



Reisjärven kristillinen opisto

VUOSIKERTOMUS 2009-2010





Kuva: Studio Saraste



Mikko Kinnunen
EVÄITÄ ELÄMÄÄN

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan kristilliset kansanopistot tähyävät yhdessä tulevaisuuteen. Opistojen yhteisenä visiona on tarjota eväitä elämään: ”Opistotyömme perustuu kristillisiin elämänarvoihin, elinikäiseen oppimiseen, yhteisöllisyyteen, kodikkaaseen oppimisympäristöön ja kestävään kehitykseen. Kehittämisellä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden.”

KRISTILLISET ELÄMÄNARVOT

Uusi vapaan sivistystyön laki tuli voimaan 1.1.2010. Sen mukaan opisto voi vapaan sivistystyön oppilaitoksena painottaa ylläpitämislupaansa sisältyvissä tehtävissä arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan ja erityisiä koulutustehtäviään. Lain pohjalta on hyvä suunnitella ja toteuttaa kristillisen opiston koulutusta ja kasvatustyötä.

Vuonna 2009 opetusministeriö käynnisti kansanopistojen ja muiden vapaan sivistystyön oppilaitosten rakenteellisen kehittämisen ohjelman. Ohjelma toteutetaan vuosina 2009 – 2012 yhteistyössä opetusministeriön, vapaan sivistystyön oppilaitosten ja järjestöjen kanssa. Ohjelman tarkoituksena on vahvistaa kansanopistojen edellytyksiä vastata kasvaviin ja uudistuviin tehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen ja SRK:n yhteistoimintaelin kansanopistotoimikunta asetti 7.1.2008 tulevaisuustyöryhmän, joka toteutti opistojen nykytila-arviointia, hahmotti yhteistyön kehittämisalueita, teki loppupäätelmiä ja antoi ajatuksia opistojen kehittämiseen sekä hahmotti opistojen yhteistä visiota eli tavoitekuva. Työryh-

män julkaisi loppuraportin 26.5.2009.

Kansanopistotoimikunta perusti kolme opistojen yhteistä kehittämisryhmää, jotka kehittävät opistojen perusoppijaksoa, lyhytkurssitoimintaa sekä hallinto- ja tukipalveluja. Kehittämisryhmien vetäjinä toimivat opistojen rehtorit. Jäsenenä on opistojen henkilöstöä ja luottamushenkilöitä sekä työntekijöitä taustayhteisön keskusyhdistyksestä. Työryhmien työskentelyyn liittyen opistot ovat hakeneet rahoitusta opistojen yhteisille kehittämis-hankkeille.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistot ovat saman taustayhteisön kansanopistoja, jotka toimivat kristillisiä elämänarvoja toteuttavina, omaleimaisina ja itsenäisinä sisäoppilaitoksina omilla alueillaan. Tältä pohjalta on hyvä kehittää opistojen välistä yhteistyötä.

Kotiin, uskoon ja isänmaahan liittyvät kristilliset elämänarvot vahvistuvat opistovuoden aikana. Tämän vuoden opistolaiset kirjoittavat saaneensa eväitä elämään: ”Uskoni on vahvistunut ja omakohtaistunut. Olen virkistynyt uskossani. Nyt on helpompi tunnustaa uskoa. Olen saanut itsenäistyä kotoa turvallisesti. Äidin ja isän arvostus ja perheen merkitys on kasvanut.”

”Olen itsenäistynyt. Luotan nyt itseeni aikaisempaa enemmän. Olen ottanut ottamaan vastuuta itsestä. Olen saanut myönteistä asennetta elämäni. Olen aikuistunut. Olen oppinut olemaan erilaisten ihmisten kanssa. Olen oppinut hirveästi uusia asioita ihmissuhteista. Olen rohkaistunut puhumaan ja kertomaan omia mielipiteitä.”

ELINIKÄINEN OPPIMINEN

Työelämän muuttuvat olosuhteet ja vaatimukset edellyttävät meiltä jatkuvaa itsemme kehittämistä ja uuden oppimista. Kansanopiston perusoppijakso luo pohjaa elämänmittaiselle oppimiselle. Lyhytkurssit ovat tärkeä osa elinikäistä oppimista. Opistolaiset kertovat: ”Olen oppinut paljon uutta. Olen saanut tietoa erilaisista oppiaineista. Tämä on ollut uusien asioiden oppimista ja ymmärtämistä. Olen saanut rohkeutta ja varmuutta tulevaan ammattiin. Olen saanut korotettua joitakin numeroita. Olen saanut pohjaa ja valmiuksia tulevaisuuden opiskelua varten.”

YHTEISÖLLISYYS

Vuosi 2010 on Euroopan unionissa köyhyyden ja sosiaalisen syrjäytymisen torjunnan teemavuosi.

Opiston yhtenä tehtävänä on ehkäistä nuorten syrjäytymistä. Erityisesti sosiaalisen syrjäytymisen ehkäisyyn sisäoppilaitos tarjoaa monia mahdollisuuksia. Opiskelijat sosiaalistuvat ja oppivat toimimaan yhteisössä. Yhteisöllisyys hoitaa kasvukipujen keskellä. Erityisopiskelijoissa muutos voi olla todella suuri.

"Olen oppinut itsestäni paljon. Tämä on ollut itseen tutustumista. Olen saanut uusia, todellisia, luotettavia, uskovaisia, monenikäisiä ja monenlaisia ystäviä elämäni matkalle. Olen oppinut katsomaan asioita monesta eri näkökulmasta."

"Opistovuosi on merkinnyt minulle todella paljon. Tämä on ollut erilainen vuosi. Olen saanut paljon uusia kokemuksia ja iloa. Tämä on ollut mielenkiintoinen välivuosi. On ollut mieleenpainuvia hetkiä opistolaisten kanssa. En olisi voinut kuvitella syksyllä tänne tullessani, miten elämäni tulisi muuttumaan. En ole ennen elänyt näin mahtavaa vuotta. Tämä on elämäni paras vuosi, ikimuistoinen huippuvuosi."

KODIKAS OPPIMISYMPÄRISTÖ

Kansanopisto-opiskelijat kokevat opiston toiseksi kodikseen, johon on mukava palata maakunnallisiin opistoseuroihin tai lyhytkursseille. Monet haluavat lähettää omat lapsensakin opistoon. On muodostunut opistoperheitä ja opistosukuja, joiden nuoret hakeutuvat kansanopistoihin.

"Olen saanut uusia rakentavia kokemuksia. On

ollut hyviä keskustelujakin. Olen saanut hyviä neuvoja tulevaisuuteen. On ollut mukavaa ajanvietettä. Opistolla on iso merkitys koko elämään. Tulevaisuutta olen voinut miettiä monipuolisista ja syvällisistäkin näkökulmista. Opistovuosi on muodostunut monenlaisista rakentavista kokemuksista. On ollut aivan ihana vuosi."

"This has been a special year. It has been a year of change. It has meant learning and adapting to a new culture and trying to learn a new language. I have gained many new friends. I have had an awesome time. It has been so fun and a great experience with great people."

Jotta opistokoti säilyy kodikkaana ja kunnossa, remontoimme opiston asuntoloita ja kehitämme asumisviihtyvyyttä mahdollisuuksien mukaan. Viimeksi peruskorjattiin Orpola, tällä hetkellä korjataan Jussilaa. Opiston pihapiiriin valmistuu opiskelijatyönä kota, jota sekä opistolaiset että kurssilaiset voivat käyttää.

KESTÄVÄ KEHITYS

Suomen ilmastostrategian tavoitteena on, että uusiutuvan energian kokonaiskäyttö kasvaisi ainakin neljänneksellä vuoteen 2015 mennessä. Uusiutuvan energian kehittämisessä kiinnitetään huomiota erityisesti biopolttoaineiden, kuten hakkeen, peltoenergian, kierrätyspolttoaineen ja biokaasun käytön lisäämiseen. Reisjärven opisto vastaa tähän haasteeseen käynnistämällä bio-



kaasutuslaitteistolla toimivan sähkön ja lämmön tuotannon.

Lämpö- ja sähkökeskuksen rakentaa ja sen toiminnasta huolehtii Reisjärven Puuenergia Oy, joka on huolehtinut opiston lämmityksestä viime vuosien aikana. Keskukseen rakentaminen käynnistyy kesällä 2010. Hanke tukee kestävää kehitystä. Opistolla syntyvä palava jäte voidaan polttaa omassa lämpökeskuksessa, jonka päästöt ovat erittäin pienet.

KEHITTÄMISELLÄ JA YHTEISTYÖLLÄ RAKENNAimme TULEVAISUUDEN

Opistovuoden päättyessä mieli on syvästi kiitollinen. Taivaan Isä on siunannut opistomme työtä. Talo on ollut täynnä. Opiskelijat ovat opiskelleet ahkerasti. Työntekijät ovat tehneet työnsä innostuneesti. Luottamushenkilöt, opistoyhdistyksen henkilöt ja opistotyön avustajat ovat toimineet aktiivisesti opiston hyväksi. Kannatusyhdistyksen, taustayhteisön ja sisaropistojen väki on tukenut merkittävällä tavalla toimintaamme. Yhteistyö eri tahojen ja viranomaisten kanssa on toiminut hyvin. Opistotyö on kehittynyt merkittävästi yhteistyön ja hankkeiden kautta. Valtiovalta on tukenut merkittävällä tavalla opistotyötä. Lämmin kiitos teille kaikille. Rakennaamme tulevaisuutta yhdessä.

Reisjärven opiston 55. opistovuosi on ollut yhteisen matka, josta on saanut eväitä elämään:

Hän tulee raahaten reppuaan,
yhä raskaammaksi käyneitä taakkojaan.
Puhumattomuus on himmentänyt hänen katseensa,
kädet eivät tartu työhön, kun ei ole puita joista rakentaa,
eikä hän tiedä, miten varjoista vapaudutaan.
Miten yksin hän onkaan ollut!
Päivä päivältä, viikko viikon jälkeen, kuukausi kuukaudelta
aurinko karkottaa pimeyttä, sulattaa jäätä,
paljastaa roskat.
Ensimmäistä kertaa joku on kiinnostunut hänestä,
hymyilee, kun tulee vastaan ja laulaa samaa hoitavaa laulua.
Hän löytää ihmisen, jonka kanssa haravoi sydämensä pihaa.
Hän tulee toisten keskellä vahvemmaksi.
Kun reppu kevenee, sinne mahtuu paljon uusia sanoja:
rohkaisun sanoja jotka nostavat takaisin tielle,
siunauksen sanoja jotka hoitavat pitkään hautuneita haavoja,
kiitoksen sanoja jotka tuovat ilon takaisin hänen silmiinsä.
Yhä uudelleen hän ottaa reppunsa,
kaivaa esiin eväänsä ja rakentaa,
lämmittelee valossa, joka ei ole vain tätä päivää varten.



Reisjärven kristillinen kansanopistoyhdistys ry

VUOSIKERTOMUS 2009

1. TOIMINTA-AJATUS, KEHITTÄMIS- STRATEGIA JA TAVOITTEET VUON- NA 2009

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuiskoulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

TOIMINNALLISTEN JA TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2009:

Perusoppijaksolla oli suunniteltua enemmän opiskelijoita. Opistossa opiskeli keskimäärin

142 opiskelijaa (tavoite 130). Lukuvuoden 2008 – 2009 kevätlukukaudella oli 143 opiskelijaa ja lukuvuoden 2009 – 2010 syyslukukaudella 137 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5559 opiskelijaviikkoa, mikä on 74 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä.

Lyhytkursseja järjestettiin suunniteltua enemmän, ja niihin osallistui suunniteltua enemmän kurssilaisia. Vuonna 2009 järjestettiin 74 lyhytkurssia (tavoite 61). Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 3130 (tavoite 2600). Lyhytkurssien keskipitkinen oli 42 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 1942 (tavoite 1645). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35 % perustutkuvuoden opiskelijaviikoista ja 26 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi 50 vuosiopiskelijaa. Yhteensä laskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2009 192 opiskelijaa. Vuonna 2009 kertyi yhteensä 7501 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa, joka on opiston historian suurin opiskelijaviikkomäärä. Vuonna 2008 opiskelijaviikkoja kertyi 7232.

Koulunkäyntiavustajakoulutusta kehitettiin Sattuma 2008- ja Virtuoosi 2008 -hankkeissa. Laadittiin opiston ammatillisen lisäkoulutuksen laatukäsikirja. Ensimmäiset koulunkäyntiavustajat valmistuivat 11.6.2009. Uusi ryhmä aloitti ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen 19.8.2009.



Jatkettiin lyhytkurssien **tiedonhallintaohjelmiston kehittämistä** yhteistyössä Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen ja SRK:n kanssa. Kurse - ohjelmisto ja kurssiympäristö valmistuivat ja otettiin käyttöön 2009 lopulla. Kehitettiin ja käytettiin **Moodle- oppimisympäristöä** perusoppijakson ja koulunkäyntiavustajakoulutuksen opinnoissa.

Koulutuspalvelujen toteuttaminen nykyisellä henkilöstömäärällä eli 27 päätoimisella työntekijällä toteutui vuonna 2009.

Tavoitteena oli toteuttaa **kehittämishankkeita**, jotka tukevat opiston ydintoimintaa. Tavoite toteutui. Toteutettiin opetushallituksen tukemat ammatillisen lisäkoulutuksen kehittämishankkeet Virtuoosi 2008 ja Sattuma 2008 sekä jatkettiin Elämänkorkeakoulu 2 - hanketta. Oulun lääninhallituksen kautta rahoitettu EAKR - hanke Innovaatiivinen ICT - oppimisympäristö päättyi 31.3.2009. ESR- rahoitteinen Innovaatiivisen ICT - oppimisympäristön kehittämishanke aloitettiin keväällä 2009.

Vuoden **ylijäämäksi** muodostui 72 500 € (tavoite 103 000 €).

Taloushallinto ulkoistettiin osittain. Taloushallintoa hoiti Talenom Oy. Siirryttiin sähköiseen kirjanpitoon, palkanmaksuun sekä osto- ja myyntilaskutukseen.

OPISTON ARVOT:

Opetus- ja kasvatustyössä painotettiin vapaan sivistystyön lain (632/98) mukaisesti opiskelijoiden omaehtoista opiskelua ja opiston arvo- ja aate- taustaa, joka nousee opiston taustayhteisönä toimivan vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen arvomaailman pohjalta. Opiston arvot ryhmittyvät teemoiksi koti, uskonto ja isänmaa.

Koti: perhe ja ihmissuhteet, lähimmäisenrakkaus, toisen huomioiminen ja auttaminen, omatoimisuus, aktiivisuus ja vastuuntunto

Uskonto: anteeksiantaminen ja anteeksipyyttäminen, rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja luottavuus, terveet elämäntavat ja raittius

Isänmaa: terve itsetunto, itseluottamus ja halu kehittää itseä, ahkeruus, työn arvostaminen ja sisäinen yrittäjäyys, yhteistyökykyisyys, isänmaallisuus ja kotiseuturakkaus, kansainvälisyys, luonnon ja elinympäristön arvostaminen ja hoitaminen, kestävä kehitys, vammaisten ja erilaisten ihmisten kunnioittaminen.



OPISTON PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET:

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalaisten lisäksi 6 opiskelijaa USA:sta ja 4 Ruotsista sekä syyslukukaudella 6 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 2 Ruotsista ja 2 Norjasta. Kevätlukukaudella toisena englannin kielen opettajana toimi natiivi äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, ruotsin ja viron kielen opetusta. Kansainvälinen posliininmaalaus- ja akvarellikurssi järjestettiin heinäkuussa.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla ja lyhytkursseilla.

Käden taidot, luova toiminta ja ICT-koulutus

Käytännön työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavana linjana. Hankittiin grafiikan prssi sekä hopea-alipainevalantalaitteet. Opettajia koulutettiin uusien laitteiden käyttöön ja niiden avulla opettamiseen.

EAKR-rahoitteinen Innovatiivinen ICT-oppimisympäristö –hanke päättyi 31.3.2009. Hankkeessa rakennettiin opiston uuteen 500 neliömetrin teknologiakoulutusrakennukseen innovatiivinen ICT-oppimisympäristö hankkimalla koulutukseen tarvittavat laitteet, välineet, kalusteet ja ohjelmistot. ICT-oppimisympäristön rakentamisessa huomioitiin myös kehitysvammaisten, oppimisvaikeuksista ja käytös- ja tarkkaavaisuushäiriöistä kärsivien sekä kolmannen iän oppijoiden erityisen tuen tarve. Lisäksi hankkeen tavoitteena oli lisätä naisten kiinnostusta ICT-painotteiseen opiskeluun.

ESR-hankkeena toteutetussa innovatiivisen ICT-oppimisympäristön kehittämishankkeessa kehitettiin tietoverkkoa, koulutettiin työntekijöitä laitteiden ja ohjelmistojen käyttöön sekä kehitettiin ICT-koulutusta opettajille, yrittäjille ja erityisryhmille. ESR – hanke jatkuu vielä vuoden 2010 loppuun saakka.



ICT-oppimisympäristön rakentaminen mahdollistaa ICT-painotteisen yrittäjyyskoulutuksen, tietotekniikan, uuden teknologian, elektronikan sekä perinteisen puu- ja metallikäsittöiden integroimisen toimivaksi kokonaisuudeksi, joka voidaan toteuttaa samassa teknologiarakennuksessa.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Tallia kehitettiin hevostenhoitolautakunnan toimesta.

Luonto- ja erälinjan opiskelijat kunnostivat ja entisöivät opettajansa johdolla auditorion tuolit. Luonto- ja eräkoulutuksen tilat kalustettiin.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaaliin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmistavana linjana.

Koulunkäyntiavustajan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta toteutettiin ja kehitettiin. Ensimmäiset koulunkäyntiavustajan ammattutkinnon suorittaneet valmistuivat 11.6.2009. Uudet ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijat aloittivat 19.8.2009. Laadittiin opiston ammatillisen lisäkoulutuksen laatukäsikirja.

Toteutettiin opetushallituksen tukemat Virtuosi 2008- ja Sattuma 2008-hankkeet. Virtuosi 2008 -hankkeessa kehitettiin virtuaalista oppimisympäristöä Moodlea, ja Sattuma 2008 - hankkeen tavoitteena oli koulutuksen laadun kehittäminen.

Opetusministeriö myönsi vapaasta sivistystyöstä annetun lain (632/1998) nojalla Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:lle opintoselityyppistä avustusta 24 000 euroa. Opisto jakoi 1000 euron opintoseteleitä perusoppijakson opistomaksun maksamiseen 19 oppimisvaikeuksista kärsivälle opiskelijalle ja yhdelle 1400 euroa. 3600 euroa käytetään opiskelijoiden tukitoimeen ja erityiseen tukeen.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille,



joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa.

Opisto jatkoi yhteistyötä reisjärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikkö Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumispalveluyksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Asukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajaopiskelijat suorittivat työssä oppimisen jaksoja asumispalveluyksikössä ja sen yhteydessä toimivan erityisammattiopisto Luovin valmentavassa yksikössä. Asumispalveluyksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin.

Toteutettiin opetushallituksen tukema Elämänkorkeakoulu 2 –hanke, jonka tavoitteena on 1) kehittää kansanopiston lyhytkurssitarjontaa kehitysvammaisten itsenäisiä asumisvalmiuksia lisääväksi ja tukevaksi prosessitoiminnaksi, 2) kehittää kansanopiston lyhytkurssitoimintaa kehitysvammaisten elinikäistä oppimista tukevaksi ja työkykyä ylläpitäväksi toiminnaksi, 3) edelleen kehittää kansanopiston nykyistä erityislinjan si-

sältöä entistä paremmin tukemaan nuoren valmiuksia mahdollisimman itsenäiseen elämään ja ammatillistumiseen, 4) kehittää sosiaali- ja terveysalan linjan opiskelijoille sellaisia uusia käytännön työharjoittelu- ja työssäoppimistilaisuuksia, että heidän valmiutensa sijoittua alan koulutukseen ja työtehtäviin olennaisesti paranevat, 5) tuoda Reisjärven kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaan uutta tietoa sekä etsiä uusia hyviä käytäntöjä palvelujen laadun ja kustannustehokkuuden parantamiseksi.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston opintoja järjestettiin yhdessä Suomenselän kansalaisopiston kanssa Oulun, Jyväskylän, Joensuun ja Turun yliopistojen kautta. Lukuvuonna 2008-2009 opiskeltiin kasvatustieteen ja erityispedagogiikan perusopintoja, syyslukukaudella 2009 erityispedagogiikan ja yleisen teologian perusopintoja.

ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN:

Perusoppijakson opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana. Ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat opiston toiminnan arviointia, jonka tulokset otettiin huomioon opis-



ton ammatillisen lisäkoulutuksen laatukäsikirjan laatimisessa.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdyshenkilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Arviointipalaute on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä.

Aikaisemman lyhytkurssiarvioinnin tulokset osoittivat tarpeen parantaa lyhytkurssiasuntojen kuntoa ja viihtyvyyttä. Vuoden 2009 aikana asuntoja remontoitiin lyhytkurssikäyttöön.

Suomen Rauhanyhdistysten Keskusyhdistyksen kansanopistotoimikunnan asettama tulevaisuustyöryhmä toteutti Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen nykytilan arvioinnin vuonna 2008. Tulevaisuustyöryhmän Eväitä elämään –kehittämissuunnitelma valmistui 11.5.2009. Reisjärven opistolla järjestettiin 3.10.2009 opistojen ja taustayhteisön yhteinen Tulevaisuusseminaari. Kehittämissuunnitelman ehdotuksia toteutetaan opiston kehittämistyössä ja kolmen opiston yhteisissä kehittämisryhmissä.

YHTEISTYÖTAHOT: TAUSTAYHTEISÖÖN LIITTYVÄ YHTEISTYÖ

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Keniassa ja Togossa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallis-seurakuntiin mm. lyhytkurssien suunnittelussa.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoimikunta kokoontui neljä kertaa. Opistotyön avustajat kokoontuivat kerran Ranuan opistolla. Sisäopistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Reisjärven opistolla. Rauhanyhdistysten opistoyhdyshenkilöihin oltiin yhteydessä kirjeitse. Opistoyhdyshenkilöt kokoontuivat koulutuskursseille opistolle.

PAIKALLINEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Monet Reisjärven kunnan työntekijät suorittivat avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja



lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja rakennushankkeen yhteydessä.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat itsenäisyyspäivän, loppiaispäivien ja hiljaisen viikon keskiviikon jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Asukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla, joita on kehitetty opiston koordinoimissa ja opetushallituksen tukemissa Elämänkorkeakoulu-hankkeissa. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssäoppimisen jaksoilla Rantaniemessä.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö kansainvälisten posliininmaalaukursien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä

Suomen Posliininmaalajaat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan renkitupa-yrityksen kanssa tiivistä yhteistyötä kansainvälisten posliininmaalauksen ja muiden taidekurssien järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: rakennushankkeiden lainoitus ja pankkipalvelut.

ALUEELLINEN YHTEISTYÖ

Oulun Eteläisen alueen ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjien yhteistyöverkosto: Yhteistyö toteutui kehittämishankkeissa, joihin on kutsuttu kaikki alueen ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjät. Tällä hetkellä toteutetaan Virtuosi 2009 -hanketta, jossa koordinaattorina toimii Kalajokilaakson koulutuskuntayhtymä, Aikuiskoulutus- ja oppisopimuskeskus AIKUKAM. Kumppaneina hankkeessa ovat mukana Raudaskylän Kristillinen Opisto, Kalajoen Kristillinen Opisto, Reisjärven kristillinen opisto, PSK Aikuisopisto, Raahen ammattiopisto, Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopisto, Ruukin maaseutuopisto, Haapaveden Opisto, Haapaveden ammattiopisto, Oulun seudun ammattiopisto, Piippolan käsi- ja taideteollisuusopisto, Nivalan ammattiopisto, Oulaisten ammattiopisto, Kalajoen ammattiopisto, Haapajärven ammattiopisto ja Ylivieskan ammattiopisto.



Hankkeen tärkeimpiä työelämän yhteistyökumppaneita ovat Pohjanmaan metalli Oy, Nihak Oy, Centria Oy, NK-Tools Ky, Nitek Oy sekä alueen peruskoulut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opisto teki yhteistyötä Ammattiopisto Luovin Reisjärven yksikön kanssa ammatillisen erityisopetuksen valmentavan koulutuksen järjestämisessä. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Luovin Reisjärven valmentavassa yksikössä.

Yhteistyö yksilöllistetyssä oppisopimuskoulutuksessa: Opisto toimii pilottikohteena Nivalan ammattiopiston ja jokilaaksojen oppisopimustoimiston järjestämässä kehitysvammaisten yksilöllistetyssä oppisopimuskoulutuksessa. Toimintaa valmisteltiin opiston koordinoimassa Elämänkorkeakoulu-hankkeessa.

Yhteistyö Oulun yliopiston Teknokaas-tekno-
giakasvatuskeskuksen kanssa teknologiakou-
lutuksen kehittämisessä: Yhteistyötä toteutettiin ESR-hankkeessa, jossa kehitetään ICT-oppimis-
ympäristöä sekä ICT-koulutusta opettajille, yrit-
täjille ja erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Alan yritykset Ouman Finland Oy Kempeleestä, ZEF Solutions Ltd. Oulusta ja Ele-Products Oy Tyrnäveltä toimivat hankkeessa asiantuntijoina ja työelämän edustajina.

Yhteistyö biokaasutuslaitteistolla tuotettavan sähkön ja lämmön rinnakkaistuotannon kehittä-
misessä: Opisto toimii pilottikohteena hankkees-
sa, jossa ovat mukana tutkimuskeskus Centria, Reisjärven kunta, GASEK Oy sekä Reisjärven Puuenergia Oy. Opisto osallistui aktiivisesti hank-
keen suunnitteluun.

Yhteistyö Talenom Oy:n kanssa käynnistettiin taloushallinnon alalla. Taloushallintopalvelujen osittainen ulkoistaminen kesken tilikauden vaati siirtymävaiheessa arvioitua enemmän työaikaa opiston työntekijöiltä. Siirtyminen sähköiseen taloushallintoon osoittautui toimivaksi ja joustavaksi ratkaisuksi. Toimiston sijaisuusjärjestelyvaikeudet poistuivat muutoksen vuoksi. Muutosprosessi paransi opiston hallintopalvelujen laatua.

VALTAKUNNALLINEN JA KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopis-
toyhdistyksen rehtoripäiville. Koulutus- ja talous-
päällikkö osallistui Suomen kansanopistoyhdis-
tyksen talouspäiville.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reis-
järven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä Suomenselän kansalaisopiston ja yliopistojen kanssa. Tällä hetkellä opintotarjonta on seuraava: Jyväskylän yliopisto, Chydenius-
instituutti: erityispedagogiikka; Oulun yliopisto: Finnish studies for foreigners; Turun yliopisto: kasvatustiede; Joensuun yliopisto: yleinen teolo-
gia, muut yliopistot: verkkokurssit.

2. HALLINTO

2.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana vuosikokouksen 31.3.2009. Yhdistyksen jäsenmäärä oli vuoden vaihteessa 129 ainais- ja 2795 vuosijäsentä, yhteensä 2924 jäsentä. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

2.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2009 varsinaisina jäseninä

- kirkkoherra, rovasti TM Teuvo Aho, puheenjohtaja, Haapavesi 31.3.2009 saakka
- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, varapuheenjohtaja 31.3.2009 saakka, puheenjohtaja 1.4.2009 lähtien
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi, varapuheenjohtaja 1.4.2009 lähtien
- aluepäällikkö Seppo Haaponiemi, Sievi
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- rakennusinsinööri Vesa Jokitalo, Haukipudas
- erityisopettaja Anneli Kalliokoski, Nivala
- tarkastaja Voitto Kalliokoski, Kokkola
- koulunjohtaja, KM Veikko Kamula, Haapajärvi
- kansanedustaja, erityisopettaja Inkeri Kerola, Raahel

- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- maanviljelijä Matti Lääkkö, Oulunsalo

31.3.2009 saakka

- luokanopettaja, KM Arto Paavola, Reisjärvi
- psykologi Pirkko Peltokorpi, Kuopio
- kirkkoherra, rovasti, EO Erkki Piri, Piippola
- toimitusjohtaja, HTM Arvo Pyykölä, Kalajoki
- sivistysjohtaja, KL Markku Seppänen, Oulunsalo 1.4.2009 lähtien

ja varajäsenenä

- professori, KT Juha Hakala, Kokkola
- rehtori, FM Markku Huhtala, Toholampi
- hallituksen puheenjohtaja, FM Erkki Hyväri, Raahe
- talousjohtaja, talousneuvos Jouko Limma, Pyhäntä 31.3.2009 saakka
- yliopettaja, FT, KM Sade-Pirkko Nissilä, Oulu
- maanviljelijä Markku Pikkarainen, Kestilä 1.4.2009 lähtien
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhkäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi koulutus- ja talouspäälikkö Pentti Törmänen ja henkilökunnan edustajana kuraattori Helinä Kinnunen. Johtokunta kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja käsitteli 91 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

2.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Teuvo Aho 31.3.2009 saakka
- johtokunnan varapuheenjohtaja (31.3.2009 saakka), puheenjohtaja (1.4.2009 lähtien) Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Tapani Kirsilä 1.4.2009 lähtien
- apulaisrehtori Sirkka-Liisa Ahlgrén
- vararehtori Susanna Pöyhkäri
- koulutus- ja talouspäälikkö Pentti Törmänen, sihteerinä

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana neljä kertaa ja käsitteli 23 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämisyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

3. HENKILÖSTÖ

3.1. Opetushenkilöstö

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- TM, EO Mikko Kinnunen, rehtori
- HuK Sirkka-Liisa Ahlgrén, apulaisrehtori ja kielten opettaja



Kuva: Studio Saraste

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja 1.7.2009 lähtien
- Sari Klasila, kotitalouden opettajan sijainen 10.3. – 30.4.2009 saakka ja uudelleen 10.8. - 12.2.2010.
- KM, EO Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Outi Miettunen, äidinkielen opettaja
- Tietokonetekniikan insinööri (AMK), ammattiopettaja Esko Oksa, teknisten aineiden opettaja
- KM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja (äitiys- ja vanhempainvapaalla vuoden loppuun saakka)
- KM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja
- KM Pauliina Rentola, luonto- ja erätaidon opettajan sijainen (kevät)
- KM Minna Tölli, sosiaali- ja terveystieteiden opettaja

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- KM Jorma Kauppila, erätaito, psykologia ja yhteiskuntatieto (kevät)
- FM Kaija Niskanen, matematiikka ja tietotekniikka
- Artenomi Tarja Pärn, tekstiilityö (kevät)
- B.Ed. Natasha Warwaruk, englanti ja liikunta (kevät)
- Yo Anne Mikkola, englanti (syksy)

Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Teol. yo Jenni Hintikka, uskonto, (kevät)
- Yo Marianne Kauppinen, hevostenhoito (kevät)
- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- TK Tapani Kirsilä, uskonto (syksy)
- Linda Korva, hevostenhoito (syksy)
- Sairaanhoidtaja Sari Liejumäki, ensiapu
- Artenomi Tarja Pärn, tekstiilityö (syksy)
- Aineenopettaja, opinto-ohjaaja Juhani Räihä, opinto-ohjaus
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, posliininmaalaus

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perusoppijaksolla ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 175 eri henkilöä.

3.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, emäntä
- Teol. yo Jenni Hintikka, vapaa-ajan ohjaaja 30.6.2009 saakka
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori
- Suurtalouskokki Tuomas Kopsa, keittäjä
- Rakennusmies Arvo Kukkola, kiinteistöhoitaja
- Kokki Pirkko Kälkäjä, keittäjä
- Merkonomi Ritva Lahtinen, osa-aikainen toimistonhoitaja 1.5.2009 saakka
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, siivooja



- Agrologi (AMK) Aini Lehikoinen, hankekoordinaattori ja toimistonhoitaja 1.6.2009 lähtien
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammaishuoltaja
- Merkonomi Inkeri Paukkeri, osa-aikainen toimistonhoitaja 1.10.2009 saakka
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, vapaa-ajan ohjaaja 1.8.2009 lähtien
- Laitoshuoltaja Sirkka-Liisa Soranta-Hytönen, palveluohjaaja
- LuK Pentti Törmänen, koulutus- ja talouspäällikkö
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, kurssisihteeri-kirjastonhoitaja
- Suurtaloukokki Mari Änäkkälä, keittäjä, vanhempain- ja hoitovapaalla 24.10.2009 lähtien
- Suurtaloukokki Tuulia Kiviniemi 1.10.2009 lähtien

Tilapäiset työntekijät ja sijaiset:

- Yo Laura Hyväri, osa-aikainen opiskelijan henkilökohtainen avustaja 19.8.2008 alkaen Kärämäen kunnan toimesta
- Koulunkäyntiavustaja Saija Katainen, opiskelijan henkilökohtainen avustaja 10.5.2008 saakka alajärven kunnan toimesta ja 17.8.2008 alkaen Toholammin kunnan toimesta
- Kotitalousyrittäjä Sanna Kopsa, keittäjä
- Koulunkäyntiavustaja Irja Korva, osa-aikainen opiskelijan henkilökohtainen avustaja 10.5.2008 saakka Oulaisten kaupungin toimesta ja 17.8.2008 alkaen Alajärven kunnan toimesta
- Yo Riina Niskakoski, osa-aikainen opiskelijan henkilökohtainen avustaja 17.8.2009 lähtien Haukiputaan kunnan toimesta
- Yo Susanna Törmänen, opiskelijan henkilökohtainen avustaja 17.8.2009 lähtien Haukiputaan kunnan toimesta
- Lastenhoitaja Arja Tölli, siivoojan sijainen 26.10.2009 lähtien

3.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisääminen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottami-

seen. Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henkilöstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma, jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työntekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulutukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka toinen viikko. Kasvatus- ja erityiskasvatustiimi kokoontuivat pääsääntöisesti kerran viikossa, muut tiimit tarpeen mukaan. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville opistollamme. Opiston yhteistyönohjausta toteutettiin vuoden aikana yhden kerran. Yhteistyönohjauksen yhteydessä henkilöstöllä oli mahdollisuus henkilökohtaiseen työnohjauskeskusteluun. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua kahden päivän kylpyläviikonloppuun joulukuussa.

Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työterveystarkastuksessa ja vuorollaan työky-kuntoutuksissa.

4. TOIMINTA

4.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen oppimiseen
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon, kotiseudun, perinteiden ja elinympäristön kunnioittamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua ja sosiaalustumista

- edistää jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 5284 opiskelijaa. Perusoppijakso 2008 - 2009 on opiston 54. työvuosi ja perusoppijakso 2009 - 2010 on opiston 55. työvuosi. Vuoden 2009 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5559 opiskelijaviikkoa.

Perusoppijaksolla 2008 - 2009 opiskeli kuudella linjalla yhteensä 143 opiskelijaa:

- erityislinja (9 opiskelijaa)
- kasvatustieteen linja (25 opiskelijaa)
- kieliohjintojen linja (28)
- käytännön työn linja (35)
- luonto- ja erälinja (22)
- sosiaali- ja terveystieteen linja (24).

Perusoppijaksolla 2009 - 2010 opiskeli kuudella linjalla yhteensä 137 opiskelijaa:

- erityislinja (9 opiskelijaa)
- kasvatustieteen linja (15)
- kieliohjintojen linja (34)
- käytännön työn linja (35)
- luonto- ja erälinja (19)
- sosiaali- ja terveystieteen linja (25).

4.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: kasvatustieteen perusopinnot (25 op) keväällä 2009, erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) keväällä ja syksyllä, yleisen teologian perusopinnot (25 op) syksyllä. Kasvatustieteessä tutor-ohjaajana toimi KM Marja Lehtonen, erityispedagogiikassa KM, EO Irma Kinnunen, yleisessä teologiassa TM, EO Mikko Kinnunen. Ulkomaalaiset opiskelijat osallistuivat suomen kielen ja historian Finnish Studies -opetukseen. Opettajina toimivat FM Outi Miettunen ja HuK Sirkka-Liisa Ahlgrén. Avoimen yliopiston opetus järjestettiin Jyväskylän, Oulun, Joensuun ja Turun yliopistojen kautta.

4.3. Ammatillinen lisäkoulutus

Toteutettiin koulunkäyntiavustajan ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta ja otettiin vastaan koulunkäyntiavustajan ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksia. Kehitettiin koulunkäyntiavustajakoulutusta arviointipalautteen pohjalta ja alueellisissa kehittämishankkeissa. Laadittiin ammatillisen lisäkoulutuksen laatukäsikirja.



4.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 71 (tavoite 61). Opiskelijaviikkoihin oikeuttavia kurssilaisia oli kaikkiaan 3130 (tavoite 2600). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 1942 (tavoite 1645). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 35 % perustutkion opiskelijaviikoista. Opisto järjesti vuoden 2009 aikana järjestötoiminnan, aineopinnot, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä kouluttamalla eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia tehdä arvokasta työtä lasten ja nuorten parissa.

Vuonna 2009 toteutuneet kurssit:

- Järjestötoiminnan kurssi: 5 kurssia, 205 kurssilaista
 - Opistoyhdistyksen henkilökunnan kurssi: 1 kurssi, 49 kurssilaista
 - Päiväkerhon opettajien kurssi: 1 kurssi, 11 kurssilaista
 - Raamatun kertomusten kurssi: 1 kurssi, 27 kurssilaista
 - Suurten tilaisuuksien järjestämiskurssi: 1 kurssi, 44 kurssilaista
 - Viittomakielen kurssi: 1 kurssi, 27 kurssilaista
- Yhteensä 363 kurssilaista.

Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopinnot tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä.

Vuonna 2009 toteutuneet kurssit:

- Englannin kielen kurssi: 5 kurssia, 179 kurssilaista
- Finnish Studies –historiakurssi: 1 kurssi, 16

kurssilaista

- Valmennuskurssi OKL:ään hakeville: 1

kurssi, 21 kurssilaista

- Kristinuskon peruskurssi: 7 kurssia, 337 kurssilaista

- Kurssi tukioppilaille: 1 kurssi, 30 kurssilaista

- Ruotsin, Saksan ja Ranskan kielen kurssi: 1 kurssi, 49 kurssilaista

- Teologisten opintojen kurssi: 2 kurssia, 14 kurssilaista

- Erityispedagogiikan peruskurssi: 1 kurssi, 6 kurssilaista

- Opettajaksi opiskelevien kurssi: 1 kurssi, 10 kurssilaista

Yhteensä 662 kurssilaista.

Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen.

Vuonna 2009 toteutuneet kurssit:

- Laulun ilosta -kurssi: 1 kurssi, 30 kurssilaista
- Luontovalokuvauskurssi: 1 kurssi, 17 kurssilaista

- Musiikin ja luovan toiminnan kurssi: 1 kurssi, 27 kurssilaista

- Jouluperinnekurssi: 1 kurssi, 18 kurssilaista

- Posliinimaalauskurssi: 2 kurssi, 46 kurssilaista
- Yhteensä 138 kurssilaista.

Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteena on ollut se, että kurssilainen oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioonottamista sekä tarkastelemaan yrittäjyyttä kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Vuonna 2009 toteutuneet kurssit:

- Verhoilukurssi: 1 kurssi, 16 kurssilaista

- Kurssi maanviljelijöille ja maaseutuyrittäjille: 1 kurssi, 127 kurssilaista

- Kurssi yrittäjille ja yritysten vastuuhenkilöille: 2 kurssia, 176 kurssilaista

- Järjestyksenvalvojen jatkokurssi: 1 kurssi, 15 kurssilaista

- Menesty myyntityössä – kurssi: 1 kurssi, 45 kurssilaista
 - Juhlakurssi: 1 kurssi, 16 kurssilaista
 - Työyhteisökurssi: 3 kurssia, 112 kurssilaista
- Yhteensä 507 kurssilaista.

Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet ja oppia hyödyntämään niitä omassa elämässä.

Vuonna 2009 toteutuneet kurssit:

- Aviopuolisoiden kurssi: 2 kurssia, 43 kurssilaista
 - Elämäntaidon kurssi: 15 kurssia, 898 kurssilaista
 - Elämäntaidon kurssi kehitysvammaisille: 1 kurssia, 10 kurssilaista
 - Kansanopistokurssi: 3 kurssia, 310 kurssilaista
 - Luontovaelluskurssi: 1 kurssi, 36 kurssilaista
 - Seniorikurssi: 1 kurssi, 70 kurssilaista
 - Terveys- ja liikuntakurssi: 1 kurssi, 29 kurssilaista
 - Liikuntakurssi: 2 kurssia, 49 kurssilaista
 - Vaelluskurssi: 1 kurssi, 15 kurssilaista
- Yhteensä 1460 kurssilaista

4.4.6. Lyhytkurssien kehittämistoimenpiteet

Vuosittain erityisen kehittämisen kohteeksi valitaan vähintään kaksi kurssia, joiden kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Kehittämisessä hyödynnetään monialaisia työryhmiä. Vuonna 2009 kehittämisen kohteina olivat sukurssit ja luovan toiminnan kurssit.

5. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 9. – 11.7.2009. Seurojen tunnus oli ”Herra on minun elämäni turva”(Ps.27:1). Järjestelyvastuussa olivat Haapajärven, Oksavan, Iisalmen, Kajaanin, Kestilän, Kiuruveden, Kärsämäen, Pielaveden, Piippolan, Pulkkilan, Pyhäjärven, Pyhännän, Vaalan, Vieremän ja Vuolijoen rauhanyhdistykset. Opistoseuroissa oli ennätysmäärä seuravieraita, arviolta 21 000 henkilöä.

Loppiaispäivät olivat 5. - 6.1.2009. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keski- viikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.



Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla 10 ja lyhytkursseilla 15 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa. Perusoppijakson aikana järjestettiin 140 aamuhartausta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartausta.

6. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Opiston naapurista ostettiin 5,5 hehtaarin maatila, johon kuului asuinrakennus, navetta ja konehalli, joka muutettiin maakunnallisten opistoseurojen välinevarastoksi. Tilaan liittyvä mäki tasoitettiin opistoseurojen majoitusalueeksi. Uuden suviseuratelan pohjatytöt tehtiin syksyllä 2009.

Jussilan asuntolan salaojat uusittiin ja rakennukseen asennettiin perusmuurilevyt. Syksyllä 2009 aloitettiin Jussila B –solun peruskorjaus. Auditorion kalusteet uusittiin. Päärakennukseen peltikattoon toteutettiin paikkamaalaus. Varsinainen maalaus toteutetaan kesällä 2010. Toteutettiin normaalit vuosikorjaukset.

Osana EAKR-hanketta opistolle hankittiin 37 tietokonetta, 5 dataprojektori, infotaulujärjestelmä sekä CNC-jyrsin lisälaitteineen. Yläkerran tieto-

koneluokka saneerattiin ajanmukaiseksi ICT-oppimisympäristöksi. Samalla laajennettiin opiston sisäistä tietoverkkoa.

7. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa yleissivistävää kansanopistokoulutusta sekä ammatillista aikuiskoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2009 aikana.

"Mutta minä turvaan sinun armoosi; riemuitkoon minun sydämeni sinun avustasi. Minä veisaan Herralle, sillä hän on tehnyt minulle hyvin." (Psalmi 13:6)

Reisjärvellä 1.3.2010

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Matti Taskila, puheenjohtaja
Mikko Kinnunen, rehtori





"Jokaisen opistotalven jälkeen sydäntäni on suuresti lämmittänyt se valtava nuorten joukko, joka on saanut lähteä kuka minnekin. Kristillisyyden opistosta he ovat saaneet mukaansa sellaiset eväät, joita ei varmasti saa mistään muualta. Ajallisten tietojen ohella he ovat saaneet monia, monia läheisiä ystäviä ja saattomiehiä. Se on pääomaa jota on aivan mahdoton mitata fyysisillä mittareilla."

Näin opistotyön merkitystä luonnehtii Reisjärven kristillisen opiston johtokunnan pitkäaikainen jäsen, kokkolalainen Voitto Kallio Koski. Voiton mukaan Jumalan siunaus on näkynyt monin eri tavoin opistojen toiminnassa.

"Omista lapsistani on osa käynyt opiston peruskoulun jälkeen, jotkut taas lukion jälkeen. Silti jokainen on jälkikäteen kokenut oman opistovuotensa osuneen juuri oikeaan aikaan."

"Totta kai opistoon meno on yksilökohtainen asia", hän pohtii. "Toiset ovat miettineet tulevaisuuttaan ja valintojaan, toiset taas ovat halunneet parannella arvosanojaan. Kaikki tämä on vahvistanut ja avannut vaihtoehtoja eteenpäin

pyrkimisessä. Yksi ehdottomasti suurimmista ilon aiheista on kuitenkin ollut nuorten omakohtainen kokemus uskonelämän hoidon kannalta."

Voiton työskentely johtokunnassa on osunut aikaan, jolloin maan koululaitos on ollut voimakkaan muutoksen kourissa. Samalla myös kristillisyyden opistot joutuivat ottamaan kantaa moniin haasteisiin.

"Yhteiskunnan tasolla ehkä suurimmat muutokset ovat tapahtuneet 1970-luvun lopussa, jolloin peruskoulu-uudistus tavoitti koko maan. Tuo uudistus lisäsi pohjaa nuorten jatko-opinnoille ja antoi opintojen valintaan laajemmat mahdollisuudet. Myös opistojen toiminta laajeni.

Toinen suuri muutos sattui 90-luvun puolivälin paikkeille, kun Internet levisi räjähdysmäisesti yli koko maan. Se avasi tiedonvälityksessä melkein rajattomat mahdollisuudet. Muutos oli niin valtava että, 1970 - 80-lukujen taitteessa ei osattu edes kuvitella, millaisia mahdollisuuksia olisi käytettävissä tultaessa 2000-luvulle."

Jättäessään keväällä 2010 opiston johtokunnan Voitolla on varsin valoisa näkemys opistojen tulevaisuudesta:

"Uskon, että opistojemme hyvinvointi jatkuu niin kauan, kun yhteys taustayhteisöön säilyy avoimena. Jos se katkeaa, opiston tulevaisuus synkkenee välittömästi. Opistojen oppilasmäärä ja taloudellinen tuki ovat suorassa yhteydessä kristittyjen kannatukseen.

Kaiken myönteisen kehityksen keskellä emme voi kuitenkaan unohtaa Raamatun sanaa: "Jos Herra ei huonetta rakenna niin rakentajat tekevät turhaan työtä". Niin opistojen kuin meidän jokaisen kohdalla tarvitaan Jumalan siunausta joka voi kaataa kaikki esteet.

Toivon opiston koko henkilökunnalle ja myös hallinnolle Jumalan runsasta siunausta. Tässä työssä teillä kaikilla on tärkeä sillanpääasema nuorten maailman. Evankeliumi on voimana opistotyössä, kuten kaikessa toiminnassamme,"

Juha Hakala

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry

Tuloslaskelma 1.1.-31.12.2009Tuloslaskelma
1.1.-31.12.2009Tuloslaskelma
1.1. - 31.12.2008**VARSINAINEN TOIMINTA****TUOTOT**

Koulutus	345 476	311 292
Ruokala- ja kioskitoiminta	190 375	187 976
Kinteistötuotot	140 641	136 691
Valtionosuus	<u>1 200 410</u>	<u>1 091 368</u>
Tuotot yhteensä	1 876 902	1 727 327

KULUT

Henkilöstökulut	-1 285 072	-1 168 662
Koulutuskulut	-159 488	-124 897
Kiinteistökulut	-209 033	-200 184
Kalusto- ja vuokrat	-21 290	-24 725
Toimisto- ja hallintokulut	-45 674	-43 533
Ruokala ja kioski	-182 075	-169 990
Poistot	-74 413	-73 978
Ostopalvelut	-23 777	<u>13 500</u>
Varsinaisen toiminnan kulut yht.	-2 000 822	1 819 468

Muut kulut

VARAINHANKINTA

Tuotot	567 605	
Kulut	<u>-262 595</u>	
Varainhankinta	305 010	252 657

RAHOITUSTOIMINTA

Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-85 548	-45 991
-------------------------------	----------------	----------------

TILIKAUDEN TULOS**95 543** **114 525****HANKKEET**

Tulot	75 300	
Menot	-98 307	
Hankkeet yhteensä	-23 007	-9 126

TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ**72 535** **105 399**

Reisjärvellä 1.3.2010

Haaponiemi Seppo
 Jokitalo Matti
 Jokitalo Vesa
 Kalliokoski Anneli
 Kamula Veikko
 Kerola Inkeri
 Kinnunen Mikko

Kirsilä Tapani
 Lauhikari Antti
 Pikkarainen Markku
 Pyykölä Arvo
 Seppänen Markku
 Taskila Matti
 Törmänen Pentti

TASE

VASTAAVAA	31.12.2009	31.12.2008
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat oikeudet	7 873,38	6 362,00
Muut pitkävaikutteiset menot	80 869,06	0,00
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	88 742,44	6 362,00
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuksiinteistöt	114 685,99	71 295,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja rakennelmat	4 501 127,77	4 417 929,00
Koneet ja kalusto	700 899,98	654 390,00
Muut aineelliset hyödykkeet	8 766,10	8 945,00
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	5 325 479,84	8 152 559,99
Pysyvät vastaavat yhteensä	5 414 222,28	5 158 921,99
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	8 280,00	13 585,00
Vaihto-omaisuus yhteensä	8 280,00	13 585,00
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	31 686,19	41 850,28
Siirtosaamiset	75 991,39	81 693,00
Lyhytaikaiset yhteensä	107 677,58	123 543,28
Rahat ja pankkisaamiset	60 288,61	4 156,18
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	176 246,19	141 284,46
VASTAAVAA YHTEENSÄ	5 590 468,47	5 300 206,45
VASTATTAVAA		
OMA PÄÄOMA		
Omakatteiset rahastot		
Omakatteinen rahasto 1	34 331,92	45 634,53
Omakatteiset rahastot yhteensä	34 331,92	45 634,53
Toimintapääoma (ed. tilikausien ylijäämä/alijäämä)	2 718 200,74	2 612 801,83
Tilikauden ylijäämä/ alijäämä	72 535,48	105 398,91
Oma pääoma yhteensä	2 825 068,14	2 763 835,27
VIERAS PÄÄOMA		
Pitkäaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	2 229 900,00	2 167 500,00
Muut velat	55 000,00	0,00
Pitkäaikaiset yhteensä	2 284 900,00	2 167 500,00
Lyhytaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	100 000,00	85 000,00
Saadut ennakot	13 389,00	26 483,00
Ostovelat	59 491,77	77 022,80
Muut velat	118 320,58	50 291,38
Siirtovelat	189 298,98	130 074,00
Lyhytaikaiset yhteensä	480 500,33	368 871,18
Vieras pääoma yhteensä	2 765 400,33	2 536 371,18
VASTATTAVAA YHTEENSÄ	5 590 468,47	5 300 206,45

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Olemme tarkastaneet yhdistyksen kirjanpidon, tilinpäätöksen, toimintakertomuksen ja hallinnon tilikaudelta 1.1.2009 – 31.12.2009. Tilinpäätös sisältää tuloslaskelman, taseen ja liitetiedot.

Johtokunnan vastuu

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatimisesta ja siitä, että ne antavat oikeat ja riittävät tiedot Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti. Johtokunta vastaa kirjanpidon ja varainhoidon valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.

Tilintarkastajan velvollisuudet

Tilintarkastajan tulee suorittaa tilintarkastus Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti ja sen perusteella antaa lausunto tilinpäätöksestä. Hyvä tilintarkastustapa edellyttää ammatteettisten periaatteiden noudattamista ja tilintarkastuksen suunnittelua ja suorittamista siten, että saadaan kohtuullinen varmuus siitä, että tilinpäätöksessä tai toimintakertomuksessa ei ole olennaisia virheellisyyskysymyksiä ja että johtokunnan jäsenet ja yhdistyksen toimihenkilöt ovat toimineet yhdistyslain mukaisesti.

Tilintarkastustoimenpiteillä tulisi varmistua tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen lukujen ja muiden tietojen oikeellisuudesta. Toimenpiteiden valinta perustuu tilintarkastajan harkintaan ja arvioihin riskeistä, että tilinpäätöksessä on väärinkäytöksestä tai virheestä johtuva olennainen virheellisyys. Tarvittavia tarkastustoimenpiteitä suunniteltaessa arvioidaan myös tilinpäätöksen laadintaan ja esittämiseen liittyvää sisäistä valvontaa. Lisäksi arvioidaan tilinpäätöksen yleistä esittämistapaa, tilinpäätöksen laatimisperiaatteita sekä johdon tilinpäätöksen laadinnassa soveltamia arvioita.

Tilintarkastus on toteutettu Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Käsitksemme mukaan olemme suorittaneet tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvia tarkastustoimenpiteitä lausuntoamme varten.

Lausunto

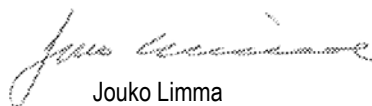
Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös ja toimintakertomus antavat Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti oikeat ja riittävät tiedot yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta. Toimintakertomuksen ja tilinpäätöksen tiedot ovat ristiriidattomia.

Puollamme tilinpäätöksen vahvistamista ja vastuuvapauden myöntämistä johtokunnan jäsenille ja toimihenkilöille tarkastamaltamme tilikaudelta.

Reisjärvellä, huhtikuun 6. päivänä 2010



Risto Ranta-Korpi
HTM



Jouko Limma
Talousneuvos

OPPIMINEN PERUSTYÖKAUDELLA

Kaikille yhteiset valinnaiset opinnot

English discussion	1 ov
ensivun perus- ja jatkokurssi	1 ov
erätaito	1,5 ov
hevostenhoito	2-4 ov
hopea- ja koristemetallityöt	2-4 ov
kamarikuoro	2 ov
kotitalous, juhla- ja juhla- ja juhla-	1,5 ov
kuoro	1 ov
kuvataide	2-3 ov
liikunta	1-5 ov
lentopallo	1-2 ov
luova toiminta	1,5 ov
mieskuoro	1 ov
naiskuuoro	1 ov
pianonsoitto/urkujensoitto	0,5 ov
posliininmaalauk	2 ov
puukontekstikurssi	1,5-3 ov
puutyö	3-6 ov
radiotyö	1,5 ov

soitinryhmä	1 ov
suurkeittiöharjoittelu	1-3 ov
sähly	1-3 ov
talonmiesharjoittelu	2-3 ov
tekstiilityö	2-5 ov
tietotekniikka	2-3 ov
toimittajakurssi	2 ov
vesijumppa	1-2 ov
yrittäjyyskoulutus	2 ov

Opiston yhteinen toiminta

Opiston perustyökausi jakaantui neljään jaksoon, joista kolmesta annettiin opiskelijoille jaksopalautte. Jaksopalautteisiin liittyi itsearviointia.

Opiston opiskelijat ja opettajat kokoontuivat keran viikossa rehtorin tai vararehtorin johtamalle opistotunnille, jossa käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisiä ja elämäntilanteeseen liittyviä asioita, tiedotettiin tulevasta toiminnasta ja luotiin yhteishenkeä. Opistotunnille kutsuttiin eri alojen asiantuntijoita pitämään esitelmiä koko opiston väelle. Opistotunteja pidettiin myös maanantai-iltaisina, kun opiskelijat palasivat lomilta.

OPPIMINEN PERUSTYÖKAUDELLA 2009-2010



Opistovuoden aikana järjestettiin 48 teemapäivää, joiden aikana toimintakalenterin mukaisesti perehdyttiin valittuun erityisteemaan. Tavoitteena oli luoda opiston yhteishenkeä, laajentaa yleissivistystä, oppia yhteistyön taitoja ja yhteiskunnassa toimimista ja oppia elämyksellisesti vierailijoiden ja yhteisten tapahtumien kautta. Opettajat toimivat vuorollaan teemapäivien vastuuhenkilöinä.

Opistovuoden aikana järjestettiin yksi vanhempien ja huoltajien viikonloppukurssi sekä yksi kotiväen päivä. Tarkoituksena oli lujittaa opiston ja kodin yhteistyötä. Vanhempien kurssin aikana oli myös linjojen kokoontumiset, joissa käsiteltiin opiskeluun liittyviä asioita.

Opistoon otettiin vastaan vierailijaryhmiä pääsääntöisesti toimintakalenteriin varattuina päivinä. Opiskelijat ja henkilöstö esittelivät opistoa ja järjestivät vuorollaan vierailijoille ohjelmaa. Vierailijapäivien tavoitteena oli tiedottaa opiston toiminnasta ja lujittaa taustayhteisön ja opiston suhdetta. Vierailijapäivän vastuuhenkilönä toimi päivystävä opettaja.

Perjantai-iltaisin järjestettiin koko opiston väelle tarkoitettu opistoilta. Vastuuhenkilönä toimi kuraattori tai vapaa-ajanohjaaja, joka valmisti illan ohjelman yhteistyössä ohjelmalautakunnan ja eri linjojen kanssa.

Jokaisen opiskelijan tehtävänä on ollut edistää opiston järjestystä, siisteyttä ja opistossa viihtymistä.

Opiskelija suoritti vuorollaan siivous- ja keittiövuorot, solusiivouksen, isännän tai emännän ja solistin eli solun vastuuhenkilön tehtävät. Oppilaskunta järjesti opistoneuvoston johdolla kaikille tarkoitettua ohjattua toimintaa.

Syyslukukaudella käytiin vaeltamassa Peuranpolulla. Kevätlukukaudella tehtiin pieni opintomatka Vuokattiin ja Kajaaniin. Opistoesittelyjä pidettiin myös Haapajärvellä, Pihtiputaalla, Reisjärvellä ja Pateniemessä. Pienemmällä joukolla kerroimme opistossa opiskelemisesta vanhempienilloissa Haapajärvellä, Reisjärvellä ja Sievissä. Toukuussa tehtiin opetussuunnitelman mukainen opintomatka Viroon.

Perustyökauden aikana järjestettiin vuodenaikeisiin ja kirkkovuoden tapahtumiin liittyviä juhlia. Opiston kuorot lauloivat Reisjärven kirkossa loppiaispäivän, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalveluksessa. Koko opiston väki osallistui kunnan itsenäisyyspäiväjuhlaan. Maanantai-perjantaaamuisin oli kaikille tarkoitettu aamuhartaus, joiden järjestämiseen opiskelijat osaltaan osallistuivat.

Seuroja järjestettiin keskiviikko- ja lauantai-iltaisin sekä sunnuntaisin iltaseurat yhteistyössä Reisjärven Rauhanyhdistyksen kanssa. Jumalanpalveluksia järjestettiin opistolla sekä osallistuttiin Reisjärven seurakunnan jumalanpalveluksiin. Opiston kuorot ja soittajat esiintyivät jumalanpalveluksissa.



LÄNSI-SUOMEN LÄÄNI

Alajärvi	4
Halsua	1
Hankasalmi	1
Jyväskylä	1
Jämsä	1
Kangasala	1
Kannus	1
Kokkola	1
Kälviä	1
Lappajärvi	1
Laukaa	1
Loimaa	1
Muurame	1
Perho	4
Pihtipudas	1
Tampere	2
Toholampi	2
Töysä	1
Uurainen	1
Uusikaarlepyy	1
Viitasaari	1
Vimpeli	1
	30

OULUN LÄÄNI

Haapajärvi	12
Haapavesi	2
Haukipudas	1
Kajaani	1
Kalajoki	13
Kempele	3
Kestilä	4
Kärsämäki	1
Liminka	1
Lumijoki	1
Merijärvi	1
Muhos	3
Nivala	6
Oulainen	4
Oulu	3
Oulunsalo	1
Paltaniemi	1
Pudasjärvi	1
Pyhäjärvi	1
Pyhäntä	1
Raahe	2
Reisjärvi	8

Sievi	7
Siikalatva	4
Tyrnävä	1
Yli-Ii	4
Ylivieska	3
	90

ITÄ-SUOMEN LÄÄNI

Kiuruvesi	2
Nilsia	1
Siilinjärvi	1
	4

LAPIN LÄÄNI

Keminmaa	1
Tornio	1
	2

ETELÄ-SUOMEN LÄÄNI

Kirkkonummi	1
Nurmijärvi	2
	3

RUOTSI**USA****KANADA**



Kuva: Studio Saraste

Ryhmässä opiskelevat kehitysvammaiset ja mukautettua opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia tulevaa elämää ja käytännön ammat-
tiopintoja varten. Ryhmän opinnot noudattavat mukautettuna käytännön työn linjan opinto-oh-
jelmaa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
englanti	1 ov
matematiikka	2 ov
musiikki	1 ov
opinto-ohjaus	0,5 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
tietotekniikka	1 ov
uskonto	3 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

erätaito	1 ov
hevosenhoito	1 ov
kansalaistaito	1 ov
kotitalous	2 ov
kuvataide	2 ov
liikunta	2 ov
luova toiminta	1 ov
puutyö	2 ov
tekstiilityö	2 ov
ystäväkerho	1 ov



Erityislinja

Inkeroinen Uula
Jussila Lauri
Kangastie Hanna-Leena
Kirsilä Marjukka
Koskelo Miia-Matleena
Kotajärvi Salla
Muikku Jukka
Taipale Tarutuulia
Viljamaa Veli-Veikko

Loimaa
Kangasala
Alajärvi
Toholampi
Kajaani
Pattijoki
Jyväskylä
Tampere
Sievi





Kasvatusalan linja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammatikorkeakoulu- tai yliopisto-opintoihin. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä varten. Kasvatusalan linjalla on hyvä mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja ja verkkokursseja korkeakouluihin.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	4 ov
viestintä	2 ov

Suuntautumisopinnot

avoimen yliopiston opinnot:	
erityispedagogiikka	25 op (15 ov)
kasvatustiede	25 op (15 ov)
Finnish Studies	15 op (8 ov)
englanti	3-4 ov
projektityö	1-4 ov
seminaari	1 ov
suomi ulkomaalaisille	3 ov
toimittajakurssi	2-5 ov



Kasvatusalan linja

Andersson Nathan	Minnesota, USA
Beishline Jasmine	Arizona, USA
Hallikainen Juhana	Pattijoki
Hintikka Olli-Antti	Ruukki
Janhunen Annelise	Alberta, Kanada
Jumppanen Anna	Florida, USA
Lehto Eveliina	Pudasjärvi
Leutonen Ursula	Nilsä
Nevala Jenica	Washington, USA
Niemi Nicholas	Ontario, Kanada
Niskanen Sara	Ylivieska
Oksanen Heidi	Uurainen
Raappana Elisa	Oulu
Rautakoski Sonja	Kalajoki
Rintamäki Gloria	Washington, USA
Simonson Karin	Saskatoon, Kanada
Sutinen Pekka	Tornio





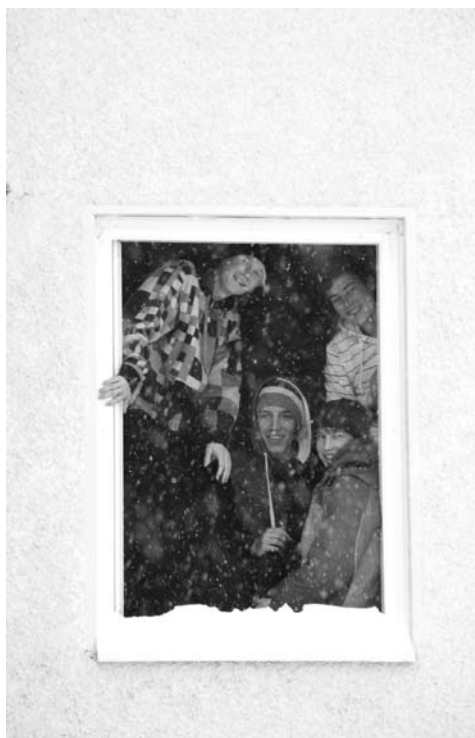
Linjan tavoitteena on kehittää nuorten opiskeluvalmiuksia, valmentaa heitä jatko-opintoihin ja tukea oma-aloitteisuuteen. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja eri oppiaineissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	4 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

englanti	2-4 ov
matematiikka	2 ov
ruotsi	2 ov
projektityö	1-3 ov
psykologia	2 ov
seminaari	1 ov



Kieliopintojen linja

Heikkilä Anni-Maria
Hilliaho Anni
Hiltunen Annukka
Hyväri Henna-Maria
Isopahkala Karoliina
Joensuu Samuli
Kinnunen Johannes
Koivukangas Sanni
Konttila Anne
Laitinen Lotta
Launonen Kaisa-Leena
Lehto Julia
Leppänen Antti
Linna Katja
Luoma Anniina
Mustajärvi Manuel
Nikula Juuso
Niskanen Jaakko
Peltokorpi Emmi
Penttilä Helmi
Pyhtilä Anna-Leea
Pöyhtäri Laura
Ranua Aleks
Rautakoski Tuukka
Saartoala Tomi
Salonpää Viena
Savola Julia

Ylivieska
Reisjärvi
Kälviä
Muhos
Kalajoki
Alajärvi
Reisjärvi
Kestilä
Nivala
Haapajärvi
Ylivieska
Ruukki
Haapajärvi
Kajaani
Lappajärvi
Reisjärvi
Kalajoki
Reisjärvi
Sievi
Kalajoki
Kempele
Kirkkonummi
Haapajärvi
Kalajoki
Reisjärvi
Reisjärvi
Haapajärvi

Taskila Helena
Tolonen Vaula
Vasama Minttuliisa
Vuorma Laura
Ylikoski Eveliina
Ylikoski Mirka
Ylikulju Aini

Oulu
Kalajoki
Raahe
Yli-Ii
Nivala
Nivala
Oulainen





Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, metalli-, puu-, sähkötekniikka- ja tekstiilialan sekä kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
matematiikka	2 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
terveystieto	1 ov
uskonto	4 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

kotitalous	3-6 ov
metallityö	3-6 ov
projektityö	1-3 ov
puutyö	3-6 ov
tekstiilityö	3 ov



Käytännön työn linja

Aho Simo
Hintsala Janne
Humalajoki Henna
Humalajoki Joonas
Humalajoki Riku
Höyhtyä Juliana
Impiö Tomi
Jyrinki Sarah
Järvinen Emilia
Karhu Saana
Karhukorpi Juha
Kinnunen Niko
Korkeakangas Salla
Kärkinen Jaakko
Lehtola Emma
Lindroos Jari
Lohi Terhi
Mattila Marjut
Mäkelä Aki
Niskanen Malvina
Oja Marjukka
Parviainen Mikko
Pekkarinen Lotta
Peltoniemi Hanna-Sofia
Penninkangas Perttu
Pikkarainen Marko

Jepua
Kalajoki
Perho
Perho
Perho
Haapajärvi
Kalajoki
Haapajärvi
Tampere
Mockfjärd, Ruotsi
Halsua
Perho
Sievi
Kalajoki
Djurås, Ruotsi
Oulunsalo
Yli-li
Haapavesi
Kalajoki
Pyhäsalmi
Nivala
Muhos
Pyhäntä
Kärsämäki
Alajärvi
Kestilä

Raivio Julius
Ranta-Nilkku Pauli
Rasmussen Anneli
Romppainen Anniina
Saijets Lilli
Tolonen Jonna
Tuhkanen Joonas
Turpela Lauri
Väisänen Joonas
Ypyä Enni

Alajärvi
Kannus
Yli-li
Muhos
Siilinjärvi
Kalajoki
Hankasalmi
Vimpeli
Kestilä
Nivala





Kuva: Studio Saraste

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eränkäynti. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Norjan ja Suomen Lapissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

elämäntaito	11 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
uskonto	4 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

avoimen yliopiston opinnot	
erityispedagogiikka	25 op (15 ov)
kasvatustiede	25 op (15 ov)
Finnish Studies	15 op (8 ov)
erätaito	10 ov
kotitalous	1,5 ov
luonto- ja ympäristötieto	2 ov
matematiikka	2 ov
projektityö	1-4 ov
psykologia	2 ov
yhteiskuntatieto	2 ov



Luonto- ja erälinja

Ahola Samuel
Heiskanen Jarno
Huttunen Henna
Inkeroinen Lari
Jokitalo Iiro
Kamula Ville
Karppinen Saara
Karsikas Ilari
Katainen Ilkka
Klasila Juho
Korva Kirsi
Lehikoinen Timo
Leipälä Eero
Linna Maija
Myllyoja Miika
Pasanen Seija
Syri Jonne
Vänttilä Matias
Vääräniemi Kyösti

Kempele
Sievi
Kiuruvesi
Pihtipudas
Kiuruvesi
Haapajärvi
Tyrvävä
Oulu
Haapajärvi
Nurmijärvi
Reisjärvi
Oulainen
Haapajärvi
Sievi
Kestilä
Laukaa
Toholampi
Kalajoki
Liminka





Kuva: Studio Saraste

Opetuksen tavoitteena on laajentaa sosiaali- ja terveysalan yhteiskunnallista ja kansainvälistä tietämystä. Linja antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan jatko-opintoihin ja opettaa toimimaan erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kanssa. Lisäksi linja kehittää itsearviointia ja harjaannuttaa kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen. Linjalla on mahdollisuus suorittaa ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opinnot painottuvat lapsityöhön sekä vammais- ja vanhustyöhön. Opintoihin sisältyy myös työssä oppiminen. Linjan opiskelijat ovat tehneet yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden ja Rantaniemen asumispalveluyksikön asukkaiden kanssa.



Linjan yleissivistävät opinnot

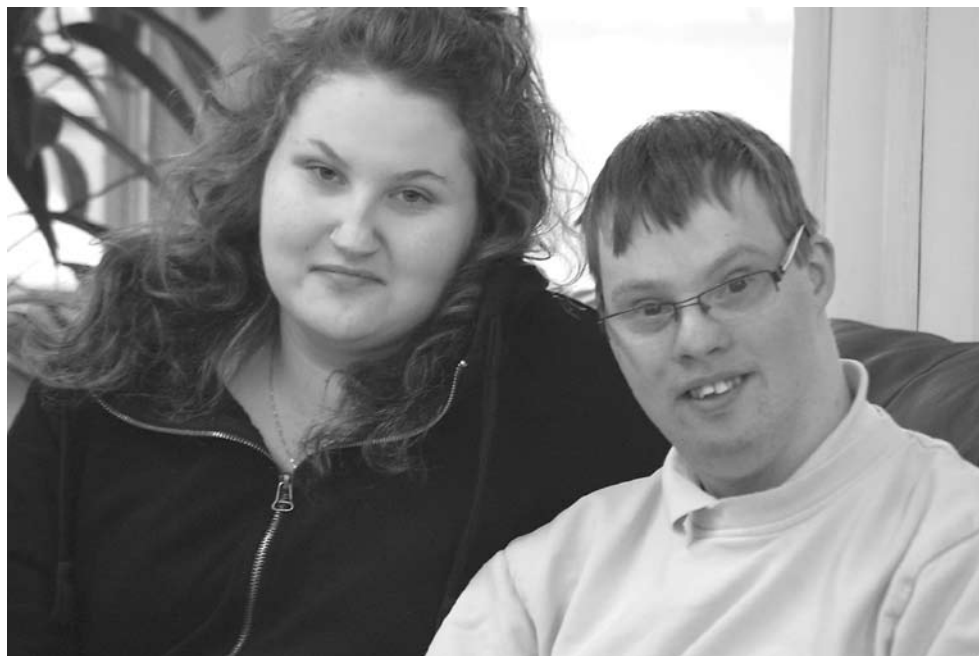
elämäntaito	11 ov
englanti	1-2 ov
matematiikka	1 ov
opinto-ohjaus	1 ov
oppilaskunnan toiminta	0,5 ov
tietotekniikka	1 ov
uskonto	4 ov
äidinkieli	2 ov

Suuntautumisopinnot

ensiavun perus- ja jatkokurssi	1 ov
kotitalous	1,5 ov
lasten hoito ja huolenpito	4 ov
luova toiminta ja musiikki	2 ov
projektityö	1-4 ov
työssä oppimisen jakso	1-3 ov
vammaisten hoito ja huolenpito	2 ov
vanhusten hoito ja huolenpito	2 ov

Sosiaali- ja terveysalan linja

Ahola Lyydia	Kempele
Arvola Helmi	Jämsä
Harmaala Anna-Maaria	Haapajärvi
Holmi Joanna	Lumijoki
Härö Eveliina	Merijärvi
Jantunen Kirsi-Mari	Haapavesi
Jääskeläinen Irina	Haapajärvi
Karhumaa Eveliina	Muhos
Kemell Edla	Reisjärvi
Kiviniemi Senni	Siikajoki
Klasila Maaria	Nurmijärvi
Kurkela Birgitta	Keminmaa
Lamminaho Ulla	Töysä
Lyytikäinen Henna	Muurame
Myllykoski Josefiina	Oulainen
Mäkelä Pauliina	Kalajoki
Niskanen Juliaana	Haapajärvi
Paananen Essi	Viitasaari
Peltokorpi Lotta	Sievi
Pietarila Anna	Oulu
Räisänen Eveliina	Muhos
Silver Marjut	Sievi
Syri Saana	Kokkola





Koulunkäyntiavustajan ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijoille ammatissa vaadittavat tiedot ja taidot. Koulutukseen on sisällytetty lähiopetusta 9 viikkoa, etäopiskelua 9 viikkoa ja työssä oppimista n. 20 viikkoa. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, jossa otetaan aikaisempi työkokemus ja koulutus huomioon.

Opinnot

Ammattietiikka	2 ov
Ensiapu 1	0,5 ov
Erityisopetus	4 ov
Kasvatus	6 ov
Kuntoutus ja terapiamuodot	2 ov
Terveyskasvatus	1,5 ov
Tietotekniikka	1 ov
Työssä oppiminen	20 ov
Viestintä ja luova toiminta	1 ov
Yhteiskunnan rakenteet ja toiminta	2 ov

Koulunkäyntiavustajaopiskelijat

Hirvasniemi Sari	Lumijoki
Lehtola Marjut	Sievi
Lindholm Johanna	Kinnula
Niskakoski Riina	Reisjärvi
Nurmimäki Maija	Sievi
Nybacka Tiina	Reisjärvi
Perttunen Eija	Utajärvi
Perttunen Laura	Oulu
Pohjola Päivi	Oulunsalo
Saarimaa Sisko	Nivala
Törmälä Arto	Haapajärvi
Vinkka Tiina	Reisjärvi

17.8. Aloitimme lukuvuoden. Saimme 137 opiskelijaa. Jumalanpalveluksessa saarnasi johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila.

18.8. Esittelimme opiskelijoillemme valinnaisia opintoja, kerroimme mitä lukujärjestyksessä olevat merkinnät tarkoittavat. Oli rehtorin, linjanohjaajien, kuraattorin ja vapaa-ajan ohjaajan haastatteluja.

20.8. Lounaan jälkeen lähdimme **Peuranpolun vaellukselle.**

22.8. Poimimme mustaherukat opiston marjapensaista.

23.8. Sunnuntain **teemana oli raittius.** Keijo Tölli piti alustuksen aiheesta Hengen raittius. Illalla opistokodissamme oli seurat.

25.8. Erikoissairaanhoitaja Helena Purola kävi kertomassa, miten meidän tulee toimia, jos ”sinkainfluenssa” iskee.

5.9. Oli iloinen ja leikkimielinen ulkoilupäivä yleisurheilulajien parissa: Pidimme opiston olympialaiset. Illalla osallistuimme Reisjärven rauhan-yhdistyksen järjestämiin syysseuroihin.

6.9. Kävimme tutustumassa Antinmäellä olevaan kotaan. Joimme siellä päiväkahvit ja pidimme laulutunnin. Illalla olimme ehtoolliskirkossa Reisjärvellä.

8.9. Läänin sivistysneuvos Pertti Kokkonen vieraili opistolla ja tutustui uusiin teknologiatiloihin. Opistoväki juhlisti vierailua kuoroesityksillä ja runonlausunnalla. Lisäksi rehtori esitteli sisäoppilaitoksen toimintaa ja meneillään olevia kehittämishankkeita.

17.9. Illalla siivouksen jälkeen jännitys kohosi huippuunsa: Valitsimme presidentin opistoneuvostoon.

18.-19.9. Kansanopistokurssi. Kurssilaisina oli opiskelijoiden vanhempia. Ilahduttavan monilla oli mahdollisuus osallistua. Kurssin alussa oli jumalanpalvelus. Rehtori kertoi opistokuulumisia, ja oli ohjelmailta. Ilta päättyi Heikki

Vänttilän pitämään iltahartauteen. Lauantaina pidettiin linjatunnit, oli sähkö- ja lentopallo-otte-luja. Markku Launonen piti alustuksen aiheesta Jumalan armovaltakunta, jonka pohjalta keskusteltiin soluissa. Kurssin päätteeksi Matti Jokitalo piti loppuhartauden.

20.9. Itsetuntopäivä. Oli kaksi oppituntia, oli ulko- ja sisäpelejä. Päivän aikana moni sai rohkaisua itsetunnolle.

3.10. Teimme retken Oulun syysseuroihin.

4.10. Puolustusvoimien päivä. Aloitimme päivän juhlallisesti nostamalla lipun salkoon. Katsoimme videon erikoisjääkärikoulutuksesta. Kapteeni Osmo Leppänen kertoi puolustusvoimista ja res. vänrikki Pekka Sutinen piti sulkeis-harjoitukset. Opistokodissamme oli iltaseurat.

15.10. Vietimme palveluohjaajamme Sirkka-Liisa Soranta-Hytösen läksiäisiä. Illalla saimme opistokalenterit syyslomalla myytäväksemme.

26.-28.10. Oulun eläkeläisiä oli kursilla. Oli mukavaa yhdessäoloa näinä päivinä. Tiistaina meillä oli yhteinen keskusteluilta.

30.10. Olimme mukana käytännön linjan järjestämässä Ruotsi-illassa.

31.10. Pyhäinpäivänä kuulumme koskettavia mutta silti ihania kertomuksia. Illan pimetessä pihalle muodostui kaunis kynttilärinki, kun sytytimme kynttilöitä muistaaksemme omia pois-nukuneita rakkaitamme. Iltpäivällä Martti Murtope-rä oli pitänyt alustuksen aiheesta Musiikki.

1.11. Musiikin teemapäivä. Pohdimme ryhmissä musiikin mahdollisuuksista. Meillä oli musiikkileikkejä. Hannu Inkeroinen piti koontikes-kustelun ryhmätöistämme ja pidimme laulu- ja musiikkituokion.

2.11. Nais- ja kamarikuorolaiset kävivät nauhoittamassa joulukortti-CD:n Reisjärven kirkossa. Tätä äänitettä myymällä keräsimme varoja opintomatkaamme varten, koska meillä ei ollut sikapäivien työvuoroja syksyllä.



14.-15.11. Jyrki Niinikoski, Juha Kanninen ja Timo Poikkimäki pitivät opistolaisille **jatkorippikoulun**. Sunnuntaina iltapäivällä söimme kiitospäivän aterian, jonka amerikkalaiset ja kanadalaiset opiskelijat valmistivat yhdessä keittiöväen kanssa. Klo 17 alkoi suora seuralähetys Radio Pookiin.

19.-16.11. Opinto-ohjaaja Seppo Räihä oli opistolla. Opiskelijoilla oli mahdollisuus henkilökohtaiseen ammatinvalinnan ohjaukseen.

30.11. Opistolla oli jouluihin musiikkikahvila, jonka järjestivät musiikki- ja keittiölautakunta. Tilaisuuden tarkoituksena oli kerätä rahaa akvaarion uutta pianoa varten. Iltaa valmisteltiin jo viikonloppuna leipomalla mitä herkullisempaa, koristelemalla paikkoja ja laittamalla niitä juhlakuntoon. Ilta oli onnistunut ja vieraita oli yli 200. Illan aikana vieraat saivat nauttia leivonnaisista sekä suolaisesta tarjottavasta. Opistomme kuorot esiintyivät ja opiskelijat soittivat piano-, huilu- ja trumpettikappaleita. Lopuksi rehtorimme piti iltahartauden.

3.12. Palvelutalo Rantaniemen väki vieraili illalla. Meidän erityislinjan opiskelijat voittivat sähköttelun.

5.12. Aamu oli yllätys: Musiikkilautakunta yhdessä Irman kanssa oli yön aikana sisustanut akvaarion kaikkien meidän yhteiseksi, viihtyisäksi olohuoneeksi. Uusi piano saatiin hankituksi, mutta sitä ei oltu vielä tuotu opistolle. Joululahjapäivän aamuna ensin kaikki osallistuivat uskonnon tenttiin, sen jälkeen alkoi lahjapäiväyöskentely, joka päättyi klo 17. Pajoissa valmistui mitä erilaisimpia joulukoristeita. Valmistettiin myös iltaa varten karjalanpiirakoita, muita leivonnaisia ja karamelleja. Päivällisen jälkeen opistorakennus oli suljettuna kaksi tuntia, jotta kielipintojen linjalaiset saivat valmistella iltaa. He järjestivät erittäin juhlallisen ja vaikuttavan itsenäisyyspäiväjuhlan. Tilaisuuden jälkeen oli juhlakahvit.

6.12. Itsenäisyyspäivä. Lipunnoston jälkeen lähdimme jumalanpalvelukseen Reisjärven kirkkoon. Opiston mieskuoro lauloi jumalanpalveluksessa. Osallistuimme kunnan ja seurakunnan järjestämään itsenäisyyspäiväjuhlaan, jossa opiston kamarikuorokin esiintyi.

7.12. Helena ja Irma pitivät grafiikkakurssin Rantaniemen väelle. Illan suussa riemu oli rajaton: **uusi piano tuotiin akvaarioon.**

8.12. Opiskelijat voittivat henkilökunnan ja opiskelijoiden välisen lentopallo-ottelun.



10.12.. Illalla pidimme oman väen joulujuhlan.

11.12. Yläkoulun Lucia-kulkue kävi tervehtimässä meitä. Kokoonnuimme joulupäivälliselle, jonka aikana annettiin Suomen Kansanopistoyhdistyksen kultainen ansiomerkki emäntä Eeva Ahokkaalle ja keittäjä Pirkko Kälkäjälle. Päivälliselle osallistui myös johtokunnan jäseniä. Illalla opistolaisilla oli solujen pikkujoulet.

12.12. Jatkoimme joulusiouustamme. Joulujuhla oli kirkossa klo 15. Kun joulupuuro oli syöty ja torttukahvit juotu, lähdimme kotiväkemme mukana joululomalle.

5.1. Opistotunnin jälkeen linjanohjaajat haastattelivat opiskelijoitaan. Iltapäivällä aloimme valmistella illalla alkavia loppiaispäiviä.

5.-6.1. Loppiaispäivillä keskusteltiin uskon hedelmistä sekä uskon ja järjen suhteesta. Edellisestä aiheesta alusti Sami Pikkuaho ja jälkimmäisestä Per-Olof Moberg. Seurat kokosivat opistolle tänäkin vuonna satoja nuoria ja iäkkäämpiäkin seuravieraita. Loppiaispäivät tarjosivat nuorille tilaisuuden opiskella englannin kieltäkin, kun lähetysmatkalla oleva Jim Jurmu toi terveisiä Pohjois-Amerikan uskovaisilta ja piti kaksi suomeksi tulkattua seurapuhetta.

9.1. Turvallisuuspäivä. Jorma kertoi yleistä turvallisuusasiaa ja Jani Lamminmäki piti paloturvallisuuskoulusta. Stl:n opiskelijat perehdyttivät muita opiskelijoita yleisiin tapaturmiin. Ennen päivällistä osallistuimme teknisen lautakunnan järjestämään ohjelmaan liikuntasalissa. Illalla kokoonnuimme seuroihin.

10.1. Keskustelimme moninaisuuden kunnioittamisesta Irman ja tukioppilaiden kanssa. Katsoimme videon Rajaton lapsi. Vapaa-ajan lautakunta järjesti pelejä ja leikkejä. Opistokodissamme oli iltaseurat.

22.1. Lellien ohjelmaillan alussa oli auditorion juhlistaminen. Auditorio oli saanut uuden ilmeen, sillä lellit olivat syksyn aikana päällystäneet kaikki tuolit. He vaihtoivat myös uudet pöytätasot.

23.1. Kotiväenpäivä. Saimme runsaasti omaa kotiväkeämme ja myös sisaruksiamme opistolle. Aloitimme päivän jumalanpalveluksella, sen jälkeen kollin opiskelijat kertoivat kuulumisia opistovuodesta kuvin, sanoin ja lauluin. Rehtorikin käytti puheenvuoron. Kahvin jälkeen Eero Salin alusti aiheesta Kodin ihmissuhteet. Ohjelmassa oli myös lentopallo-otteluja. Lapsille oli järjestetty ponijalua ja muutakin ohjelmaa. Vanhempien neuvosto piti kokouksen päivällisen jälkeen.



24.1. Marko Niskanen kertoi SRK:n organisatiosta, toiminnasta ja sen tekemästä lähetystyöstä niin kotimaassamme kuin ulkomaillakin. Yksi linja-autollinen opistolaisia kävi pitämässä opisto-esittelyä Pihtiputaalla. Mukana oli rehtori ja opettajia.

25.1. Haapajärven ammattiopisto esittäytyi.

26.1. Valokuvauspäivä- hulinaa, huisketta; suittiin hiuksia korvan taakse ja yritettiin olla mahdollisimman kauniita. Illalla meillä oli keskusteluilta, jolloin keskustelimme oman väen kanssa mieltämme askarruttavista asioista.

6.2. Ystävänäpäivätapahtuma toi opistolle runsaasti nuoria. He tutustuivat opistoon oppilaitoksena ja osallistuivat toimintapisteisiin. Oli leikkimieliset talviolympialaiset, tarkkuusammuntapiste, rentoutuspiste, reki-, pulkka- ja kärryajelua. He saivat nauttia myös pizzerian ja herkkukahvilan antimia. Klo 18 oli yhteislaulutuokio. Ystävänäpäivätapahtuma huipentui ystävyysaiheiseen alustukseen ja keskusteluun. Alustuksen piti rehtorimme.

7.2. Vietimme mukavaa sunnuntaipäivää. Päivän teemana oli mielenkiintoinen aihe: miesten ja naisten päivä. Päivä alkoi jumalanpalveluksella.

Kirkkokahvin jälkeen vuorossa oli sekä miehille että naisille erikseen ohjelmaa aiheesta mieheksi ja naiseksi kasvaminen. Naiset jäivät auditorioon ja miehenalut menivät luokkaan 1. Koskaan ei auditoriossa olleet saaneet tietää, mitä luokassa 1 oli tapahtunut ja toisinpäin.

10.2. Oulun konservatorion kirkkomusiikin osasto kävi esittämässä.

11.2. Kannuksen erityisluokka vierailulla.

16.2. Laskiaistiistai – opiskelimme päiväkahville saakka. Sen jälkeen lähdimme pulkamäkeen. Pitkä ja värikäs opistolaisten jono lähti kohti Kantinkangasta, jonne mentiin jopa hevosella ja mopoautolla. Myös suksilla oli menijöitä. Mukava laskeminen tuotti varmasti tulosta, sillä ei kukaan tullut takaisin ilman punaisia poskia. Oli mahtava päivä! Illalla meillä oli ystävänäpäivän vietto, mutta sydäntenryöstö siirtyi keskiviikolle, koska lellit olivat hiihtämässä tiistaina.

20.-21.2. Viikonlopun teemana oli fyysinen ja henkinen hyvinvointi. Lauan-tain teemana oli fyysinen hyvinvointi, josta meille luennoi entinen opistolainen. Iltapäivällä menimme porukalla pihalle tekemään lumiveistoksia. Kaikki linjat osallistuivat kisaan. Valmistui sohva,



juna, Aku Ankan auto, pieni takkahuone, jäätävän iso karhu ja aurinkotuoli. Illalla opistolta lähti jäkijoukkue Haapajärven jäähallille, jossa oli peli Haapajärveä vastaan. Opistolla puolestaan pelattiin lentopallo-ottelu opiston kolme vuotta sitten käyneitä vastaan. Illalla opistolla oli seurat. Sunnuntain teemana oli henkinen hyvinvointi. Heräsimme reippaina aamupalalle. Lellit olivat heränneet jo aikaisemmin pakkaillemaan tulevaa muutaman päivän hiihtoreissua varten. Päivällä auditoriossa oli lukion musiikinryhmän järjestämä luento henkisestä hyvinvoinnista. Iltapäivällä kamarikuoro ja kaikki lellit lähtivät Pateniemeen opistoestittelyyn. Tilaisuuden jälkeen lellit jatkoivat matkaa hiihtäen merelle ja kovasta pakkasesta huolimatta yöpyivät yhden yön teltassa.

2.-4.3. Väriviikko. Tiistaina pukeuduimme mustavalkoiseen, keskiviikkona opistouniformuun: huppariin ja kollareihin; torstaina prisman väreihin.

3.-4.3. Opinto-ohjaaja Seppo Räihä oli opistolla. Opiskelijat täyttivät sähköisesti yhteishakukortin.

15.-24.3. Maurice Apondi Keniasta oli tutustumassa opistoomme. Lellit pitivät perjantaina myyjäiset Pihtiputaan ry:llä.

20.-21.3. Pieni opintomatka Kajaaniin.

Laskettelua, hiihtoa, mäenlaskua ja ulkoilua Vuokatissa. Opistoestittely Kajaanissa. Illalla seurat ja Mikon pitämä alustus kymmenestä käskystä. Sunnuntaiaamuna messu Kainuun prikaatissa ja prikaatin esittely. Kärsämäellä tutustuminen päänukirkkoon ja opistoestittely Haapajärven ry:llä. Seurapuheen jälkeen opistolle ilta- ja aamupalalle. Mukava oli ollut olla reissussa, mutta mukava oli tulla takaisin rakkaaseen opistokotiin.

22.3. Linjatuntien aikana Seppo Jokelainen esitteli Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun Yli-vieskan yksikön tekniikan koulutusohjelmaa.

26.2. Lellit pitivät myyjäiset Kalajoella.

27.-28.3. Viikonloppuna oli **opistopäivät**. Jukka Tervo piti kaikille yhteisiä tunteja, joiden aiheena oli Luterilainen maailma. Illalla oli muisteluksien aika. Sunnuntaina jumalanpalveluksen piti Tapani Kirsilä ja Jukka Tervon alustus oli Sannankuulon siunauksesta.

31.3. Pääsiäisen teemapäivä. Oppituntien jälkeen seurassimme pääsiäiskuva-aluetta, söimme maittavan pääsiäisaterian ja osallistuimme hiljaisen viikon iltamessuun Reisjärven kirkossa. Kirkkokahvin jälkeen kokoonnuimme vielä laulamaan pääsiäislauluja.



6.4. Lellit lähtivät ani varhain Lapin vaellukselle, joka kulki reittiä Norjan Kautokeino – Pöyrisjärvi – Hetatunturi – Ounastunturi – Pallastunturi – Vuontisjärvi.

7.4. Reisjärven Kr. Kansanopistoyhdistys ry:n vuosikokous. Johtokunnan varsinaisiksi jäseniksi Voitto Kalliokosken ja Pirkko Peltokorven tilalle valittiin Katri Rentola ja Juha Hakala ja heidän jäljellä olevalle kaudelleen Ari-Pekka Palola ja Sanna Kotimäki. Muut johtokunnan erovuoroiset jäsenet valittiin uudelleen.

9.-10.4. Viikonlopun teemana oli elämäankaari. Lauantaina lapsuus ja nuoruus olivat elämäntapa- ja vaiheina. Oli mukavia toimintapisteitä ja paneelikeskustelu nuoruuden voimavaroista ja ratkaisukeinoista. Illalla osa opiskelijoita lähti Mikon juontamaan lauluiltaan Kivijärvelle. Opistolle jääneet viettivät iltaa opiston kodalla. Sunnuntaina käsitelimme aikuisuutta ja vanhuutta. Vieraanamme oli mm. Haapajärveltä opiston entinen talonmies Eino Syrjäniemi. Oli mielenkiintoista kuunnella, kun hän kertoi opiston kehittymisestä ja sota-ajasta.

13.4. STL järjesti satutuokion Reisjärven ja Haapajärven ry:n päiväkerholaisille.

14.4. Odotettu hetki koitti: Lellit palasivat Lapin-vaellukseltaan. Reitti kulki Ävzi (Kautokeino) – Pöyrisjärvi – Hetta – Ounastunturi – Hannukuru – Pallaksen Vuontisjärvi (Vuontispiirti).

15.4. CD:n äänitys Reisjärven kirkossa.

26.-29.4. Ikimuistoinen opintomatka Viroon. Kiersimme Pärnu-Tartto-Tallinna -kolmion. Näimme myös muita pienempiä kaupunkeja. Vastselinnan kirkossa oli iltamessu, jossa opiston kuorot lauloivat. Iltakylän kirkon jälkeen pidimme Kinnusten kesäpaikassa.

4.5. Mieskuoron ilta. Kuulimme talven aikana harjoiteltuja kuoron lauluja ja muutamia sooloesityksiä. Haikaa olo...

5.5. Henkilökunnan ohjelmilta. Huh että piti nauraa!

7.5. Kokoonnuimme Reisjärven kirkkoon viikkomessuun. Kirkosta palattuamme menimme opiston kodalle viettämään viimeistä yhteistä iltaa opistovuoden merkeissä.

8.5. Kevätjuhla. Oli aika jättää jäähyväiset kaikille ihanille opistoystävälle.



Opettaja on kylväjä

Sirkka-Liisa Ahlgrén aloitti työnsä Reisjärven opiston kieltenopettajana elokuussa 1971. Myöhemmin hän toimi pitkään myös opiston vararehtorina ja apulaisrehtorina.

Alkuaikoina opistovuosi alkoi vasta syyskuussa. Opetusryhmät olivat pieniä, eikä kuria tarvinnut erikseen pitää. Opetusvälineitä oli niukasti. Nauhuri oli kuitenkin käytössä alusta saakka.

Käytännön työn linjan ruotsin tunnit pidettiin yhtenä suurena ryhmänä. Oppitunnit olivat iltapäivän viimeisiä. Se oli suuri haaste nuorelle opettajalle. Nykyisin opetusmateriaalia on enemmän kuin ennen. Myös tietokoneita voi hyödyntää kielten oppimisessa.

- Osa opistolaisista on kokenut kielten opiskelun vaikeaksi, Sirkka-Liisa kertoo. Olen kannustanut ja rohkaissut oppilaita oppimaan ja yrittämään. Opistolaisilla on paljon monenlaisia lahjoja. Esimerkiksi juhlien järjestämisessä opistolaisten lahjat tulevat esiin. On ollut mukava touhuta yhdessä.

Aikaisemmin opiston opettajien työhön sisältyi nykyistä enemmän iltavalvontaa, kun kuraattoria ja vapaa-ajan ohjaajaa ei erikseen ollut. Silloin

pääsi lähelle opiskelijoita. Monet tulivat puhumaan asioistaan.

- Opistotyö on ollut vaativaa, mutta antoisaa, Sirkka-Liisa summaa. Opisto on ollut aina hyvin monipuolinen. Täällä opiskelijat kohdataan yksilöllisesti. Opistovuosi on saattanut olla opistolaiselle hankalinta kasvun aikaa. Tämä on ollut kuitenkin turvallinen paikka kehittyä. On aina koskettavaa, kun opiskelija tulee pyytämään rikkomuksiaan ja syntejään anteeksi.

- Kun ajattelen näitä 38 vuottani opistossa, oman aineen opettaminen ei ole aina ollut tärkein tehtäväni, Sirkka-Liisa muistelee. Työ on vaatinut kärsivällisyyttä. Tunneilla on keskusteltu myös uskomiseen ja elämänhallintaan liittyvistä asioista. Armoalttari on saatettu pystyttää keskelle oppitunτια.

Opistovuosi on ollut monelle nuorelle tärkeä kasvun vuosi. Sirkka-Liisa on opettajana iloinut opistonuorten kehittymisestä ja juurtumisesta Jumalan valtakuntaan. Opistolaiset ovat oppineet pyytämään ja antamaan anteeksi. Heistä on kasvanut vastuullisia kansalaisia ja vanhempia.

Opistotyön hedelmät voivat näkyä pitkänkin ajan kuluttua. Opiston opettaja on kylväjä, mutta Jumala antaa kasvun.

Kiitämme Sirkka-Liisaa arvokkaasta työstä opistokodin hyväksi.



Kuva: Studio Saraste

Pienoisyhdistyskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa on ohjannut vapaa-ajanohjaaja yhdessä kuraattorin kanssa. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Nicholas Niemi (presidentti), Juliaana Niskanen ja Laura Vuorma (siht.), Johannes Kinnunen, Niko Kinnunen, Minttuliisa Vasama, Eveliina Karhumaa, Eveliina Ylikoski, Kirsi Korva, Lotta Laitinen, Pekka Sutinen, Irina Jääskeläinen, Ulla Lamminaho ja Pauli Ranta-Niilku. Henkilökunnasta mukana olivat Mikko Kinnunen, Markus Runtti ja Helinä Kinnunen.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka merkitsi samalla opistoneuvoston jäsenyyttä. Opiston opiskelijat ja henkilöstö toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa hevostenhoito-, tiedotus-, keittiö-, kioski-, musiikki-, vapaa-ajan-, liikunta-, ohjelma-, retkeily-, tekninen-, teknologia-, tukioppilas-, ja ympäristö-lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa jäsenyneeiksi internaattipedagogiikan osakokonaisuudeksi. Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoi-

neet yhteisiä tapahtumia. Oppilaiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta.





Kuva: Studio Saraste

Hevostenhoitolautakunnalla oli paljon vastuuta hevosten hoitamisessa ja tallin siisteydestä huolehtimisessa. Tallissa oli tänä vuonna parhaimmillaan viisi hevosta, joista kaksi on karkailuillaan tuottanut harmaita hiuksia hoitajille. Saimme muokattua tallia käytännöllisemmäksi. Lautakunta on järjestänyt hevosaiheista ohjelmaa monissa tapahtumissa.



Kuva: Studio Saraste

Keittiolautakunta oli vastuussa sunnuntaiseurojen puhujien kahvituksesta. Opintomatkojen eväistä huolehtiminen kuului myös lautakunnan tehtäviin. Järjestimme myös jouluisen tunnelmakahvilan ja ystävänpäiväkahvilan yhdessä musiikkilautakunnan kanssa.



Kioskilautakunta kävi ahkerasti tukussa ja piti kioskia auki. Lautakunnan tehtäviin kuului myös mm. karkkien pussittaminen. Tutuksi tuli kysymys: "Tuukko aukaseen kioskin?" Kioskilla oli tunkua erityisesti silloin, kun Vihreä Tähti ilmestyi.



Liikuntalautakunta järjesti huumorimielisiä turnauksia ja liikuntatapahtumia. Lautakunta organisoiti tupakoinnin lopettamiskampanjan. Lisäksi lautakunta hankki uusia pelivälineitä ja kunnosti vanhoja. Lautakunnan jäsenet pääsivät hyödyntämään omaa harrastuneisuuttaan ja taitojaan toimimalla mm. tuomareina ja liikuntavuorojen vetäjinä. Lisäksi lautakunta osallistui vuorollaan teemapäivien ohjelman järjestämiseen.

MUSIIKKILAUTAKUNTA



Kuva: Studio Saraste

Musiikkilautakunta järjesti musiikkia erilaisiin tilaisuuksiin opistovuoden aikana. Lautakunnan vastuulla oli mm. nuottikansioiden järjestyksessä pitäminen sekä laulujen sanojen kirjoittaminen tietokoneelle. Ennen joulua lautakunta järjesti tunnelmallisen musiikkikahvilan, josta saaduilla rahoilla ostimme akvaarioon uuden pianon!

OHJELMALAUTAKUNTA



Kuva: Studio Saraste

Ohjelmalautakunta järjesti ohjelmailtoja lukuvuoden aikana. He toteuttivat ja organisoivat mm. vanhempien päivän, oman väen joulujuhlan ja ystävänpäiväohjelman. Lautakunnan jäsenet pääsivät hyödyntämään aktiivisesti luovuuttaan ja lahjakkuuttaan. Ohjelmalautakunta osallistui vuorollaan teemapäivien ohjelman järjestämiseen.

TEKNOLOGIALAUTAKUNTA



Teknologialautakunta huolehti opiston tietokoneiden toiminnasta ja piti huolen, että seuroissa tekniikka toimii. Teknologialautakunnan jäsenet opastivat myös muita oppilaita tietokoneiden käytössä. Lautakunta toimii myös muiden lautakuntien apuna tapahtumien järjestämisessä.

TIEDOTUSLAUTAKUNTA



Tiedotuslautakunta vastasi vuosikalenterien mynnistä ja järjesti myyntikilpailun. Lautakunta osallistui eri teemapäivien suunnitteluun, mm. pyhäinpäivän ja itsetuntopäivän. Lautakunta järjesti valokuvakilpailun ja oli monessa muussakin aktiivisesti mukana. Tiedotuslautakunta tiedotti opiston asioita opistolla ja opiston ulkopuolella.



Tukioppilaslautakunnan tehtävä on lujittaa opistoperheen yhteishenkeä ja ilmapiiriä. Tavoitteena on rohkaista kaikkia opiskelijoita mukaan yhteiseen toimintaan. Lautakunta organisoii mm. opistopaidan hankkimisen sekä hymypatsaiden jakamisen. Tukioppilaat saivat tehtäviinsä koulutuksen viikonloppukursseilla. Lautakunta osallistui itsetunto- ja erilaisuuspäivien järjestämiseen.



Vapaa-ajan lautakunta ideoi ja toteutti vapaa-ajan toimintaa opistolaisille. Lautakunta huolehti arpojen myynnin organisoinnista. He olivat mukana toteuttamassa teemapäiviä ja järjestämässä ohjelmaa eri tilaisuuksiin.



Ympäristölautakunta panosti opiston viihtyvyyteen järjestämällä solujen välisen siisteyskilpailun syysjaksolla ja huolehtimalla opistobussin siisteydestä. Syksyllä lautakunta organisoï myös haravointitalkoot ja keväällä ympäristötalkoot. Lisäksi se osallistui valtakunnallisen ystävänpäivätapahtuman järjestämiseen, raivasi säilytyslokerot päärakennuksesta ja järjesti mm. hauskan väriviikon.



Väripäivän tunnelmia.



Mitä tarkoittaa AVOIN yliopisto?

Ei pohjakoulutusvaatimusta.
Ei pääsykoetta.
Suoritetut arvosanat kelpaavat yliopiston suorituksiksi.
Soveltuu kaiken ikäisille.
On joustava.

Reisjärven kr. opisto, Suomenselän kansalaisopisto sekä Jyväskylän ja Oulun yliopistot järjestävät yhteistyössä lukuvuonna 2010-2011 yliopistollista arvosanaopetusta seuraavasti:

Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)
Teologian perusopinnot (25 op)
Finnish Studies –opinnot (15 op)

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson opiskelijat voivat suorittaa opistosta käsin minkä tahansa yliopiston ja ammattikorkeakoulun verkkokursseja. Opisto tarjoaa tähän puitteet ja käyttöopastusta. Opintojen ohjaus tapahtuu verkossa opintoja järjestävän oppilaitoksen toimesta

Ilmoittautumiset ja lisätiedot:

Yhdyshenkilö
Sirkka-Liisa Törmänen
puh. (08) 772 6663
sirkkaliisa.tormanen@rkropisto.fi

tai
Reisjärven kr. opisto
puh. (08) 772 6600
toimisto@rkropisto.fi



Reisjärven kristillisen opiston kurssveja 2010 kesä ja syksy

7.-9.6.2010

Luontovaelluskurssi / peruskouluikäiset pojat
yli10 v. / 60 €

20.-23.7.2010

Musiikin ja luovan toiminnan kurssi / opetus-
ta sellon-, viulun- ja pianonsoitossa / 110 €

Liikuntakurssi , tytöt 10v. alkaen / 60 €

Englannin kielen kurssi 4.-6. lk / 60 €

25.-30.7.2010

Posliininmaalaukurssi 260 €

10.-12.9.2010

Yrittäjäkurssi / 240 €, puoliso, joka ei ole yri-
tyksen työntekijä 105 €

24.-26.9.2010

Luontovalokuvauskurssi / 85 €
Vaellus Peuranpolulle / 50 €

26.-28.11.2010

Kurssi maanviljelijöille, maaseutuyrittäjille ja
puolisoille / 120 € / puoliso 60 €

Opettajien ja opettajaksi opiskelevien kurssi /
opettajat 85 €, opiskelijat 45 €

ILMOITTAUTUMISET

www.lyhytkurssille.fi

puh. (08) 772 6600



KOULUNKÄYNTIAVUSTAJAKSI?

Hae valmistavaan koulutukseen!

Koulunkäyntiavustaja työskentelee varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa, aamu- ja iltapäivätoiminnassa sekä henkilökohtaisena avustajana. Avustaja toimii työssään kasvattajana, ohjaajana ja toimintakyvyn tukijana.

Tutkinto (40 ov) on tarkoitettu ensisijaisesti niille, jotka ovat jo työskennelleet koulunkäyntiavustajana tai muissa kasvatusta ja ohjausalan tehtävissä ilman ammattipätevyyttä. Opiskelijoilta edellytetään hyviä vuorovaikutustaitoja, hyvää terveyttä sekä aitoa kiinnostusta ja kykyä toimia yksilöiden ja ryhmien tukijana.

Valmistava koulutus kestää yhden lukuvuoden. Se toteutetaan monimuotoisena. Koulutukseen sisältyy lähiopetusta, etäopiskelua ja työssä oppimista. Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.

Haku aika on 1.-15.2.2011.

Soveltuvuuskartoitus järjestetään helmikuussa 2011.

Täydennysshaku ylioppilaille lukuvuodeksi 2010-2011 1.-30.6.2009.

Lisätietoja www.rkropisto.fi



TULE MEILLE OPISTOON!

ERITYISLINJA - elämäntaitoja ja valmentavaa koulutusta

KASVATUSALAN LINJA - valmiuksia korkeakouluopintoja varten

- avoimen yliopiston opintoja: erityispedagogiikka (25 op), kasvatustiede (25 op),
yleinen teologia (25 op)

KIELIOPINTOJEN LINJA - lukion oppimäärää vastaavia kursseja

KÄYTÄNNÖN TYÖN LINJA - peruskoulun numeroiden korotusmahdollisuus

LUONTO- JA ERÄLINJA - erätaitoja ja luontotietoa

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN LINJA - alalle valmentavia opintoja

Hakuajat nuoret 15.4., aikuiset 31.7. mennessä

KOULUNKÄYNTIAVUSTAJAKOULUTUS Haku aika 1.1.-15.2.

RUNSAASTI VALINNAISIA OPINTOJA

KURSSEJA YMPÄRI VUODEN, Tervetuloa! www.lyhytkurssille.fi



Reijärven kristillinen opisto, Räisälänmäentie 381, 85940 Räisälänmäki
p. (80) 772 6600, www.rkropisto.fi



Reisjärven kr. opisto
Räisälänmäentie 381
85940 Räisälänmäki

p. (08) 772 6600
toimisto@tkropisto.fi
www.tkropisto.fi