

REISJÄRVEN KRISTILLINEN OPISTO



Reisjärven kristillinen opisto

TOIMINTAKERTOMUS 2019-2020

Sisällys

3	Valtteri Laitila: Reisjärven kristillinen opisto 2019-2020
10	Vuosikertomus 2019
42	Opiskelu opistossa
44	Aikuislinja
46	Erityislinja
48	Käytännön työn linja
50	Lukio-opintojen linja
52	Luonto- ja erälinja
54	Sosiaali- ja terveysalan linja
56	Teknisen työn linja
58	Yrittäjyyslinja
60	Pienoisysteiskunnan toiminta
62	Lautakunnat
	Tulevaa toimintaa opistolla



Poikkeuksellinen opistovuosi

Reisjärven kristillisen opiston lukuvuosi 2019–2020 jää historiaan poikkeuksellisenä ja kaksijakoisena. Syksy ja talvi oli opistokodissa onnellisen arjen aikaa. Opiston aloitti 147 opiskelijaa. Heidän kanssaan koimme oppimisen, yhdessäolon ja uskomisen iloa. Saimme uusia ystäviä ja vahvistuimme uskossa. Opistolaisten vapaaviikonloppuina Räisälänmäelle kokoontui lyhytkurssilaisia. He virkistyivät monien aiheiden äärellä ja saivat eväitä elämääns. Opistoseuravalmistelut etenivät sujuvasti. Myös oman paikkakunnan suviseurojen odotus oli läsnä arjessamme.

Kevättalvella tilanne muuttui koronaviruspandemian myötä. Maahan julistettiin poikkeusolot, ja opistolaiset siirtyivät etäopetukseen – ensimmäistä kertaa opistomme historian aikana. Lyhytkurssin

jäivät tauolle, ja opistoseuravalmistelujen luonne muuttui.

Koronakevään poikkeusaika toi monia vaikeita kysymyksiä. Miten sisäoppilaitoksen opintoja voi toteuttaa etäopiskeluna? Miten opistolaiset ja henkilökunta jaksavat? Miten opiston talous kestää? Näiden kysymysten keskellä koimme suurta Jumalan siunausta. Hän auttoi. Koimme myös, miten suuri voimavara on työyhteisön ja hallinnon sitoutuneisuus ja yksituumaisuus. Selvisimme kevään ponnistuksista yhdessä.

Monista vaiheista huolimatta päättynyt lukuvuosi oli kehittymisen ja kasvun aikaa. Koronarajoitusten keskellä opistomme aloitti etäkurssitoiminnan, joka sai myönteisen vastaanoton. Muutenkin sähköiset



opetusvälineet ottivat entistä vahvemman aseman toiminnassamme. Keväällä johtokunta valitsi uusia työntekijöitä. Saimme heidän myötäan taitavia ja innokkaita vahvistuksia joukkoomme.

Pitkä etäopetusjakso mahdollisti poikkeuksellisen laajat kausihuollot ja remontit. Keväällä käynnistyi kirjaston, tekstiilityöluokan ja kahden muun luokan peruskorjaus. Kun ruokalatoiminta oli hetken aikaa tauolla, keittiöhenkilökunta kunnosti ruokalan kaluston taitavasti ja kustannustehokkaasti. Lisäksi jo aiemmin talvella oli tällä rintamalla saatu valmista

aikaan. Auditorion remontti sai loppusilauksensa, ja pääsimme nauttimaan asuntolarakennus Tipulan päähän remontoitun rantasaunan löylyistä.

Tiiviin ja vaihtuvien tilanteiden arjen keskellä olemme myös katsoneet tulevaan. Lähivuosien suuri kysymys on hallitusohjelmaan kirjattu oppivelvollisuuden laajentaminen. Toteutuessaan uudistus vaikuttaa myös opistomme koulutustoimintaan. Uudistus on etenemässä kansanopistojen kannalta myönteisellä tavalla: kansanopistoilla on oma paikkansa oppivelvollisten kouluttamisessa. Uudis-



tuksen toteutumisen myötä osa opistomme opintolinjoista muuttuisi oppivelvollisuuslinjoiksi. Niillä opiskelu olisi maksutonta, mikä olisi suuri kädenojennus monille perheille. Niiden opetussuunnitelmia ohjaisivat valtakunnalliset opetushallituksen antamat opetussuunnitelmaperusteet, jotka kuitenkin antaisivat tilaa kunkin opiston erityisluonteelle ja arvoperustalle.

Oppivelvollisuuskoulutukseen valmistautuminen on tällä hetkellä kehittämistoiminnan keskiössä. Se on myös osa laajempaa strategian laadintaprosessia. Syksyllä 2019 opistomme aloitti yhdessä Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen kanssa uuden yhteisen strategian laadinnan vuosille 2021–2025. Jo strategiatyön alkumetreillä olemme iloinneet yhteisestä työrintamasta ja sujuvasta yhteistyöstä.

Opiston kehittäminen ei kuitenkaan ole pelkästään strategian laadintaa ja vaikutuksiltaan suurten yhteiskunnallisten muutosten keskellä elämistä. Käytännön kehittäminen tapahtuu arjen työssä. Teemme joka päivä perusasiat hyvin. Samalla elämme todeksi kokeilevaa kulttuuria. Olemme avoimia uusille ideoille, ja mielellämme otamme niitä mukaan työhömmе.

Allekirjoittaneelle päättynyt lukuvuosi oli henkilökohtaisesti erityinen, olinhan ensimmäistä vuotta nykyisessä tehtävässäni ja työpaikassani. Moni on kysellyt, miltä uusi työ on alkanut tuntua. Olen kokenut työni valtavan innostavaksi ja monipuoliseksi. Toki on selvää, että työ vaatii paljon paneutumista ja ajankäyttöä. Ajoittain aikataulut ovat hyvin tiiviitä, edessä on monimutkaisia ja vaikeita asioita,

ja vastuu painaa. Vastapainoksi on sanottava, että saa tehdä merkityksellistä työtä, joka tuntuu omalta kutsumukselta. Työ on sisällöllisesti ja sosiaalisesti hyvin rikasta.

Opistotyö näkyy vahvasti myös perheen elämässä. Vaimoni lapsuudessa ja nuoruudessa Jämsän opistolla on ollut suuri ja myönteinen merkitys. Iloitsemme siitä, että lapsillemme tarjoutui mahdollisuus kokea samaa iloa ja turvallisuutta. He saavat varttua osana opistokodin perhettä. Muutenkin olemme hyvin alkaneet kotiutua Reisjärvelle.

Kaikkiaan ajattelen lukuvuotta 2019–2020 syvästi kiitollisena. Sen alussa emme aavistaneet, mitä kaikkea vuosi toisi tullessaan. Kieltämättä kohdasimme keväällä vaikeita ja kipeitäkin tilanteita. Päällimmäiseksi jäävät kuitenkin mieleen ilon ja onnistumisen hetket. Koen iloa työni monipuolisuudesta sisällöstä, opiskelijoistamme, kurssilaisista, työyhteisöstämme, opiston johtokunnasta, yhteisötyökumppaneista, kaikista opiston ystävistä ja yli kaiken muun Jumalan siunauksesta.

Kiitä Herraa, minun sieluni, äläkä unhota, mitä hyvää hän on sinulle tehnyt.

(Ps.103:2)

Valtteri Laitila
Reisjärven kristillisen opiston rehtori



Vuosikertomus 2019

1. TOIMINTA-AJATUS JA TAVOITEKUVA

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven Kristillisen Kansanopistoyhdistyksen säännöt määrittävät yhdistykselle seuraavan tehtävän:

Reisjärven kristillisen kansanopistoyhdistyksen tarkoituksena on kansansivistyksen edistäminen kristillis-siveellisessä hengessä. Uskontokasvatus ja eettinen opetus tapahtuu Raamatun ja evankelisluterilaisen kirkon tunnustuksen pohjalta. Tarkoitustaan varten yhdistys omistaa ja ylläpitää Reisjärven kristillinen opisto -nimistä kansanopistoa Reisjärven kunnassa Oulun läänissä. (Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys r.y.:n säännöt)

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin.

Opisto järjesti vuoteen 2019 saakka ammatillista lisäkoulutusta sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla.

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus. (Laki vapaasta sivistystyöstä 21.8.1998/632, 1765/2009)

Vapaan sivistystyön lain mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja





aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Opiston vapaan sivistystyön koulutuksen ylläpitämislupa määrittelee opiston koulutustehtävän:

Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskonto-kasvatus ja -opetus pohjautuvat Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painopistealueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutustehtäväänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille.

(Reisjärven kristillisen opiston ylläpitämislupa OKM/15/532/2011)

Vuonna 2019 Reisjärven kristillinen opisto toteutti koulutustehtäväänsä. Se kehitetti toimintaansa toiminta-ajatuksen mukaisesti jatkuvan oppimisen periaatetta toteuttavana yleissivistävänä ja yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena. Toiminnan tavoitteena oli laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään. Pedagogisen toiminnan perustana olivat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotimme internaattipedagogiikkaa strategisten painopisteiden mukaisesti.

2. TAVOITEKUVA ELI VISIO

Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä elämään.

Reisjärven kristillinen opisto toimii yhteistoimintarenkaassa Jämsän Kristillisen Kansanpiston ja Ranuan Kristillisen kansanopiston kanssa (jatkossa kaikkia kutsutaan opistoiksi.) Näiden opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma 2016-2020 määrittelee opistojen yhteisen vision vuodelle 2020:

Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

2. ARVOT, TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

1. ARVOT

Reisjärven kristillisen opiston sekä Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat 1) kristilliset arvot, 2) vastuullisuus, 3) yhteisöllisyys ja 4) elinikäinen oppiminen.

2. TAVOITTEET

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteinen kehittämis- ja yhteistyösuunnitelma 2016-2020 määrittelee yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016-2020:

1. Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.
2. Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.
3. Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.
4. Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.
5. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

Kehittämistyötä varten toimii kolme kehittämisryhmää:

1. Pedagogiikan kehittämisryhmä: tavoitteet 1-2
2. Henkilöstön kehittämisryhmä: tavoite 3
3. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä: tavoitteet 4-5

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen

- kehittää käden taitoja ja teknologiaa
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen
2. YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys
3. LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumyönteisyys ja täydennyskoulutus
4. JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
5. HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasapuolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen
6. TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus
7. YRITTÄVÄ ASENNE: yrittävä toimintakulttuuri.



3. PAINOPISTEALUEET

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalaisten lisäksi 3 opiskelijaa Yhdysvalloista ja 2 Kanadasta sekä syyslukukaudella 5 opiskelijaa Yhdysvalloista, ja 1 Ruotsista. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, ruotsin, venäjän ja viro kielen opetusta.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla, maksupalvelutoiminnassa ja koko opiston toiminnassa.

Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linjaa ja teknisen työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavina linjoina. Opiston pedagogisena painotuksena oli innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyödyntämiseen ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuk-

sen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen. Lapin hiihtovaellus toteutettiin reitille Lahpoluoppal-Pöyrisjärvi-Hetta-Vuontispirtti.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaaliin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana. Opiskelijat toteuttivat kotiaputoimintaa Reisjärvellä sekä järjestivät päiväkerhoa reisjärvisille lapsille.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa.

Opisto jatkoi yhteistyötä reisjärvisen kehitysvammaisten hoitokoti Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta, ja siellä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Aukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. He myös osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteisiä kokoontumisia. Elämä on kaunis -hankkeessa pidettiin työpajoja Rantaniemen ja vanhusten palvelukotien asukkaille.



Yrittäjyys

Silta-hanke päättyi. Osallistuttiin keväällä NY Vuosi yrittäjänä -finaaliin Helsingissä kahden NY-yrityksen voimin. Järjestettiin seitsemännen kerran Reipas-messut, joiden teemana oli Maailman paras koti. Messuille osallistui n. 2000 vierailijaa. Kehitettiin yrittäjyyslinjaa yrittävää kulttuuria ja yrittäjyys- ja työelämätaitoja kehittävänä linjana.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston kasvatustieteen perusopinnot ja järjestettiin yhdessä Jyväskylän yliopistojen kautta.

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA JA -HANKKEET SEKÄ ITSEARVIOINTI

1. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin jatkuvan oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa strategisten painopisteiden mukaisesti.

2. KEHITTÄMISHANKKEET

Kehittämisisstrategian mukaisesti opisto toteutti strategisten painopisteiden mukaisesti seuraavat kehittämishankkeet:

Silta-hanke edisti nuorten yrittäjyyttä. Sen toiminta-aika oli 1.4.2017-31.3.2019. Hankkeessa kehitettiin osuuskuntaan perustuvaa yrittäjyyskas-

vatuksen mallia, joka mahdollistaa nuorten yrittäjyyden turvallisessa ympäristössä, jossa he saavat yritystoimintaansa sparrausta ja tukea ja kehittyvät henkilökohtaisissa yrittäjän taidoissa ja asenteissa. Valmennusviikonloppujen aikana nuoria on kannustettu yrittäjyydessä kasvamiseen erilaisten työpajojen, asiantuntijaluentojen, mentoroinnin ja verkostoitumisen kautta. Nuoret ovat osallistuneet sparrausjaksojen suunnitteluun. Sparrausjaksoille osallistui 91 16-25 -vuotiasta nuorta. Espanjaan toteutetulle opintomatkalle osallistui 15 nuorta. Hankkeen aikana perustetussa osuuskunta Versostossa (www.versosto.fi) jäseniä oli hankkeen lopussa noin 80. Osuuskunnan toiminnan kehittämisen edellytyksenä ovat olleet aktiiviset ja aidosti nuorten yritystoimintaa kehittävät yrittäjyyden asiantuntijat. Versoston kautta tehtyä yritystoimintaa on ollut esimerkiksi kesäkahvila, video- ja valokuvauspalvelut, myynti- ja markkinointipalvelut asiakasyrityksille sekä kuvittaminen ja maalaus. Hanke sai myös kansainvälistä julkisuutta. Silta-hanke valittiin Rural Inspiration Awards -hankekilpailun finaaliin Euroopan viiden parhaan Leader-hankkeen joukkoon. Hanketta ja sen aikana perustettua Versosto-osuuskuntaa esiteltiin vuoden 2019 aikana kolmessa eri kansainvälisessä tapatumassa.

Elämä on kaunis -hanke toteutui Päivikki ja Sakari Sohlbergin säätiön rahoittamana. Perusoppijakson opiskelijat toteutettivat opettajien ohjaamana yhteisötaiteeseen, käsitöihin ja liikuntaan liittyviä työpajoja Reisjärven hoitolaitoksissa ja hoivakodeissa. Niiden tavoitteena oli lisätä sukupolvien ja tuetusti asuvien vuorovaikutusta yhteisen tekemisen. Hanke onnistui erinomaisesti. Vuoden 2019 aikana työpajoja oli yhteensä seitsemän. Niihin

osallistui 55 hoiva- tai palvelukotien asukasta. Työpajoja oli toteuttamassa 53 opiskelijaa Reisjärven kr. opiston eri kursseilta ja neljä opettajaa. Palaute työpajoista oli erittäin myönteinen. Työpajoissa saatiin elämyksiä ja onnistumisia muun muassa taiteessa, kädentaidoissa sekä yhteisöllisyyden kokemuksena ja vuorovaikutuksessa eri ikäisten kanssa. Näiden lisäksi opiskelijat saivat arvokasta kokemusta mediaillmaisussa ja ohjaamisessa.

HyNä- ja LUOLA -hankkeet olivat Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiön rahoittamia tukea henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi toteutettuja hankkeita. Niissä liikuntalajikokeilut olivat keskeisessä asemassa. Opiston työntekijät pääsivät kokeilemaan itsepuolustusta, joogaa, keilaamista, kuntosalia, hiihtoa, suuntamysteeriä, sup-lautailumelontaa, puistofit-kuntorataa, polkujuoksua, frisbeegolfia, sauvakävelyä ja läskipyöräilyä. Opiston henkilökunta teki kokeiluissa ja niiden ohjaamisessa yhteistyötä liikunta-alan yritysten, yhdistysten sekä liikunta- ja urheiluseurojen kanssa.

3. ITSEARVIONTI

Perusoppijakson opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana. Lyhytkurssilaiset vastasivat palautekyselyihin.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistovastuuhenkilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Toteutettiin perusoppijakson opiskelijoille Suomen kansanopistoyhdistyksen vaikuttavuuskysely. Arviointipalaute on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä. Opiston kehittämisryhmänä toimi johtoryhmä.



Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteiset kehittämisryhmät kehittivät opistojen toimintaa vuoden 2019 aikana. Pedagogiikan kehittämisryhmä kehitti opiston pedagogiikkaa. Erityisesti on ollut esillä nuorille suunnattujen lyhytkurssien ideointi. Talouden ja viestinnän kehittämisryhmä on pohtinut erityisesti viestinnän kysymyksiä. Henkilöstön kehittämisryhmä kiinnitti huomiota työhyvinvointiin. Kaikki ryhmät ovat jakaneet hyviä käytäntöjä opistojen kesken.

5. KOULUTUSTOIMINTA

1. PERUSOPPIJAKSO

Lukuvuosi 2019–2020 on opiston 64. työvuosi. Tähän mennessä opistostamme on saanut perusopijakson todistuksen 6641 opiskelijaa.

Perusopijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen

- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- kehittää yrittäjämäistä asennetta ja toimintakulttuuria
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Perusopijaksolla opiskeli keskimäärin 144 opiskelijaa (tavoite 146). Perusopijaksolle valittiin tavoitteenmukainen määrä opiskelijoita, mutta keskeytysten vuoksi opiskelijoita oli vuonna 2019 seuraavasti:

Perusopijakson 2018-2019 kevätlukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 144 opiskelijaa:

- aikuislinja (16 opiskelijaa)
- erityislinja (8)
- lukio-opintojen linja (32)
- käytännön työn linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveysalan linja (24)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyyklinja (16).

Perusopijakson 2019-2020 syyslukukaudella opiskeli kahdeksalla linjalla yhteensä 143 opiskelijaa:

- aikuislinja (15 opiskelijaa)

- erityislinja (8)
- lukio-opintojen linja (32)
- käytännön linja (16)
- luonto- ja erälinja (16)
- sosiaali- ja terveysalan linja (24)
- teknisen työn linja (16)
- yrittäjyyslinja (16)

Perusopijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5133 opiskelijaviikkoa, mikä on 72,5 % kokonaisuopiskelijaviikkomäärästä. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2019 131 (vuonna 2018 61).

2. LYHYTKURSSIT

Opisto järjesti monipuolisesti lyhytkursseja eri kohderyhmille. Kaikkea koulutustoimintaa ei järjestetty valtionavunalaisina lyhytkursseina vaan osa toteutettiin maksupalvelukoulutuksena tai -tapahumina. Lyhytkurssilaisten määrä pieneni hiukan, mutta opiskelijaviikkojen määrä silti pysyi tavoitteessa. Vuonna 2019 toteutui 75 lyhytkurssia. Niissä opiskeli vuoden aikana 2665 kurssilaista (tavoite 2800). Keskimääräinen kurssikohtainen osallistujamäärä oli noin 35 (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 1823,4 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 25,5 % kokonaisuopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi noin 52 perusopijakson vuosioiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosioiskelijamäärä oli vuonna 2018 noin 204 opiskelijaa. Vuonna 2019 kertyi yhteensä 7078 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. (Vuonna 2018 7287, vuonna 2017 7550 ov, 2016 7548 ov, 2015 7716 ov)

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Opisto järjesti vuoden 2019 aikana järjestötoiminnan, aineopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

a) Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhan-yhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kurseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään.

Vuonna 2019 toteutuneita kursseja oli yhteensä 10 ja kurssilaisia 361.

b) Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä.

Vuonna 2019 toteutuneita kursseja oli yhteensä 13 ja kurssilaisia 480.

c) Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen.



Vuonna 2019 toteutuneita kursseja oli yhteensä 14 ja kurssilaisia 194.

d) Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioonottamista sekä tarkastelemaan omaa ammattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä.

Vuonna 2019 toteutuneita kursseja oli yhteensä 5 ja kurssilaisia 293.

e) Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä.

Vuonna 2019 toteutuneita kursseja oli yhteensä 29 ja kurssilaisia 1197.

Kaikille lyhytkursseille osallistui yhteensä 2665 kurssilaista.

3. MAKSUPALVELUKOULUTUS

Opisto kehitti maksupalvelukoulusta ja -toimintaa

vapaan sivistystyön koulutuksen rinnalla. Hiihtolomalla 7-8-luokkalaisille miniopisto sai innokkaan vastaanoton. Maksupalvelukoulutuksena järjestettiin myös monia päivän koulutuksia muun muassa taustayhteisön tarpeisiin ilman valtionosuutta. Yhteensä näihin osallistui 405 osallistujaa.

4. AVOIMEN YLIOPISTON OPINNOT

Avoimen yliopiston opintoina toteutettiin vuonna 2019 erityispedagogiikan perusopinnot (25 opintopistettä) ja kasvatustieteen perusopinnot (25 opintopistettä). Erityispedagogiikkaa opiskeli keväällä 2019 5 opiskelijaa. Tutor-ohjaajana toimi KM Marianna Hyvönen. Kasvatustiedettä opiskeli sekä kevät- että syyslukukaudella 6 opiskelijaa (tavoite 8). Tutor-ohjaajana toimi erityisopettaja Anna-Liisa Inkeroinen. Avoimen yliopiston opintopolun kehittäminen yhteistyössä alueen muiden koulutuksen järjestäjien kanssa ei edennyt.

5. AMMATILLINEN KOULUTUS

Opiston ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämislupa päättyi vuoden 2019 lopussa. Vuoden 2019 aikana opistossa ei kuitenkaan enää suoritettu tämän järjestämisluvan alaisia opintoja.

6. ETÄ -JA MONIMUOTO-OPETUS

Opisto toteutti ja kehitti etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön että avoimen yliopiston opinnoissa. Perusoppijakson opiskelijoilla oli mahdollisuus suorittaa lukion ruotsin kursseja verkkokursseina.

5. TUKIPALVELUT

1. INTERNAATTIPALVELUT

Internaattipalveluiden sektoreilla korostuivat vuonna 2019 seuraavat asiat:

Toimistopalvelut: Raportoinnin ja arkistoinnin kehittäminen. Kopiohuoneen toiminnan kehittämisen ja hankintakäytäntöjen yhtenäistäminen.

Opiskelijahuolto: Monialainen yhteistyö.

Av-palvelut ja tietotekniset palvelut: Auditorion tekniikan uudistaminen.

Oppimisympäristöt: Kehitettiin opistoa kodikkaana ja monipuolisena oppimisympäristönä.

2. HALLINTO JA TALOUS

Yleishallinto: Vuoden 2019 aikana tiimiorganisaatio vakiintui osaksi opiston toimintaa. Henkilökunta muodostui viidestä työalatiimistä, jotka olivat kasvatustiimi, erityiskasvatustiimi, keittiötiimi, kiinteistötiimi ja toimistotiimi. Tiimit koordinoivat ja kehittivät oman työalansa toimintaa. Näiden lisäksi henkilöstä oli muodostettu viisi vastuualueitiimiä: hanketiimi, lyhytkurssitiimi, maksupalvelutiimi, opetussuunnitelmatiimi ja viestintätiimi. Niille rinnasteisina toimivat opiskelijahuoltoryhmä ja työsuojelutoimikunta.

Henkilöstöhallinto: Syksyllä siirryttiin kolmen vuotuisen kehityskeskustelun malliin.

Kiinteistöhallinto: tuki.rkropisto.fi-helpdeskjär-

jestelmän käyttö vakiintui. Henkilökunnan lisäksi perusoppijakson remonttikurssi teki yli kaksisataa tehtävää osana kiinteistöhoitoa. Pohjatyö kiinteistöstrategian luomiseksi alkoi. Johtokunta perusti kiinteistöjen tulevaisuustyöryhmä. Ryhmään kuuluvat johtoryhmä, kiinteistökoordinaattori ja kaksi johtokunnan edustajaa.

Taloushallinto: Opisto osti talouspäällikön työpanoksen SRK:lta vuoden 2018 tapaan sekä tilitoimistopalvelut Tililäkräppä Oy:ltä. Vuoden aikana selkeytettiin työnjakoa ostopalvelun, tilitoimiston, rehtorin, hankekoordinaattorin ja taloussihteeriden välillä.

Talouden strategisten valintojen toteutuminen vuonna 2019:

1. Pidettiin toiminta linjassa valtionosuuden kiintiöiden kanssa ja opiston kokonaistaloudellisen tilanteen kanssa.
2. Tilikauden ylijäämä oli 1,2 % liikevaihdosta.
3. Investointitasoa alennettiin edellisvuosista. Suurimpia investointeja olivat auditorion remontti sekä Elsala-saunan rakentaminen. Lisäksi hankittiin opetuskalustoa, kiinteistöhuollon välineitä sekä ylläpitoremontteja asuntoloihin. Investointeihin käytettiin 97812,93 euroa
4. Vuoden ylijäämätavoite oli 115 428 € euroa. Toteutunut ylijäämä oli 36 631,01 euroa. Ylijäämää söivät Erkkilän talon purkamisen jälkeen tehty tasearvon purku sekä talousarviota suuremmat henkilöstökulut.

6. OPISTON MUU TOIMINTA

Reisjärven opistoseurat pidettiin 12. - 14.7.2019. Seurojen tunnuksena oli 1. Samuel 3:10 "Herra Kutsumu sinua". Järjestämisvastuussa olivat Reisjärven, Alajärven, Alavuden, Evijärven, Kauhajoen ja ymp., Kauhavan ja Lapuan, Lappajärven, Kyyjärven, Pietarsaaren, Seinäjoen, Vaasan seudun, Viitasaa-ren, Vimpelin, Ähtärin ja ymp., Pielaveden, Hanka-salmen, Kiuruveden, Toholammin ja Lestijärven rauhanyhdistykset.

Loppiaispäivät pidettiin 5.-6.1.2019. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkoi-sin ja keskimäärin joka toinen lauantai ja sunnun-tai. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Syksyn telttasaunatapahtumat kokosivat runsaan osallistujia.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksol-la kuusi ja lyhytkursseilla 17 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivä-nä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 162 aamu- ja iltahartautta. Lyhytkurssi-en aikana järjestettiin yhteensä 130 hartautta.

7. YHTEISTYÖTAHOT

1. YHTEISTYÖ TAUSTAYHTEISÖN KANSSA

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyö-tä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadas-sa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luteri-laiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin.

Opisto järjesti seuroja yhteistyössä **Reisjärven rauhanyhdistyksen** kanssa.

Keskisen alueen opistotiimi kokoontui viisi kertaa. Opistotiimi tavoitteena oli jalkauttaa opistotyötä osaksi paikallisten rauhanyhdistysten toimintaa, kehitti opiston omaa ja taustayhteisön opistojen yhteistä varainhankintaa sekä kohenta-maan opiston eri tapahtumien imagoa. Opistotiimi toimi yhteistyössä paikallisten opistovastuuhenkilöiden kanssa. Yhteistyön myötä muun muassa loppiaispäivien väkimäärä on kasvanut voimak-kaasti.

Taustayhteisön keskisen alueen yhteistyösemin-aari kokoontui opistolla huhtikuussa. Opistotiimi toteutti opistovastuuhenkilöiden kurssin sekä edisti opiston omaa varainhankintaa ja yhteistyötä eri paikkakuntien opistovastuuhenkilöihin. Opis-totiimin painopistealueita olivat: 1) Opistotyön esilläpito osana rauhanyhdistysten toimintaa, 2) Reisjärven opiston oman ja opistojen yhteisen va-rainhankinnan kehittäminen ja 3) Opistoseurojen ja loppiaispäivien imagon kehittäminen.

Rauhanyhdistysten **opistovastuuhenkilöihin** pidettiin yhteyttä kirjeitse, sähköpostilla ja sosiaalisessa mediassa. Opistovastuuhenkilöt kokoon tuivat tammikuussa koulutuskursseille opistolle keskisen alueen opistotiimin koulutettavaksi. Yksi taustayhteisöyhteistyön muoto vuonna 2019 oli tiivis yhteistyötä Reisjärvellä vuonna 2020 pidettävien **Suviseurojen järjestelyorganisaation** kanssa. Opisto vuokrasi kokoustiloja organisaatiolle, järjesti sen tarpeisiin maksupalvelukoulutusta ja lyhytkursseja sekä sopi majoituskapasiteettinsa vuokraamisesta suviseuraorganisaatiolle seuratahtuman ajaksi.

Reisjärven kristillinen opisto toimii yhteistoimintarenkaassa **Jämsän ja Ranuan opistojen** kanssa. Opistojen yhteistoimintasopimuksen tavoitteena on yhteisen vision mukaisesti kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä. Yhteistoimintarenkaan toimintamuotoja olivat vuonna 2019 koulutusyhteistyö, markkinointiyhteistyö, henkilöstökoulutusyhteistyö ja hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva **kansanopistotoimikunta** kokoontui kolme kertaa. Yhteistyörenkaan opistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Kansanopistotoimikunnan alaiset kehittämissryhmät toimivat aktiivikseksi. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Jämsän opistolla elokuussa.

2. PAIKALLINEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Opiston yhteistyö Reisjärvellä kunnan kanssa on ollut sujuvaa ja rakentavaa. Opistoseurojen ja Reipas-messujen viranomaisyhteydet toimivat erinomaisesti. Reisjärven koulut osallistuivat Reipas-messuille, jotka opiston yrittäjäyyslinja järjesti Kisatien koululla. Reisjärven kunnanvaltuusto kokoontui opistolla, minkä opiskelijat kokivat tärkeäksi oppimistilanteeksi. Opisto osallistui Reisjärven kunnan ja seurakunnan 150-vuotijuhlan sekä Kisatien ja Niemenkartanon koulujen vihkiäisten järjestelyihin. Opisto, Reisjärven kunta ja Reisjärven seurakunta toteuttivat yhteistyössä itsenäisyyspäivän juhllisuudet.

Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten ja musiikkitilaisuuksien järjestämisessä. Seurakunta lahjoitti ehtoollisaineet opistoseurojen viikkomessuun. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen.

Yhteistyö Maaselän ladun kanssa: Yhteistyötä tehtiin lainaamalla liikuntavälineitä puolin ja toisin.

Yhteistyö hoitokoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan





kehitysvammaisten hoitokodin Esperia Care Rantaniemen kanssa. Aasukkaat osallistuivat opiston kuntouttaville lyhytkursseille. Elämä on kaunis -hankkeessa toteutettiin työpajoja Rantaniemessä.

Yhteistyö Keskitalon tallin kanssa: Keskitalon talli toimii vuokralla opiston tiloissa. Opisto osti ratsastus- ja hevostenhoidon opetuksen tallilta sekä järjesti yhteistyössä tämän kanssa hevos-tapahtumia. Opiston hevostenhoitolautakunta osallistui tallitöihin.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Opisto vuokrasi naapureilta maita opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalauskurssien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliininmaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan renkitupa-yrityksen kanssa posliininmaalauskurssin järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven POP-pankin kanssa: Opisto hankki pankkipalvelunsa mainituilta pankeilta.

3. ALUEELLINEN YHTEISTYÖ

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä rehtorien välisenä yhteistyönä.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen.

Yhteistyö Tilialakärpän kanssa taloushallinnon

alalla: Tilitoimistopalvelut.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveys-huolto ja opiskelijaterveydenhuolto.

Pohjola ja Lähitapiola: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opiskelijavierailut Luovin Reisjärven valmentavan yksikön kanssa puolin ja toisin.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: Yritys huolehtii opiston lämmöntuotannosta.

4. VALTAKUNNALLINEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopistoyhdistyksen koulutuksiin ja rehtoreille suunnattuihin kokouksiin. Työntekijöitä osallistui kansanopistopäiville ja Suomen kansanopistoyhdistyksen koulutuksiin.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa: Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen, Silta-hankkeen toteuttaminen nuorten yrittäjyysvalmennuksen kehittämiseksi.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opin-toja yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa.

8. HALLINTO

1. REISJÄRVEN KRISTILLINEN KANSANOPISTOYHDISTYS R.Y.

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana kannatusyhdistyksen vuosikokouksen 24.4.2019. Yhdistyksessä oli 31.12.2019 59 ainais- ja 2914 vuosijäsentä sekä 47 yhdistysjäsentä, yhteensä 3020 jäsentä. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajaksi valittiin vuodeksi 2019 Virve Puolitaival ja toiminnantarkastajaksi DI Seppo Jokelainen. Varatilintarkastajiksi valittiin HT Hilka Ojala ja Erkki Hyväri.

2. JOHTOKUNTA

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2019 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KTM, TM Sakari Typpö, Kannus, puheenjohtaja
- luokanopettaja KM Arto Paavola, Reisjärvi, varapuheenjohtaja
- kehittämisspällikkö, KM Juha Aho, Oulu
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala, Kokkola (24.4.2019 saakka)
- hallintojohtaja Tuomo Hilliaho, Liminka
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- rehtori, KM Erkki Kinnunen, Kokkola (24.4.2019 lähtien)
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi (24.4.2019 saakka)

- yrittäjä, Senja Koivukangas, Oulunsalo
- toimittaja Vesa Kärkkäinen, Kuopio
- lehtori, KM Markku Lahtinen, Seinäjoki (24.4.2019 lähtien)
- johtaja DI Antti Lauhikari, Ylivieska
- kehityspäällikkö, TM Eija-Riitta Niinikoski, Nivala
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi (24.4.2019 saakka)
- kirkkoherra, TM rovasti Mauno Soronen, Haapavesi (24.4.2019 lähtien)
- maanviljelijä Petri Tervämäki, Sievi
- opinto-ohjaaja, TM Elisa Tuukkanen, Raahen
- talous- ja hallintojohtaja Unto Vesämäki, Haapajärvi

ja varajäseninä

- toimitusjohtaja, DI Antti Hintikka, Ruukki
- rehtori, KM Pasi Kanninen, Perho
- audionomi Sanna Kotimäki, Kajaani
- opettaja, KM Teemu Kukko, Vaasa (24.4.2019 lähtien)
- lehtori, KM Markku Lahtinen, Seinäjoki (24.4.2019 saakka)
- toimitusjohtaja Kyösti Marjanen, Ylivieska
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä ja sihteerinä toimi rehtori Mikko Kinnunen 12.7.2019 saakka ja Valtteri Laitila 12.7.2019 alkaen sekä teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi hankekoordinaattori Suvi Suonsivu, koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen sekä henkilökunnan edustajana yhteiskunnallisten aineiden opettaja Jorma Kauppila.

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja (31.7.2019 saakka)
- rehtori Valtteri Laitila, puheenjohtaja (1.7. 2019 lähtien)
- johtokunnan puheenjohtaja Sakari Typpö
- johtokunnan varapuheenjohtaja Arto Paavola
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- hankekoordinaattori Aapo Romppanen, sihteerin (31.1.2019 saakka)
- hankekoordinaattori Suvi Suonsivu, sihteeri (1.2.2019 lähtien)

9. HENKILÖSTÖ

Toistaiseksi valitun henkilöstön kokonaismäärä oli 26. Määrä pysyi ennallaan. Tehtäväkuvien tarkistaminen jatkui. Kehittämishankkeissa opisto kiinnitti huomiota työntekijöiden hyvinvointiin.

1. OPETUSHENKILÖSTÖ

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO
Mikko Kinnunen 31.7.2019 saakka ja
TM Valtteri Laitila 1.7.2019 alkaen.

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja (70% työaika, 30% kiinteistökoordinaattori)
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- KM Venla Karjula, matematiikan opettajan ja yrittäjyysharjoittelijan valmentaja sijainen (90% työaika, 1.8.2019 alkaen)
- LitM Hannele Karppinen, terveys- ja liikunta-alan opettaja, opinto-ohjaaja (syyskuu 90 %)
- KM, EO Irma Kinnunen, erityisopettaja
- TaM, DI Timo Kinnunen, kuvataiteen, englannin ja matematiikan opettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja, yrittäjyysharjoittelijan valmentaja (90 % työaika, perhevapaalla 1.8.2019 alkaen)
- FM Outi Miettinen, äidinkielen ja viestinnän opettaja
- KM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja (73% työaika 1.8.2019 alkaen osittaisen hoitovapaan vuoksi)
- KM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja

Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Sosionomi Jenni Hilliaho, ratsastus (kevätlukausi), venäjä (syyslukausi)
- fysioterapeutti Merja Hummastenniemi, fysioterapian perusteet
- KM Helinä Kinnunen, liikunta (syyslukausi)
- Sosionomi Ulla-Maija Kinnunen, vanhustyö, liikunta (kevätlukausi)
- Linda Korva, ratsastus
- Sairaanhoidaja Sari Koskela-Knekt, ensiapu
- Merkonomi Eija Tiitinen, tekstiilityö

- KTM Aapo Romppanen, ruotsi ja yritystalous (kevätlukausi 31.1.2019 saakka)
- KTM Suvi Suonsivu ruotsi ja yritystalous (1.2.2019 alkaen)

Lisäksi perusoppijaksolla, lyhytkursseilla ja maksupalvelukoulutuksissa käytettiin vieraita luennoitsijoita ja opettajia.

2. TOIMIHENKILÖT

- Artesaani Marita Autio, kouluohjaaja (kevätlukausi)
- Sosionomi Jenni Hilliaho, kuraattori
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija (60 % työaika)
- MuM Hannu Inkeroinen, lyhytkurssien koulutussuunnittelija
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori (syyslukausi)
- Sosionomi Ulla-Maija Kinnunen, kuraattori (kevätlukausi)
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, talous- ja hallintosihteeri (80 % työaika)
- Koulunkäynninohjaaja Hanna Laitila, ohjaaja (syyslukausi)
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammahuoltaja (kevätlukausi)
- Suurtalouskokki Johanna Rahkola, suurtalouskokki
- Suurtalouskokki Aino-Maija Riekkö, suurtalouskokki
- KTM Aapo Romppanen, hankekoordinaattori (80 % työaika, 31.1.2019 saakka)
- KTM Suvi Suonsivu, hankekoordinaattori (1.2.-31.12.2019)

- KK, artesaani Juho Timlin, kiinteistönhoitaja
- Merkonomi Eija Tiitinen, taloussihteeri (80 % työaika)
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja

- Suurtalouskokki Pauliina Ylikotila, suurtalouskokki
- Suurtalouskokki Sisko Ylimäki, ravitsemustyön esimies



3. HENKILÖSTÖN KEHITTÄMINEN JA TYÖKYKYÄ YLLÄPITÄVÄ TOIMINTA

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisääminen, jatkuva oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen. Opisto toteutti kaksi työhyvinvointiin liittyvää kehittämishanketta. Se kannusti työntekijöitään osallistumaan alansa koulutukseen.

Henkilöstöpalaveri kokoontui viikoittain. Erityiskasvatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Muut työalatiimit: kasvatustiimi, toimistotiimi, keittiötiimi ja kiinteistötiimi kokoontuivat joka toinen viikko. Opettajat kokoontuivat yhteiselle suunnittelutunnille kolmena aamuna viikossa. Vastuaalatiimien toiminta vakiintui. Opetussuunnitelma-, hanke-, maksupalvelu-, viestintä ja lyhytkurssitiimit kokoontuivat joka toinen viikko. Lomien alkaessa ja päättyessä henkilöstö kokoontui kehittämiskokoukseen. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Rannan ja Reisjärven opistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville Jämsän Kristillisellä Kansanopistolla.

Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua päivän virkistysretkelle Raaheen joulukuussa Marraskuussa valmistunut Elsala-sauna ja samoin marraskuussa remontiin mennyt opiston uima-alas olivat vapaasti työntekijöiden käytössä. Opiston

vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työterveystarkastuksessa.

10. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Merkittävin peruskorjaus kohdistui auditorioon. Remontti toteutettiin oppilastyönä sekä opiston omin resurssein. Remontissa uusittiin penkkien mekanismit, pinnat ja esitystekniikka. Samassa yhteydessä asennettiin virtuaaliurut. Purettiin Erkkilän hirsinen talo ränsistymisen vuoksi ja maisemoitiin alue opistoseurojen paikoitusalueeksi. Hevostarhojen uusinnan yhteydessä saatiin yli 20 opistoseurojen vaunupakkaa lisää. Levennettiin asuntoloiden pelastustiet myös pysäköintikäytöön sopiviksi. Remontoitiin Tipulan päässä oleva Elsalan saunarakennus. Tiloissa on nyt nykyaikaiset kaksi vierashuonetta ja maisemasauna. Opisto hankki käsikellot ja virtuaaliurut musiikkikahviloiden tuotoilla.

Johtokunta käynnisti pohjatyon kiinteistöstrategian luomiselle ja perusteti kiinteistöjen tulevaisuustyöryhmä. Ryhmään kuuluvat johtoryhmä, kiinteistökoordinaattori ja kaksi johtokunnan edustajaa.

11. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön voimakkaan tuen ja Jumalan runsaan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa vapaan sivistystyön koulutusta ja edistää jatkuvaa oppimista. Kiitämme taustayhteis-

söä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2019 aikana.

Hyvä on Herra! Iäti kestää hänen armonsä, hänen uskollisuutensa polvesta polveen. (Ps. 100:5)

Reisjärvellä 20.3.2020

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Sakari Typpö
puheenjohtaja

Valtteri Laitila
rehtori



TULOSLASKELMA

	1.1. - 31.12.2019	1.1. - 31.12.2018
Varsinainen toiminta		
Opetustoiminta		
Tuotot	1.737.503,75	1.742.265,19
Kulut		
Henkilöstökulut	-770.860,29	-764.533,93
Poistot	-101.468,41	-116.227,14
Muut kulut	-204.225,52	-212.222,11
Kulut yhteensä	-1.068.184,68	-1.092.983,18
Opetustoiminta yhteensä	660.949,53	649.282,01
 Ruokalatoiminta		
Tuotot	198.364,55	196.833,71
Kulut		
Henkilöstökulut	-160.829,90	-150.172,08
Poistot	-20.028,56	-22.857,18
Muut kulut	-178.488,22	-192.563,12
Kulut yhteensä	-359.346,68	-365.592,38
Ruokalatoiminta yhteensä	-160.982,13	-168.758,67
 Kioskitoiminta		
Tuotot	33.198,00	33.606,63
Kulut		
Henkilöstökulut	-3.821,78	-3.821,78
Poistot	-694,87	-706,05
Muut kulut	-16.543,68	-18.890,90
Kulut yhteensä	-21.060,33	-23.418,73
Kioskitoiminta yhteensä	12.137,67	10.187,90
 Majoitustoiminta		
Tuotot	105.865,56	109.717,61
Kulut		
Henkilöstökulut	-43.932,30	-33.532,36
Poistot	-79.273,58	-30.360,44
Muut kulut	-64.456,86	-70.686,42
Kulut yhteensä	-187.662,74	-134.579,22
Majoitustoiminta yhteensä	-81.797,18	-24.861,61
 Kiinteistö		
Tuotot	209.823,55	197.082,42
Kulut		
Henkilöstökulut	-127.669,37	-130.736,58
Poistot	-204.060,01	-80.456,74
Muut kulut	-320.991,38	-303.190,37
Kulut yhteensä	-652.720,76	-514.383,69
Kiinteistö yhteensä	-442.897,21	-317.301,27
 Hallinto		
Tuotot	5.007,96	9.686,23
Kulut		
Henkilöstökulut	-218.596,52	-191.467,80
Muut kulut	-67.825,04	-68.077,57
Kulut yhteensä	-294.791,10	-259.545,37
Hallinto yhteensä	-281.413,60	-249.859,14

Varsinaisen toiminnan yhteistuotot- ja kulut		
Poistot	-36.327,57	-45.793,94
Varsinaisen toiminnan yhteistuotot- ja kulut yhteensä	-36.327,57	-45.793,94
 Hankkeet		
Tuotot	70.780,31	24.603,32
Henkilöstökulut	-9.369,77	-17.998,13
Muut kulut	-23.934,51	-22.974,11
Hankkeet yhteensä	37.476,03	-16.368,92
 Varsinaisen toiminnan Tuotto-/kulujäämä	-292.854,46	-163.473,64
 Varainhankinta		
Tuotot	763.327,13	664.847,08
Kulut	-392.732,15	-358.657,58
Varainhankinnan Tuotto-/kulujäämä	370.594,98	306.189,50
 Sijoitus- ja rahoitustoiminta		
Tuotot	516,72	29.101,10
Kulut	-41.359,90	-33.703,29
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan Tuotto-/kulujäämä	-40.843,18	-4.602,19
 Tuloverot	<u>-266,33</u>	<u>-4.273,04</u>
 Tilikauden tulos	<u>36.631,01</u>	<u>133.840,63</u>

TASE

	31.12.2019	31.12.2018
Vastavaa		
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat hyödykkeet		811,06
Muut aineettomat hyödykkeet	18.600,00	22.320,00
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	18.600,00	23.131,06
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuksiinteistöt	114.685,99	114.685,99
Maa- ja vesialueet yhteensä	114.685,99	114.685,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja -rakennelmat	5.221.046,50	5.443.699,86
Rakennukset ja rakennelmat yhteensä	5.221.046,50	5.443.699,86
Koneet ja kalusto	1.215.265,82	1.332.007,66
Muut aineelliset hyödykkeet	7.473,57	7.587,38
Sijoitukset		
Muut osakkeet ja osuudet	833,00	833,00
Sijoitukset yhteensä	833,00	833,00
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	<u>6.559.304,88</u>	<u>6.898.813,89</u>
PYSYVÄT VASTAAVAT YHTEENSÄ	6.577.904,88	6.921.944,95
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	14.052,00	14.362,00
Vaihto-omaisuus yhteensä	14.052,00	14.362,00
Lyhytaikaiset saamiset		
Myyntisaamiset	41.063,31	33.936,20
Muut saamiset	211,90	44,50
Siirtosaamiset	10.991,30	8.075,01
Lyhytaikaiset saamiset yhteensä	52.266,51	42.055,71
Rahat ja pankkisaamiset	<u>719.675,75</u>	<u>458.946,84</u>
VAIHTUVAT VASTAAVAT YHTEENSÄ	<u>785.994,26</u>	<u>515.364,55</u>
Vastavaa yhteensä	<u><u>7.363.899,14</u></u>	<u><u>7.437.309,50</u></u>

TASE

	31.12.2019	31.12.2018
Vastattavaa		
OMA PÄÄOMA		
Yhdistyspääoma	32.834,55	32.834,55
Edellisten tilikausien voitto (tappio)	5.197.625,29	5.125.074,68
Tilivuoden yli-/alijäämä	<u>36.631,01</u>	<u>133.840,63</u>
OMA PÄÄOMA YHTEENSÄ	5.267.090,85	5.291.749,86
VIERAS PÄÄOMA		
Pitkäaikainen vieras pääoma		
Lainat rahoituslaitoksilta	1.618.300,00	1.748.300,00
Pitkäaikainen vieras pääoma yhteensä	1.618.300,00	1.748.300,00
Lyhytaikainen vieras pääoma		
Lainat rahoituslaitoksilta	130.000,00	130.000,00
Saadut ennakot	31.300,00	25.000,00
Ostovelat	45.058,32	52.130,28
Muut velat	44.696,28	38.168,21
Siirtovelat	227.453,69	151.961,15
Lyhytaikainen vieras pääoma yhteensä	<u>478.508,29</u>	<u>397.259,64</u>
VIERAS PÄÄOMA YHTEENSÄ	<u>2.096.808,29</u>	<u>2.145.559,64</u>
Vastattavaa yhteensä	<u><u>7.363.899,14</u></u>	<u><u>7.437.309,50</u></u>

Reisjärvellä 20.3.2020

Typpö Sakari

Paavola Arto

Aho Juha

Hilliaho Tuomo

Jokitalo Matti

Kinnunen Erkki

Koivukangas Senja

Kärkkäinen Vesa

Lahtinen Markku

Lauhikari Antti

Niinikoski Eija-Riitta

Soronen Mauno

Tervämäki Petri

Tuukkanen Elisa

Vesämäki Unto

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Resjärven Kristiinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Tilinpäätöksen tilintarkastus

Lausunto

Olen tilintarkastanut Resjärven Kristiinen Kansanopistoyhdistys ry:n (y-tunnus 0210311-8) tilinpäätöksen tilikaudelta 1.1.–31.12.2019. Tilinpäätös sisältää taseen, tulotaskelman ja liitetiedot.

Lausuntoni esitin, että tilinpäätös antaa oikean ja riittävän kuvan yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset.

Lausunnon perustelut

Olen suorittanut tilintarkastuksen Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Hyvän tilintarkastustavan mukaisia velvollisuuksiani kuvataan tarkemmin kohdassa Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa. Olen riippumaton yhdistyksestä niiden Suomessa noudatettavien eettisten vaatimusten mukaisesti, jotka koskevat suorittamaani tilintarkastusta ja olen täyttänyt muut näiden vaatimusten mukaiset eettiset velvollisuuteni. Käyttyäni mukaan olen hankkinut lausuntoni perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä.

Tilinpäätöstä koskevat johtokunnan velvollisuudet

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen laatimisesta siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten mukaisesti ja täyttää lakisääteiset vaatimukset. Johtokunta vastaa myös sellaisesta sisäisestä valvonnasta, jonka se kutsuu tarpeelliseksi voidakseen laatia tilinpäätöksen, jossa ei ole väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisyyttä.

Johtokunta on tilinpäätöstä laadessaan velvollinen arvioimaan yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa ja soveltuvissa tapauksissa esittämään seikat, jotka liittyvät toiminnan jatkuvuuteen ja siihen, että tilinpäätös on laadittu toiminnan jatkuvuuteen perustuen. Tilinpäätös laaditaan toiminnan jatkuvuuteen perustuen, paitsi jos yhdistys aiotaan purkaa tai sen toiminta lakauttaa tai ei ole muuta realistista vaihtoehtoa kuin tehdä niin.

Tilintarkastajan velvollisuudet tilinpäätöksen tilintarkastuksessa

Tavoitteenani on hankkia kohtuullinen varmuus siitä, onko tilinpäätöksessä kokonaisuutena väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvaa olennaista virheellisyyttä, sekä antaa tilintarkastuskertomus, joka sisältää lausuntoni. Kohtuullinen varmuus on korkea varmuustaso, mutta se ei ole tae siitä, että olennainen virheellisyyttä aina havaitaan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti suoritettavassa tilintarkastuksessa. Virheellisyyksiä voi aiheutua väärinkäytöksestä tai virheestä, ja niiden katsotaan olevan olennaisia, jos niiden yksin tai yhdessä voisi kohtuudella odottaa vaikuttavan taloudellisiin päätöksiin, joita käyttäjät tekevät tilinpäätöksen perusteella.

Hyvän tilintarkastustavan mukaiseen tilintarkastukseen kuuluu, että käytän ammatillista harkintaa ja säilytän ammatillisen skeptisyyden koko tilintarkastuksen ajan. Lisäksi:

- Tunnistan ja arvioin väärinkäytöksestä tai virheestä johtuvat tilinpäätöksen olennaisen virheellisyyden riskit, suunnitelen ja suoraan näihin riskeihin vastaavia tilintarkastustoimenpiteitä ja hankin lausuntoni perustaksi tarpeellisen määrän tarkoitukseseen soveltuvaa tilintarkastusevidenssiä. Riski siitä, että

Tilintarkastuskertomus

Resjärven Kristiinen Kansanopistoyhdistys ry, 1.1.–31.12.2019

väärinkäytöksestä johtuva olennainen virheellisyyttä jää havaitsematta, on suurempi kuin riski siitä, että virheestä johtuva olennainen virheellisyyttä jää havaitsematta, sillä väärinkäytökseen voi liittyä yhteisötoimintaa, värentämistä, tietojen tahallista esittämättä jättämistä tai virheellisten tietojen esittämistä taikka sisäisen valvonnan sivuuttamista.

- Muodostan käsityksen tilintarkastuksen kannalta relevantista sisäisestä valvonnasta pystyäkseen suunnittelemaan olosuhteisiin nähden asianmukaiset tilintarkastustoimenpiteet mutta en sinä tarkoituksessa, että pystyisin antamaan lausunnon yhdistyksen sisäisen valvonnan tehokkuudesta.
- Arvioin sovellettujen tilinpäätöksen laatimisperiaatteiden asianmukaisuutta sekä johdon tekemien kirjanpöytäkirjojen arvioiden ja niistä esitettävien tietojen kohtuullisuutta.
- Teemme johtopäätöksen siitä, onko johtokunnan ollut asianmukaista laatia tilinpäätös perustuen tietukseen toiminnan jatkuvuudesta, ja teen hankkimani tilintarkastusevidenssin perusteella johtopäätöksen siitä, esiintyykö sellaista tapahtumia tai olosuhteita, jotka liittyvät olennaiseen epävarmuuteen, joka voi antaa merkittävää aihetta epäillä yhdistyksen kykyä jatkaa toimintaansa. Jos johtopäätökseni on, että olennaista epävarmuutta esiintyy, meidän täytyy kiinnittää tilintarkastuskertomukseksi lukijan huomiota epävarmuutta koskeviin tilinpäätöksessä esitettaviin tietoihin tai, jos epävarmuutta koskevat tiedot eivät ole riittävät, mukauttaa lausuntoni. Johtopäätökseni perustuvat tilintarkastuskertomuksen antamispäivään mennessä hankittuun tilintarkastusevidenssiin. Vastaiset tapahtumat tai olosuhteet voivat kuitenkin johtaa siihen, ettei yhdistys pysty jatkamaan toimintaansa.
- Arvioin tilinpäätöksen, kaikki tilinpäätöksessä esitettävät tiedot mukaan lukien, yleistä esittämistapaa, rakennetta ja sisältöä ja siitä, kuvastako tilinpäätös sen perustana olevia liiketoimia ja tapahtumia siten, että se antaa oikean ja riittävän kuvan.

Kommunikoin hallintoelinten kanssa muun muassa tilintarkastuksen suunnitellusta laajuudesta ja ajoituksesta sekä merkittävistä tilintarkastushavainnoista, mukaan lukien mahdolliset sisäisen valvonnan merkittävät puutteellisuudet, jotka tunnistamme tilintarkastuksen aikana.

Resjäreitä 23.3.2020



Virve Puolitaival, HT

Kokkola

virve.puolitaival@tilintarkastus.fi

Toiminnantarkastuskertomus

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

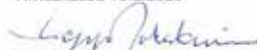
Olen tarkastanut Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n talouden ja hallinnon tilikaudelta 1.1.2019 – 31.12.2019.

Yhdistyksen johtokunta vastaa siitä, että yhdistyksen kirjanpito on lainmukainen ja varainhoito on luotettavalla tavalla järjestetty. Toiminnantarkastajan tehtävänä on tarkastaa yhdistyksen talous ja hallinto yhdistyksen toiminnan edellyttämässä laajuudessa.

Olen lukenut johtokunnan ja vuosikokouksen pöytäkirjat, yhdistyksen säännöt sekä vakuutuskirjan ja vuosikertomuksen 2019. Olen käynyt läpi yhdistyksen kirjanpitoa tarkastustoimenpiteisin kuluvan täsmäytyksen avulla. Tuloslaskelmasta ja taseesta sekä liitetiedoista käy olennaisilta osiltaan selville yhdistyksen tuotot ja kulut, varat ja velat, vakuudet sekä oma pääoma. Yhdistyksen toiminta on ollut sääntöjen mukaista ja yhdistyksen hallintoa, sekä taloutta on hoidettu huolellisesti hyvän hallintotavan ja kirjanpitolain mukaisesti.

Tarkastuksessa en ole havainnut, että yhdistykselle olisi aiheutunut vahinkoa tai yhdistyslakia tai sääntöjä olisi rikottu.

Ylivieskassa 18.2.2020



Seppo Jokelainen

Toiminnantarkastaja

Opiskelu opistossa

Opistossa annetaan opetusta kahdeksalla opintolinjalla.

Kaikille yhteisiä opintoja ovat

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskuntatoiminta
- uskonto
- yhteiset projektit

Suuntautumisopinnoissa opiskellaan matematiikkaa ja puheviestintää sekä linjan luonteen mukaan määräytyviä opintoja.

Valinnaisia opintoja lukuvuonna 2019-2020 olivat

- englanti: keskustelu, peruskoulun kertaus ja lukion 1. kurssi
- ilmaisutaito
- juoksukoulu
- jääkiekko (pojat)
- korutytöt
- kotitalous: leivontakurssi ja juhlakurssi
- kuorot

- kuvataide
- käsikelloyhtye
- lentopallo
- lihaskuntoharjoittelu
- lukion liikuntakursseja
- matematiikka: peruskoulun kertaus, lukion 1. kurssi, lähihoitajan matematiikka
- ohjelmointi (verkkokurssi)
- psykologia: lukion 1. kurssi)
- puutöiden perusteet
- radiotyö
- ratsastus ja hevostenhoito
- remonttikurssi
- ruotsi (verkkokurssi)
- someviestintä
- tekstiilityö
- terveystieto: lukion 1. kurssi
- toimittajakurssi
- venäjän alkeet
- viron kieli
- yhteiskuntaoppi: lukion 1. kurssi



Aikuislinja

”Tule, näe koe!”



Kuva: Studio Sarastie

Aikuislinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa ja saada valmiuksia jatko-opintoja varten. Aikuislinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa mm. työskentelemällä viikonloppuisin kurssiavustajina ja avustamalla erityislinjalaisia.

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
 - erityispedagogiikka
 - kasvatustiede
- englanti
- suomi
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- seminaari

OPISKELIJAT

Ahola Heidi
Bekkala Tara
Holmström Miranda
Huhta Ingrid
Hyväri Rosa
Jurmu Lars
Jurmu Maggie
Kangas Ville
Korhonen Emmi
Marttila Sandra
Nikula Seppo
Pelkonen Inka
Stenudd Linda
Vesämäki Kreeta-Maria
Ylikulju Auno
Äijälä Henna

Liminka
USA
Jyväskylä
USA
Oulu
USA
USA
Oulainen
Jyväskylä
Siikalatva
Raahe
Mikkeli
Tornio
Haapajärvi
Oulainen
Kempele

Erityislinja

”Aitoa iloa elämään”



Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia ja arkielämän taitoja tulevaa elämää varten. Linjan opinnot ovat ensisijaisesti käytännönläheisiä, mutta niihin sisältyy myös teoria-aineita. Useat opiskelijat jatkavat tämän jälkeen ammattiopiston valmentaville linjoille.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho

OPISKELIJAT

Berg Antti
Hintsala Vilho
Mattila Visa
Peltokorpi Aki
Rantala Venla
Tuominiemi Jeremias
Uljas Silvia
Österberg Miikka

Espoo
Haapavesi
Kannonkoski
Sievi
Kalajoki
Kärsämäki
Kouvola
Ranua

Käytännön työn linja

”Tekemällä taitavaksi”



Käytännön työn linjalla suuntaudutaan kotitalouden ja käsityön opintoihin ja saadaan valmiuksia näille käytännön aloille. Linjalla opiskellaan eri tekniikoita ja tehdään niitä käytännössä. Opinnoissa on yrittävä ote. Opiskelijat järjestivät mm. pitsaillan kaikille opiskelijoille. Lisäksi linjalla on suuntautumisopintona puheviestintä ja pakollisena valinnaisaineena yksi matematiikan kurssi.

Suuntautumisopinnot:

- kotitalous
- kotitalouden projektityö
- tekstiilityö
- työssä oppiminen
- äidinkieli, puheviestintä

OPISKELIJAT

Heide Emma
Hintsala Kiia
Impola Emmiina
Jantunen Marjut
Junttila Selja
Katainen Helmi
Koskela Alisa
Kukkala Martta
Määttä Anna-Leena
Peltokangas Laura
Pyykölä Miina
Raappana Iida
Rentola Anni
Turpela Vilja
Viljakainen Rebekka
Ylikotila Milla

Sonkajärvi
Vaasa
Raahe
Raahe
Kannus
Seinäjoki
Raahe
Kuopio
Raahe
Perho
Kokkola
Oulu
Alajärvi
Vimpeli
Lempäälä
Haapajärvi

Lukio-opintojen linja

”Vuorovaikutusta ja vastuunkantoa”



Opetuksen tavoitteena on parantaa opiskeluvalmiuksia, valmentaa lukio-opintoihin ja kehittää opiskelijoiden vuorovaikutus- ja vastuunkantotaitoja. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja esim. englannista, kuvataiteesta, matematiikasta, musiikista, terveystiedosta, uskonnosta ja äidinkielestä.

Suuntautumisopinnot

- englanti
- kirjoittamistaidot
- kuvataide
- matematiikka
- musiikki
- terveystieto
- TOP-jakso

OPISKELIJAT

Ahola Eemil	Oulu	Niemi-Korpi Rebekka	Äänekoski
Alakärppä Saga	Jyväskylä	Niskanen Selma	Ylivieska
Haapasaari Jemina	Kauhava	Nissinen Samuel	Utajärvi
Jokitalo Silja	Kajaani	Paalavuo Lassi	Reisjärvi
Karjalainen Tommi	Vaala	Pigg Netta	Liminka
Karjula Jenni	Raahe	Piilonen Iita	Äänekoski
Kaunisto Milja	Oulu	Pitkänen Lauriina	Oulu
Keinänen Eeropekka	Raahe	Ranta-Nilkku Aino	Kannus
Klasila Jonna	Nurmijärvi	Rentola Matias	Seinäjoki
Kotilainen Vili	Perho	Ronkainen Johannes	Äänekoski
Kulmala Paju	Oulu	Ronkainen Roosa	Kuopio
Latvakoski Hannariikka	Iisalmi	Räsänen Johannes	Haapavesi
Launonen Eevastiina	Ylivieska	Sikala Vilja-Maria	Haapajärvi
Leppänen Reetta	Uurainen	Ylikärppä Silvia	Jyväskylä
Lohi Elisa	Raahe		
Lohi Ilari	Oulu		
Mustonen Viola	Kajaani		
Mällinen Liisa	Siikalatva		

Luonto- ja erälinja

”Jos hiihtäminen huvittaa”



Tällä linjalla opiskelu lisää fyysistä ja psyykkistä kestävyyttä. Tärkeänä tavoitteena on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkumisen ja eräelämän opettelu. Opetus antaa valmiuksia luonnosta nauttimiseen ja luonnon hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Linjan suuntautumisopintojen luonteesta johtuen opiskelu on tarjonnut erinomaisen mahdollisuuden harjoitella yhdessä tekemistä monenlaisissa olosuhteissa.

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot
- erätaito
- luonto- ja ympäristötieto
- puheviestintä
- matematiikka
- TOP- jakso

OPISKELIJAT

Aho Lassi
Byman Leevi
Hihnala Venla
Inkeroinen Eelis
Kinnunen Sini
Niemelä Antti
Niemi-Korpi Liinu
Nissinen Henna
Pitkälä Ville
Puronhaara Ira
Saarnio Hilma
Syrjälä Soila
Tervämäki Johannes
Tornberg Topias
Vikki Tapio
Yrjänä Aapo

Oulu
USA
Jämsä
Pihtipudas
Reisjärvi
Varkaus
Kannus
Iisalmi
Ruotsi
Reisjärvi
Laukaa
Perho
Sievi
Turku
Lapinlahti
Pielavesi

Sosiaali- ja terveysalan linja

”Lähimmäisten parhaaksi”



Kuva: Studio Saraste

Linjalla saadaan valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin teoriassa ja paljon myös käytännössä. Opinnot antavat erinomaista pohjaa jatko-opintoihin ja suurin osa opiskelijoista lähtee jatkamaan opintoja alalle. Vuoden aikana opitaan toimimaan eri-ikäisten ja erilaisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen viestintään. Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opiskelijat toimivat vuorotellen avustajina erityislinjan opiskelijoille ja järjestävät toimintapäiviä lapsille, vammaisille ja vanhuksille. Opintoihin kuuluu myös työssäoppiminen.

Suuntautumisopinnot

- ensiapu I ja II
- lasten hoito ja huolenpito
- vammaisten hoito ja huolenpito
- vanhusten hoito ja huolenpito
- terveystieto
- matematiikka
- puheviestintä
- kirjoittamistaidot
- työssäoppimisen jakso

OPISKELIJAT

Fabritius Alina
 Fabritius Iida
 Hosionaho Fanni
 Huhtala Tiia
 Hytönen Aino
 Kalliokoski Salla
 Kalliokulju Sofia
 Kimpimäki Jenna
 Kivinen Senja
 Leppänen Veera
 Luukkala Elle
 Muhola Janna
 Niemi-Korpi Matleena
 Niinikoski Selina
 Poikkimäki Aada
 Rantala Jasmin
 Rentola Eemeli
 Räihä Inka
 Sakko Loviisa
 Simonen Marjo
 Suominen Oliver
 Taskila Oona
 Tissari Anna
 Ylikotila Roosa

Oulu
 Oulu
 Nivala
 Sievi
 Laukaa
 Kokkola
 Ylivieska
 Liminka
 Kokkola
 Reisjärvi
 Kokkola
 Ylivieska
 Kannus
 Haapajärvi
 Haapavesi
 Kalajoki
 Seinäjoki
 Liminka
 Oulu
 Jämsä
 Hyvinkää
 Oulunsalo
 Jyväskylä
 Tuusula

Teknisen työn linja

”Tekeminen, tulos, tunnelma”



Kuva: Studio Saraste

Teknisen työn linjan opiskelijat tähtäävät käytännön ammattialoille. Opinnoissa sivutaan ja kokeillaan mahdollisimman laajasti mm. eri tekniikoita ja materiaaleja.

- puuteknologia
- remontti- ja kiinteistötekniologia
- sähkötekniologia

Suuntautumisopinnot jakautuvat 3D-, metalli-, puu- ja sähkö-, sekä remontti- ja kiinteistötekniologioihin. Opiskelija tekee jokaisesta alueesta vähintään yhden aiheeltaan vapaavalintaisen työn saaden näin tuntumaa erilaisista tekniologian aloista. Teknisen työn linjan suuntautumisopintoihin kuuluvat myös matematiikka ja puheviestintä.

“Tellien” osalta lukukausi alkoi telttasauna-palju-projektilla, joka hitsasi porukkaa heti alusta alkaen toimimaan yhdessä. Teknisen työn tiloissa pidettiin opiskelijoiden hyppy tuntien aikana paljon ns. verstastunteja, missä käynnisteltiin ja luotiin toimintatapoja valmistaa opistolle omana työnä sänkyjä, pöytiä ja tuoleja. Kokemukset opiston omasta kalustetehtaasta olivat sen verran lupaavia, että toimintaa tultaneen näkemään myös tulevana vuotena.

Suuntautumisopinnot

- 3D- tekniologia
- matematiikka
- metallitekniologia
- puheviestintä

OPISKELIJAT

Haho Iisakki
Hiltula Eeli
Hintsala Jaakko
Humalajoki Albert
Humalajoki Aslak
Katainen Lauri
Kellokoski Eerik
Kuitula Samuel
Linna Niilo
Moisio Eljas
Paavola Miikka
Pietikäinen Aapo
Rantala Julius
Ranta-Nilkku Tuomas
Ristolainen Leevi
Räsänen Joosua

Siikajoki
Kokkola
Kalajoki
Kyyjärvi
Kannus
Pielavesi
Perho
Nurmijärvi
Sievi
Pihtipudas
Kangasala
Raahe
Kalajoki
Kannus
Kuopio
Haapajärvi

Yrittäjyyslinja

”Yrittävää asennetta yhdessä”



Kuva: Studio Saraste

Yrittäjyyslinjalla opitaan yrittävää asennetta käytännön kautta. Opistovuoden alussa perustetaan oikealla rahalla toimivat harjoitusyrietykset. Harjoitusyrietykseen kerätään alkupääomaa järjestämällä tapahtumia. Yrietyksiä pyöritetään vuoden ajan 3-5 hengen tiimeissä ja opitaan samalla yrittämisen valmiuksia. Toimiminen tiimeissä kartuttaa yhteistyötaitoja ja auttaa tunnistamaan omia vahvuuksia. Keväällä yrittäjyyslinja kantaa päävastuun liikunta- ja ulkoiluaiheisten Reipasmessujen järjestämisestä Reisjärvellä.

Tänä vuonna yrittäjyyslinja järjesti syksyllä nuorille Lani-tapahtuman sekä teki tiimeissä harjoitusprojektin kummiyrietyksissä. Nuorten omat yrietykset osallistuivat NY-semifinaaleihin, joista jatkuon pääsi kaksi yrietystä. Koronavirusepidemian vuoksi Reipasmessut jouduttiin perumaan, mutta messulehti julkaistiin Selänne-lehden välissä teemanumerona.

Suuntautumisopinnot

- käytännön yrietysoiminta
- puheviestintä
- visuaalinen suunnittelu
- yrittäjyysvalmiudet
- yrietyelämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- yrietystalous

OPISKELIJAT

Ahola Mariella
 Halonen Inna
 Hilliaho Otto
 Hintsala Tiitus
 Karjula Oskari
 Kellosaari Noora
 Kinnunen Mandi
 Kinnunen Sonja
 Lahti Elmiina
 Liukko Otto
 Nissilä Anton
 Nissinen Helmiina
 Ojala Jere
 Pannula Julia
 Puolitaival Roosa
 Yli-Korpela Liisi

Liminka
 Jyväskylä
 Liminka
 Kempele
 Muhos
 Seinäjoki
 Reisjärvi
 Raahe
 Raahe
 Pyhäntä
 Oulu
 Leppävirta
 Kalajoki
 Laukaa
 Kokkola
 Kannus

Pienoisyhteiskunnan toiminta



Pienoisysteiskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa ovat ohjanneet opiston kuraattorit. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Otto Hilliaho (presidentti), Alina Fabritius (sihteeri), Jere Ojala, Veera Leppänen, Eemil Ahola, Jemina Haapasaari, Reetta Leppänen, Lauriina Pitkänen, Julia Pannula, Johannes Ronkainen, Aslak Humaljoki ja Anton Nissilä. Henkilökunnasta mukana olivat Jenni Hilliaho, Heli Kinnunen, Valtteri Laitila ja Anna-Maija Riekkö.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka toimii vuoden ajan myös opistoneuvoston jäsenenä.

Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisysteiskuntaa. Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntaan opistoneuvoston kautta.

Tammikuussa pidettiin oppilaskunnan kehittämisseminaari, johon kaikki opiskelijat osallistuivat. Kehittämisseminaarissa tarkasteltiin syksyn toimintaa jokaisen lautakunnan osalta. Tammikuussa otettiin biokompostori juhlallisesti käyttöön. Lisäksi organisoimme keskusteluiltoja. Loppuvuoden etäopiskelujaksolla kokoonnuimme Google Meetin välityksellä ja pidimme kokoukset mahdollisimman normaalisti presidentin johdolla.

LAUTAKUNNAT



Antipassivelautakunta järjesti ohjelmaa ja tekemistä opiston iltoihin. Järjestimme muun muassa erilaisia teemapäiviä, sekä keskusteluillan ja ohjelmaa Valtterin synttäreille. Teimme paljon extempore-tempauksia ja pidimme opiston illat mielenkiintoisina.



Hevostenhoitolautakunta huolehti hevosista yhdessä tallin omistajan Lindan kanssa. Kaikilla meillä on kerran viikossa aamu ja päivätaali vuoro. Hevoset olivat viikonloppuisin meidän käytössä jolloin saimme ratsastaa vapaasti. Olemme järjestäneet opiston tapahtumissa talutusratsastusta sekä pitäneet opistolaisille ratsastusiltoja. Pidimme opistolaisille myös keppihevoskilpailut!





Keittiölautakunnan suurin projekti oli tänäkin vuonna musiikkikahvila. Leivoimme reilut 60 kakkua yhdessä käytännötyölinjalaisten kanssa. Hoidimme erilaisia kahvitteluita mm. Valtterin synttäreiden tarjoilut. Oppilaskunnan illoissa olemme järjestäneet ruokiin liittyviä kilpailuja. Kokonaisuudessa meidän lautakunta keskittyy eniten syömispuoleen ja järjestämämme tapahtumat ovat sen mukaisia.



Kioskilautakuntalaiset ovat myyneet ahkerasti kioskin tuotteita ja saaneet kerättyä rahaa opintomatkarahastoon. Kauppa on käynyt erinomaisesti. Kioskin toiminnassa olemme kuunnelleet opiskelijoiden toiveita ja toteuttaneet niitä parhaamme mukaan. Teimme paljon töitä parantaaksemme kioskin toimivuutta ja ulkoasua. Kehitimme lahjakortteja myyntiin ja järjestimme irtokarkki-illan. Irtokarkkipusseja on pussitettu ahkerasti ja kioskki on pidetty järjestyksessä.

Liikuntalautakunnan tavoitteena on ollut kannustaa opistolaisia rentoon ja hauskaan pelailuun sekä liikunnan riemun löytämiseen. Järjestimme syksyllä solujen välisen säbäturnauksen ja keväällä solujen välisen lenttisturnauksen. Syksyllä pidimme lajikokeiluja ja järjestimme muutenkin ohjelmaa esimerkiksi vanhempien viikonloppuna. Pidimme koko vuoden opistolaisille erilaisia liikuntakerhoja.



Musiikkilautakunta järjesti perinteisen musiikkikahvilan yhdessä viihtyvyys- ja keittiölautakunnan kanssa. Vuoden aikana olemme järjestäneet myös muun muassa oppilaskonsertin, jossa kaikki halukkaat pääsivät esiintymään yksin tai yhdessä muiden kanssa, sekä tunnelmailtapalan, jossa oli kaunista livemusiikkia ja hyvää ruokaa kynttilän valossa. On ollut mukavaa, kun on saanut hyvällä porukalla musisoida ja järjestää yhteistä toimintaa.





Ohjelmalautakunta koostui 15 hauskaasta persoonasta. Pyhäinpäivänä järjestimme musiikkia, muisteloita ja runoja. Ystävänpäivänä kynttilärinki, sydämet, joihin ystävät kirjoittivat tervehdyksiä. Vanhempainviikonloppuna järjestimme lapsille erilaisia tekemistä kuten sähkötutkan, jousiammuntaa ja satunurkka. Vastasimme yhdessä opiston henkilökunnan kanssa tavara-arpaisista, joka on suuri osa kevään opintomatkan varainkeruuta.



Somelautakunta päivitti Sahkerasti opiston sometilejä ja Youtube-kanavaa. Uutuutena somelaiset kehittivät Opistoextrat™, huumoripainotteiset videot huvittamaan opistolaisien arkea. Kaikki lautakuntalaiset olivat myös someviestinnän valinnaiskurssilla, jossa opiskelimme mm. somepäivitysten tekemistä sekä videoiden kuvausta ja editointia. Näitä taitoja hyödynsimme käytännössä esimerkiksi SRK:n Lastenpolku-sivuilla sekä opiston Instagramissa julkaistuissa aihevideoissa.

Tekninen lautakunta huolehti opistobussin ja traktorin huollosta, ja piti jopotallin kunnossa. Vastuualueeseemme kuului myös opiston hätäpoistumisreittejen pitäminen kuljettavina. Ihan opistovuoden alussa siistimme Räisälän edustaa ja veimme pois erinäisiä kiviä ja muita kulkua vaarantamasta. Meillä oli mahtava porukka, jonka voimin nämä työt oli mukava hoitaa.



Viihtyvyykslautakunnan tehtäviin kuului opiston yleisestä viihtyvyydestä huolehtiminen, kuten päärakennuksen sisustaminen ja järjestely erilaisia tapahtumia ja juhlia varten, opistobussin siivoamisen sekä erilaisten teemapäivien järjestäminen. Olimme ahkerasti mukana musiikkikahvilan järjestämisessä. Järjestimme myös raitapaitapäivän. Pidimme avajaiset opistolle hankitulle biokompostorille.



OPISTON TULEVIA TAPAHTUMIA

ENSIMMÄISENÄ ADVENTTINA jouluihin musiikkikahvila

TAMMIKUUSSA loppiaispäivät

PÄÄSIÄISTAPAHTUMA hiljaisella viikolla

HUHTIKUUSSA Reipas-messut





Kuva: Studio Saraste

Opiskelijat 2019-2020 kotikunnittain

Alajärvi	1	Kuopio	3	Phlipudas	2	Varkaus	1
Espoo	1	Kyjärvi	1	Pyhäntä	1	Vimpeli	1
Haapajärvi	5	Käräsmäki	1	Raah	11	Ylivieska	4
Haapavesi	3	Lapinlahti	1	Ranua	1		
Hyvinkää	1	Laukaa	3	Reisjärvi	5	USA	4
Iisalmi	1	Lempäälä	1	Seinäjoki	4	Ruotsi	1
Jyväskylä	6	Leppävirta	1	Sievi	4		
Jämsä	2	Liminka	6	Sillakajoki	4		
Kajaani	2	Nivala	1	Silkeälva	2		
Kalajohti	5	Mikkeli	1	Sonkajärvi	1		
Kangasala	1	Muhos	1	Tornio	1		
Kannonkoski	1	Nurmijärvi	2	Turku	1		
Kannus	7	Oulainen	2	Tuusula	1		
Kauhava	1	Oulu	12	Utajärvi	1		
Kempele	2	Oulunsalo	1	Uurainen	1		
Kokkola	6	Perho	4	Vaala	1		
Kouvola	1	Pielavesi	2	Vaasa	1		

Avoimen yliopiston opinnot 2020-2021

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!
Suunnitteilla seuraavia perusopintoja:

- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Kasvatustieteen perusopinnot (25 op)

Yhteyshenkilö Mirkka-Leena Kinnunen, p. 040 7149 122

Potkua pitkälle!



REISJÄRVEN KRISTILLINEN OPISTO

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi, www.rkropisto.fi