella 2016-2017 opiskeli 9 opiskelijaa ja syyslukukaudella 2017-2018 opiskeli 8 opiskelijaa. Opiskelijamäärätavoite toteutui. Avoimen yliopiston opintopolun kehittäminen yhteistyössä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ei edennyt.

5. KEHITTÄMISHANKKEET

Toteutettiin suunnitelmien mukaisesti kehittämissankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa.

Toteutettiin kahta Keskipiste Leaderin tukemaa yrittäjyyttä edistävää hanketta. Naisyrittäjyyttä tukevaa YLVA (Yrittäjyyttä Luovaa valmennusta) -hankkeessa kehitettiin edelleen yrittäjyyteen valmentavaa toimintamallia. Koulutuskokonaisuus koostui lähiopetuspäivinä toteutettavista valmennusjaksoista, joiden aikana perehdyttiin yritystoiminnan kannalta olennaisiin asioihin. Valmennusjaksoilla osallistujat saivat asiantuntijoiden tuoman tiedon lisäksi ryhmä- ja yksilövalmennusta omien yritysideoiden kehittämiseksi. Valmennusohjelma alettiin toteuttaa rahoittajan luvalla toiseen kertaan. Kohderyhmänä olivat yrittäjyyttä suunnittelevat tai yritystoiminnan alkuvaiheessa olevat naiset.

Toinen yrittäjyyttä edistävä hanke oli Silta-hanke. Hankkeen kehitettiin osuuskuntaan perustuva yrittäjyyskasvatuksen malli, joka mahdollistaa 15-24 -vuotiaiden nuorten yrittäjyyden turvallisessa ympäristössä, jossa he saavat yritystoimintaansa sparrausta ja tukea ja kehittyvät henkilökohtaisissa yrittäjän taidoissa ja asenteissa. Hankkeen yhteydessä perustettiin Osuuskunta Versosto, joka on tarkoitettu yrittäjyydestä kiinnostuneille nuorille. Osuuskunnan jäsenet voivat toimia yrittäjänä ja pyörittää liiketoimintaa yksin tai yhdessä. He saavat tukea yritystoimintansa kehittämiseen toisilta junnuyrittäjiltä ja asiantuntijoilta. Jäsenillä on mahdollisuus kehittää itseään ja kouluttautua sparrausviikonloppujen aikana. He voivat verkostoitua toisten yrittäjyyshenkisten nuorten kanssa. Versostossa oli vuoden 2017 lopussa 37 jäsentä.

6. MAKSUPALVELUKOULUTUS JA -TOIMINTA

Kehitettiin maksupalvelutoimintaa vapaan sivistystyön koulutuksen rinnalle. Toteutettiin telttasau-
natapahtumia ja naistenkahviloita viikolla 43. Per-
heloma järjestettiin kevätlukukaudella viikolla 10.
Siihen osallistui 13 perhettä. Syksyllä perhelomia
ei järjestetty, koska niihin ei saatu ulkopuolista ra-
hoitusta. Niiden toteuttamisesta luovuttiin toistai-
seksi taloudellisista syistä.

TUKIPALVELUT:

1. HENKILÖSTÖ:

Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä on
26. Määräaikaisten ja tilapäisten työntekijöiden
määrä sopeutettiin nykyiseen taloudelliseen tilan-
teeseen. Tilapäistyövoimaa käytettiin entiseen ta-
paan. Käytiin läpi henkilöstön tehtäväkuvia osa-
na toimintakäsikirjan laatimista. Jatkettiin opiston
johtoryhmän tehtäväkuvien kehittämistä. Täytet-
tiin ravitsemustyön esimiehen toimi.

2. INTERNAATTIPALVELUT:

Toimistopalvelut: kehitettiin raportointia ja arkis-
toimintia osana toimintajärjestelmän laatimista.

Opiskelijahuolto: Jatkettiin monialaista yhteistyötä.
Av-palvelut ja tietotekniset palvelut: Hankittiin ope-
tuskäyttöön 50 kannettavaa tietokonetta ja niille
säilytyskaapit. Uudistettiin infotaulujen järjestelmä.

Oppimisympäristöt: Kehitettiin opistoa kodikkaana
ja monipuolisena oppimisympäristönä. Perustettiin
monialainen kehittämistyöryhmä, jonka tehtävä-
nä oli 1) opistoalueiden ympäristön, kiinteistöjen
ja maiseman kehittämissuunnitelman laatiminen
vuosille 2018-2030, 2) opiston alueiden ja laa-
ja-alaisen oppimisympäristön ja sen viihtyvyyden

kehittäminen, 3) opiston alueiden ympärivuotisen
käytön kehittäminen (perusoppijakso, lyhytkurssit,
ammatillinen koulutus, avoin yliopisto, maksupal-
velukoulutus, maksupalvelutoiminta, opistoseurat
ja muut tapahtumat). Työryhmä työskentelee vuo-
den 2018 loppuun saakka.

3. HALLINTO:

Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 67 ainais- ja
2948 vuosijäsentä sekä 46 yhdistysjäsentä, yhe-
teensä 3061 jäsentä.

Taustayhteisön keskisen alueen yhteistyösemin-
naari toteutettiin opistolla. Opistotiimi toteutti opis-
tovastuuhenkilöiden kurssin sekä edisti opiston
omaa varainhankintaa ja yhteistyötä eri paikka-
kuntien opistovastuuhenkilöihin. Opistotiimin pai-
nopistealueita olivat: 1) Opistotyön jalkauttaminen
osaksi rauhanyhdistysten toimintaa, 2) Reisjärven
opiston oman ja opistojen yhteisen varainhankin-
nan kehittäminen ja 3) Opistoseurojen ja loppiais-
päivien imagon kehittäminen.

Yleishallinto: Jatkettiin opiston toimintakäsikirjan
(laaturjärjestelmän) laatimista. Viestintäryhmä ke-
hitti opiston viestintää ja markkinointia.

Henkilöstöhallinto: Toistaiseksi valitun henkilöstön
kokonaismäärä pysyi ennallaan. Määräaikaisten
ja tilapäisten työntekijöiden määrä sopeutettiin ny-
kyiseen taloudelliseen tilanteeseen.

Kiinteistöhallinto: Toteutettiin Räisälä A:n ja B:n
suihku- ja wc-tilojen peruskorjaus, kiinteistön PT-
S:n mukaisesti ja päärakennuksen kattokuntoar-
vion pohjalta toteutettiin päärakennuksen katon
kunnossapitotöitä ja korjauksia. Keväällä tehtiin





sadevesijärjestelmien huolto/puhdistus, korjaus ja uusiminen tarvittavin osin sekä katon huolto kaikille päärakennuksen katoille. Syksyllä toteutettiin vesikattojen läpivientien korjaus ja tiivistys tarpeen mukaan, piipunhattujen teko ja asennus sekä vesikattojen reuna/päätyteltien kiinnitys. Nousutikkaat asennettiin Erkkilään.

Toteutettiin opetuskeittiön peruskorjaus ja keittiön lastauslaiturin perusparannus. Allastilojen kattovalaisimet uusittiin ledivalaisimiksi sekä ikkunat vaihdettiin kosteusrasitusta kestäviksi. Toteutettiin pienempiä vuosikorjauksia tarpeen mukaan. Toteutettiin opistoseurojen kehittämishankkeen toimenpiteitä: Saarisenjärven päädyn alue laajennettiin ja tehtiin täyttötiet, seurateltan viereiselle liikuntaesteisten alueelle rakennettiin täyttötiet, keskuspuistoon rakennettiin kevyenliikenteenväylä. AMK-opiskelijoiden opinnäytetyö ilmanvaihtojärjestelmästä valmistui.

Taloushallinto: Kehitettiin varainhankintaa. Julkaistiin rehtori Mikko Kinnusen runokirja "Neljä sanaa rakkaudesta", jota myytiin opiston hyväksi. Opistoseuroihin perustettiin uusi myymälä keskuspuistoon, ja uutena toimintona opistoseuroissa myytiin metrilakua. Opistoseurojen nettotuotto kehittyi yli 20.000 euroa.

Talouden strategisten valintojen toteutuminen vuonna 2017:

Jatkettiin opiston toiminnan sopeuttamista valtionosuuden leikkauksiin sekä 1.1.2018 voimaan tuleviin valtionosuuden kiintiöihin ja opiston kokonaistaloudelliseen tilanteeseen.

Tilikauden ylijäämä oli 9,5 % liikevaihdosta.

Taustayhteisön rauhanyhdistyksiä informoitiin maakunnallisten opistoseurojen kehityshankkeen etenemisestä. Taustayhteisön rauhanyhdistykset osallistuivat opistoseura-alueen kunnostukseen lahjoittamalla n. 12.000 euroa.

Henkilöstökuluja leikattiin n. -3 %.

Investointitasoa alennettiin edellisvuosista. Räisälä A ja B:n suihkutilojen remontin, päärakennuksen katon korjaustöiden, opetuskeittiön peruskorjauksen, allastilojen kunnostamisen sekä maa-alueiden kehittämisestä johtuen investointeihin käytettiin n. 230.000 euroa.

Vuoden ylijäämätavoite oli 207.965 €, jolla katettiin pääomamenot ja investoinnit sekä tehtiin lainanhennykset. Toteutunut ylijäämä oli 295.189 €.

7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalaisten lisäksi opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 1 Norjasta ja 6 Ruotsista sekä syyslukukaudella 3 opiskelijaa USA:sta ja 2 Kanadasta. Englannin kielen opettajana toimi natiivi äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, latinan ja viroon kielen opetusta. Opisto järjesti Israel-kurssin ja siihen liittyvän pääsiäismatkan Israeliin. Opisto järjesti syksyllä matkan Saksaan osana uskonpuhdistuksen juhluvuoden Luther-kurssia.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi

viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla, maksupalvelutoiminnassa ja koko opiston toiminnassa.

Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linjaa ja teknisen työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavina linjoina. Opiston pedagogisena painotuksena oli innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen. Kehitettiin kotitalousluokkaa oppimisympäristönä.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen. Lapin hiihtovaellus toteutettiin reitille Lahpoluop-pal-Pöyrisjärvi-Hetta-Vuontispiirtti.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaalsiin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana. Opiskelijat käynnistivät kotiaputoiminnan Reisjärvellä.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa.

Opisto jatkoi yhteistyötä reisjärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikkö Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumispalveluyksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Aukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Asumispalveluyksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteisiä kokoontumisia.

Yrittäjyys

Toteutettiin Ylva-hanke ja Silta-hankkeet. Osallistuttiin keväällä NY Vuosi yrittäjänä -finaaliin Helsingissä kolmen NY-yrityksen voimin. Järjestettiin neljännen kerran Reipas-messut, joiden teemana oli liikunta ja ulkoilu. Messuille osallistui x vierailijaa. Kehitettiin yrittäjyyslinjaa yrittävää kulttuuria ja yrittäjyys- ja työelämätaitoja kehittävänä linjana. Osallistuttiin syksyllä USA:n suurlähetystön Ambassadors Entrepreneurial Challenge -kilpailun finaaliin Helsingin Slush-tapahtumassa yhden tiimin voimin.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston kasvatustieteen perusopinnot järjestettiin yhdessä Jyväskylän yliopistojen kautta.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana. Lyhytkurssilaiset vastasivat palautekyselyihin.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdyshenkilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Toteutettiin perusoppijakson opiskelijoille Suomen kansanopistoyhdistyksen vaikuttavuuskysely. Arviointipalaute on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä. Opiston kehittämisryhmänä toimi johtoryhmä.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteiset kehittämisryhmät kehittivät opistojen toimintaa vuoden 2017 aikana. Pedagogiikan kehittämisryhmän toimesta kehitettiin Open Badge -osaamismerkkejä. Henkilöstön kehittämisryhmä on jakanut hyviä käytäntöjä opistojen kesken. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä on selvittänyt mm. opistojen toiminnan verotusta ja päättänyt hankkia opistoille infoteltat suuria seuroja varten.

9. YHTEISTYÖTAHOT

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoimikunta kokoontui kolme kertaa. Yhteistyörengaan opistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Osallistuttiin aktiivisesti kansanopistotoimikunnan alaisten kehittämisryhmien toimintaan. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Ranuan opistolla. Rauhanyhdistysten opistovastuuhenkilöihin oltiin yhteydessä kirjeitse, sähköpostilla ja sosiaalisen median kautta. Opistovastuuhenkilöt kokoontuivat tammikuussa koulutuskurssille opistolle keskisen alueen opistotiimin kouluttamana.

Keskisen alueen opistotiimi kokoontui viisi kertaa. Tiimi osallistui pohjoisen, keskisen ja eteläisen alueen opistojen yhteiseen kokoontumiseen Jämsässä. Opistotiimi pyrki jalkauttamaan opistotyön osaksi paikallisten rauhanyhdistysten toimintaa, kehittää opiston omaa ja taustayhteisön opistojen yhteistä varainhankintaa sekä kohentamaan opiston eri tapahtumien imagoa. Opistotiimi toimi yhteistyössä paikallisten opistovastuuhenkilöiden kanssa.

9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja Reipas-messujen järjestämisen yhteydessä. Reisjärven koulut osallistuivat ensimmäistä kertaa kattavasti Reipas-messuille, jotka pidettiin Niemenkartanon koululla.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkitilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö Maaselän ladun kanssa: Opisto järjesti Petäjämäen liikuntakeskuksessa yhdessä Maaselän ladun ja Reisjärven kunnan kanssa suuren hiihtotapahtuman, johon opistolaiset ja opistolaisen kotiväki osallistuivat osana kotiväen päivää. Yhteistyötä tehdään myös liikuntavälineiden lainaamisessa puolin ja toisin.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Aukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Toteutettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteisiä kokouksia.

Yhteistyö Keskitalon tallin kanssa: ratsastus- ja hevostenhoidon tuntien ostaminen, hevostapahtumien järjestäminen yhteistyössä. Opiston hevostenhoitolautakunta osallistuu tallitöihin. Keskitalon talli toimii vuokralla opiston tiloissa.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliinimaalauskurssien järjestämi-

sessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliinimaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan renkitupa-yrityksen kanssa posliinimaalauskurssin järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä rehtorien välisenä yhteistyönä ja osana ammatillisen koulutuksen kehittämishankkeita.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen.

Yhteistyö Tilialakärpän kanssa taloushallinnon alalla: Tilitoimistopalvelut.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveyshuolto ja opiskelijaterveydenhuolto.

Pohjola ja Lähitapiola: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opiskelijavierailut Luovin Reisjärven valmentavan yksikön kanssa puolin ja toisin.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: lämmöntuotanto haketta polttamalla



9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopistoyhdistyksen rehtoripäiville, taloushallintopäällikkö talouspäiville. Työntekijöitä osallistui kansanopistopäiville ja Suomen kansanopistoyhdistyksen koulutuksiin.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa: Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen, YLva-hankkeen ja Silta-hankkeen toteuttaminen naisyrittäjyyden valmennusohjelman kehittämiseksi.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa (kasvatustieteen perusopinnot)

10. HALLINTO

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana kannatusyhdistyksen vuosikokouksen 4.4.2017. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 67 ainais- ja 2948 vuosijäsentä sekä 46 yhdistysjäsentä, yhteensä 3061 jäsentä. Jäsenrekisteri uudistettiin ja saatettiin ajan tasalle. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajiksi valittiin vuodeksi 2017 HT Virve Puolitaival ja HTM Hannu Kangas. Varatilintarkastajaksi toimitusjohtaja Erkki Hyväri ja HT, JHT Hilka Ojala. Tilintarkastajina toimivat Virve Puolitaival ja Hannu Kangas.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2017 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, puheenjohtaja
- luokanopettaja KM Arto Paavola, Reisjärvi, varapuheenjohtaja
- kehittämisspäällikkö, KM Juha Aho, Oulu
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala, Kokkola
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- Toimitusjohtaja Tuomo Hilliaho, Liminka
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi
- talouspäällikkö Senja Koivukangas, Oulunsalo
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- kehityspäällikkö, TM Eija-Riitta Niinikoski, Niivala
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- KL Markku Seppänen, Oulunsalo
- maanviljelijä Petri Tervämäki, Sievi
- opinto-ohjaaja, FM Elisa Tuukkanen, Raahe
- talous- ja hallintojohtaja Unto Vesämäki, Haapajärvi

ja varajäseninä

- toimitusjohtaja, DI Antti Hintikka, Ruukki
- rehtori, KM Pasi Kanninen, Perho
- audionomi Sanna Kotimäki, Kajaani
- lehtori, KM Markku Lahtinen, Seinäjoki
- toimitusjohtaja Kyösti Marjanen, Ylivieska
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä ja sihteerinä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri. Johtokunnan ko-

kouksiin osallistuivat lisäksi taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen sekä henkilökunnan edustajana kiinteistönhoitaja Pauli Heikkala. Johtokunta kokoontui vuoden aikana 6 kertaa ja käsitteli 100 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Arto Paavola
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, sihteeri

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja käsitteli 75 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO, NTM Mikko Kinnunen

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- FM Mirjami Alanko, englannin ja ruotsin kielen opettaja (syyslukukausi)
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- LitM Hannele Karppinen, terveystieteiden opettaja, 80 % työaika

- KM, EO, NTM Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja, yrittäjyykslinjan valmentaja (syksy 90 % työaika)
- FM Outi Miettunen, äidinkielen ja viestinnän opettaja
- KM, NTM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja
- KM, NTM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja.
- Ammattiopettaja, restonomi (ylempi AMK) Kaisa Rautakoski, kotitalouden opettaja (kevätlukukausi)
- KM Elias Kraft, teknisten aineiden opettaja

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Fil.yo Martin Pirness, englantia (kevätlukukausi)

Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- fysioterapeutti Merja Hummastenniemi, fysioterapian perusteet
- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- Linda Korva, ratsastus
- Sairaanhoidaja Sari Koskela-Knekt, ensiapu
- Yo Anne Mikkola, englantia (kevätlukukausi)
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien liikunta, vanhustyö
- KM, TaM, YTK Olli Romppanen, opinto-ohjaus
- merkonomi Eija Tiitinen, tekstiilityö

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perusoppijaksolla 8 ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 112 eri henkilöä. Yhteensä 120 henkilöä.



Kuva: Studio Saraste

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, suurtaloukokki (31.10.2017 saakka)
- Sairaanhoidaja Elisa Hauru, vapaa-ajan ja koulunkäynnin ohjaaja (syyslukukausi)
- Pauli Heikkala, kiinteistöhoitaja
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija (60 % työaika)
- MuM Hannu Inkeroinen, koulutussuunnittelija
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, talous- ja hallintosihteeri (80 % työaika)
- Ravitsemustyön esimies Tuomas Kopsa, ravitsemustyön esimies (1.8.2017 saakka)
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammahuoltaja

- Suurtalouskokki Johanna Rahkola, suurtalouskokki
- Ammattiopettaja, restonomi (ylempi AMK) Kaisa Rautakoski, ravitsemustyön esimies (1.8.-31.12.2017)
- Suurtalouskokki Aino-Maija Rieki, suurtalouskokki
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, kuraattori
- FM Jouni Tirola, taloushallintopäällikkö (100 % työaika, josta Ranua ostaa 20 % ja Jämsä 20 %)
- Merkonomi Eija Tiitinen, taloussihteeri (80 % työaika)
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja
- Suurtalouskokki Pauliina Ylikotila, suurtalouskokki

Tilapäiset työntekijät opiskelijan lähettävän kunnan toimesta:

- Yo Veera Saartoala, opiskelijan henkilökohtainen avustaja (kevätlukukausi)

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisääminen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen. Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henkilöstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma, jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työntekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulutukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka viikko. Erityiskas-

vatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa, kasvatustiimi joka toinen viikko ja suunnittelutunnille arkaamuisin, muut tiimit tarpeen mukaan. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville, joka järjestettiin Ranuan opistolla.

Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua päivän virkistysretkelle joulukuussa. Retki järjestettiin Ouluun. Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työterveystarkastuksessa.

12. TOIMINTA

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen

- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 6353 opiskelijaa. Perusoppijakso 2016 – 2017 on opiston 61. työvuosi. Vuoden 2017 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5309 opiskelijaviikkoa.

Perusoppijakson 2016-2017 kevätlukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 152 opiskelijaa:

- aikuislinja (18 opiskelijaa)
- erityislinja (9)
- lukio-opintojen linja (32)
- käytännön työn linja (16)
- luonto- ja erälinja (18)
- sosiaali- ja terveysalan linja (26)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyykslinja (17).

Perusoppijakson 2017-2018 syyslukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 149 opiskelijaa:

- aikuislinja (16 opiskelijaa)
- erityislinja (8)
- lukio-opintojen linja (34)
- käytännön linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveysalan linja (26)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyykslinja (17)

12.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: Kasvatutieteen perusopinnot (25 op). Tutor-ohjaajana oli KM Marianna Hyvönen.

12.3. Ammatillinen koulutus

Toteutettiin liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 84 (tavoite 90). Opiskelijaviikkoihin oikeutettavia kurssilaisia oli kaikkiaan 2751 (tavoite 2800). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 1901 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35,8 % perustutkintokauden opiskelijaviikoista ja 26,4 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2017 aikana järjestötoiminnan, ai-neopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kursseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään. Vuonna 2017 näille kursseille osallistui yhteensä 316 kurssilaista.

Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä. Vuonna 2017 näille kursseille osallistui yhteensä 728 kurssilaista.

Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen. Vuonna 2017 näille kursseille osallistui yhteensä 194 kurssilaista.

Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioinnosta sekä tarkastelemaan omaa ammattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä. Vuonna 2017 näille kursseille osallistui yhteensä 314 kurssilaista.

Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä. Vuonna 2017 näille kursseille osallistui yhteensä 1201 kurssilaista.

Vuonna 2017 lyhytkursseille osallistui yhteensä 2751 kurssilaista.

Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisessa koulutuksessa.

13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 14. - 16.7.2017. Seurojen tunnuksena oli "Uskosta vanhurskas saa elää" (Room. 1:17). Järjestämistä vastuussa olivat Halsuan, Kannuksen, Kinnulan, Kokkolan, Perhon, Raution, Sievin ja Ullava-Kälviän alueen rauhanyhdistykset

Loppiaispäivät olivat 6.-7.1.2017. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla kuusi ja lyhytkursseilla 27 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkos-



sa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 162 aamu- ja iltahartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Kiinteistön PTS:n mukaisesti toteutettiin Räisälä A:n ja B:n suihku- ja wc-remontti. Räisälän A ja B soluihin uusittiin kosteiden tilojen käyttövesiputkistot ja lisättiin lattialämmitys.

Päärakennuksen katto kunnostettiin ja korjattiin kiinteistön PTS:n mukaisesti.

Opetuskeittiö peruskorjauksessa uusittiin keittiökalusteet, lähes kaikki kodinkoneet ja lattian pintamateriaali (matto). Seinät maalattiin ja työpisteet muutettiin saarekkeiksi. Keittiöön vaihdettiin led-valaistus. Keittiön lastauslaituri kunnostettiin täysin ja asennettiin sähkökäyttöinen rullaovi. Opiston keittiölle uusittiin yhdistelmäuuni ja kylmähuone. Hallinnon työntekijöille hankittiin sähköpöydät.

Opistoseura-alueen kunnostusta jatkettiin Elsalan ja Saarisenjärven päädyn alueella. Elsalan alueelle (liikuntarajoitteisten alue) rakennettiin täyttötiet. Saarisenjärven päädyn aluetta laajennettiin ja rakennettiin täyttötiet.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa va-

paan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2017 aikana.

“Rakentakaa taloja ja asettukaa niihin asumaan! Istuttakaa puutarhoja ja nauttikaa niiden hedelmistä! Toimikaa sen kaupungin parhaaksi, johon minä olen teidät siirtänyt. Rukoilkaa sen puolesta Herraa, sillä sen menestys on teidänkin menestyksenne.”(Jer. 29:5,7)

Reisjärvellä 16.3.2018

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Matti Taskila
puheenjohtaja

Mikko Kinnunen
rehtori

Reisjärven Kr. Kansanopistoyhdistys ry
Räisälänmäentie 381
85940 RÄISÄLÄNMÄKI
Y-tunnus 0210311-8

	1.1.2017	1.1.2016
VARSINAINEN TOIMINTA	- 31.12.2017	- 31.12.2016
Tuotot		
Koulutus	496 117,22	465 437,91
Ruokalatuotot	208 527,01	200 261,27
Kioskituotot	35 869,51	30 263,93
Kiinteistötuotot	289 888,23	289 604,68
Hallinnon tuotot	29 752,49	29 600,88
Valtionosuus	1 269 965,00	1 341 257,00
Tuotot yhteensä	2 330 119,46	2 356 425,67
Kulut		
Henkilöstökulut	-1 304 165,50	-1 342 125,62
Koulutuskulut	-259 759,32	-218 260,26
Kiinteistökulut	-371 329,96	-379 444,16
Toimisto- ja hallintokulut	-32 038,86	-36 143,05
Ruokalakulut	-211 095,56	-207 666,96
Kioskikulut	-19 446,58	-18 507,59
Poistot	-147 839,08	-147 777,59
Ostopalvelut	-23 883,16	-28 013,80
Kulut yhteensä	-2 369 558,02	-2 377 939,03
Varsinaisen toiminnan tuotto-/kulujäämä	-39 438,56	-21 513,36
VARAINHANKINTA		
Tuotot	742 358,76	769 196,02
Kulut	-374 009,16	-347 510,84
Varainhankinnan kate	368 349,60	421 685,18
RAHOITUSTOIMINTA		
Rahoitustuotot	3 801,80	9 077,27
Rahoituskulut	-38 961,72	-34 966,40
Rahoitustoiminta yhteensä	-35 159,92	-25 889,13
Tuloverot	-477,58	-1 275,26
Satunnaiset erät	0,00	100,00
HANKKEET		
Tulot	19 750,08	15 428,49
Menot	-20 114,66	-52 536,97
Hankkeet yhteensä	-364,58	-37 108,48
<u>TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ</u>	<u>292 908,96</u>	<u>335 998,95</u>

Tase yhteensä

EUR

1.1. - 31.12.2017 Tilikausi 1.1. - 31.12.2017

19.03.2018

Sivu 1(2)

	Kauden muutos	Tilik. alusta	Ed. tilinp. saldo	Muutos	%
V a s t a a v a a					
PYSYVÄT VASTAAVAT					
Aineettomat hyödykkeet					
Aineettomat hyödykkeet	-811,07	1 622,13	2 433,20	-811,07	- 33,3
Muut aineettomat hyödykkeet	-12 505,20	34 825,20	47 330,40	-12 505,20	- 26,4
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	-13 316,27	36 447,33	49 763,60	-13 316,27	- 26,8
Aineelliset hyödykkeet					
Maa- ja vesialueet					
Omistuskiinteistöt	0,00	114 685,99	114 685,99	0,00	0,0
Maa- ja vesialueet yhteensä	0,00	114 685,99	114 685,99	0,00	0,0
Rakennukset ja rakennelmat					
Omistusrakennukset ja -rakennelmat	3 234,96	5 437 909,21	5 434 674,25	3 234,96	0,1
Rakennukset ja rakennelmat yhteensä	3 234,96	5 437 909,21	5 434 674,25	3 234,96	0,1
Koneet ja kalusto	92 134,09	1 421 850,55	1 329 716,46	92 134,09	6,9
Muut aineelliset hyödykkeet	-117,30	7 702,92	7 820,22	-117,30	- 1,5
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	95 251,75	6 982 148,67	6 886 896,92	95 251,75	1,4
PYSYVÄT VASTAAVAT YHTEENSÄ	81 935,48	7 018 596,00	6 936 660,52	81 935,48	1,2
VAIHTUVAT VASTAAVAT					
Vaihto-omaisuus					
Aineet ja tarvikkeet	-1 978,40	11 450,00	13 428,40	-1 978,40	- 14,7
Vaihto-omaisuus yhteensä	-1 978,40	11 450,00	13 428,40	-1 978,40	- 14,7
Lyhytaikaiset saamiset					
Myyntisaamiset	-28 120,71	50 903,46	79 024,17	-28 120,71	- 35,6
Lainasaamiset	-200,00	0,00	200,00	-200,00	- 100,0
Muut saamiset	130,96	194,72	63,76	130,96	205,4
Siirtosaamiset					
Menoennakot	-12 465,43	5 970,05	18 435,48	-12 465,43	- 67,6
Muut siirtosaamiset	9 527,66	9 527,66	0,00	9 527,66	
Siirtosaamiset yhteensä	-2 937,77	15 497,71	18 435,48	-2 937,77	- 15,9
Lyhytaikaiset saamiset yhteensä	-31 127,52	66 595,89	97 723,41	-31 127,52	- 31,9
Rahat ja pankkisaamiset	130 558,90	299 852,73	169 293,83	130 558,90	77,1
VAIHTUVAT VASTAAVAT YHTEENSÄ	97 452,98	377 898,62	280 445,64	97 452,98	34,7
V a s t a a v a yhteensä	179 388,46	7 396 494,62	7 217 106,16	179 388,46	2,5

Tase yhteensä**EUR****1.1. - 31.12.2017 Tilikausi 1.1. - 31.12.2017**

19.03.2018

Sivu 2(2)

	Kauden muutos	Tilik. alusta	Ed. tilinp. saldo	Muutos	%
Vastattavaa					
OMA PÄÄOMA					
Yhdistyspääoma	0,00	32 834,55	32 834,55	0,00	0,0
Edellisten tilikausien voitto (tappio)	335 998,95	4 832 165,72	4 496 166,77	-335 998,95	7,5
Tilivuoden yli-/alijäämä	-43 089,99	292 908,96	335 998,95	43 089,99	-12,8
OMA PÄÄOMA YHTEENSÄ	292 908,96	5 157 909,23	4 865 000,27	-292 908,96	6,0
VIERAS PÄÄOMA					
Pitkäaikainen vieras pääoma					
Lainat rahoituslaitoksilta	-130 000,00	1 878 300,00	2 008 300,00	130 000,00	-6,5
Pitkäaikainen vieras pääoma yhteensä	-130 000,00	1 878 300,00	2 008 300,00	130 000,00	-6,5
Lyhytaikainen vieras pääoma					
Lainat rahoituslaitoksilta	0,00	130 000,00	130 000,00	0,00	0,0
Saadut ennakot	-19 000,00	0,00	19 000,00	19 000,00	-100,0
Ostovelat	7 539,28	59 426,49	51 887,21	-7 539,28	14,5
Muut velat	-1 227,63	32 555,17	33 782,80	1 227,63	-3,6
Siirtovelat					
Tuloennakot	-1 348,50	29 561,43	30 909,93	1 348,50	-4,4
Menojäämät	-3 463,41	70 677,47	74 140,88	3 463,41	-4,7
Muut siirtovelat	33 979,76	38 064,83	4 085,07	-33 979,76	831,8
Siirtovelat yhteensä	29 167,85	138 303,73	109 135,88	-29 167,85	26,7
Lyhytaikainen vieras pääoma yhteensä	16 479,50	360 285,39	343 805,89	-16 479,50	4,8
VIERAS PÄÄOMA YHTEENSÄ	-113 520,50	2 238 585,39	2 352 105,89	113 520,50	-4,8
Vastattavaa yhteensä	179 388,46	7 396 494,62	7 217 106,16	-179 388,46	2,5

Reisjärvellä 16.3.2018

Taskila Matti
Paavola Arto
Aho Juha
Kotimäki Sanna
Hilliaho Tuomo

Jokitalo Matti
Palola Ari-Pekka
Koivukangas Senja
Lauhikari Antti
Niinikoski Eija-Riitta

Rentola Katri
Tervämäki Petri
Tuukkainen Elisa

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Tilinpäätöksen tilintarkastus Lausunto

Olemme tilintarkastaneet Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n (y-tunnus 0210311-8) tilinpäätöksen tilikaudelta 1.1.–31.12.2017. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman, ja liitteet.

Lausuntomme esitämme, että tilinpäätös antaa oikean ja riittävän kuvan yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset.

Lausunnon perusteet

Olemme suorittaneet tilintarkastuksen Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Hyvän tilintarkastustavan mukaisia velvollisuuksiamme kuvataan tarkemmin kohdassa Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa. Olemme riippumattomia yhdistyksestä niiden Suomessa noudatettavien eettisten vaatimusten mukaisesti, jotka koskevat suorittamaamme tilintarkastusta ja olemme täyttäneet muut näiden vaatimusten mukaiset eettiset velvollisuutemme. Kasityksemme mukaan olemme hankkineet lausuntomme perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä.

Tilinpäätöstä koskevat johtokunnan velvollisuudet

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen laatimisesta siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset. Johtokunta vastaa myös sellaisesta sisäisestä valvonnasta, jonka se katsoo tarpeelliseksi voidakseen laatia tilinpäätöksen, jossa ei ole väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisuutta.

Johtokunta on tilinpäätöstä laadittaessa velvollinen arvioimaan yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa ja soveltuvissa tapauksissa esittämään seikat, jotka liittyvät toiminnan jatkuvuuteen ja siihen, että tilinpäätös on laadittu toiminnan jatkuvuuteen perustuen. Tilinpäätös laaditaan toiminnan jatkuvuuteen perustuen, paitsi jos yhdistys aioa purkaa tai sen toiminta lakkauttaa tai ei ole muuta realistista vaihtoehtoa kuin tehdä niin.

Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa

Tavoitteenamme on hankkia kohtuullinen varmuus siitä, onko tilinpäätöksessä kokonaisuutena väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisuutta, sekä antaa tilintarkastuskertomus, joka sisältää lausuntomme. Kohtuullinen varmuus on korkea varmuustaso, mutta se ei ole tae siitä, että olennainen virheellisyys aina havaitaan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti suoritettavassa tilintarkastuksessa. Virheellisyys voi aiheutua väärinkäytöksestä tai virheestä, ja niiden katsotaan olevan olennaisia, jos niiden yksin tai yhdessä voisi kohtuudella odottaa vaikuttavan taloudellisiin päätöksiin, joita käyttäjät tekevät tilinpäätöksen perusteella.

Hyvän tilintarkastustavan mukaiseen tilintarkastukseen kuuluu, että käytämme ammatillista harkintaa ja säilytämme ammatillisen skeptisyyden koko tilintarkastuksen ajan. Lisäksi:

- Tunnistamme ja arvioimme väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvat tilinpäätöksen olennaiset virheellisyyden riskit, suunnitellaan ja suoritamme näihin riskeihin vastaavia tilintarkastustoimenpiteitä ja hankimme lausuntomme perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä. Riski siitä, että väärinkäytöksestä johtuva olennainen virheellisyys jää havaitsematta, on suurempi kuin riski siitä, että virheestä johtuva olennainen virheellisyys jää

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry, 1.1.-31.12.2017
Tilintarkastuskertomus

- havaitsematta, sillä väärinkäytökseen voi liittyä yhteistoimintaa, väärentämistä, tietojen tahallista esittämättä jättämistä tai virheellisten tietojen esittämistä taikka sisäisen valvonnan sivuuttamista.
- Muodostamme käsityksen tilintarkastuksen kannalta relevantista sisäisestä valvonnasta pystyäksemme suunnittelemaan olosuhteisiin nähden asianmukaiset tilintarkastustoimenpiteet mutta emme siinä tarkoituksessa, että pystyisimme antamaan lausunnon yhdistyksen sisäisen valvonnan tehokkuudesta.
- Arvioimme sovellettujen tilinpäätöksen laatimisperiaatteiden asianmukaisuutta sekä johdon tekemien kirjanpidoitusten arvioiden ja niistä esitettävien tietojen kohtuullisuutta.
- Teemme johtopäätöksen siitä, onko johtokunnan ollut asianmukaisista laatia tilinpäätös perustuen oletukseen toiminnan jatkuvuudesta, ja teemme hankkimamme tilintarkastusevidenssin perusteella johtopäätöksen siitä, esiintyykö sellaista tapahtumia tai olosuhteisiin liittyvää olennaista epävarmuutta, joka voi antaa merkittävää aihetta epäillä yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa. Jos tilintarkastuskertomuksemme lukijan huomiota epävarmuutta esiintyy, meidän täytyy kiinnittää tietoihin tai, jos epävarmuutta koskevat tiedot eivät ole riittäviä, mukauttaa lausuntomme. Johtopäätöksemme perustuvat tilintarkastuskertomuksen antamispäivän mennessä hankittuun tilintarkastusevidenssiin. Vastaiset tapahtumat tai olosuhteet voivat kuitenkin johtaa siihen, ettei yhdistys pysty jatkamaan toimintaansa.
- Arvioimme tilinpäätöksen, kaikki tilinpäätöksessä esitettävät tiedot mukaan lukien, yleistä esittämistapaa, rakennetta ja sisältöä ja sitä, kuvastako tilinpäätös sen perustana olevia liiketoimia ja tapahtumia siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan.

Kommunikoimme hallintoelinten kanssa muun muassa tilintarkastuksen suunnittelusta laajuudesta ja ajoituksesta sekä merkittävistä tilintarkastushavainnoista, mukaan lukien mahdolliset sisäisen valvonnan merkittävät puutteellisuudet, jotka tunnistamme tilintarkastuksen aikana.

Muut raportointivelvoitteet

Muu informaatio

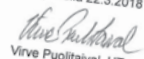
Johtokunta vastaa muusta informaatiosta. Muu informaatio käsittää vuosikertomuksen. Tilinpäätöstä koskeva lausuntomme ei kata muuta informaatiota.

Velvollisuutenamme on lukea muu informaatio tilinpäätöksen tilintarkastuksen yhteydessä ja tätä tehtävää arvioida, onko muu informaatio olennaisesti ristiriidassa tilinpäätöksen tai tilintarkastusta suoritettaessa hankkimamme tietämyksen kanssa tai vaikuttaako se muutoin olevan olennaisesti virheellistä. Velvollisuutenamme on lisäksi arvioida, onko vuosikertomus laadittu sen laatimiseen sovellettavien säännösten mukaisesti.

Lausuntonamme esitämme, että vuosikertomuksen ja tilinpäätöksen tiedot ovat yhdenmukaisia ja että toimintakertomus on laadittu vuosikertomuksen laatimiseen sovellettavien säännösten mukaisesti.

Jos teemme suorittamamme työn perusteella johtopäätöksen, että vuosikertomuksessa on olennainen virheellisyys, meidän on raportoitava tästä seikasta. Meillä ei ole tämän asian suhteen raportoitavaa.

Reisjärven 22.3.2018


Virve Puolitaival, HT
Kokkola
virve.puolitaival@tilintarkastuskshvi.fi


Hannu Kangas, HT
Kangaskylä
hannu@taloushaka.fi

Aikuislinja

Aikuislinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa ja saada valmiuksia jatko-opintoja varten. Aikuislinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa mm. työkentelemällä viikonloppuisin kurssiavustajina ja avustamalla erityislinjalaisia. Tänä vuonna matka suuntautuu Roomaan.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
 - erityispedagogiikka
 - kasvatustiede
- englantia
- suomi
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- seminaari

OPISKELIJAT

Harju Sari
Hautala Paula
Heikkala Annika
Heino Paula
Kivioja Saija
Kraft Anniina
Lehtola Kayla
Mehtätalo Sara
Nevala Derek
Niskanen Nelli
Paaso Vilja
Peltoniemi Veera
Siltala Shaina
Simonson Julia
Simonson Monique
Vähäsöyrinki Satu
Yrjänä Helmi

Nivala
Sievi
Kempele
Ullava
Nivala
Siilinjärvi
Rogers, MN, USA
Karinkanta
Monicello, MN, USA
Nivala
Oulu
Kärsämäki
Cokato, MN, USA
Outlook, Kanada
Outlook, Kanada
Nivala
Pielavesi



"Tule, näe koe!"

aikuis

Erityislinja

Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia ja arkielämän taitoja tulevaa elämää varten. Linjan opinnot ovat ensisijaisesti käytännönläheisiä, mutta niihin sisältyy myös teoria-aineita. Useat opiskelijat jatkavat tämän jälkeen ammattiopiston valmentaville linjoille.

- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho

OPIKELIJAT

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide

Arvola Jennamiia
Haapanen Helmi
Halonen Ursula
Hietala Joonas
Korkatti Marjo
Kärkinen Konsta
Lahtinen Leena
Pikkarainen Arttu

Nivala
Tampere
Vaasa
Reisjärvi
Kärsämäki
Kalajoki
Oulainen
Siikalatva



"Aitoa iloa elämään"

erityis

Käytännön työn linja

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, tekstiilialan ja kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- kotitalous
- projektityö
- suurkeittiöharjoittelu
- tekstiilityö
- arjen teknologia
- työportfolio
- TOP-jakso

OPISKELIJAT

Aho Kielo
Ahonen Annika
Hirvasniemi Kirsi
Höyhtyä Pihla
Isomaa Inge-Greetta
Jokitalo Riina
Kinnunen Ella
Koivukangas Alina
Latvakoski Annastiina
Myllyneva Aada
Peteri Saga
Rentola Maija
Saari Iines
Surakka Emmi
Terho Kerttu
Tölli Saija

Uusikaarlepyy
Merijärvi
Saarijärvi
Haapajärvi
Haapajärvi
Lappajärvi
Pyhäntä
Oulunsalo
Iisalmi
Nivala
Haapajärvi
Seinäjoki
Lempäälä
Kärsämäki
Siikajoki
Pyhäntä



Kuva: Sirkko Saraste

"Tekemällä taitavaksi"

äännön työn

Lukio-opintojen linja

Opetuksen tavoitteena on parantaa opiskeluvalmiuksia, valmentaa lukio-opintoihin ja tukea opiskelijoiden oma-aloitteisuutta. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja esim. matemaatiikasta, englannista, ruotsista ja musiikista.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- englanti
- ruotsi
- matematiikka
- musiikki
- seminaarityö
- TOP-jakso
- terveystieto

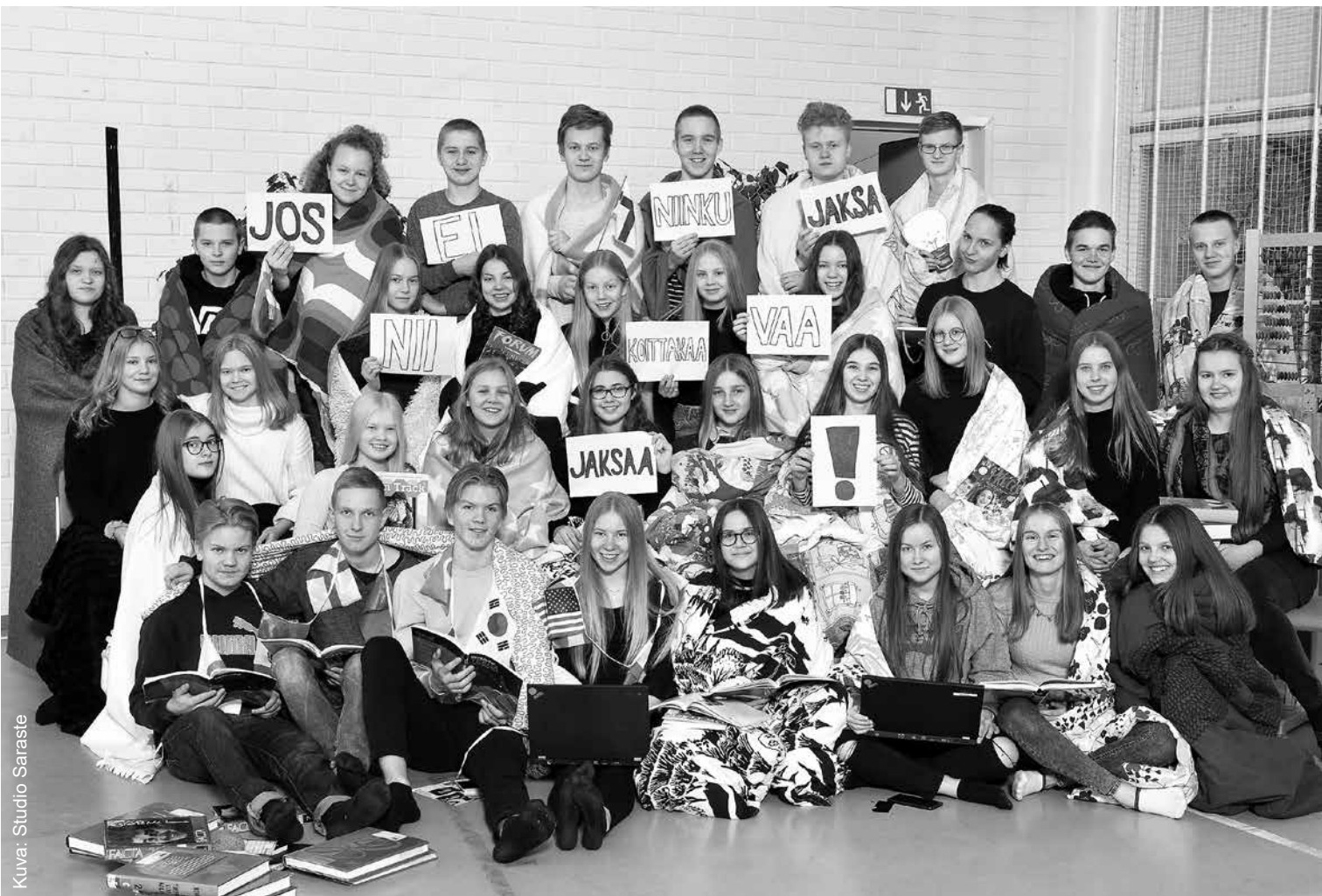
OPISKELIJAT

Haapakoski Sanelma
Hihnala Veera
Hyväri Henna
Jaakkola Aada
Jaakkola Tuomas

Siikajoki
Jämsä
Haapavesi
Oulu
Alajärvi

Kangas Pieta
Karhumaa Saku
Karjalainen Lauri
Kiviahde Pinja
Kulmala Helmi
Kämäräinen Ella
Lahti Eliel
Linna Eedit
Linna Miina-Mari
Lohi Veera
Luukkonen Seela
Moisio Hannes
Nevalainen Silvia
Niemelä Julia
Oikari Miika
Paalavuo Joel
Paalavuo Lauri
Paavola Eemeli
Palola Joonatan
Pentti Saila
Pietiläinen Emmi
Pigg Unna
Pitkälä Juhana
Rahkola Joonas
Rahkola Veera
Ronkainen Lilja
Saari Elli
Saukkonen Rilla
Typpö Vanamo

Sotkamo
Raahe
Vaala
Oulu
Oulu
Sotkamo
Siikajoki
Äänekoski
Perho
Raahe
Liminka
Pihtipudas
Oulu
Oulu
Sotkamo
Reisjärvi
Reisjärvi
Reisjärvi
Jämsä
Kalajoki
Raahe
Liminka
Ylivieska
Reisjärvi
Oulainen
Äänekoski
Lempäälä
Pihtipudas
Kannus



"Yhdessä oppimisen riemua"

o-opintojen

Luonto- ja erälinja

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eränkäynti. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestäväen kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Lappiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- erätaito
- luonto- ja ympäristötieto
- matematiikka
- projektityö
- yhteiskuntatieto
- TOP-jakso

OPISKELIJAT

Aho Elias
Heikkinen Janette
Herlevi Aarne
Huhtala Jonna
Koistinen Milka
Koivisto Jyrki
Kokkonen Anttoni
Kosunen Salla
Leppänen Lassi
Mehtälä Matias
Mätäsaho Pirjetta
Niskanen Eetu
Pöyskö Aada
Salonpää Alisa
Suni Juhani
Ylikoski Alina

Oulu
Suonenjoki
Kokkola
Sievi
Kajaani
Toholampi
Kokkola
Leppävirta
Reisjärvi
Kokkola
Oulu
Haapajärvi
Kokkola
Reisjärvi
Nurmijärvi
Kärsämäki



"Jos hiihtäminen huvittaa"

nto- ja erä

Sosiaali- ja terveysalan linja

Linjalla saadaan valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin teoriassa ja käytännössä. Opinnot antavat erinomaista pohjaa jatko-opintoihin ja suurin osa opiskelijoista lähtee jatkamaan opintoja alalle. Vuoden aikana opitaan toimimaan eri-ikäisten ja erilaisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen viestintään.

Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opintoihin kuuluu myös työssäoppiminen. Opiskelijat tekevät yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden kanssa ja järjestävät toimintapäiviä lapsille, vammaisille ja vanhuksille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- ensiapu I ja II
- lasten hoito ja huolenpito
- vammaisten hoito ja huolenpito
- seminaarityö
- terveystieto
- työssäoppimisen jakso

OPISKELIJAT

Eskola Annukka
Göös Aada
Haapasaari Jasmin
Haikara Henna
Haikara Jenni
Heikkilä Milja
Hirvasniemi Meeri
Kinnunen Annika
Kinnunen Salla
Kokkonen Salla
Koskela Silja
Lappalainen Jouni
Laurila Saara
Lehto Milla
Mustajärvi Noomi
Mäkelä Kirsi
Palola Miina-Liisa
Pikkarainen Kaisa
Puroila Milla
Risto Noona
Sikala Kirsi
Sorvari Jenna
Tirola Iisa
Tyni Milla
Ylikärppä Lotta
Yrjänä Ruusa

Nivala
Seinäjoki
Kauhava
Nivala
Sievi
Ylivieska
Lumijoki
Laukaa
Reisjärvi
Kempele
Kannus
Inari
Siikajoki
Liminka
Nivala
Kalajoki
Ylivieska
Siikalatva
Oulu
Kinnula
Nivala
Kokkola
Tyrnävä
Laukaa
Siilinjärvi
Raahe



"Lähimmäisten parhaaksi"

- ja terveys

Teknisen työn linja

Linjalla opiskellaan käytännön ammattialoihin liittyviä asioita, jotka jakaantuvat karkeasti metalli-, puu-, rakennus-, ICT-alan ja sähkötekniikan opintoihin. Metalli- ja puutöissä tehdään pääasiassa tarve-esineitä. Sähkötekniikkaan perehdytään mm. elektroniikkatöiden parissa sekä laitteiden huolto- ja korjaustöiden yhteydessä. Rakentamisen tekniikoita käsitellään käytännössä opiston kiinteistön korjaamiseen liittyvissä hommissa. ICT-opintoihin syvennyttään 3D-mallinnuksen sekä siihen liittyvän CNC-jyrsinnän ja 3D-tulostuksen kautta.

Linjalla opiskellaan lisäksi yleissivistäviä aineita. Peruskoulun arvosanoja voi korottaa matematiikassa, uskonnossa ja englannissa. Telttasauna- ja paljuprojekti sekä saunavaunun rakentaminen olivat tellien yhteinen ponnistus syyslukukaudella. Kevätlukukaudella puolestaan keskityttiin enemmän omiin projekteihin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- elektroniikka
- kiinteistönhuolto
- kotitalous
- työportfolio
- puutyöt
- metallityöt
- ICT/CNC&3D-tulostus
- remontointi

OPISKELIJAT

Heiskanen Juhana
Jantunen Tommi
Kinnunen Klaus
Kittilä Eemeli
Kivioja Onni
Laitinen Veikka
Marjanen Samuel
Mattila Antti
Ollila Juhani
Rentola Otto
Ristolainen Eelis
Saarnio Joonatan
Saukko Joona
Syrjälä Tuukka
Turpela Heikki
Yli-Korpela Urho

Sievi
Raahe
Kokkola
Ylivieska
Sievi
Haapajärvi
Laukaa
Haapavesi
Haapavesi
Seinäjoki
Kuopio
Laukaa
Siikalatva
Kannus
Vimpeli
Kannus



"Tekeminen, tulos, tunnelma"

teknisen työn

Yrittäjyyslinja

Yrittäjyyslinjalla opitaan yrittävää asennetta käytännön kautta. Heti opistovuoden alussa perustetaan oikealla rahalla toimivat harjoitusyrietykset. Yrityksiä pyöritetään vuoden ajan 3-5 hengen tiimeissä ja opitaan samalla yrittämisen valmiuksia. Keväällä yrittäjyyslinja kantaa päävastuun liikunta- ja ulkoiluaiheisten Reipas-messujen järjestämisestä Reisjärvellä.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

Suuntautumisopinnot

- käytännön yritystoiminta
- yrittäjyysvalmiudet
- yrityselämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- talousmatematiikka
- visuaalinen suunnittelu
- englanti, Business English
- puheviestintä

OPISKELIJAT

Ahola Andreas
Ahola Artturi
Heinonen Matleena
Karjula Aino
Karjula Johan
Kivioja Eero
Lukkari Lyydia
Myllymäki Viivi
Niskanen Ville
Pelkonen Leo
Raumanni Juuso
Rehu Helmi
Saulamaa Emilia
Savola Fanni
Sorvari Topias
Syrjälä Elisa
Turja Janika

Kempele
Kempele
Reisjärvi
Muhos
Lumijoki
Reisjärvi
Lapinlahti
Kokkola
Reisjärvi
Mikkeli
Oulu
Sievi
Lempäälä
Haapajärvi
Kalajoki
Perho
Alajärvi



"Yrittävää asennetta yhdessä"

yrittäjyys

Liikunnan ammattitutkintoon valmistava koulutus

Liikunnan ammattitutkinto antaa valmiudet työskennellä liikunnan suunnittelu- ja ohjaustehtävissä erilaisissa toimintaympäristöissä.

Reisjärven kr. opisto on toteuttanut liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta syksystä 2016 lähtien. Toinen ryhmä aloitti opintonsa syksyllä 2017. Opintoihin kuuluu 10 lähiopetusjaksoa sekä etätehtäviä ja työssäoppimista. Lähijaksot painottuvat viikonloppuihin, joten ne on mahdollista suorittaa myös työn ohessa. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa huomioidaan aikaisempi työkokemus ja koulutus. Opintojen jälkeen tutkinnot vastaanottaa Lapin urheiluopisto. Ammatillisen koulutuksen uudistumisen vuoksi opisto ei järjestä valmistavaa koulutusta vuoden 2018 jälkeen.

Reisjärven kr. opiston tarjoaman koulutuksen painopisteitä ovat: liikkuva koulu (lasten ja nuorten ohjaaminen), luonto- ja elämysliikunta (retkeily ja talvivaellus), monipuoliset lajikokeilut sekä liikunta-alan yrittäjyys. Koulutus soveltuu hyvin opettajille, koulunkäynninohjaajille, liikuntakerhojen vetäjille, päiväkotien henkilökunnalle, järjestötoimijoille sekä aktiivisille liikunnan harrastajille.

Koulutuksessa on annettu osaamista neljään tutkinnon osaan:

Pakolliset tutkinnon osat:

- Liikunnan ammatilaisena toimiminen
- Liikunnan ohjaaminen (sis. EA 1)

Valinnaiset tutkinnon osat:

- Liikunta- ja ohjelmapalvelujen ohjaajana toimiminen (sis. EA 2)
- Liikuntayrittäjänä toimiminen

OPISEKELIJAT

Hautamäki Arto	Nivala
Impola Minna	Pyhäjoki
Inkeroinen Vuokko	Reisjärvi
Kemell Tanja	Reisjärvi
Kinnunen Helena	Reisjärvi
Laukka Marja-Helena	Haukipudas
Lähdesmäki Marjut	Alpua
Pekkarinen Tuuli	Kinnula
Soile Rantala	Ylivieska
Rautakoski Maarit	Ylivieska
Rönni Leila	Ylivieska
Yrjänä Anna	Pielavesi
Yrjänä Antti	Pielavesi



liikunnan

Pienoisyhteiskunnan toiminta

Pienoisyhteiskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa ovat ohjanneet opiston kuraattorit. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Janette Heikkinen, Viivi Myllymäki (sihteeri), Eedit Linna, Alina Koivukangas, Elias Aho, Helmi Rehu (presidentti), Kaisa Pikkarainen, Leo Pelkonen, Lassi Leppänen, Alina Ylikoski, Annika Kinnunen ja Kirsi Sikala. Henkilökunnasta mukana olivat Helinä Kinnunen, Mikko Kinnunen, Elisa Hauru ja Markus Runtti.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka on toiminut myös opistoneuvoston jäsenenä. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisyhteiskuntaa.

Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta. Tammikuussa pidettiin oppilaskunnan kehittämisseminaari, johon kaikki lautakunnat osallistuivat. Kehittämisseminaarissa tarkasteltiin syksyn toimintaa jokaisen lautakunnan osalta ja suunniteltiin kevättä kehittämisideoiden pohjalta.

Tänä vuonna opistoneuvosto oli järjestämässä kolmen kansanopiston yhteistapaamista. Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kristillisten opistojen opiskelijat kokoontuivat viettämään yhteistä päivää Jämsään maaliskuussa. Lisäksi ideoitiin solupäivää ja organisoitiin yhteisiä keskusteluiltoja. Olimme myös mukana kehittämässä pelilupajärjestelyjä opiston ulkopuolella oleviin vapaa-ajan peleihin.



Kuva: Studio Saraste



Hevostenhoitolautakunta oli täynnä hevosrakkaita opistolaisia. Jokaisella meistä oli vastuupäivä kerran viikossa, jolloin huolehdimme hevosista yhdessä talliyrittäjä Lindan kanssa. Järjestimme talutusratsastusta monissa eri tapahtumissa. Viikonloppuisin saimme ratsastaa omatoimisesti hoitohevosillemme. Meidän ohjelmaillassa opistolaiset pääsi tekemään kaikkea kivaa hevosiin liittyen eri rasteilla.



Keittiölautakunta järjesti yhdessä muiden lautakuntien kanssa jouluisen musiikkikahvilan, johon keittiölautakunta huolehti tarjottavat leivonnaiset. Organisoimme myös solujen välisen piparkakkutalokilpailun. Alkuvuodesta leivoimme amerikkalaista suklaapiirakkaa Amerikka-tee-päivänä. Ilahduttimme ystävänpäivänä muita opistolaisia jäätelövälipalalla. Toteutimme myös soluillan, jossa kaksi solua valmisti yhdessä iltapalan.

Kioskilautakunta

Edellisvuosien tapaan olemme myyneet ahkerasti kioskin tuotteita. Kauppa on käynyt hyvin ja opintomatkarahastoon on euroja kilissyt. Kioskilautakunnan toiminta on vastuullista, sillä olemmehan tekemisissä rahan kanssa. Vuoden aikana on opittu paljon kioskin toiminnasta mm. inventaariota tehden ja kuormaa purkaen. Irto-karkkipusseja on tehty todella paljon vuoden aikana. Alkuvuodesta järjestimme myös opistolla irtokarkki-illan.



Liikuntalautakunta

järjesti syksyllä ja keväällä solujen väliset sähkötyuraukset. Olemme järjestäneet opistolaisille liikuntakerhoja. Suosituimpia lajeja ovat ehdottomasti olleet sähkö ja lentopallo. Tilasimme kaikille halukaille sisäpeliasut. Olemme saaneet kannustettua monia opistolaisia liikku-
maan yhdessä.





Medialautakunta on järjestänyt kaksi valokuvauskilpailua sekä kalenterimyyntikilpailun. Itsenäisyyspäivänä pidimme Suomi100 -teemalla kuvausnurkkauksen, jossa opiskelijat saivat käydä kuvattavana. Tällaisen valokuvauksen organisoimme myös kaksosteemapäivänä. Olemme myös järjestäneet ohjelmailtoja ja koonneet valokuvia opistovuodesta muistitikulle.



Musiikkilautakunta on järjestänyt vuoden aikana monenlaisia musiikkihetkiä mm. Suomi100 -lauluilta, musiikki-ilta-pala, sekä viihtyvyys- ja keittiölautakunnan kanssa yhteistuumin jouluisen musiikkikahvilan. Lisäksi huolehdimme säästyskirjat paikoilleen, sekä huolehdimme opiston pianoiden kustuttamisesta viikottain. Lautakuntamme toiminta ollut aktiivista ja mukavaa.

Ohjelmalautakunta järjesti vuoden mittaan erilaisia tempauksia muiden opistolaisten iloksi. Organisoimme esimerkiksi erilaisia teemapäiviä, kolmen päivän somettomuuslakon ja itsenäisyyspäivän kuvaelman. Perheviikonloppuna järjestimme lapsille toimintapisteitä, muun muassa piirustus- ja satunurkan. Ohjelmalautakunnan toiminnassa saamme käyttää runsaasti luovuutta ja mielikuvitusta erilaisten tapahtumien järjestämisessä.



Sporttikummilautakunnan tavoitteena on innostaa liikkumaan ja tuoda opistoon uusia mukavia liikuntamuotoja. Lautakunta on ollut järjestämässä mm. Kin-Ball-, koriksen pudotus- ja hämähäkkijalkapalloturnauksia. Lisäksi opiskelijat ovat päässeet kokeilemaan jousiammuntaa sekä kaupunkisotaa ja laukaisuklinikalla opiskelijat hioivat laukaisutaitojaan. Lautakunnan iso tehtävä oli organisoida kevään laskettelureissu Ukohallaan.





Tekninen lautakunta huolehtii opiston kiinteistöstä yhteistyössä talonmiehen kanssa. Huolehdimme pihan aurauksesta, hiekoituksesta ja muusta kunnossapidosta. Syksyllä olimme purkamassa TL:n rakentamaa teltsaunaa. Rakensimme talviulkoilupäivää varten hoijakan ja järjestimme lumiveistoskilpailun. Hoijakka oli kyllä menestys! Lisäksi huolehdimme vuorollamme yhteisistä vastuista, kuten salin laittamisesta seurakuntaan.

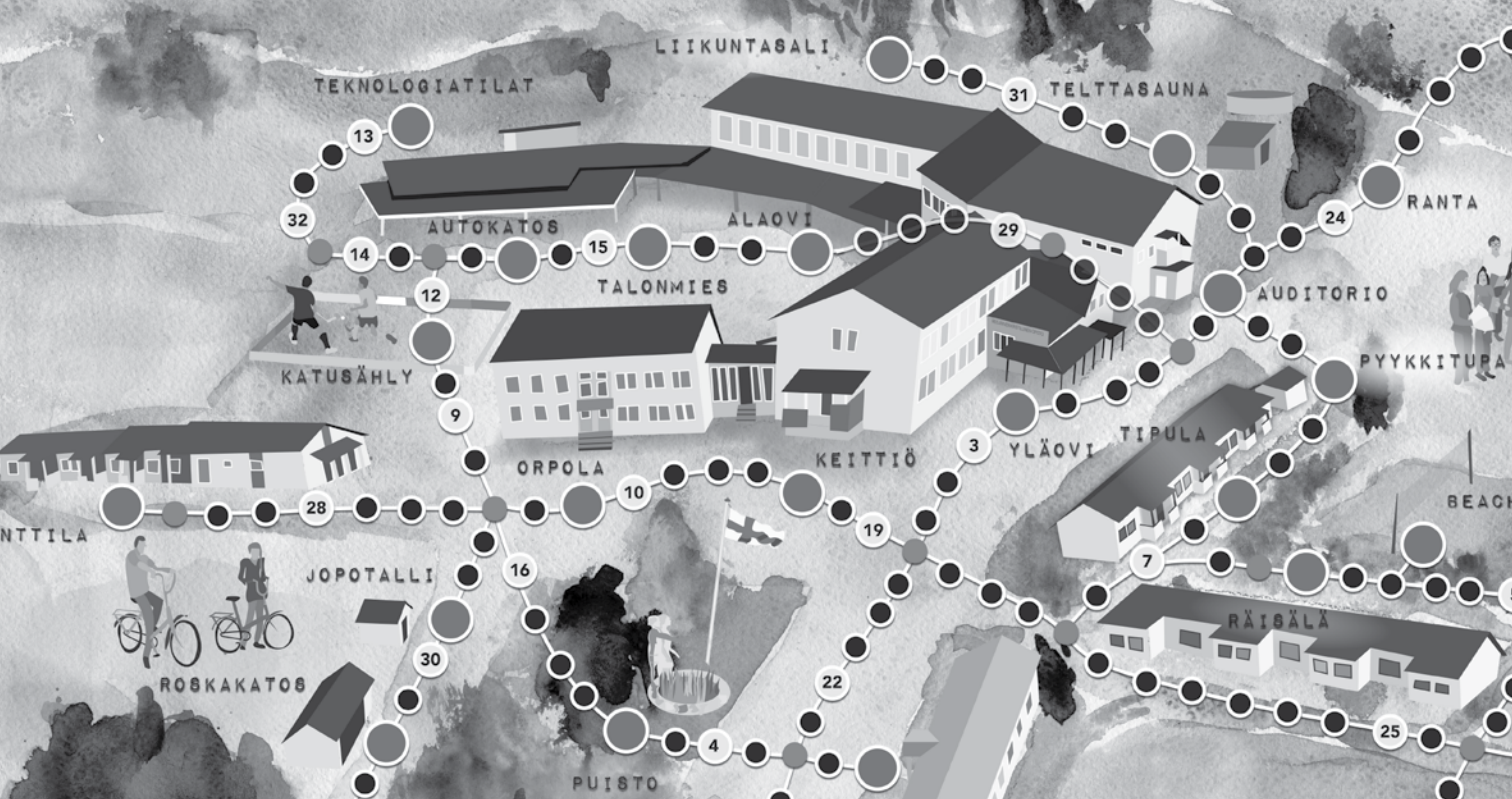


Teknologialautakunta päivitti opiston Snapchattia ahkerasti ja teki noin kahden viikon välein videoblogin opistoelämästä opiston Youtube-käyttäjälle. Ehdimme helmikuun aurinkoisilla säillä järjestää retken opiston läheiseen saareen, jossa leikittiin ja juotiin kaakaota koko opiston porukalla. Loppiaispäivillä ja radioseuroissa teknologialautakunta huolehti äänitarkkailusta.

Viihtyvyykslautakunnassa me huolehdimme opiston viihtyvyydestä ja ylläpidämme siisteyttä. Hoidimme somistukset ja muut koristelut eri tilaisuuksiin sekä järjestimme keväällä ympäristöpäivän. Yksi vuoden kohokohdista oli musiikkikahvila, johon hoidimme kaiken koristeluun liittyvän. Olemme auttaneet teemapäivien järjestämisessä sekä pidimme muiden lautakuntien tapaan ohjelmailla.



Lautakunnat



Elämää Räisälänmäellä

-lautapeli julkistetaan opistoseuroissa.

Pelin teemat nousevat opiston arjesta.

Heittäytykää porukalla Räisälänmäen elämään!



Opiskelijat 2017-2018 kotikunnittain

Alajärvi	2		
Haapajärvi	6		
Haapavesi	3		
Iisalmi	1		
Jämsä	2		
Kajaani	1		
Kalajohti	2		
Kannus	4		
Kempele	4		
Kestiti	2		
Kinnula	1		
Kokkola	8		
Kuopio	1		
Kärsämäki	4		
Lapinjärvi	1		
Lappeenranta	1		
Laukaa	3		
Lempäälä	3		
Leppävirta	1		
Liminka	2		
Lumijoki	2		
Merijärvi	1		
Mikkeli	1		
Muhos	1		
Nivala	9		
Nurmijärvi	1		
Oulu	11		
Pattijoki	1		
Petjo	2		
Pielavesi	1		
Pihlpuudas	2		
Pyhäntä	2		
Raahel	3		
Reisjärvi	11		
Saarjärvi	1		
Selänjärvi	3		
Sievi	5		
Sillakajoki	6		
Sillinjärvi	3		
Solkamo	1		
Suonenjoki	1		
Tampere	1		
Toholampi	1		
Tymäjä	1		
Vaala	1		
Vaasa	1		
Vimpeli	1		
Vivieska	4		
Äänekoski	1		

USA 3
Kanada 2

Avoimen yliopiston opinnot 2018-2019

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!

- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)
- Yhteyshenkilö Mirkka-Leena Kinnunen, p. 040 7149 122

avoin yliopisto

Potkua pitkälle!



REISJÄRVEN KRISTILLINEN OPISTO

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi, www.rkropisto.fi