



Reisjärven kristillinen opisto
TOIMINTAKERTOMUS 2016–2017

Sisällys

3	Teemme yhdessä työtä jota rakastamme
8	Eevan läksiäiset vietettiin kodalla
10	Toimintakertomus 2016
36	Aikuislinja
38	Erityislinja
40	Käytännön työn linja
42	Lukio-opintojen linja
44	Luonto- ja erälinja
46	Sosiaali- ja terveysalan linja
48	Teknisen työn linja
50	Yrittäjyyslinja
52	Liikunnan ammattitutkintoon valmistava linja
54	Pienoisysteiskunnan toiminta
56	Lautakunnat
62	Neljä sanaa rakkaudesta



Teemme yhdessä työtä, jota rakastamme

Reisjärven opistossa on hyvä tehdä työtä ja opiskella. Meillä opiston työntekijöillä on seitsemän periaatetta: kunnioittaminen, yhteistyö, luovuus, joustavuus, hyvinvointi, taloudellisuus ja yrittävä asenne. Kaiken perustana ovat kristilliset arvot, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja elinikäinen oppiminen. On syntynyt luottamuksen ja myönteisyyden ilmapiiri. Teemme yhdessä työtä, jota rakastamme.

Kansanopistot ovat tärkeä osa vapaan sivistystyön perhettä

Vapaan sivistystyön perhe koostuu kansanopistoista, kansalaisopistoista, liikunnan koulutuskeskuksista, opintokeskuksista ja kesäyliopistoista. Näiden 300 oppilaitoksen tarkoituksena on edistää yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta. Koulutukseen osallistuu vuosittain noin miljoona suomalaista. Heistä reilut 100 000 osallistuu kansanopistojen järjestämään koulutukseen.

Vapaan sivistystyön oppilaitosverkko kattaa koko maan ruuhkasuomen suurista kaupungeista harvaan asutulle maaseudulle. Reisjärvi on Poh-

jois-Pohjanmaan eteläisin kunta. Pohjois-Pohjanmaalla on seitsemän kansanopistoa, 15 kansalaisopistoa, yksi liikunnan koulutuskeskus ja yksi kesäyliopisto. Reisjärven opisto on verkostoitunut ja innovatiivinen maaseutuopisto keskellä Reisjärven kaunista luontoa.

Kansanopistot edistävät ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia, kansanvaltaisuutta, moniarvoisuutta, kestäväää kehitystä, monikulttuurisuutta ja kansainvälisyyttä. Tämä tapahtuu erilaisilta arvopohjilta. Reisjärven opiston arvoja ovat vastuullisuus, yhteisöllisyys, elinikäinen oppiminen ja kristilliset arvot.

Yhteiskuntamme on pirstoutunut. Väestö ikääntyy. Maahanmuuttajilla on vaikeuksia integroitua joukkoomme. Sosiaalinen media muuttaa maailmaa. Elämänhallinta voi olla hukassa. Nuorten lahjakkuus ja osaaminen on piilossa. Yhteiskuntamme haastaa kansanopistoja lievittämään ja ratkomaan aikamme ongelmia, ehkäisemään syrjäytymistä ja edistämään yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja alueellista tasa-arvoa. Tavoitteena on aktiivinen, rakentavasti kriittinen ja samalla empaattinen kansalainen.

Rakastamme työtä

Tähän sisäoppilaitoksena toimivalla kansanopistolla on paljon annettavaa. Opistossa koti ja koulu ovat samassa paketissa. Opiskelijat puhuvat opistokodista, joka tarjoaa turvallisen oppimisympäristön ja kasvupaikan juurettomille nuorille ja aikuisille. Opiskelijat oppivat arjen ja tulevaisuuden taitoja yhteisössä käytännön kautta. Opistomme vahvuus on joustavuus. Olemme valmiita kehittämään ja muuttamaan toimintaamme uusien tilanteiden ja tarpeiden mukaan.

Kansanopistojen haasteena ovat olleet vuosina 2012, 2015 ja 2017 toteutetut toistuvat valtionosuuden leikkaukset. Myös Anttilan asuntolan rakentaminen on lisännyt talouteemme kohdistuvaa painetta. Suuret kiinteistömme vaativat jatkuvaa kunnossapitoa. Valtionosuuden kiintiöt astuivat voimaan vuoden 2016 alusta. Emme saa enää valtionosuutta kaikkeen siihen, mitä teemme. Opistovuosi lyheni kahdella viikolla. Opintoihin tulivat työssäoppimisen viikot, joiden aikana järjestämme perhelomia ja telttasaunatapahtumia.

Taustayhteisön ja opiston oma varainhankinta ovat tulleet entistä tärkeämmiksi. On tarve kehittää myös aivan uusia varainhankinnan muotoja. Tärkeimpänä taustayhteisön tapahtumana säilyvät opistoseurat, joita kehitämme edelleen. Kehittämishankkeista on tullut tärkeä osa opiston toimintaa.

Taustayhteisön jakautuminen kolmeen yhteistointa-alueeseen palvelee erinomaisesti Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen tilannetta. Teemme valtakunnallisesti yhteistä opistotyötä, johon liittyy myös yhteistä varainhankintaa. Samalla jokaisella alueella toimii lähiopisto ja sen opistotiimi.

Toteutamme keskeisellä alueella myös Reisjärven opiston omaa varainhankintaa.

Opiston toimintakulttuuri kehittyi hankkeissa

Reisjärven opisto on toteuttanut 2000-luvulla tähän mennessä 16 kehittämishanketta, joissa on kehitetty opiston ydintoimintaa. Kaksi hanketta on menossa ja yksi hakemus on ministeriön käsiteltävänä. Näiden hankkeiden kautta opiston toiminnan kehittämiseen on saatu yhteensä 750 000 euroa. Hankkeiden vaikutus on ollut pysyvää. Työntekijät ovat innostuneet, motivoituneet, kouluttautuneet ja kehittäneet itseään ja työtään. Opiston toimintakulttuuri on kehittynyt merkittävästi hankkeiden ansiosta.

Kehitimme 2000-luvun alussa opiston oppilaskunnan osallistavaa toimintaa kahdessa opetushallituksen tukemassa Pienois-yhteiskunta-hankkeessa. Kaikki oppituntien ulkopuolinen toiminta kanavoituu oppilaskunnan tavoitteelliseksi toiminnaksi. Jokainen kuuluu johonkin opiskelijavetoiseen lautakuntaan. Työntekijät tukevat taustalla. Opiskelijat saavat vastuuta. Syntyy monenlaisia yhteisiä projekteja. Osallistavasta oppilaskunnasta on käyty ottamassa mallia myös muihin kouluihin.

Opetushallitus avusti kahdessa hankkeessa opiston laaja-alaisen erityisopetuksen ja tukitoimien kehittämistä. Vastuunkantajat-hankkeessa kehittämisen keskiöön nousi vastuullisuus, joka on yksi opiston arvoista. Kaikki lähtee luottamuksesta. Vastuu kasvattaa. Opiskelijat saavat valmiuksia yhteiskunnan luottamustehtäviin ja vapaaehtoistyöhön.

Kehitimme posliininmaalauksen opettajankoulutusta ja kehitysvammaisten taidekursseja kolmi-vuotisessa EU-projektissa, johon osallistui taiteilijoita kuudesta Euroopan maasta. Itsekin pääsin maalaamaan lapsuuden muistoja ja kertomaan tarinoita lasteni ja äitini kanssa kolmen sukupolven kurssilla. Erityisryhmien taidepainotteisia kursseja toteutamme edelleen. Kehitysvammaisten taidekoulutusta ja näyttelytoimintaa kehitimme myöhemmin myös Keski-Pohjanmaan kulttuurirahaston tukemana.

Opiston teknologiatilojen rakentamisen yhteydessä toteutimme kaksi EU-hanketta. EAKR-hankkeessa hankimme teknologiatiloihin ajanmukaista välineistöä ja rakensimme innovatiivista ICT-oppimisympäristöä. Kehittämistyö jatkui ESR-hankkeena, jolloin ytimessä oli teknologiakoulutuksen kehittäminen. Toimivia tiloja on vuokrattu kahden viime vuoden aikana myös reisjärvisen Kisatien koulun käyttöön.

Kehitimme Jämsän, ja Ranuan opistojen kanssa internaattipedagogiikkaa kahdessa opetushallituksen tukemassa Opistokoti-hankkeessa. Kehitimme opinto-ohjausta, opintovalmennusta, opiskelijahuoltoa, tukioppilastoimintaa, tuettua vapaa-ajan toimintaa, kirjastoa ja elämänhallintaa. Tätä kehittämistyötä jatkamme edelleen opistojen yhteisessä pedagogiikan kehittämisryhmässä. Kehitämme digitaalisia osaamismerkkejä ja Kasvun kansio-osaamisportfoliota.

Opetushallitus rahoitti myös Mobiiliopisto-hanketta, jossa kehitimme mobiilipedagogiikkaa, mobiililaitteiden hyötykäyttöä opetuksessa ja oppimisessa. Toteutimme opistolaisten iltasiivouksesta,

keittiövuoroista ja teknologiatilojen laiteohjeista opetusvideoita, joita opiskelijat hyödyntävät qr-koodien kautta. Opistosta on kehittynyt mobiiliopisto, jossa mobiililaitteet on saatu aidosti hyötykäyttöön.

Pohjois-Suomen aluehallintovirasto on tukenut kahta liikkuvakoulu -hanketta, jossa olemme liikkunnallistaneet opistomme toimintaa. Rakensimme opiston pelloille frisbeegolf- ja driving-radat, järjestimme liikuntaseikkailun ja hankimme katusählykaukalon, 20 jopoa, lumikenkiä, kahvakuulia, jousipyssyjä, tunturisuksia sekä välineitä erityisratsastukseen ja vesiliikuntaan. Muutimme luokkia toiminnallisiksi. Opistosta on kehittynyt liikkuva opisto, joka kouluttaa liikkuvakoulun ohjaajia myös muihin kouluihin ja järjestöihin.

Opiston yrittäjyyskasvatusta kehitettiin opetushallituksen tukemassa Kohti yrittäjyyttä -hankkeessa yhdessä yrittäjien kanssa. Syntyi yrittäjyyslinja, jonka opiskelijat valitaan pääsykokeen perusteella. Nuoret opiskelevat NY vuosi yrittäjänä -ohjelman mukaan ja oppivat yrittäjyyttä käytännön kautta. Ny-yrityksemme ovat menestyneet hyvin NY-kilpailuissa. Opiskelijamme järjestävät vuosittain Reisjärvellä Reipas-messut, joiden teemana on liikunta ja ulkoilu. Messuista on kehittynyt merkittävä tapahtuma alueellamme.

Olemme toteuttaneet Keskipiste-Leaderin tukemana kaksi hanketta ja kolmas alkoi aivan hiljattain. Rekka-hankkeen kautta hankimme messukalustoa yrittäjyyslinjan messuja varten. Ylva-hankkeessa toteutimme yrittäjyyden valmennusohjelman naisille. Neljän kurssin sarjan aikana on perustettu jo 11 uutta yritystä. Toteutamme valmennusohjelman

vielä toiseen kertaan. Aloitimme Silta-hankkeen, jossa kehitämme ja perustamme nuorten yrittäjyysosustuskunnan. Osustuskunta on tarkoitettu kaikille nuorille NY- ja 4H-yrittäjille, jotka saavat sparrausviikonloppuina tukea kokeneilta senioriyrittäjiltä.

Haemme tänä keväänä yhdessä Jämsän ja Rannan opistojen kanssa avustusta perhelomien järjestämiseen. Olemme jo hakeneet avustusta maahanmuuttajaperheiden perhelomien toteuttamiseen ja vapaaehtoistyöntekijöiden ja ystäväperheiden kouluttamiseen. Näin vastaamme yhteiskunnan kansanopistoille antamaan tehtävään maahanmuuttajien kotouttajina ja kouluttajina.

Opistossa oppii tulevaisuuden taitoja

Sitra eli Suomen itsenäisyyden juhluvuoden rahasto toteuttaa maamme 100-vuotisjuhlavuoden ja oman 50-vuotisjuhlavuotensa kunniaksi Ratkaisu100 –haastekilpailun, jolla se vastaa yhteiskuntamme ongelmiin. Haastekilpailu on tutkittu ja hyväksi todettu tapa tarttua haasteisiin ja synnyttää uudenlaista ajattelua ongelmien ratkaisemiseksi.

Sitra kysyi keväällä 2016 suomalaisilta, mikä on aikamme suurin yhteiskunnallinen haaste. Se sai yli 1000 haaste-ehdotusta, joista haasteraati muotoili neljä haastetta yleisöäänestystä varten. Syyskuussa 2016 suomalaiset äänestivät ratkaistavan haasteen.

Ratkaisu100 -kilpailun haasteena on kehittää ratkaisu, joka mahdollistaa osaamisen ja kykyjen paremman tunnistamisen ja hyödyntämisen maailmassa, jossa ihmiset ja tieto liikkuvat entistä enemmän maasta toiseen. Tarkoituksena on ke-

hittää ratkaisuja, jotka hyödyntävät ihmisten osaamista ja kykyjä entistä paremmin. Tähtäimessä ovat sosiaaliset innovaatiot.

Kilpailuun ilmoittautui 231 monialaista tiimiä, jotka haluavat parantaa ihmisten arkea. Sitra kutsui haastatteluun 20 tiimiä, joista valikoitui kilpailuun lopulta 15 tiimiä. Mukaan pääsi myös tiimi, joka kehittää haaste.io -palvelua. Tiimiin kuuluvat kanssani opiston yrittäjyyslinjan valmentaja Ville Laitila, johtokunnan jäsen, professori Juha Hakala, entinen opistolaisemme, koordinaattori Vilja Paavola sekä osaamismerkkiasiantuntija Heli Karjalainen Discendum Oy:stä. Uskon, että opimme paljon ja voimme kehittää myös opistomme toimintaa haastekilpailun siivittämänä.

Nuorten koulun ulkopuolella hankkima osaaminen ja taidot jäävät helposti piiloon, ja lahjakkuuden tunnistaminen tökkii. Haaste.io on mobiilipalvelu, jossa nuoret ratkaisevat haasteita. He löytävät oman juttunsa ja oppivat samalla tulevaisuuden taitoja, jotka tunnustetaan osaamismerkeillä. Näin Suomi saa itseensä luottavia, haasteita pelkäämättömiä ja uusien asioiden oppimisesta innostuneita nuoria, jotka rakentavat tulevaisuuden Suomea.

Palvelussa nuoret ratkaisevat haasteita yksin ja yhdessä vapaa-ajalla ja koulussa. Ratkaistavia haasteita laativat yksittäiset ihmiset, yritykset ja yhteisöt. Lahjakkuustutkamme avulla nuori oppii tunnistamaan, mitä hän osaa, millaiset hänen vahvuutensa ovat ja mitä uutta hän haluaisi seuravaksi oppia. Visiomme on, että kaikki maailman nuoret löytävät lahjakkuutensa.

Ratkaisuehdotuksemme ajatukset nousevat opis-

toelämästä. Opistossa nuoret saavat onnistumisen kokemuksia ja vastuuta, löytävät vahvuutensa ja innostuvat opiskelusta. Opistossa oppii tulevaisuuden taitoja niin oppimispajoissa, oppilaskunnassa kuin vastuutehtävissä. Opistolaiset saavat eväitä elämään. Sisäoppilaitoksessa oppii erilaisuuden kohtaamista, vuorovaikutusta, itsensä ilmaisemista, luovuutta, itsestä ja toisista huolehtimista, yrittävää asennetta, yhdessä toimimista, vaikuttamista ja kestäväen tulevaisuuden rakentamista. Monet opistolaiset kokevat, että he ovat vahvistuneet uskossaan ja löytäneet toivon, joka kantaa huomiseen. Opistotyö on monella tavalla tulevaisuuden rakentamista.

Neljä sanaa rakkaudesta

Mieli on syvästi kiittollinen. Kiitän kaikkia opistolaisia, kurssilaisia, työtovereita, luottamushenkilöitä, yhteistyökumppaneita, viranomaisia, opistotiimiä, opistovastuuhenkilöitä, opiston ystäviä ja koko taustayhteisöä kuluneesta kehittämisen vuodesta. Olemme kokeneet Korkeimman siunausta. Olemme saaneet tehdä yhdessä työtä, jota rakastamme.

Ensi kesänä opisto julkaisee runokirjani Neljä sanaa rakkaudesta. Opistotyö on meille rakasta. Työmme lähtökohtia ovat rakkaus ja siitä nouseva luottamus. Kirja sisältää monia runoja ja tarinoita, jotka ovat syntyneet opistoelämän keskellä.

*On muistona avara lapsuus,
sen päivien huolettomuus.
Ne purona soljuvat pois.
On elämä ihmeiden aikaa.
Nyt katsomme nuon
kuin kuvina lapsuuden vuodet,
ne valoa mieleen tuo.*

*On kanssani kulkeneet rakkaat,
he minusta huolehtivat.
Myös kotoa tukea sain,
kun enkelit saattoivat lasta.
Me laulamme vain,
ja kiitämme kaikkeuden Luojaa,
sain elämän lahjana.*

*Kun nuoruuden kipuja kannan,
saan ystävät rinnalleni.
Me vuorille kiipeämme.
Vain yllämme kaartuva taivas.
Me tähyilemme.
Me maalaamme sinisen rannan
ja utuisen huomisen.*

*Kun järvellä aallokko nousee,
se purttani otteeseen saa.
Yön myrskyt kun pelottavat,
niin välkkyvät valoina tähdet.
Jo kirkastuu maa,
ja taipuvat korkeimmat laineet,
maan hoidossa olla saan.*

*En tulevaa polkua tunne,
se kämmeneen Herrani jää.
Hän johdattaa askeleeni.
On turvana lapsuuden rauha.
Me rakastamme.
On kaikella oikea aika.
Me uskomme, toivomme.*



Eevan läksiäiset vietettiin kodalla

- Olen iloinnut siitä, että jokainen on löytänyt luontevan paikkansa ja kotiutunut tähän työyhteisöön, Eeva Ahokas totesi työtovereilleen opiston kodalla, kun vietimme hänen läksiäisiään. Paikalle oli tullut myös muutama hänen ystävänsä. Nuotio lämmitti lumipyryn keskellä.

Eeva aloitti työt opiston keittiöllä elokuussa 1979. Hän muutti Reisjärvelle Helsingistä, jossa hän oli tehnyt työtä kauppaketjun keskusvaraston ruokalassa. Eeva on yksi opiston pitkäaikaisimmista työntekijöistä. Hän työskenteli opiston kokkina ja emäntänä yli 37 vuotta.

Opiston kamarikuoro lauloi meille juhlahetken alussa kodan ovella. Työtoverit lukivat luontoaiheisia runoja. Opiston presidentti Senja Myllymäki kiitteli Eevaa opistolaisten ohjaamisesta, kannustamisesta ja palvelemisesta. - Olet valmistanut ja tarjoillut ihmisille ruokaa ja kahvia ainakin 23 310 kertaa, Senja kiitteli.

- Opistolaiset ovat ihania, aitoja ja reippaita. Olen iloinnut siitä, kun he ovat laulaneet työtä tehdesään. Nuoret tykkäävät siitä, että heihin luotetaan opistossa ja heille annetaan täällä vastuuta. Näin he saavat paljon aikaan. Meidän osuus on siinä, että he tarvitsevat siihen aikuisen tuen. Olen nauttinut nuorten ohjaamisesta, Eeva kertoo.

- Lukiossa en innostunut ollenkaan englannin kie-

lestä, mutta olen tarvinnut sitä eniten työssäni. Saksa ja ruotsi olivat minulle koulussa helppoja. Kun pidin leipomuskerhoa amerikkalaisille, kaivoin vanhat koulukirjat esille ja kertasin kieltä. Nuoret rohkaisivat minua puhumaan ja sen kautta opin kaikkein parhaiten. Monet amerikkalaiset opiskelijat kävivät kylässä luonani. Kävin itse kaksi kertaa Pohjois-Amerikassa ja asuin perheissä, joissa ei puhuttu ollenkaan suomea. Kieltä oppii parhaiten puhumalla ja käyttämällä sitä, Eeva muistelee.

Työtoverit kiittelivät Eevaa joustavuudesta, ahkeruudesta ja palveluhenkisyydestä. Opistossa työskenteleminen on enemmän kuin työ. Se on elämäntapa. Se on kutsumusta, palvelemista, joustamista, ihmisten kohtaamista, ilojen ja surujen ja kuulumisten jakamista, itsensä likoon laittamista. Se on omalla persoonalla heittäytymistä opistokodin elämään ja sen sykkeeseen. Se on myös opistokodin siunauksen kokemista.

- Tämä on ollut ihana työpaikka, jossa saa palvella asiakkaita. Työkavereiden kanssa on ollut hyvä tehdä työtä. Usko on yhdistänyt. Tänne on aina ihana tulla. Kyllä tänne kannattaa hakea töihin. Kaikki ihmiset tulee ottaa aina hyvin vastaan. Opistoseurat ovat mukava tapahtuma, jossa ihmiset ovat opiston tukena. Talkoolaiset tekevät tärkeää opistotyötä. Tämä on työtä, jossa voi kokea Jumalan siunausta, Eeva kiittelee.

Toimintakertomus 2016

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry

TOIMINTAKERTOMUS 2016

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin. Opisto järjestää ammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuiskoulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.(ylläpitämislupa 2012)

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalai-

suutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, keskeisen kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.(Vapaan sivistystyön laki 2009)

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston vapaan sivistystyön koulutuksen ylläpitämisluvassa kuvataan opiston koulutustehtävä: Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset

aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutus-tehtävänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille. Tätä koulutustehtävää toteutettiin vuoden 2016 aikana.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Reisjärven, Jämsän, Ranuan kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat kristilliset arvot, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja elinikäinen oppiminen.

3. VISIO

Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä elämään. Vuoden 2016 aikana toimittiin tätä tavoittekuvaa kohti.

Reisjärven kristillinen opisto toimii yhteistoimintarenkaassa Jämsän Kristillisen Opiston ja Ranuan Kristillisen Kansanopiston kanssa. Opistojen yhteistoimintasopimuksen tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimin-

taympäristössä. Yhteistoimintarenkaan toimintamuotoja olivat vuonna 2016 koulutusyhteistyö, markkinointiyhteistyö, henkilöstökoulutusyhteistyö ja hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma 2016-2020 sisältää opistojen yhteisen vision vuodelle 2020: Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Suunnitelma sisältää myös opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020:

- Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
- Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
- Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
- Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
- Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

Kolme yhteistä kehittämisryhmää kehitti opistojen työtä strategisten tavoitteiden pohjalta:

1. Pedagogiikan kehittämisryhmä: tavoitteet 1-2
2. Henkilöstön kehittämisryhmä: tavoite 3
3. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä: tavoitteet 4-5

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä si-

säoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

5. TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja ja teknologiaa
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen
2. YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys
3. LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumyönteisyys ja täydennyskoulutus
4. JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
5. HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasapuolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen
6. TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus.

6. STRATEGISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2016

KOULUTUSTOIMINTA:

1. PERUSOPPIJAKSO

Opistossa opiskeli keskimäärin 150 opiskelijaa (tavoite 152). Lukuvuoden 2015 – 2016 kevätlukukaudella oli 143 opiskelijaa ja lukuvuoden 2016 – 2017 syyslukukaudella 156 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5454 opiskelijaviikkoa, mikä on 73 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2016 35 (vuonna 2015 62).

Saatiin opintoseteliavustusta 19 000 euroa oppimisvaikeuksista kärsiville, työttömille, alhaisen pohjakoulutuksen omaaville ja ilman jatko-opiskelupaikkaa oleville nuorille. siitä käytettiin 15 % tukitoimiin ja 85 % avustuksina opiskelijoiden opistomaksuihin. Avustusta myönnettiin 15 opiskelijalle.



2. LYHYTKURSSIT

Lyhytkursseja järjestettiin monipuolisesti. Liikunta-aiheisia kursseja lisättiin. Kaikkea toimintaa ei järjestetty lyhytkursseina, esim. opistoturnaus, johon tuen vaikeudesta saada se mielekkäästi kurssiksi. Lyhytkurssilaisten määrä pieneni ja jäi tavoitteesta 9 henkilöä. Vuonna 2016 järjestettiin 93 lyhytkurssia. Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 2791 (tavoite 2800). Lyhytkurssien keskikoko oli noin 29,7 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 1899 (tavoite

1800). Opiskelijaviikkoja toteutettiin 5 % suunniteltua enemmän. Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 26 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi 52 vuosiopiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2016 201 opiskelijaa. Vuonna 2016 kertyi yhteensä 7429 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. Vuonna 2015 opiskelijaviikkoja kertyi 7716, vuonna 2014 8420 ja vuonna 2013 7850. Raamattu-kurssisarjaa on toteutettu yhteistyössä Jämsän ja Ranuan opis-



ton kanssa pyytämällä samoja opettajia pitämään valmistelemiaan aiheita. Osa kurssiviikonlopuista, esim. äitiinpäivän viikonloppu, on toteutettu kahden päivän kurssina. Osalle kursseista tuo soveltuu hyvin, osalle ei niin hyvin. Tutkintoon johtamattoman koulutuksen suunnittelua eri toteutettu, koska valtiovalta ei osoittanut sitä kansanopistojen tehtäväksi. Taustayhteisölle suunnatun Zef-kyseilyn toteuttaminen siirrettiin vuoteen 2017.

3. AMMATILLINEN LISÄKOULUTUS

Ammatillisessa koulutuksessa opiskeli kevätlukaudella suunniteltua vähemmän opiskelijoita. Koska koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen tarve alueella on hiipunut, sen toteuttaminen jäi tauolle. Selvitettiin mahdollisuutta toteuttaa ammatillista lisäkoulutuksena osakkaana kansanopistojen osakeyhtiössä. Päätettiin jäädä osakeyhtiövalmistelun ulkopuolelle. Käynnistettiin

syksyllä 2016 liikunnan ammattitutkintoon valmistava koulutus, jossa aloitti 12 opiskelijaa (11 paikkaa).

4. AVOIMEN YLIOPISTON OPINNOT

Avoimen yliopiston opinnoissa opiskeli keskimäärin 7 opiskelijaa (tavoite 10) Kevätlukukaudella 2015-2016 opiskeli 4 opiskelijaa ja syyslukukaudella 2016-2017 opiskeli 9 opiskelijaa. Opiskelijamäärätavoite jäi alle tavoitteen. Toteutettiin kasvatustieteen perusopintoja. Avoimen yliopiston opintopolun kehittäminen yhteistyössä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ei edennyt.

5. KEHITTÄMISHANKKEET

Toteutettiin suunnitelmien mukaisesti kehittämissankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa. Toteutettiin opetushallituksen tukemaa Mobiiliopisto-hanketta, jossa kehitettiin mobiililaitteiden hyödyntämistä opetuksessa ja sisäoppilaitoksen ohjaustoiminnassa. Toteutettiin Pohjois-Suomen Ely-keskuksen tukema LiikkuvaOpisto 2 -hanketta, jossa edistettiin opiston liikunnallistamista hankkimalla liikuntavälineitä opiskelijoiden ja henkilökunnan käyttöön. Toteutettiin kaksi Keskipiste Leader:n tukemaa yrittäjyyttä edistävää hanketta. Naisyrittäjyyttä tukevaa YLVA (Yrittäjyyttä Luovaa valmennusta) -hanke aloitti keväällä 2016. Hankkeessa kehitettiin yrittäjyyteen valmentavaa toimintamallia. Koulutuskokonaisuus koostui lähiopetuspäivinä toteutettavista valmennusjaksoista, joiden aikana perehdyttiin yritystoiminnan kannalta olennaisiin asioihin. Valmennusjaksoilla osallistujat saivat asiantuntijoiden tuoman tiedon lisäksi ryhmä- ja yksilövalmennusta omien yritysideoiden kehittämiseksi. Kohderyhmänä olivat yrittäjyyttä suunnittelevat tai yritystoiminnan alkuvaiheessa

olevat naiset. Toinen yrittäjyyttä edistävä hanke oli vuonna 2016 toteutettu REKKA (Reisjärven kulkeva kalusto) -hanke. Hankkeen tavoitteena oli edistää Reisjärven ja lähialueen yritysten, oppilaitosten, järjestöjen ja yhdistysten yhteistyötä. Hanke oli yleishyödyllinen investointihanke, jossa hankittiin kalustoa ja välineitä yhteistyössä järjestettäviin tapahtumiin kuten messuille, muihin yleisötapahtumiin tai eri organisaatioiden toteuttamaan toimintaan. Suunniteltiin ja valmisteltiin yrittäjyyskasvatuksen SILTA-osuuskuntahanketta.

6. MAKSUPALVELUKOULUTUS JA -TOIMINTA

Kehitettiin maksupalvelutoimintaa vapaan sivistystyön koulutuksen rinnalle. Toteutettiin telttasau-natapahtumia viikolla 42 sekä perhelomia viikoilla 9,10 ja 43, jolloin perusoppijakson opiskelijat olivat työssäoppimisen jaksolla ja hiihto/syyslomalla. Perhelomille osallistui 37 perhettä.

TUKIPALVELUT:

1. HENKILÖSTÖ:

Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä väheni 25:een. Määräaikaisten ja tilapäisten työntekijöiden määrä sopeutettiin nykyiseen taloudelliseen tilanteeseen. Tilapäistyövoimaa käytettiin entiseen tapaan. Käytiin läpi henkilöstön tehtävänkuvia osana toimintakäsikirjan laatimista. Aloitettiin opiston johtoryhmän tehtävänkuvien kehittäminen. Täytettiin suurtalousskokin toimi.

2. INTERNAATTIPALVELUT:

Toimistopalvelut: kehitettiin raportointia ja arkistointia osana toimintajärjestelmän laatimista. Opiskelijahuolto: Jatkettiin monialaista yhteistyötä. Av-palvelut ja tietotekniset palvelut: Hankittiin opetuskäyttöön 50 kannettavaa tietokonetta ja niille

säilytyskaapit. Uudistettiin infotaulujen järjestelmä.

Oppimisympäristöt: Kehitettiin opistoa kodikkaana ja monipuolisena oppimisympäristönä. Kehitettiin opiston ala-aulasta kodikas oleskelutila, johon hankittiin flyygeili.

3. HALLINTO:

Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 82 ainais- ja 3022 vuosijäsentä sekä 51 yhdistysjäsentä yhteensä 3155 jäsentä.

Taustayhteisön keskisen alueen yhteistyöseminaari toteutettiin opistolla. Tilaisuudessa esiteltiin myös opistotyötä. Opistotiimi toteutti opistovastuuhenkilöiden kurssin.

Yleishallinto: Jatkettiin opiston toimintakäsikirjan (laatu järjestelmän) laatimista. Viestintäryhmä kehitti opiston viestintää ja markkinointia.

Henkilöstöhallinto: Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä väheni yhdellä, kun kirjastonhoitajan toimi jätettiin täyttämättä. Määräaikaisten ja tilapäisten työntekijöiden määrä sopeutettiin nykyiseen taloudelliseen tilanteeseen.

Kiinteistöhallinto: Toteutettiin Tätilän suihku- ja wc-tilojen peruskorjaus, uusittiin Tätilän salaojitus sekä tehtiin päärakennuksen kattokuntoarvio kiinteistön PTS:n mukaisesti. Toteutettiin pienempiä vuosikorjauksia tarpeen mukaan. Toteutettiin opistoseurojen kehittämishankkeen toimenpiteitä: Saarisenjärven päädyn alue tasoitettiin ja Virtanientien viereinen alue kunnostettiin. Uusi asuntola otettiin käyttöön huhtikuussa 2016. Kaikkien ulko-ovien lukitusjärjestelmä uusittiin Iloq-järjestelmään. Käynnistettiin opinnäytetyö AMK-opiskelijoiden kanssa opiston ilmanvaihtojärjestelmästä.

Vuokrattiin opiston talli ja ratsastuskenttä yrittäjälle, jolta opisto ostaa hevostenhoidon ja ratsastuksen oppitunnit.

Taloushallinto: Kehitettiin varainhankintaa. Julkaistiin Pääsiäissana-lehti, jonka yhteydessä julkaistiin ensimmäistä kertaa Lasten Pääsiäissana. Lehden nettotuotto kääntyi kasvuun, kun lehden kohderyhmä laajeni lapsiin ja lapsiperheisiin.

Aloitettiin yhteistyö Tilialakärpän kanssa. Otettiin käyttöön uusi taloushallinnon järjestelmä, Visma Fivaldi, yhdessä Jämsän ja Ranuan opiston kanssa. Vuoden ylijäämäksi muodostui 335 998 € (tavoite 278 336 €). Ylijäämällä katettiin pääomamenot ja investointeja sekä tehtiin lainanlyhennykset.

Talouden strategisten valintojen toteutuminen vuonna 2016:

Jatkettiin opiston toiminnan sopeuttamista valtionosuuden leikkauksiin sekä 1.1.2017 voimaan tuleviin valtionosuuden kiintiöihin ja opiston kokonaistaloudelliseen tilanteeseen.

Tilikauden ylijäämä oli 10,7 % liikevaihdosta.

Taustayhteisön rauhanyhdistyksiä informoitiin maakunnallisten opistoseurojen kehityshankkeen etenemisestä. Taustayhteisön rauhanyhdistykset osallistuivat opistoseura-alueen kunnostukseen lahjoittamalla lähes 17.000 euroa.

Henkilöstökuluja leikattiin n. -2 %.

Investoinnit pysyttelivät korkealla tasolla uuden asuntolan, Tätilän suihkutilojen ja salaojituksen sekä ulko-ovien lukitusjärjestelmän uusimisesta johtuen yli 420000 eurossa.

Vuoden ylijäämätavoite oli 278 336 €, jolla katettiin pääomamenot ja investoinnit sekä tehtiin lainanlyhennykset. Toteutunut ylijäämä oli 335 998 €.

7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalais-ten lisäksi 4 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 1 Isosta-Britanniasta, Norjasta 1 ja 6 Ruotsista sekä syyslukukaudella 5 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 5 Ruotsista, 1 Norjasta. Englannin kielen opettajana toimi natiivi äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, latinan ja viron kielen opetusta.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla, maksupalvelutoiminnassa ja koko opiston toiminnassa.

Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linjaa ja teknisen työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavina linjoina. Opiston pedagogisena painoituksena oli innova-



tiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaalsiin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana.

Toteutettiin kevätlukukaudella koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Aloitettiin syksyllä liikunnan ammattitutkintoon valmistava koulutus.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa.

Opisto jatkoi yhteistyötä reijärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikkö Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayh-

teisön arvojen pohjalta. Asumispalveluyksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Aasukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustaja-opiskelijat suorittivat työssä oppimisen jaksoja asumispalveluyksikössä ja sen yhteydessä toimivan erityisammattiopisto Luovin valmentavassa yksikössä. Asumispalveluyksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteisiä kokoontumisia.

Yrittäjyys

Toteutettiin Rekka-hanke ja Ylva-hankkeet. Osallistuttiin NY Vuosi yrittäjänä -finaaliin Helsingissä kahden NY-yrityksen voimin. Kehitettiin yrittäjyyslinjaa yrittävää kulttuuria ja yrittäjyys- ja työelämätaitoja kehittävänä linjana.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston kasvatustieteen perusopintoja järjestettiin yhdessä Jyväskylän yliopistojen kanssa.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana. Lyhytkurssilaiset vastasivat palautekyselyihin.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdyshekilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Toteutettiin perusoppijakson opiskelijoille Suomen kansanopistoyhdistyksen vaikuttavuuskysely. Arviointipalaute on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä. Opiston kehittämisryhmänä toimi





johtoryhmä. KK Pihla Rantala toteutti kasvatustieteen pro gradu tutkimuksen opiston oppilaskunnan osallistavasta toiminnasta.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteiset kehittämisryhmät kehittivät opistojen toimintaa vuoden 2016 aikana. Pedagogiikan kehittämisryhmän toimesta kehitettiin Open Badge -osaamismerkkejä ja Kasvun kansio -portfoliota. Henkilöstön kehittämisryhmä on jakanut hyviä käytäntöjä opistojen kesken. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä on selvittänyt mm. opistojen toiminnan verotusta.

9. YHTEISTYÖTAHOT

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoimikunta kokoontui kolme kertaa. Yhteistyörenkaan opistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti.

Osallistuttiin aktiivisesti kansanopistotoimikunnan alaisten kehittämisryhmien toimintaan. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Jämsän opistolla. Rauhanyhdistysten opistovastuuhenkilöihin oltiin yhteydessä kirjeitse, sähköpostilla ja sosiaalisen median kautta. Opistovastuuhenkilöt kokoontuivat tammikuussa koulutuskurssille opistolle keskisen alueen opistoihin kouluttamana.

9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Monet Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja asuntolarakennushankkeen yhteydessä.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkitilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Asukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Rantaniemessä. Toteutettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteisiä koontumisia.

Yhteistyö Keskitalon tallin kanssa: ratsastus- ja hevostenhoidon tuntien ostaminen, hevostapahtumien järjestäminen yhteistyössä. Opiston hevostenhoitolautakunta osallistuu tallitöihin. Keskitalon talli toimii vuokralla opiston tiloissa.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalauskurssien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliininmaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan rentitupa-yrityksen kanssa posliininmaalauksen ja muiden taidekurssien järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä rehtorien välisenä yhteistyönä ja osana ammatillisen koulutuksen kehittämishankkeita.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen.

Yhteistyö Tilialakärpän kanssa taloushallinnon alalla: Tilitoimistopalvelut.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveyshuolto ja opiskelijaterveydenhuolto.

Pohjola ja Lähitapiola: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Luovin

Reisjärven valmentavassa yksikössä. Opiskelijavierailut puolin ja toisin.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: lämmöntuotanto haketta polttamalla.

9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopistoyhdistyksen rehtoripäiville.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa: Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen, YLva-hankkeen toteuttaminen naisyrittäjyyden valmennusohjelman kehittämiseksi.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa (kasvatustieteen perusopinnot)

10. HALLINTO

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana kannatusyhdistyksen vuosikokouksen 13.4.2016. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 79 ainais- ja 2890 vuosijäsentä sekä 47 yhdistysjäsentä, yhteensä 3016 jäsentä. Jäsenrekisteri uudistettiin ja saatettiin ajan tasalle. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajiksi valittiin vuodeksi 2016 HTM Yrjö Trög ja HTM Hannu Kangas. Varatilintarkastajaksi HT Virve Puolitaival ja Erkki Hyväri. Tilintarkastajina toimivat Yrjö Trög ja Hannu Kangas.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2016 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, puheenjohtaja
- erityisopettaja, kansanedustaja Inkeri Kerola, Raahe, varapuheenjohtaja
- kehittämisspäällikkö, KM Juha Aho, Oulu
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- Toimitusjohtaja, Tuomo Hilliaho, Liminka
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi
- talouspäällikkö Senja Koivukangas, Oulunsalo
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- kehityspäällikkö, TM Eija-Riitta Niinikoski
- luokanopettaja, KM Arto Paavola, Reisjärvi
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- KL Markku Seppänen, Oulunsalo
- maanviljelijä Petri Tervämäki, Sievi
- talous- ja hallintojohtaja Unto Vesämäki, Haapajärvi

ja varajäseninä

- toimitusjohtaja, Antti Hintikka, Ruukki
- audioniemi, Sanna Kotimäki, Kajaani
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi
- rehtori, KM Pasi Kanninen
- lehtori, KM Markku Lahtinen
- toimitusjohtaja Kyösti Marjanen, Ylivieska 13.4.2016 lähtien

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen

sekä henkilökunnan edustajana kiinteistönhoitaja Pauli Heikkala. Johtokunta kokoontui vuoden aikana viisi kertaa ja käsitteli 70 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Inkeri Kerola
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, sihteeri

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja käsitteli 53 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO, NTM Mikko Kinnunen

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja ja valmentaja (virkaavapaalla 1.8.2016 lähtien)
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- LitM Hannele Karppinen, sosiaali- ja terveystieteiden opettaja, 80 % työaika
- KM, EO, NTM Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja, yrittäjyykslinjan valmentaja (syksy 90 % työaika)





- FM Outi Miettunen, äidinkielen ja viestinnän opettaja
- KM, NTM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatustieteiden opettaja
- KM, NTM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja (virkavapaalla 14.6.2016 saakka)
- Ammattiopettaja, restonomi (ylempi AMK) Kaisa Rautakoski, kotitalouden opettaja (kevätlukukausi)
- KM Elias Kraft, teknisten aineiden opettaja (syyslukukausi)

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Fil.yo Martin Pirness, englanti

Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- Sosionomi, diakoni, Riitta Nurmimäki, hevostenhoito ja ratsastus (kevät)
- Sairaanhoidtaja Sari Liejumäki, ensiapu
- Yo Anne Mikkola, englanti

- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien lii-
kunta, vanhustyö
- KM Olli Romppanen, opinto-ohjaus
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, posliininmaalau-
s (kevät)
- merkonomi Eija Tiitinen, tekstiilityö

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perus-
oppijaksolla 8 ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 112
eri henkilöä. Yhteensä 120 henkilöä.

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, suurtaloukokki
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkaili-
ja (60 % työaika)
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, talous- ja
hallintosihteeri (80 % työaika)
- Ravitsemustyön esimies Tuomas Kopsa, ravit-
semustyön esimies
- Pauli Heikkala, kiinteistönhoitaja
- Suurtaloukokki Johanna Rahkola, suurtal-
oukokki
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Merkonomi Eija Tiitinen, taloussihteeri (80 %
työaika)
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen,
kehitysvammahuoltaja
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, kuraatto-
ri
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja
- MuM Hannu Inkeroinen, koulutus suunnittelija
- FM Jouni Tirola, taloushallintopäällikkö (100
% työaika, josta Ranua ostaa 20 % ja Jämsä
20 %)
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, kirjastonhoitaja
(31.5.2016 saakka)

Tilapäiset työntekijät opiskelijan lähettävän kun-
nan toimesta:

Lähihoitaja Sini Viljamaa, opiskelijan henkilökoh-
tainen avustaja (kevät)

Sosionomi, diakonia Riitta Nurmimäki, opiskelijan
henkilökohtainen avustaja (kevät)

Yo Veera Saartoala, opiskelijan henkilökohtainen
avustaja (syksy)

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä yl- läpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön te-
hostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisäämi-
nen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön
ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän
toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työ-
ssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen.
Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henki-
löstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma,
jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työn-
tekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulu-
tukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka viikko. Erityiskas-
vatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran viikos-
sa, kasvatustiimi joka toinen viikko ja suunnittelu-
tunnille arkiaamuisin, muut tiimit tarpeen mukaan.
Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mit-
taisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopis-
tojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville, joka
järjestettiin Jämsän opistolla.

Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus
myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko
henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua päivän
virkistysretkelle joulukuussa. Retki järjestettiin Jy-
väskylään.

Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työterveystarkastuksessa.

12. TOIMINTA

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa

- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 6202 opiskelijaa. Perusoppijakso 2015 – 2016 on opiston 60. työvuosi. Vuoden 2016 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5454 opiskelija-viikkoa.

Perusoppijakson 2015- 2016 kevätlukukaudella opiskeli seitsemällä linjalla yhteensä 143 opiskelijaa:

- aikuislinja (17)
- erityislinja (9 opiskelijaa)
- kieliopintojen linja (31)
- käytännön työn linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveystieteen linja (21)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyykslinja (17).

Perusoppijakson 2016-2017 syyslukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 156 opiskelijaa:

- aikuislinja (20)
- erityislinja (9 opiskelijaa)
- lukio-opintojen linja (32)
- käytännön työn linja (17)
- luonto- ja erälinja (18)
- sosiaali- ja terveystieteen linja (26)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyykslinja (17).

12.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: Kasvatutieteen perusopinnot toteutettiin (25 op). Tutor-ohjaajana oli KM Marianna Hyvönen.



12.3. Ammatillinen lisäkoulutus

Toteutettiin kevätlukukaudella koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Otettiin vastaan koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksia. Liikunnan ammattitutkintoon valmistava koulutus aloitettiin syksyllä 2016.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 94 (tavoite 90). Opiskelijaviikkoihin oikeutettavia kurssilaisia oli kaikkiaan 2791 (tavoite 2800). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 1899 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot



olivat 35 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 26 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2016 aikana järjestötoiminnan, aineopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kursseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään. Vuonna 2015 toteutui yhteensä 303 kurssia.

Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä. Vuonna 2015 toteutui 778 kurssia.

Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen. Vuonna 2015 toteutui 218 kurssia.

Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioonottamista sekä tarkastelemaan omaa am-

mattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä. Vuonna 2015 toteutui 430 kurssia.

Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittämään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä. Vuonna 2015 toteutui 1062 kurssia.

Vuonna 2016 toteutui yhteensä 2791 lyhytkurssia.

Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisessa lisäkoulutuksessa.

13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 15. - 17.7.2016. Seurojen tunnuksena oli "Sinulla on ikuisen elämän sanat" (Joh. 6:68). Järjestämistä vastuussa olivat Alajärven, Alavuden, Evijärven, Kauhajoen, Kauhavan ja Lapuan, Lappajärven, Lumijoen, Pietarsaaren, Pihtiputaan, Rantsilan, Reisjärven, Seinäjoen, Toholammin, Lestijärven, Vaasan seudun, Vimpelin ja Ähtärin alueen rauhanyhdistykset

Loppiaispäivät olivat 5. - 6.1.2016. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla



kuusi ja lyhytkursseilla 27 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi (5) kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 145 aamuhartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Anttilan rakennustyöt ja pihatyöt saatettiin loppuun.

Kiinteistön PTS:n mukaisesti toteutettiin Tätilä A:n ja B:n suihku- ja wc-remontti. Tätilään uusittiin kosteiden tilojen käyttövesiputkistot ja lisättiin lattia- ja seinälämmitys. Salaojitus uusittiin täysin.

Opiston rakennusten ulko-ovien lukitusjärjestelmä uusittiin. Vanhoista Abloyn lukkoista luovuttiin ja tilalle vaihdettiin Iloq-lukitusjärjestelmä.

Tehtiin loppuun päärakennuksen 10-luokan lattia- ja pintaremontti. Seinät maalattiin ja lattiaan vaihdettiin uudeksi pintamateriaaliksi laatoitus.

Orpolaan vaihdettiin ilmanvaihtokone.

Opistoseura-alueen kunnostusta jatkettiin Elsalan ja Virtaniemen alueilla. Elsalan alue tasattiin yhtenäiseksi alueeksi seurateltan ja rannan suuntaan. Virtaniemen alueelle ajettiin moreenia Salomaan alueelta, joka samalla tasoitettiin asuntovaunu- ja -autoalueeksi.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa vapaan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiotaloutta opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2016 aikana.

“Rakentakaa taloja ja asettukaa niihin asumaan! Istuttakaa puutarhoja ja nauttikaa niiden hedelmistä! Toimikaa sen kaupungin parhaaksi, johon minä olen teidät siirtänyt. Rukoilkaa sen puolesta Herraa, sillä sen menestys on teidänkin menestyksenne.”(Jer. 29:5,7)

Reisjärvellä 17.3.2017

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Matti Taskila
puheenjohtaja

Mikko Kinnunen
rehtori

Reisjärven kr. opisto
Tuloslaskelma

Tuotot	2016	2015
Koulutus	465 437,91	499 407,69
Ruokatuotot	200 261,27	198 918,27
Kioskituotot	30 263,93	33 443,44
Kiinteistötuotot	289 604,68	209 256,13
Hallinnon tuotot	29 600,88	17 060,65
Valtionosuus	1 341 257,00	1 320 406,00
Tuotot yhteensä	2 356 425,67	2 278 492,18

Kulut		
Henkilöstökulut	-1 342 125,62	-1 370 015,89
Koulutuskulut	-218 260,26	-213 051,73
Kiinteistökulut	-379 444,16	-315 268,17
Toimisto- ja hallintokulut	-36 143,05	-54 880,92
Ruokalakulut	-207 666,96	-178 194,76
Kioskikulut	-18 507,59	-18 953,34
Poistot	-147 777,59	-102 505,18
Ostopalvelut	-28 013,80	-39 035,86
Kulut yhteensä	-2 377 939,03	-2 291 905,85

<u>Tuotto-/kulujäämä</u>	<u>-21 513,36</u>	<u>-13 413,67</u>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

VARAINHANKINTA

Tuotot	769 196,02	830 224,19
Kulut	-347 510,84	-382 331,07
Varainhankinta	421 685,18	447 893,12

RAHOITUSTOIMINTA

Rahoitustuotot	9 077,27	16 880,05
Rahoituskulut	-34 966,40	-42 211,52
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-25 889,13	-25 331,47

<u>TILIKAUDEN TULOS</u>	<u>374 282,69</u>	<u>409 147,98</u>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------

Satunnaiset erät	100,00	-233 466,75
-------------------------	---------------	--------------------

<u>Tuotto-/kulujäämä</u>	<u>374 382,69</u>	<u>175 681,23</u>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

Tuloverot	-1 275,26	0,00
------------------	------------------	-------------

HANKKEET

Tulot	15 428,49	27 625,98
Menot	-52 536,97	-38 358,52
Hankkeet yhteensä	-37 108,48	-10 732,54

<u>TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ</u>	<u>335 998,95</u>	<u>164 948,69</u>
--	--------------------------	--------------------------

Tase yhteensä

1.1. - 31.12.2016 Tilikausi 1.1. - 31.12.2016

EUR

04.04.2017

Sivu 1(2)

	Kauden muutos	Tilik. alusta	Ed. tilinp. saldo	Muutos	%
V a s t a a v a a					
PYSYVÄT VASTAAVAT					
Aineettomat hyödykkeet					
Aineettomat hyödykkeet	-811,07	2 433,20	3 244,27	-811,07	- 25,0
Muut aineettomat hyödykkeet	-12 505,19	47 330,40	59 835,59	-12 505,19	- 20,9
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	-13 316,26	49 763,60	63 079,86	-13 316,26	- 21,1
Aineelliset hyödykkeet					
Maa- ja vesialueet					
Omistuksiinteistöt	0,00	114 685,99	114 685,99	0,00	0,0
Maa- ja vesialueet yhteensä	0,00	114 685,99	114 685,99	0,00	0,0
Rakennukset ja rakennelmat					
Omistusrakennukset ja -rakennelmat	-41 010,66	5 434 674,25	5 475 684,91	-41 010,66	- 0,7
Rakennukset ja rakennelmat yhteensä	-41 010,66	5 434 674,25	5 475 684,91	-41 010,66	- 0,7
Koneet ja kalusto	111 166,52	1 329 716,46	1 218 549,94	111 166,52	9,1
Muut aineelliset hyödykkeet	-119,90	7 820,22	7 940,12	-119,90	- 1,5
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	70 035,96	6 886 896,92	6 816 860,96	70 035,96	1,0
PYSYVÄT VASTAAVAT YHTEENSÄ	56 719,70	6 936 660,52	6 879 940,82	56 719,70	0,8
VAIHTUVAT VASTAAVAT					
Vaihto-omaisuus					
Aineet ja tarvikkeet	1 878,40	13 428,40	11 550,00	1 878,40	16,3
Vaihto-omaisuus yhteensä	1 878,40	13 428,40	11 550,00	1 878,40	16,3
Lyhytaikaiset saamiset					
Myyntisaamiset	41 439,35	79 024,17	37 584,82	41 439,35	110,3
Lainasaamiset	200,00	200,00	0,00	200,00	
Muut saamiset	-273,03	63,76	336,79	-273,03	- 81,1
Siirtosaamiset					
Menoennakot	18 403,68	18 435,48	31,80	18 403,68	*****
Muut siirtosaamiset	-13 718,96	0,00	13 718,96	-13 718,96	- 100,0
Siirtosaamiset yhteensä	4 684,72	18 435,48	13 750,76	4 684,72	34,1
Lyhytaikaiset saamiset yhteensä	46 051,04	97 723,41	51 672,37	46 051,04	89,1
Rahat ja pankkisaamiset	47 891,07	169 293,83	121 402,76	47 891,07	39,4
VAIHTUVAT VASTAAVAT YHTEENSÄ	95 820,51	280 445,64	184 625,13	95 820,51	51,9
V a s t a a v a a yhteensä	152 540,21	7 217 106,16	7 064 565,95	152 540,21	2,2

Tase yhteensä

1.1. - 31.12.2016 Tilikausi 1.1. - 31.12.2016

EUR

04.04.2017

Sivu 2(2)

	Kauden muutos	Tilik. alusta	Ed. tilinp. saldo	Muutos	%
Vastattavaa					
OMA PÄÄOMA					
Yhdistyspääoma	0,00	32 834,55	32 834,55	0,00	0,0
Edellisten tilikausien voitto (tappio)	164 948,69	4 496 166,77	4 331 218,08	-164 948,69	3,8
Tilivuoden yli-/alijäämä	171 050,26	335 998,95	164 948,69	-171 050,26	103,7
OMA PÄÄOMA YHTEENSÄ	335 998,95	4 865 000,27	4 529 001,32	-335 998,95	7,4
VIERAS PÄÄOMA					
Pitkäaikainen vieras pääoma					
Lainat rahoituslaitoksilta	200 250,00	2 008 300,00	1 808 050,00	-200 250,00	11,1
Pitkäaikainen vieras pääoma yhteensä	200 250,00	2 008 300,00	1 808 050,00	-200 250,00	11,1
Lyhytaikainen vieras pääoma					
Lainat rahoituslaitoksilta	-4 944,58	130 000,00	134 944,58	4 944,58	-3,7
Saadut ennakot	-282 000,00	19 000,00	301 000,00	282 000,00	-93,7
Ostovelat	-101 565,02	51 887,21	153 452,23	101 565,02	-66,2
Muut velat	-6 711,84	33 782,80	40 494,64	6 711,84	-16,6
Siirtovelat					
Tuloennakot	1 130,59	30 909,93	29 779,34	-1 130,59	3,8
Menojäämät	6 297,04	74 140,88	67 843,84	-6 297,04	9,3
Muut siirtovelat	4 085,07	4 085,07	0,00	-4 085,07	
Siirtovelat yhteensä	11 512,70	109 135,88	97 623,18	-11 512,70	11,8
Lyhytaikainen vieras pääoma yhteensä	-383 708,74	343 805,89	727 514,63	383 708,74	-52,7
VIERAS PÄÄOMA YHTEENSÄ	-183 458,74	2 352 105,89	2 535 564,63	183 458,74	-7,2
Vastattavaa yhteensä	152 540,21	7 217 106,16	7 064 565,95	-152 540,21	2,2

Reisjärvellä 17.3.2017

Taskila Matti
Kinnunen Mikko
Tirola Jouni
Aho Juha

Jokitalo Matti
Kanniainen Pasi
Lahtinen Markku
Lauhikari Antti

Marjanen Kyösti
Paavola Arto
Seppänen Markku
Tervämäki Petri

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Tilinpäätöksen tilintarkastus

Lausunto

Olemme tilintarkastaneet Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n (y-tunnus 0210311-8) tilinpäätöksen tilikaudelta 1.1.–31.12.2016. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman ja liitetiedot.

Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös antaa oikean ja riittävän kuvan yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset.

Lausunnon perustelut

Olemme suorittaneet tilintarkastuksen Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Hyvän tilintarkastustavan mukaisia velvollisuuksiamme kuvataan tarkemmin kohdassa *Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa*. Olemme riippumattomia yhdistyksestä niiden Suomessa noudatettavien eettisten vaatimusten mukaisesti, jotka koskevat suorittamaamme tilintarkastusta ja olemme täyttäneet muut näiden vaatimusten mukaiset eettiset velvollisuutemme. Käsityksemme mukaan olemme hankkineet lausuntonne perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä.

Tilinpäätöstä koskevat hallituksen¹ velvollisuudet

Hallitus vastaa tilinpäätöksen laatimisesta siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset. Hallitus vastaa myös sellaisesta sisäisestä valvonnasta, jonka se katsoo tarpeelliseksi voidakseen laatia tilinpäätöksen, jossa ei ole väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisyyttä.

Hallitus on tilinpäätöstä laatiessaan velvollinen arvioimaan yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa ja soveltuvissa tapauksissa esittämään seikat, jotka liittyvät toiminnan jatkuvuuteen ja siihen, että tilinpäätös on laadittu toiminnan jatkuvuuteen perustuen. Tilinpäätös laaditaan toiminnan jatkuvuuteen perustuen, paitsi jos yhdistys aiotaan purkaa tai sen toiminta lakkauttaa tai ei ole muuta realistista vaihtoehtoa kuin tehdä niin.

Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa

Tavoitteenamme on hankkia kohtuullinen varmuus siitä, onko tilinpäätöksessä kokonaisuutena väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisyyttä, sekä antaa tilintarkastuskertomus, joka sisältää lausuntonne. Kohtuullinen varmuus on korkea varmuustaso, mutta se ei ole tae siitä, että olennainen virheellisyys aina havaitaan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti suoritettavassa tilintarkastuksessa. Virheellisyyskyä voi aiheutua väärinkäytöksestä tai virheestä, ja niiden katsotaan olevan olennaisia, jos niiden

yksin tai yhdessä voisi kohtuudella odottaa vaikuttavan taloudellisiin päätöksiin, joita käyttäjät tekevät tilinpäätöksen perusteella.

Hyvän tilintarkastustavan mukaiseen tilintarkastukseen kuuluu, että käytämme ammatillista harkintaa ja säilytämme ammatillisen skeptisyyden koko tilintarkastuksen ajan. Lisäksi:

- tunnistamme ja arvioimme väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvat tilinpäätöksen olennaisen virheellisuuden riskit, suunnittelemme ja suoritamme näihin riskeihin vastaavia tilintarkastustoimenpiteitä ja hankimme lausuntonne perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä. Riski siitä, että väärinkäytöksestä johtuva olennainen virheellisyys jää havaitsematta, on suurempi kuin riski siitä, että virheestä johtuva olennainen virheellisyys jää havaitsematta, sillä väärinkäytökseen voi liittyä yhteistoimintaa, väärentämistä, tietojen tahallista esittämättä jättämistä tai virheellisten tietojen esittämistä taikka sisäisen valvonnan sivuuttamista.
- muodostamme käsityksemme tilintarkastuksen kannalta relevantista sisäisestä valvonnasta pystyäksemme suunnittelemaan olosuhteisiin nähden asianmukaiset tilintarkastustoimenpiteet mutta en siinä tarkoituksessa, että pystyisimme antamaan lausunnon yhdistyksen sisäisen valvonnan tehokkuudesta.
- arvioimme sovellettujen tilinpäätöksen laatimisperiaatteiden asianmukaisuutta sekä johdon tekemien kirjanpidollisten arvioiden ja niistä esitettävien tietojen kohtuullisuutta.
- teemme johtopäätöksen siitä, onko hallituksen ollut asianmukaista laatia tilinpäätös perustuen oletukseen toiminnan jatkuvuudesta, ja teemme hankkimamme tilintarkastusevidenssin perusteella johtopäätöksen siitä, esiintyykö sellaista tapahtumiin tai olosuhteisiin liittyvää olennaista epävarmuutta, joka voi antaa merkittävää aihetta epäillä yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa. Jos johtopäätöksemme on, että olennaista epävarmuutta esiintyy, meidän täytyy kiinnittää tilintarkastuskertomukssamme lukijan huomiota epävarmuutta koskeviin tilinpäätöksessä esitettyihin tietoihin tai, jos epävarmuutta koskevat tiedot eivät ole riittäviä, mukauttaa lausuntoni. Johtopäätöksemme perustuvat tilintarkastuskertomuksen antamispäivään mennessä hankittuun tilintarkastusevidenssiin. Vastaiset tapahtumat tai olosuhteet voivat kuitenkin johtaa siihen, ettei yhdistys pysty jatkamaan toimintaansa.
- arvioimme tilinpäätöksen, kaikki tilinpäätöksessä esitettävät tiedot mukaan lukien, yleistä esittämistapaa, rakennetta ja sisältöä ja sitä, kuvastaako tilinpäätös sen perustana olevia liiketoimia ja tapahtumia siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan.

Kommunikoidemme hallintoelinten kanssa muun muassa tilintarkastuksen suunnitellusta laajuudesta ja ajoituksesta sekä merkittävistä tilintarkastushavainnoista, mukaan lukien mahdolliset sisäisen valvonnan merkittävät puutteellisuudet, jotka tunnistan tilintarkastuksen aikana.

Reisjärvi 27.3.2017


Yrjö Trög
HT

Alakorkalontie 383, 96700 ROVANIEMI



Hannu Kangas
HT

Lehtorannantie 309, 85930 KANGASKYLÄ

¹ Hallituksen lisäksi yhdistyksessä voi olla myös muita vastuuvollisia yhdistyksen sääntöjen perusteella.

Aikuislinja

Aikuislinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa ja saada valmiuksia jatko-opintoja varten. Aikuislinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa mm. työkentelemällä viikonloppuisin kurssiavustajina ja avustamalla erityislinjalaisia. Tänä vuonna matka suuntautuu Roomaan.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
 - erityispedagogiikka
 - kasvatustiede
- englanti
- suomi
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- seminaari

OPISKELIJAT

Havia Elisa
Hokkanen Senja
Holmi Hilla
Honkala Ashley
Huhta Hanna
Kantola Lotta
Koivisto Virpi
Kujala Anni
Laitila Noora
Niemi Ashley
Ojalehto Madelyn
Pajukangas Kristiina
Pirness Helmiina
Rantanilkku Lotta
Saari Jani
Skoog Greta
Särkioja Ulrica
Tuomikoski Minttu
Wannamaker Pepper

Muurla
Raahe
Ylikiiminki
USA
USA
Mäntyharju
Toholampi
Alajärvi
Pori
Kanada
USA
Alajärvi
Kanada
Nivala
Laukaa
USA
Rovaniemi
Helsinki
USA



"Matkustan ympäri maailmaa..." "Täällä vuosi ei mene hukkaan, paras vuosi ever!"
"Opi tuntemaan itsesi." "Kielitaito kasvaa kohisten." "Voit saada esimakua yli-
opisto-opinnoista avoimessa yliopistossa." "Odotetuin juttu on kevään huikea opin-
tomatka." "Ulkomaille huipussa seurassa!"

aiku³⁹is

Erityislinja

Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia ja arkielämän taitoja tulevaa elämää varten. Linjan opinnot ovat ensisijaisesti käytännönläheisiä, mutta niihin sisältyy myös teoria-aineita. Useat opiskelijat jatkavat tämän jälkeen ammattiopiston valmentaville linjoille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho

OPISKELIJAT

Etula Valtteri
Halonen Ursula
Hautala Hanna-Maija
Holmström Kimmo
Huusko Veli
Leppänen Juho
Paakkonen Marika
Pikkarainen Arttu
Pyhtilä Samuli

Leppävirta
Vaasa
Oulainen
Ylivieska
Kajaani
Varkaus
Paavola, Siikajoki
Kestilä, Siikalatva
Kempele



**“Pirteällä mielellä käytännön touhuissa.” “Laulu raikaa.” “Arjentaito-
ja oppimassa.” “Pärjäämme yhdessä.” “Olemme aktiivisia kahvilayrittäjiä.”
“Rahat taskussa ja kivat retket keväällä mielessä.”**

erityis

Käytännön työn linja

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, tekstiilialan ja kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- kotitalous
- projektityö
- suurkeittiöharjoittelu
- tekstiilityö
- arjen teknologia
- työportfolio
- TOP-jakso

OPISKELIJAT

Haapa-aho Saija

Holmström Siiri

Ijäs Mona-Lisa

Jantunen Maiju

Jokitalo Ella

Kangas Heljä

Karhumaa Terhi

Karppinen Isabella

Katainen Mikaela

Manninen Emilia

Mällinen Erja

Paananen Tilda

Pajukangas Janina

Rauhala Josefiina

Tiikkainen Marianna

Virenius Jasmin

Seinäjoki

Haapajärvi

Kalajoki

Haapavesi

Lappajärvi

Sotkamo

Kokkola

Lapinlahti

Lapinlahti

Tikkakoski, Jyväskylä

Kestilä, Siikalatva

Mockfjärd, Ruotsi

Sievi

Pihtipudas

Halkosaari, Seinäjoki

Vaajakoski, Jyväskylä



"Oppii vaan tekemällä" "Sopivasti teoriaa käytännön rinnalla" "Jos ei käl-
lejä, niin ei ruokaakaan" "Källeillä on miestenkin taidot hallussa."

ännön työn

Lukio-opintojen linja

Opetuksen tavoitteena on parantaa opiskeluvalmiuksia, valmentaa lukio-opintoihin ja tukea opiskelijoiden oma-aloitteisuutta. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja esim. matematiikasta, englannista ja musiikista. Itsenäisesti opiskellen voi suorittaa myös muita kursseja toisiin oppilaitoksiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- englanti
- matematiikka
- musiikki
- seminaarityö
- TOP-jakso
- terveystieto

OPISKELIJAT

Aho Emilia
Aitto-oja Olga
Holmi Loviisa
Holmi Neea
Hytönen Aliisa
Hyväri Heidi
Hyväri Helmi-Tea
Isopahkala Joonas
Isopahkala Sinella
Kinnunen Sara
Klasila Teemu
Käkelä Kaisa
Lahtinen Veikka
Laitinen Kukka
Mankinen Miika
Myllymäki Senja
Myllyneva Hermann
Mäkelä Iiro
Niemelä Minka
Niskanen Ruut
Puroila Aino
Rantala Mikael
Remes Riina
Riihimäki Roosa
Saraste Maaria
Sikala Nelli
Säkkinen Laura
Vehkaperä Daniel
Vepsäläinen Lotte
Väkeväinen Johannes
Ylikoski Laura

Kokkola
Haapajärvi
Kajaani
Lumijoki
Kivijärvi
Haapavesi
Muhos
Nurmo, Seinäjoki
Vesilahti
Kinnula
Nurmijärvi
Kempele
Nurmo, Seinäjoki
Haapajärvi
Raahe
Raahe
Ylikiminki, Oulu
li
Oulainen
Ylivieska
Oulu
Kalajoki
Kajaani
Järvenpää
Kokkola
Haapajärvi
Liminka
Haukipudas, Oulu
Tikkakoski, Jyväskylä
Haapajärvi
Nivala



"On parasta ikinä opiskella näin hyvässä yhteishengessä." "Saa suoritettua lukion kursseja." "Kun luulit olevas hyvä koulussa..." "On tullut opiskelumotivaatiota. Ei paha." "Olen saanut varmuutta esiintymiseen." "Meillä toteutuu sanonta: yhteistyö on poikaa."

o-pintojen

Luonto- ja erälinja

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eränkäynti. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävä kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Lappiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- erätaito
- luonto- ja ympäristötieto
- matematiikka
- projektityö
- yhteiskuntatieto
- TOP-jakso

OPISKELIJAT

Aho Arttu
Hiltula Niklas
Juola Anton
Jussila Juho
Kalliokoski Aleks
Kanniainen Emil
Karjalainen Juho
Karppinen Elisa
Koskela Linnea
Linna Aatu
Linna Iida
Lumijärvi Akseli
Paananen Tuure
Rautakoski Linus
Saari Otto
Tervämäki Lauri
Vuorma Katja
Vääräniemi Urho

Oulu
Kälviä, Kokkola
Oulainen
Haapajärvi
Liminka
Leppävirta
Kankari, Kihniö
Paltamo
Sievi
Lempäälä
Lempäälä
Tyrnävä
Mockfjärd, Ruotsi
Kalajoki
Lempäälä
Sievi
Oulu
Liminka



"Se on pelekkää vauhtia ku lellit on liikenteessä." "Jäätikkövaelluksen jälkeen: Voiko olla ihanampaa kuin päästä opiston saunaan pesemään enimmäkseen oivariinit tukasta." "Selviytymiskurssilla ei nälkä päässyt yllättämään, koska se vaivasi koko ajan." "Oispa rahkaa." "Vaellusten parhaita hetkiä on ruokatauot ja painimatsit." "Kyllä me tykätään myös luonnon rauhasta ja kauniista maisemista." "Lapin hiihtovaellus on lellivuoden kohokohta."

nto- ja erä

Sosiaali- ja terveysalan linja

Linjalla saadaan valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin teoriassa ja käytännössä. Opinnot antavat erinomaista pohjaa jatko-opintoihin ja suurin osa opiskelijoista lähtee jatkamaan opintoja alalle. Vuoden aikana opitaan toimimaan eri-ikäisten ja erilaisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen viestintään.

Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opintoihin kuuluu myös työssäoppiminen. Opiskelijat tekevät yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden kanssa ja järjestävät toimintapäiviä lapsille, vammaisille ja vanhuksille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä
- englanti

Suuntautumisopinnot

- ensiapu I ja II
- Lasten hoito ja huolenpito
- vammaisten hoito ja huolenpito
- seminaarityö
- terveystieto
- työssäoppimisen jaksot

OPISKELIJAT

Aho Iida	Reisjärvi
Harjula Aada	Kinnula
Harmaala Eeli	Haapajärvi
Hietamäki Alina	Haapavesi
Hihnala Maria	Jämsä
Jokitalo Aino	Ylivieska
Karsikas Lilja-Maria	Haapavesi
Kinnunen Niina	Reisjärvi
Kivioja Riikka	Nivala
Korva Miina	Reisjärvi
Kujala Petra	Tyrnävä
Launonen Annareeta	Ylivieska
Lindholm Ruut	Kinnula
Lukka Saara	Muhos
Mäkinen Mikael	Evijärvi
Noponen Saara	Kyyjärvi
Ojanaho Julia	Kestilä, Siikalatva
Ollila Anni	Haapavesi
Pajukangas Annabella	Kaustinen
Piippo Hanna-Maria	Kälviä, Kokkola
Rentola Pekka	Seinäjoki
Savolainen Heidi	Lapinlahti
Sivula Meri-Tuulia	Perho
Tissari Venla	Tikkakoski, Jyväskylä
Tölli Henri	Sievi
Viljamaa Jutta	Sievi



"Erityislinjan avustaminen antaa paljon ja sitä kautta oppii arvostamaan erilaisuutta." - "Saamme nähdä ja kokeilla kehitysvammaisten kanssa toimimista normaaleissa elämäntilanteissa." - "Hoitoalan suuntautumisista tulee tutuksi lapsi-vanhus- ja vammaistyö." - "Tällä linjalla saa esimakua siitä, mitä sosiaali- ja terveysala on." - "Mikäs sen mukavampaa kun saa ensiapukortti taskussa lähteä jatkamaan elämää"

- ja terveys

Teknisen työn linja

Yleissivistävien aineiden lisäksi linjalla opiskellaan ja saadaan valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille metalli-, puu-, rakennus-, sähkötekniikka-, ICT-alan opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa. Telttasau- ja paljuprojekti oli yhteinen ponnistus syyslukukaudella.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- elektroniikka
- kiinteistönhuolto
- kotitalous
- työportfolio
- puutyöt
- metallityöt
- ICT/CNC
- remontointi

OPISKELIJAT

Humalajoki Paulus
Jantunen Aatu
Kangastie Sakari
Koivukangas Jani
Kraft Paavo
Kumpula Petteri
Laurila Aale
Leppälä Elias
Linna Oskari
Löppönen Tobias
Pikkarainen Erkko
Rentola Mika
Satomaa Elia
Simuna Sakarias
Tissari Mikael
Turpela Jaakko

Perho
Haapavesi
Lappajärvi
Sievi
Siilinjärvi
Kempele
Djurås, Ruotsi
Dal, Norja
Sievi
Mockfjärd, Ruotsi
Kärsämäki
Alajärvi
Tyrnävä
Liminka
Kuopio
Vimpeli



"Kyllä se tuosta vielä kermottuu." "Hilijaa hyvää tulee." "Meillä on paljon käytännön töitä." "Vi arbetar för det mesta praktiskt." "Hvis jeg får ikke gjort det tekniske arbeidet, får jeg ikke sovet natten."

teknisen työn

Yrittäjyyslinja

Yrittäjyyslinjalla opitaan yrittävää asennetta käytännön kautta. Heti opistovuoden alussa perustetaan oikealla rahalla toimivat harjoitusyritykset. Yrityksiä pyöritetään vuoden ajan 3-5 hengen tiimeissä ja opitaan samalla yrittämisen valmiuksia. Keväällä yrittäjyyslinja kantaa päävastuun liikunta- ja ulkoiluaiheisten Reilu-messujen järjestämisestä Reisjärvellä.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

Suuntautumisopinnot

- käytännön yritystoiminta
- yrittäjyysvalmiudet
- yrityselämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- talousmatematiikka
- visuaalinen suunnittelu
- englanti, Business English
- puheviestintä

OPISKELIJAT

Hirvasniemi Salla
Holma Viljo
Huhtala Veikko
Kamula Heikki
Katainen Juuso
Kinnunen Samuel
Koistinen Helka
Kupari Aapo
Liukko Nuutti
Myllynen Miriam
Niemi-Korpi Jonna
Nissilä Antto
Pakkala Juliaana
Räihä Atte
Soronen Ruut
Tissari Konsta
Tölli Emilia

Lumijoki
Haukipudas, Oulu
Pyhäntä
Haapajärvi
Haapavesi
Reisjärvi
Kajaani
Kalajoki
Pyhäntä
Sotkamo
Liminka
Varkaus
Sievi
Liminka
Haapavesi
Jyväskylä
Nivala



"Saanu haastaa itteensä kunnolla, ja oppinut ottamaan ja kantamaan vastuuta!" " Oon uskaltanu ottaa hullultaki tuntuvat haasteet vastaan." " Ainaki oppinu kestään painetta." " Vuosi on ollu aivan huippu, ja oon oppinu tosi paljo sosiaalisia taitoja. Stressinsietokyky on kasvanu." " Vuosi on ollu mahtava lepposen porukan kanssa ja olen oppinut tiimityötä, työntekoa ja vastuuta."

yrittäjyys

Liikunnan ammattitutkintoon valmistava koulutus

Liikunnan ammattitutkinto antaa valmiudet työkennellä liikunnan suunnittelu- ja ohjaustehtävissä erilaisissa toimintaympäristöissä.

Reisjärven kr. opisto on toteuttanut liikunnan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Ensimmäinen ryhmä aloitti syksyllä 2016. Opintoihin kuuluu 10 lähiopetusjaksoa sekä etätehtäviä ja työssäoppimista. Lähijaksot painottuvat viikonloppuihin, joten ne on mahdollista suorittaa myös työn ohessa. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa huomioidaan aikaisempi työkokemus ja koulutus. Koulutus jatkuu syyslukaudelle 2017. Opintojen jälkeen tutkinnot vastaanottaa Lapin urheiluopisto.

Reisjärven kr. opiston tarjoaman koulutuksen painopisteitä ovat: liikkuva koulu (lasten ja nuorten ohjaaminen), luonto- ja elämysliikunta (retkeily ja talvivaellus), monipuoliset lajikokeilut sekä liikunta-alan yrittäjyys. Koulutus soveltuu hyvin opettajille, koulunkäynninohjaajille, liikuntakerhojen vetäjille, päiväkotien henkilökunnalle, järjestötoimijoille sekä aktiivisille liikunnan harrastajille.

Koulutuksessa on annettu osaamista neljään tutkinnon osaan:

Pakolliset tutkinnon osat:

- Liikunnan ammattilaisena toimiminen
- Liikunnan ohjaaminen (sis. EA 1)

Valinnaiset tutkinnon osat:

- Liikunta- ja ohjelmanpalvelujen ohjaajana toimiminen (sis. EA 2)
- Liikuntayrittäjänä toimiminen

OPISKELIJAT

Haapanen Marjaana
Hirvi Tanja
Hyvönen Mervi
Kestikievari Riina-Sisko
Kämäräinen Elias
Nivala Anne
Pitkälä Ritva
Saarikettu Sari
Saukko Heidi
Viljakainen Pekka

Oulu
Veteli
Pielavesi
Haapajärvi
Lumijoki
Haapajärvi
Haapavesi
Reisjärvi
Merijärvi
Kannonkoski



“Hienosti järjestettyä täydennyskoulutusta opetuslalla toimiville!” - “Innostaa liikkumaan enemmän ja kokeilemaan eri liikuntalajeja vapaa-ajallakin.” - “Toinen toisille pidetyillä liikuntatunneilla jokainen laittoi täysillä itsensä peliin. Niissä oppi hurjasti ohjaamisesta ja myös itsestä ohjaajana.” - “Perä jää!” ”Menee liikaa vasemmalle!” (suunnistusta hiihtovaellukselta)

liikunnan

Pienoisyhteiskunnan toiminta

Pienoisyhteiskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa ovat ohjanneet opiston kuraattorit. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Niklas Hiltula, Sara Kinnunen (sihteeri), Paavo Kraft, Helka Koistinen, Kaisa Käkelä, Senja Myllymäki (presidentti), Miriam Myllynen, Erkkö Oikarinen, Riina Remes, Lauri Tervämäki, Konsta Tissari ja Mikael Tissari. Henkilökunnasta mukana olivat Helinä Kinnunen, Mikko Kinnunen, Ville Laitila ja Markus Runtti.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka on toiminut myös opistoneuvoston jäsenenä. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisyhteiskuntaa. Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan

toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta.

Tammikuussa pidettiin oppilaskunnan kehittämisseminaari, johon kaikki lautakunnat osallistuivat. Kehittämisseminaarissa tarkasteltiin syksyn toimintaa jokaisen lautakunnan osalta ja suunniteltiin kevättä kehittämisideoiden pohjalta.

Tänä vuonna opistoneuvosto oli järjestämässä kolmen kansanopiston tapaamista. Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kristillisten opistojen opiskelijat kokoontuivat viettämään yhteistä päivää Reisjärvelle maaliskuussa. Tapaamisen yhteydessä pidettiin kolmen opistoneuvoston yhteinen kokoontuminen, jossa vaihdettiin ideoita toimiviksi koetuista tapahtumista ja tempauksista.



Takarivi: Markus Runtti, Ville Laitila, Helinä Kinnunen, Riina Remes, Helka Koistinen, Konsta Tissari, Lauri Ter-
veniemi, Kaisa Käkelä, Mikko Kinnunen.

Eturivi: Miriam Myllynen, Sara Kinnunen (siht.), Paavo Kraft (vpj), Senja Myllymäki (pj), Erkkö Oikarinen, Niklas
Hiltula, Mikael Tissari.



Hevostenhoitolautakunnan huolehti hevosista yhdessä talliyrittäjän Linda Korvan kanssa. Suomenhevonen Santeri oli yhden opistolaisen hevonen, mutta loput seitsemän ovat Lindan hevosia. Olemme järjestäneet ratsastusta muille opistolaisille sekä erilaisissa tapahtumissa.



Keittiölautakunta järjesti musiikkikahvilan yhdessä musiikkilautakunnan ja käytännön työn linjan tyttöjen kanssa. Leivoimme monta kakkua ja autoimme tarjoilussa. Syksyllä vietiin iltapala jokaiseen soluun. Lisäksi järjestettiin kaksi oppilaskunnan iltaa, jossa toisessa jaoimme leivonta-ainetta jokaiseen kämppään. Olemme auttaneet myös ruoan jakamisessa kodalla erilaisissa teemapäivissä.

Kioskilautakunta on pitänyt pääsääntöisesti opiston kioskia auki ja tilannut ja järjestänyt tavarat kioskiin. Lautakunta on pitänyt kioskia myös pitkällä linja-automatkoilla. Kioskilautakuntalaiset oppivat vuoden aikana paljon eri asioita kioskiin liittyen esim. käyttämään kassakonetta, käsittelemään rahaa ja kioskin täytöstä huolehtimaan.



Liikuntalautakunta järjesti syksyllä solujen välisen säbäturnauksen. Olemme vuoden mittaan järjestäneet useita liikunnallisia tapahtumia sekä opistolaisille että vieraille. Joulun jälkeen järjestimme linjojen välisen lentopalloturnauksen. Olemme pitäneet opistolaisille liikuntakerhoja, joissa on pelattu sählyä, koripalloa ja lentopalloa. Tilasimme opistolaisille sisäpeliasut.





Medialautakunta on järjestänyt pari valokuvauskilpailua. Järjestimme kalenterien myyntikilpailun, teimme valokuvatikun opistovuodesta ja järjestimme ohjelmaitoja ja teemapäiville ohjelmaa sekä valokuvailan.



Musiikkilautakunta järjestää erilaisia musiikillisia tapahtumia, huolehtii opiston laulukansioista ja -vihkoista. Lautakunta loi yhteishenkeä musiikin kautta esimerkiksi järjestämällä spontaaneja lauluhetkiä ja soittamalla. Yhdessä keittiölautakunnan kanssa järjestettiin perinteinen musiikkikahvila.

Laut

Ohjelmalautakunta

on huolehtinut tänä vuonna mm. itsenäisyyspäivän kuvaelman ja ohjelmatoihin hauskaa ohjelmaa. Lautakunta järjesti arpajaiset, joiden tuotto tuli opintomatkan hyväksi. Lautakunta on huolehtinut yhteisten ohjelmaintojen organisoinnista ja juontamisesta. Ohjelmaintoja on järjestetty mm. vanhempien kurssilla ja opistopäivillä.



Sporttikummilautakunta Sporttikummilautakunnan tehtävänä on tutustua uusiin liikuntalajeihin ja opettaa niitä muille opistolaisille. Tavoitteena on innostaa kaikkia liikkumaan ja tuoda opistoon uusia mukavia liikuntamuotoja. Lautakunta on ollut järjestämässä mm. laskettelureissun Ukkohallaan ja pieniä liikuntatempauksia.





Tekninen lautakunta oli osittain mukana telttasauna- ja paljuprojektissa. Talvella hoidimme pihan auraukset ja hiekoitukset, kunnes tärkein työvälineemme traktori hajosi, mutta nerokkuuttamme hyödyntäen keksimme konstit pihan kunnan ylläpitämiseksi. Tekninen lautakunta huolehti mm. i Petäjämäen hiihtotapah-tumaan vessat ja liikenteenohjauksen. Salin lait-to seurakuntaan on ollut myös vastuullamme omal-la vuorollamme.



Teknologia lautakun-ta julkaisi kahden viikon välein videoblogeja You-Tubeen 3-4 hengen kuva-usryhmillä ja auttoi muita editointisovelluksen käy-tössä. Lautakunta myös kuvasi ja huolehti laittei-den toiminnasta erilaisissa tilaisuuksissa.

ViihtyvyySLauta-
kunta Me viihtyvyySLautakunnassa olemme huolehtineet opiston viihtyvyydestä ja siisteydestä. Vieraiden tullessa käymään opistolla olemme järjestelleet paikkoja ja somistaneet opistoa kynttilöillä ja kukilla.

Perinteisen musiikkikahvilan koristelu oli viihtyvyySLautakunnan vastuulla. Sen lisäksi toimintaamme kuului opistobussin siivoaminen ja pihan siivouspäivän järjestäminen keväällä. Olemme myös muiden lautakuntien tapaan järjestäneet kaksi ohjelmailltaa opistolaisille.



lautakunnat

NELJÄ SANAA RAKKAUDESTA



Mikko Kinnunen

*"Lentää vierelle pieni lintu
kutsuu aurassa liitämään.
Edessämme on kylmä halla,
lähde kanssamme lämpimään.
Kasvaa mäellä suuri puu,
oksat taivaalle kurottuu.
Sieltä saamme me turvapaikan,
jossa laulumme kirkastuu."*

NELJÄ SANAA RAKKAUDESTA

Kreikan kielen neljä sanaa rakkaudesta, storge vaikuttaa suvussa, filia ystävien kesken, eros miehen ja naisen välillä, agapee Jumalan rakkautena.

Neljä sanaa rakkaudesta on matka opistolle, jouluun, pääsiäiseen, Israeliin, Afrikkaan, Viroon, ystävyYTEEN, kotiseudulle, kotiin, nuoruuteen, lapsuuteen, elämään. Runot ja tarinat on kirjoittanut Mikko Kinnunen, Reisjärven kristillisen opiston rehtori. Pääosa kirjan kuvista on hänen ottamiaan. Ne kertovat omaa tarinaansa kivusta, rakkaudesta ja välittämisestä.

Runokirjan tuotto tulee Reisjärven opistolle. Runokirja julkistetaan opisto-seuroissa.

neljä sanaa

Opiskelijat 2016-2017 kotikunnittain

Alajärvi	3	Kestliä/Siikalatva	3	Muurta	1	Seinäjoke	2
Eivjärv	1	Kinnula	3	Mänyharju	1	Sievi	8
Haapajärvi	7	Kivijärvi	1	Nivala	4	Siiinjärvi	1
Haapavesi	8	Kokkola	3	Nurmijärvi	1	Sotkamo	2
Halkosaari/Seinäjoke	1	Kuopio	1	Nurmo/Seinäjoke	2	Tikkakoski/Jyväskylä	3
Haukipudas/Oulu	2	Kyyjärvi	1	Oulainen	4	Toholampi	1
Heisinki	1	Kälviä/Kokkola	2	Oulu	3	Tyrnävä	3
Jyväskylä	1	Kaisaniemi	1	Paavola/Siikalatva	1	Vaajakoski/Jyväskylä	1
Jämsä	2	Lapinjärvi	3	Pattamo	1	Vaasa	1
Järvenpää	1	Lappajärvi	3	Perho	2	Vesilähti	1
Kajaani	1	Laukaa	3	Pihtiupudas	2	Vimpeli	1
Kalajoke	4	Lempäälä	1	Pori	1	Ylikirkko/Oulu	1
Kankaari/Klinio	4	Leppävirta	2	Pyhäntä	2	Norja	2
Kausinen	1	Liminka	5	Raane	2	Ruotsi	4
Kempele	1	Lumijoki	2	Reisjärvi	4	Kanada	2
	3	Muhos	2	Rovaniemi	1	USA	5



Avoimen yliopiston opinnot 2017-2018

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!

- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot (25 op)
- Yhteyshenkilö Mirkka-Leena Kinnunen, p. 040 7149 122

avoin yliopisto

Eväitä elämään!



REISJÄRVEN KRISTILLINEN OPISTO

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi, www.rkropisto.fi