



Reisjärven kristillinen opisto

TOIMINTAKERTOMUS 2013-2014

Sisällys

3	Opisto on nivelvaiheen koulu
8	Lähden täältä avoimin mielin
10	Kaksi vuosikymmentä opistotyötä
12	Toimintakertomus 2014
38	Aikuislinja
40	Erityislinja
42	Kieliopintojen linja
44	Käytännön työn linja
46	Luonto- ja erälinja
48	Sosiaali- ja terveysalan linja
50	Yrittäjyyslinja
52	Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto
54	Pienoisysteiskunnan toiminta
56	Lautakunnat
63	Opiskelijat kotikunnittain

Opisto on nivelvaiheen koulu

Reisjärven kristillinen opisto on nivelvaiheen koulu, jossa opistolaiset saavat monenlaisia valmiuksia ja eväitä jatko-opintoihin ja elämänsä. Tämän vuoden opistolaiset saavat ensimmäisen kerran kansanopistovuoden opiskelustaan kuusi lisäpistettä, kun he hakevat toisen asteen oppilaitoksiin.

Opisto toimii eri koulujen nivelvaiheissa. Suurin osa opiskelijoista hakee opistoon peruskoulun jälkeen. Tavoitteena heillä on saada valmiuksia toisen asteen oppilaitoksissa opiskelua varten. Aikuisopiskelijat tulevat yleensä lukion tai ammatikoulun jälkeen. Heidän tavoitteenaan on saada valmiuksia korkeakouluopintoihin ja työelämään.

Kevään 2014 kehysriihessä hallitus päätti nostaa oppivelvollisuuden 17 ikävuoteen vuoden 2015 alusta. Kansanopistojen pitkällä linjoilla opiskelee tänä lukuvuonna 462 peruskoulunsa päättänyttä nuorta, joista 120 eli 26 % opiskelee opistossamme. On tärkeää, että kansanopistojen pitkät linjat hyväksytään 10. oppivelvollisuusvuoden toteuttajiksi, jotta voimme jatkaa työtämme peruskoulusta tulleiden opiskelijoiden kouluttajana.

Vaikka päätöstä kansanopistojen tulevaisuudesta

ei ole vielä tehty, valitsemme opiskelijat normaalisti tulevaa lukuvuotta varten. Kansanopistojen pitkät linjat toteuttavat juuri niitä tavoitteita, joita oppivelvollisuuden pidentämisellä tavoitellaan. Opistovuoden käyminen vähentää koulujen keskeyttämistä ja nuorten syrjäytymistä. Kaikilla nuorilla ei ole edellytyksiä lähteä peruskoulun jälkeen suoraan tutkintotavoitteiseen koulutukseen. Kansanopistovuosi antaa siihen erinomaiset eväät.

Oppilaskunta opettaa aktiivista kansalaisuutta

Oppilaskunnan pienoisysteiskunta on toiminut aktiivisesti. Opiskelijat ovat saaneet vuoden aikana monenlaista vastuuta. Sen kautta heistä on tullut esiin aivan uusia vahvuuksia. He ovat oppineet aktiivista kansalaisuutta ja yhteiskunnallista vaikuttamista. Opistoneuvosto kirjoitti valtioneuvoston jäsenille kirjeen, jossa he kertovat, miksi kannattaa opiskella 16-vuotiaana kansanopistossa:

”Monella nuorella on peruskoulun jälkeen epävarmaa, mitä haluaisi tehdä. Opisto on hyvä paikka harjoitella itsenäistymistä ja omillaan asumista. Opisto on ainutlaatuinen oppimisympäristö, joka kehittää paitsi oppimisen kannalta, myös ihmisenä. Saa turvallisen pohjan tulevaisuudelle ja val-





miudet työelämään ja elämään!”

”On vuosi aikaa miettiä, mihinkä ammattiin oikeasti haluaa opiskella. Itsenäistyminen antaa valmiudet mennä opiskelemaan kotipaikkakunnan ulkopuolelle. Toisen asteen opintojen aloittamiseen on ihan uus motivaatio.”

”Oppilaskunnan toiminta on täysin erilaista kuin peruskoulussa. Täällä kaikki osallistuvat yhteisten asioiden hoitamiseen. Toiminta on hyvin järjestäytyntä. Siinä oppii erilaisten järjestöjen ja yritysten toimintaa, aloitteellisuutta ja aktiivisuutta. On hienoa huomata, kuinka paljon voi itse ja ryhmässä vaikuttaa ympäristöön, viihtyvyyteen ja yhteishenkeen. Opistossa oppii tärkeitä työelämässä ja kaikessa yhteistyössä tarvittavia taitoja.”

”Opistossa oppii ottamaan vastuuta itsestä ja muista, koska täällä asutaan ympäri vuorokauden. Sosiaaliset kyvyt parantuvat, kun ollaan paljon tekemisissä hyvin erilaisten ihmisten, kuten ulkomaalaisten ja kehitysvammaisten kanssa. Ystävien, perheen ja hyvän tulevaisuuden arvo korostuu. Muutenkin opisto vahvistaa hyviä ja rakentavia kristillisiä arvoja. Henkilökunta tukee nuorten kehitystä oikeaan suuntaan ja antaa vastuutehtäviä, jotka opettavat tulevaisuutta varten. Täällä saa apua ja tukea menneisyyden vaikeuksien voittamiseen.”

”Opisto on hyvä paikka, jossa saa valmiuksia lukioon, ammattikouluun ja tulevaisuuteen. Siellä on todella hyvä kokeilla siipiä ja etsiä omia vahvuuksia ja uusia itseä kiinnostavia harrastuksia. Se on ikään kuin elämän eskari. Minun mielestäni opisto saisi olla kaikille pakollinen :)”

Kansanopistovuosi on vaikuttava vuosi

Kansanopistovuosi vaikuttaa monella tavalla. Nuoret itsenäistyvät. He oppivat toimimaan yhtei-

söissä. He löytävät itsestään uusia vahvuuksia. Itsetunto vahvistuu. Elämälle löytyy turvallinen perusta. Opiskelijat kuvaavat opistovuoden vaikutusta valtioneuvostolle kirjoittamassaan kirjeessä:

”Olen itsenäistynyt tosi paljon ja saanut itsevarmuutta. Olen oppinut sosiaalisia taitoja ja löytänyt uusia harrastuksia. Olen oppinut ymmärtämään erilaisia ihmisiä. Olen selvinnyt masennuksestani ja saanut apua oppimisvaikeuksiin. Olen päässy elämässä uuteen alkuun. Epävarmuus siitä, mitä haluan opiskella, on kadonnut opistovuoden aikana. Olen löytänyt oman alani. Tiedän, missä jatkan.”

”Itsetuntoni on noussut paljon, olen oppinut hyväksymään itseni sellaisena kuin olen. Olen oppinut paljon itsestäni ja muusta maailmasta. Olen kasvanut ja kypsynyt opiston aikana. Olen saanut kavereita ja hyviä ystäviä, vaikka olen aiemmin ollut koulukiusattu ja ystävystyminen on ollut minulle todella vaikeaa.”

“It has changed my life, because I moved halfway across the world to come and study for a year. It had helped me to discover who I am, meet many new friends who I will have for the rest of my life, and helped me to think about what I want to do with my future. It has been a year that I will never forget and has taught me so much about life.”

Uusi yrittäjyyslinja järjesti Reisjärven messut

Opiston uusi linja aloitti viime syksynä. Yrittäjyyslinja on ensimmäinen lajissaan kansanopistoissa. Kehitimme linjaa yhteistyössä yrittäjien kanssa. Opiskelijat valittiin linjalle käytännönläheisen pääsykokeen kautta. He ovat perustaneet neljä tiimiyritystä, joita he ovat pyörittäneet opistovuoden aikana. Olemme ihastelleet komeaa leikkimökkiä, viehättävää satuäänitettä, upeita tallilyhtyjä ja hienoja nahkatöitä.

Yrittäjyyslinjan kevään suuri ponnistus olivat Reisjärven yrittäjyysmessut. Viikkoa ennen tapahtumaa ilmestyi messulehti. Paikalle tuli yli 30 näytteilleasettajaa. Reisjärviset ja alueen yritykset tulivat tutuiksi. Opistokin esitteli toimintaansa. Messujen yhteydessä oli myös kansalaisopiston kevätnäyttely. Toivon, että messuista tulee joka-vuotinen alueen ihmisiä kokoava tapahtuma.

Yrittäjyyslinja on luonteva osa yrittäjämäisesti toimivaa opistokotia. Opiskelija Matias Saukkonen kertoo: *"Tulin opistoon testaamaan, mitä minusta tulee isona. Olen saanut luottamustehtäviä ja vastuuta. Asenne opiskelua kohtaan on parantunut huomasti. Opisto on minulle tukipilari. Elämäni on muuttunut paremmaksi. Nyt tiedän, että minusta tulee yrittäjä."*

Henkilöstö on tärkeä voimavaramme

Opiston yksi rikkaus on siinä, että meillä on eri-ikäisiä työntekijöitä, jotka täydentävät ja innostavat toisiaan. Meillä on hyvä ilmapiiri tehdä yhdessä työtä. Monet ovat olleet talossa pitkään, mikä on mahdollistanut pitkäjänteisen kehittämistyön. Uusien työntekijöiden tuoreet ideat ja pitempään oloiden kokemus kohtaavat. Henkilöstö on tärkeä voimavaramme, josta meidän tulee pitää hyvää huolta.

Opiston kaksi pitkäaikaista työntekijää jää kesäkuun alussa eläkkeelle. Taloushallintopäällikkö Pentti Törmänen on toiminut opistossa vuodesta 1986 lähtien. Viime vuosina Pentin vastuualuetta olivat opiston talous- ja kiinteistöasiat sekä maakunnallisten opistoseurojen järjestelyt. Teknisten aineiden opettaja Esko Oksa on opettanut opistossa 20 lukuvuotta. Hän on vastannut pitkään myös opiston tietokoneista ja tietoverkoista. Esko on palvellut usein myös opiston aamuhartauksissa. Saattelemme työtoverit eläkkeelle kiitollisin

mielin. Onnellinen olen koko yhteen hiileen puhaltavasta henkilöstöstämme, jolle lausun vuoden aherruksesta suuret kiitokset.

Laatutyö jatkuu

Opiston laatu- eli toimintakäsikirjan laatiminen on käynnistynyt Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteistyönä. Tavoitteena on selkiinnyttää ja jäsentää opistomme monipuolista toimintaa. Opiston toiminnan laadun kehittäminen on meidän kaikkien yhteinen tehtävä.

Laatutyötä ovat myös erilaiset kehittämishankkeet. Opetushallitus myönsi meille merkittävän avustuksen Mobiiliopisto-hankkeeseen, jossa kehitämme opistoa mobiiliteknologiaa hyödyntävänä oppimisympäristönä. Kehitämme samalla myös vapaan sivistystyön mobiilipedagogiikkaa. Olemme toteuttaneet erilaisia oppimisvideoita, joita opiskelijat voivat katsoa tarpeen mukaan älypuhelimillaan.

Opistoseurojen olosuhteiden laatua ja turvallisuutta olemme parantaneet rauhanyhdistysten tuen turvin. Lämmin kiitos siitä. Tänä keväänä rakennamme vesivessan ja täyttöteitä sekä raivaamme ranta-alueille uusia paikoitus- ja majoitusalueita. Kehittämistyö tähtää vuoden 2015 60-vuotisjuhla-seuroihin.

Parhaan palautteen saamme opistolaisilta. He ovat nauttineet elämästään opistokodissa. Syvimpänä kokemuksena monella opiskelijalla on uskon ja kristillisten arvojen vahvistuminen. *"Uskoni on vahvistunut. Elämäni on löytynyt ilo. Elämänarvoni ovat selkiintyneet. Olen saanut paljon ystäviä, jotka tukevat minua elämän varrella. En ole enää yksin."*

Opistovuoden päättyessä mieli on kiitollinen ja luottava. Taivaan Isä on siunannut opistomme

työtä. Kiitän opiskelijoita ja työntekijöitä aktiivisuudesta, ahkeruudesta ja yhteistyöstä. Kiitän luottamushenkilöitä, opistoyhdyshenkilöitä ja opistotyön avustajia pyyteettömästä työstä opistomme hyväksi. Kiitän kaikkia yhteistyökumppaneita erinomaisesta yhteistyöstä. Kiitän taustayhteisöä,

sisaropistoja, Suomen Kansanopistoyhdistystä ja viranomaisia rakentavasta yhteistyöstä ja opiston tukemisesta. Tähyämme kiitollisin ja luottavaisin mielin tulevaisuuteen.

Mikko Kinnunen



Lähden täältä avoimin mielin

Pentti Törmäsen työura alkoi Kuusamossa oppikouluvuosina kesälomien aikana teiden kunnossapitotehtävistä. Armeijan jälkeen hän pääsi Kemilän koulun luokanopettajan sijaiseksi opettamaan 3-6-luokkalaisia. Syksyllä 1975 hän aloitti Rukan yläasteella matematiikan, fysiikan ja kemian opettajana. Iltaisin hän opetti lisäksi Kuusamon kansalaisopistossa peruskoulun ala-asteen opettajia. Opetustoimen ohella Pentti tarhasi kettuja ja urakoi kesämökkejä ja muutaman omakotitalon.

Pentti muutti perheineen Ouluun saattamaan luon-



nontieteen opintonsa päätökseen. Sen jälkeen hän sai matematiikan, fysiikan ja kemian opettajan paikan Pudasjärven peruskoulun yläasteelta. Elokuussa 1983 Pentti aloitti Jämijärven kunnan koulutoimenjohtajana, kunnes hän sai kutsun syksyllä 1986 Reisjärven kristilliselle opistolle aluksi kurssitoimenjohtajaksi, myöhemmin koulutus- ja talouspäälliköksi ja lopulta taloushallintopäälliköksi. Reisjärvellä on vierähtänyt 28 vuotta.

Opistotyö on kehittynyt paljon

Pentti suunnitteli aluksi lyhytkursseja Jämsän ja Reisjärven opistoille ja opetti rinnalla matematiikkaa ja tietotekniikkaa. Viimeisen puolen vuoden aikana hän palasi juurilleen, kun hän opetti tänä lukuvuonna matematiikkaa opistolaisille.

Kun opistojen kurssitoiminta laajeni, kukin opisto perusti oman koulutussuunnittelijan toimensa. Kun taloudenhoitajana toiminut Heikki Saartoala jäi eläkkeelle, Pentin työnkuvaan lisättiin vastuu opiston taloudesta ja kiinteistöistä. 2000-luvulla työnkuvaan tulivat myös erilaiset kehittämishankkeet.

”Opistolaisten kanssa oppitunnit erosivat peruskoulun oppitunneista siinä, että keskusteltiin enemmän muustakin kuin matematiikasta. Saatettiin laulaa välillä, tai taustalla soi kaunista musiikkia. Oppilaiden suhtautuminen on ollut minun opettajana terveellä tavalla kunnioittavaa ja arvostavaa. Useat oppilaistani halusivat korottaa peruskoulun matematiikan numeroa. Monilla tavoite toteutui. Oli mieluisaa, kun oppilas hihkui tyytyväisyyttä saadessaan paremman numeron kuin peruskoulussa. Tällä tavalla sain olla kohot-

tamassa oppilaan itsetuntoa.”

”Vuosittain erityisryhmän oppilaista aina muutamankanssa on saanut kokea sielujen sympatiaa. Iloinen tervehtiminen ja muutama suora kysymys ovat saaneen minut monesti hyvälle tuulelle. Oppilaat ovat aitoja. Heidän kanssaan pärjää parhaiten, kun on oma itsensä eikä kätkeydy opettajan roolin taakse.”

”Olen luennoinut myös opiston lyhytkursseilla lähinnä opiston taloudesta, kiinteistöistä ja niihin liittyvistä kehittämishankkeista. Opetustehtävät ovat tuoneet vaihtelua suunnittelutyöhön. Kurseille osallistui alkuvuosina vajaa 1000 kurssilaista vuodessa. Vähitellen kurssien suosio lisääntyi niin, että nykyisin kurssilaisia on ollut vuosittain noin 3000. Kursseilla monet ovat saaneet tutustua opiston monipuoliseen koulutustarjontaan, henkilökuntaan ja tiloihin.”

Lyhytkurssit palvelevat laajasti

Kurssilaiset ovat esittäneet toivomuksia opiston toiminnan kehittämiseksi sekä kahvipöytäkeskusteluissa että kirjallisesti kurssiarviointien kautta. Noin viiden vuoden välein on järjestetty lyhytkurssien suunnittelukurssi, johon on kutsuttu lyhytkursseilla toimineita opettajia ideoimaan tulevaa kurssitoimintaa. Kurssitoiminnalla on ollut myös suuri taloudellinen merkitys. Tavoitteena on ollut kattaa kurssitoiminnasta aiheutuvat kulut kurssimaksuilla, jolloin kursseista saatava valtionapu on jäänyt ylijäämäksi. Näin on voitu pitää perustyoikauden maksut kohtuullisina.

Kurssit ovat palvelleet taustayhteisöä monin tavoin. On järjestetty lapsi- ja nuorisotyötä palve-

levia kursseja, rauhanyhdistysten toimintaa tukevia kursseja sekä opistoseurojen ja suviseurojen järjestelyorganisaatioiden koulutus- ja suunnittelukurssseja. Kurssitoiminta on palvellut myös lähetystyötä. Kurssien aikana pidetään aamu- ja iltahartauksia ja jumalanpalveluksia. Kurssit ovat vahvistaneet kristillisten elämänarvojen tuntemista ja sisäistämistä ajallisten asioiden oppimisen rinnalla. Monet kurssilaiset ovat todenneet, että kun aikaa kuluu kurssista, nousee päällimmäiseksi muistoissa hengellinen anti.

”Opistotyö on monesti hyvin arkista. Erilaiset juhlahetket ja seuratapahtumat muistuttavat meitä siitä, mitä varten me työskentelemme. Emme työskentele vain saadaksemme toimeentulon vaan kaikkia niitä ihmisiä varten, jotka tulevat opistoon - olivat he sitten minkä ikäisiä tahansa. Saamme työskennellä myös Herran elovainiolla. Tämä on suuri lahja Taivaalliselta Isältä, että hän on kutsunut meitä tähän työhön. Kaikista suurin lahja on Jeesuksen sovintotyöhön ja evankeliumin uskomiin perustuva oma henkilökohtainen usko.”

”Olen saanut työskennellä opistolla 28 vuotta anteeksiantavassa ja kannustavassa työyhteisössä. Sekä luottamushenkilöt, työkaverit ja perhe ovat tukeneet ja rohkaisseet tekemään Jumalan valtakunnan työtä Taivaan Isältä saamillani lahjoilla. Tehtävänäni on ollut luoda sellaiset puitteet, että elinikäisen oppimisen edellytykset sekä Elsa ja Antti Räisälän testamentin tahto saisi toteutua.”

Lähden täältä avoimin mielin,
kun on aallon hyvä hetki ja
jossakin uusi ankkuripaikka.

(Yhdestoista lause, opiston kurssinrunoantologia)

Kaksi vuosikymmentä opistossa

Viimeistelin aamulla valamiani hopearistejä, kun puhelin soi ja soittaja pyysi kirjoittamaan jutun opiston vuosikertomukseen. En heti keksinyt sopivaa selitystä pyynnön torjumiseen ja niin lupasin kirjoittaa.

Olin tehnyt parina edellisenä päivänä hopeavaluja ja ne epäonnistuivat. Valukehässä oli vain pientä hopeasilppua. Yhtään onnistunutta ristiä ei löytynyt. Nyt valu oli onnistunut paremmin. Muotista löytyi hopeinen ristirykelmä. Lähemmässä tarkastelussa huomasin, että ristien etupuolelle oli jäänyt ilmakuplia, jotka valussa olivat täytyneet hopealla.

Onnistunutta valua edeltää huolellinen valmistelu. Valumallit pitää laittaa oikeaan asentoon muottikehän sisälle. Muuten kipsiseen valumuottiin jää ilmakuplia, jotka teettävät ylimääräistä työtä.

Valamisen valmistelu oli alkanut jo toista viikkoa aiemmin. Kaksi innokasta, parin vuoden takaista opiskelijaa soitti minulle. He kysyivät assistentin hommia hopeakurssille. Silloin ei ollut näkyvissä kurssia ja esitin, että voisivatko he auttaa ristien tekemisessä. Risteistä oli tilaus ja siitä saisi opisto pikkuisen kolikoita kassan pohjalle. Nuoret olivat

innokkaita tulemaan ja niin he tekivät parina viikonloppuna esivalmistelut valamista varten. Palkkaa he eivät pyytäneet, mutta talosta tuli ruoka ja majoitus.

Parhaillaan vietämme opistolla pääsiäisen alusviikkoa, hiljaista viikkoa. Henkilökunnan ja opiskelijoiden valmisteleva pääsiäiskuvaelma on tämän päivän ohjelmassa. Kuvaelman jälkeen kokoonnumme yhteiselle pääsiäisaterialle ja sen jälkeen on kirkossa jumalanpalvelus ja ehtoollinen. Huomenna opiskelijat lähtevät kotiinsa ja pääsiäislomalle.

Opiskelu loppuu muutaman viikon sisällä. Elokuussa opiston tilat täyttyivät ihmettelevillä nuorilla, jotka katselivat ympärilleen ja toisiaan, arkoina tai rohkeina, kukin omien kasvukokemustensa ohjaamana. Kullakin on ollut myös oma ristinsä mukanaan. Oliko risti ehyt ja sopiva, vai oliko ristissä valuvikoja, sitä ei näkynyt päällepäin.

Kuluneen opistotalven aikana omaa ristiä on tutkittu yksinäisyydessä, tai sitten yhdessä vierellä kulkevan kanssa. Valuvikoja on saattanut olla monenlaisia. Jonkun risti on valussa jäänyt

vajaaksi, sakara on puuttunut tai pystypuu on jäänyt lyhyeksi. Jollakin on ristissä ollut ylimääräistä painoa. Opistovuoden aikana on ristiä korjattu ja aseteltu sopivaksi. Liikaa ollutta painoa on saanut vähentää ja vajaata ristiä vahvistaa.

Lähestyvän pääsiäisen sanoma kohdistaa katseemme Golgatan ristiin ja siihen naulattuun Kristukseen. Kärsimyksen ja surun keskelle tulee ylösnousemuksen aamun kirkkaus ja riemu. Kristus on voittanut kuoleman haudan ja kukistanut vihollisen vallan.

20 vuotta sitten oli opisto toisen näköinen. Tien takana oli vaatimaton paja ja puutöitä tehtiin päärakennuksen alakerrassa. Auditorio ja muutama luokkahuone oli juuri rakennettu ja velkaa oli paljon. Mihinkään lisähankintaan ei liennyt rahaa. Kulut piti pitää minimissään, että veloista olisi selvitty. Jonakin vuonna opiston taloutta

koetteli opiskelijakato, joka entisestään vaikeutti hankintojen toteuttamista. Opiskelusisältöjen järkevä ja monipuolinen kehittäminen alkoi kuitenkin näkyä lisääntyvänä opiskelijamääränä ja talouden paranemisena. Sen seurauksena tuli uskallusta aloittaa uusien teknisten tilojen rakentaminen. Valtiovallan ja Euroopan unionin rahahanat aukesivat oikeilla avaimilla, joista yhtenä oli uuden teknologian ottaminen mukaan opetettaviin oppiaineisiin. Rakensimme nykyaikaisen oppimisympäristön, jossa opiskelijat ovat voineet opetella nykyaikaisissa tiloissa, nykyaikaisin välinein ja oppimistavoin.

Hyvällä mielellä katselen kuluneisiin vuosiin. Ne ovat sisältäneet runsaasti mielenkiintoista tekemistä yhdessä työtovereiden ja opiskelijoiden kanssa.

Esko Oksa



Toimintakertomus 2014

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry
TOIMINTAKERTOMUS 2013

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin. Opisto järjestää koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon valmistavaa koulusta.

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuis koulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.(ylläpitämislupa 1.1.2012 lähtien)
Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää

elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.(Vapaan sivistystyön laki 29.12.2009)
Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston vapaan sivistystyön toistaiseksi voimassa oleva ylläpitämislupa tuli voimaan 1.1.2012 lähtien. Ylläpitämisluvassa kuvataan opiston koulutustehtävä: Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun

ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutustehtävänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille. Tätä koulutustehtävää toteutettiin vuoden 2013 aikana.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (29.12.2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Reisjärven, Jämsän, Ranuan kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat:

- Kristilliset arvot
- Vastuullisuus
- Yhteisöllisyys
- Elinikäinen oppiminen

3. VISIO

Reisjärven kristillinen opisto on yhteisöllinen ja verkostoitunut sisäoppilaitos, jonka luova, ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö toteuttaa ja kehittää laadukasta koulutusta ja tarjoaa eväitä elämään. Vuoden 2013 aikana toimittiin tätä tavoittekuvaa kohti.

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen yhteisenä visiona on ”EVÄITÄ ELÄMÄÄN! Opistotyö perustuu kristillisiin arvoihin, vastuullisuuteen, yhteisöllisyyteen ja elinikäiseen oppimiseen. Kehittämisellä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden.”

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen yhteinen visio 2013 ilmaisee taustayhteisön ja opistojemme yhteisen tahtotilan Ranuan, Reisjärven ja Jämsän kristillisten kansanopistojen tulevaisuudesta. Visio sisältää ajatuksen uudeltaisesta kumppanuudesta ja muutoksesta. Visio on tarkoitettu suunnannäyttäjäksi oppilaille, heidän vanhemmilleen, henkilöstölle, hallinnolle, taustayhteisölle ja muille sidosryhmille.

Jämsän kristillisen kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteistoimintarenkas on opistojen vapaaehtoinen yhteistoimintasopimus, jonka tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä.

Yhteistoimintarenkaan toimintamuotoja ovat:

- Koulutusyhteistyö
- Markkinointiyhteistyö
- Henkilöstökoulutusyhteistyö
- Hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan

perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisinä muutosta ohjaavina kehittämisryhminä ovat toimineet perusoppijakson, kurssitoiminnan ja hallinto- ja tukipalvelujen kehittämisryhmät.

5. TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja

ammatinvalintaa

- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

- KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen
- YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yhteisöllisyys
- LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumyönteisyys ja täydennyskoulutus
- JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista
- HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasapuolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen
- TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus.

6. TOIMINNALLISTEN JA TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2013

Perusoppijaksolla opiskeli opiskelijoita tavoitteen mukaisesti. Opistossa opiskeli keskimäärin 145 opiskelijaa (tavoite 140). Lukuvuoden 2012 – 2013 kevätlukukaudella oli 140 opiskelijaa ja lukuvuoden 2013 – 2014 syyslukukaudella 150 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 5658 opiskelijaviikkoa, mikä on 73 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Saatiin opinto-seteliavustusta 14 000 euroa oppimisvaikeuksista kärsiville, työttömille, alhaisen pohjakoulutuksen omaaville ja ilman jatko-opiskelupaikkaa oleville nuorille. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja ker-





tyi vuonna 2013 52 (vuonna 2012 49). Uudistettu aikuislinja ja yrittäjyyslinja aloittivat toimintansa.

Lyhytkursseja järjestettiin suunniteltua vähemmän, mutta kurssilaisia osallistui suunniteltua enemmän. Vuonna 2013 järjestettiin 80 lyhytkurssia (tavoite 90). Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 2995 (tavoite 2900). Lyhytkurssien keski-
koko oli noin 37,4 kurssilaista (kannattavuusraja 12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 2055 (tavoite 1900). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 37 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 27 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisten määrä vastasi 52 vuosiopiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2013 197 opiskelijaa. Vuonna 2013 kertyi yhteensä 7850 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. Vuonna 2012 opiskelijaviikkoja kertyi 7710, vuonna 2011 7840 ja vuonna 2010 7489. Vuoden 2013 aikana kehitettiin sähköistä kurssiohjelmistoa. Kurssipalautte kerättiin sähköisesti Zef-ohjelmaa hyödyntäen. Vuoden aikana kehitettiin erityisesti luovan toiminnan kursseja, musiikin ja muiden taiteiden kursseja.

Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 88 ainais- ja 3872 vuosijäsentä, yhteensä 3960 jäsentä. Jäsenmäärä lisääntyi 861 jäsenellä (kasvua n. 28 %). Jäsenhankintakampanja onnistui vuodenaikana hyvin.

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon valmistavassa koulutuksessa aloitti 10 opiskelijaa syksyllä 2013. Tutkinnon suoritti loppuun 9 opiskelijaa keväällä 2013.

Koulutuspalvelujen toteuttaminen nykyisellä hen-

kilöstömäärällä eli 28 päätoimisella työntekijällä toteutui vuonna 2013. Lisätyövoimaa käytettiin entiseen tapaan. Täytettiin kaksi suurtaloussokintoa.

Tavoitteena oli toteuttaa kehittämishankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa. Tavoite toteutui. Jatkettiin Opetushallituksen tukemaa Kohti yrittäjyyttä -hanketta, jossa kehitettiin yrittäjyyslinjaa ja sen toimintaa. Toteutettiin Keski-Pohjanmaan kulttuurirahaston tukemaa kehitysvammaisten taide-toiminnan kehittämishanketta.

Jatkettiin opiston toiminnan sopeuttamista valtionosuuden leikkauksista johtuvaan taloudelliseen tilanteeseen. Henkilöstökuluja saatiin leikattua alle budjetin (98,1 %). Perusoppijakson opiskelijamäärä korotettiin 150:een.

Kannatusyhdistyksen jäsenmaksu nostettiin 12 eurosta 15 euroon.

Vuoden ylijäämäksi muodostui 368 800 € (tavoite 207 600 €). Ylijäämällä katettiin pääomamenoja ja investointeja, joita jouduttiin toteuttamaan suunniteltua enemmän.

Erityisenä tulonlähteenä oli Pääsiäissana -lehden ja äänilehden nettotuotot 28 667,71 €, jotka on mahdollista toteuttaa kolmen vuoden välein.

Taustayhteisön opistoseurojen järjestelyalueen rauhanyhdistyksiä pyydettiin mukaan maakunnallisten opistoseurojen kehittämishankkeen rahoittamiseen.

Toteutettiin keittiön ilmastoinnin lämmön talteenotto. Toteutettiin Jussilan A -solun peruskorjaus ja ikkunoiden vaihto. Tehtiin kirjaston muutostyöt. Päärakennuksen yläkerran yläpohjaan lisättiin lämpöeristettä. Lisäksi ilmastointiputkiin laitettiin

lisää lämpöeristettä. Kirjaston takana olevan luokan lattiasta poistettiin lahonneet materiaalit ja betonilaatta desinfioitiin. Jatkettiin energiaselvityksessä esille tulleita energiasäästötoimenpiteitä. Peruskorjattiin kylmäpihattotalli opistoseurojen varastohallin päätyyn, johon rakennettiin uudisrakennuksena lämpimät huoltotilat (sairaskarsina, kengitys- ja pesukarsina, varasto- ja kuivaustila, huoltokäytävä, opetustila ja biokäymälä). Toteutettiin maanteiden varsille 4 metriä leveät kävelytiät. Täyttötien ja maantieojan väliin varattiin 6 m leveä henkilöautojen pysäköintikaista. Aloitettiin rantojen raivaaminen opistoseurakäyttöön.

Myytiin määrä-ala tilasta Iso-Räisälä 691-401-2-122 maanviljelijä Paavo Jauhiaiselle hintaan 66.000 €. Varat käytetään opistoseurojen maa-alueiden hankintaan ja kunnostukseen. Valmistui Mika Törmäsen opinnäytetyö "Sähköenergian rajoitus ja sen alentaminen oppilaitosympäristössä." Opinnäytetyön ehdotuksia toteutettiin vuoden aikana.

7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalais-ten lisäksi 3 opiskelijaa USA:sta, 1 Kanadasta ja 6 Ruotsista sekä syyslukukaudella 3 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 2 Ruotsista, 1 Tansaniasta ja 1 Virosta. Syyslukukaudella toisena englannin kielen opettajana toimi natiivi äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, ruotsin, ranskan ja viron kielen opetusta.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla ja koko opiston toiminnassa.



Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linjaa kehitettiin kädentaitojen opimiseen ohjaavana linjana. Opiston pedagogisena painotuksena on innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eräntäyttöön valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen. Valmistui sosionomi Riitta Nurmimäen tekemä opinnäytetyö ”Mitä sää teet niiden kanssa tallilla, ku he ovat ihan innoissaan osallistumassa?”, hevos toiminnan kehittäminen Reisjärven kristillisellä opistolla. Opistolle rakennettiin uusi kylmäpihhatalli ja huoltopihat.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Sosiaaliin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveysalan linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana.

Toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkintotoimintaa.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa. Opisto jatkoi yhteistyötä reisjärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikkö Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumispalveluyksikössä asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Asukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajaopiskelijat suorittivat työssä oppimisen jaksoja asumispalveluyksikössä ja sen yhteydessä toimivan erityisammattiopisto Luovin valmentavassa yksikössä. Asumispalveluyksikön asukkaat osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin. Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteistä Frendiklubia ja erityiskuoroa.

Toteutettiin Keski-Pohjanmaan kulttuurirahaston tukemaa kehitysvammaisten taidetoiminnan kehittämishanketta.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston opintoja järjestettiin yhdessä Oulun ja Jyväskylän yliopistojen kautta. Luvuvuonna 2012-2013 opiskeltiin erityispedagogiikan opintoja syksyllä 2013 kasvatustieteen opintoja. Molempina lukuvuosina opiskeltiin Finnish studies –opintoja.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMINEN

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdysheikilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsearviointia. Arviointipalaute on palvellut opiston jatkuvaa kehittämistä. Tulevaisuustyöryhmän Eväitä elämään –kehittämissuunnitelma on opistotoiminnan kehittämisen lähtökohta. Kehittämissuunnitelman ehdotuksia toteutettiin opiston kehittämis-työssä ja Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisissä kehittämisryhmissä. Kehittämisryhmien ohjausryhmänä toimi kansanopistotoimikunta.

9. YHTEISTYÖTAHOT

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadassa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin. Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taustayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoimikunta kokoontui kolme kertaa. Sisaropistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Osallistuttiin aktiivisesti kansanopistotoimikunnan alaisten kehittämisryhmien toimintaan. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Jämsän opistolla. Rauhanyhdistysten opistoyhdysheikilöihin

oltiin yhteydessä kirjeitse. Opistoyhdysheikilöt kokoontuivat tammikuussa koulutuskurssille opistolle.

9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Monet Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen ja rakennushankkeen yhteydessä.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkitilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Asukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Rantaniemessä. Toteutettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteistä Fren-diklubia ja erityiskuoroa.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalauskurssien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliinimaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan



renkitupa-yrityksen kanssa yhteistyötä posliinin-maalauksen ja muiden taidekurssien järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä markkinoinnissa ja yhteisten kotisivujen kautta. Rehtori osallistui rehtorien kokoontumisiin.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen, yhteistyö kehitysvammaisten taiteellisen musiikkiti-

laisuuden järjestämisessä.

Yhteistyö STEEL-PRISMA-METALLI Oy, IDEO Oy ja ZEF Solutions –yritysten sekä YES-yrittäjäkasvatuksen palvelukeskus Oulun Eteläisen, Tiimiakatemian, JEDUn, JAMIn ja Pyhäjoen yrittäjyyslukion kanssa: Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen, jatkohankkeen valmistelu.

Yhteistyö Hatfuls Oy:n kanssa: opistofuuga -videon toteuttaminen, opistofuuga -hankkeen valmistelu

Yhteistyö Talenom Oy:n kanssa taloushallinnon alalla: Tavoitteena oli parantaa hallintopalvelujen laatua, tehokkuutta ja vaikuttavuutta.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveys-huolto ja opiskelijaterveydenhuolto.



Pohjola ja Lähivakuutus: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opisto teki yhteistyötä Ammattiopisto Luovin Reisjärven yksikön kanssa ammatillisen erityisopetuksen valmentavan koulutuksen järjestämisessä. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijat kävivät työssä oppimisen jaksoilla Luovin Reisjärven valmentavassa yksikössä.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: lämmöntuotanto haketta polttamalla

9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopistoyhdistyksen rehtoripäiville. Taloushallintopäällikkö ja kirjastonhoitaja osallistuivat kansanopistopäiville.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa: Yrittäjäyyskoulutuksen ja yrittäjäyyslinjan kehittäminen

Yhteistyö Akateemikko, taidegraafikko Outi Heiskasen, taidegraafikko Kaisu Sirviön, Ratia Brand Co Oy:n taiteellinen johtaja RistoMatti Ratian, Villa Puukon suunnittelija Hanna Puukon, ZEF Solutionsin, Palvelukoti Rantaniemen, Peruspalvelukuntayhtymä Selänteen vammaispalvelujen ja Kehitysvammaliiton kanssa: Kehitysvammaisten taidehankkeen valmistelu ja toteuttaminen.

Yhteistyö Oulun yliopiston normaalikoulun, Itä-Suomen yliopiston normaalikoulun, IDEO Oy:n, Innowisen, ZEF Solutionsin ja Rovion kanssa: mobiiliopistohankkeen valmistelu.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä yliopistojen kanssa. Tarjottiin opintoja seuraavasti: Jyväskylän yliopisto: erityispeda-

gogiikka, kasvatustiede; Oulun yliopisto: Finnish studies for foreigners, muut yliopistot: verkkokursit.

10. HALLINTO

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti toimintavuoden aikana vuosikokouksen 12.4.2013. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 88 ainais- ja 3872 vuosijäsentä, yhteensä 3960 jäsentä. Jäsenmäärä lisääntyi 861 jäsenellä (kasvua n. 28 %). Jäsenhankintakampanja onnistui vuoden aikana hyvin.

Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen vanhoille ja uusille jäsenille.

Tilintarkastajiksi valittiin vuodeksi 2013 HTM Yrjö Trög ja HTM Hannu Kangas.

Varatilintarkastajaksi Virve Puolitaival ja Hannu Hyväri. Tilintarkastajina toimivat Yrjö Trög ja Hannu Kangas.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2013 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, puheenjohtaja
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi, varapuheenjohtaja
- aluepäällikkö Seppo Haaponiemi, Sievi
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- Rakennusinsinööri, Vesa Jokitalo, Haukipudas, 12.4.2013 saakka

- Toimitusjohtaja, Tuomo Hilliaho, Liminka, 12.4.2013 lähtien
- erityisopettaja Anneli Kalliokoski, Nivala
- perheterapeutti, KM Veikko Kamula, Haapajärvi
- kansanedustaja, erityisopettaja Inkeri Kerola, Raahe
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- luokanopettaja, KM Arto Paavola, Reisjärvi
- rovasti, EO Erkki Piri, Oulu
- toimitusjohtaja, HTM Arvo Pyykölä, Kalajoki
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- kulttuuri-instituutin johtaja, KL Markku Seppänen, Oulunsalo

ja varajäsenenä

- rehtori, FM Markku Huhtala, Toholampi
- hallituksen puheenjohtaja, FM Erkki Hyväri, Raahe, 12.4.2013 saakka
- Toimitusjohtaja, Antti Hintikka, Ruukki, 12.4.2013 lähtien
- audionomi, Sanna Kotimäki, Kajaani
- yliopettaja, FT, KM Säde-Pirkko Nissilä, Oulu
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi
- maanviljelijä Markku Pikkarainen, Kestilä

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi taloushallintopäällikkö Pentti Törmänen sekä henkilökunnan edustajana vapaa-ajan ohjaaja Markus Runtti. Johtokunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa ja käsitteli 90 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Tapani Kirsi-lä
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- taloushallintopäällikkö Pentti Törmänen, sihteer

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa ja käsitteli 63 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO, NTM Mikko Kinnunen

Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- LitM Hannele Karppinen, sosiaali- ja terveystieteiden opettaja, 80 % työaika
- KM, EO, NTM Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja
- FM Outi Miettunen, äidinkielen opettaja
- Tietokonetekniikan insinööri (AMK), ammattiopettaja, NMT Esko Oksa, teknisten aineiden opettaja, 50 % työaika

- KM, NTM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja
- KM, NTM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja (äitiys- ja vanhempainvapaalla 2.4.2013 lähtien)
- Lastentarhanopettaja, KK Helena Romppanen, taito- taideaineet ja käsityöt (määräaikainen)
- KM, NTM Minna Tölli, sosiaali- ja terveysalan opettaja, toimivapaalla 31.7.2013, jolloin työsuhde päättyi.

mivat

- Yo Anne Mikkola, englanti (syksy)
- Sivutoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat
- KK Hanne Gustafsson, kotitalous (kevät)
- Sari Klasila, kotitalous (syksy)
- Wayne Kallio, englanti (kevät)
- Opiskelija Juliaana Niskanen, tekstiilityö- ja kuvataide (kevät)
- Martin Pirness, englanti (syksy)
- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- Maatalousyrittäjä Linda Korva, hevostenhoito ja ratsastus (kevät)

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toi-





- Jenni Hilliaho, hevostenhoito ja ratsastus
- Sairaanhoitaja Sari Liejumäki, ensiapu
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien lii-
kunta
- KM Olli Romppanen, opinto-ohjaus
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, posliininmaalaus
- Eija Tiitinen, tekstiilityö (syksy)
- LuK Pentti Törmänen, matematiikka (syksy)
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, vanhustyö
(syksy)
- Tuomas Törmänen, metallityöt (syksy)

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perus-
oppijaksolla 8 ja lyhytkursseilla toimi yhteensä 112
eri henkilöä. Yhteensä 120 henkilöä.

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, suurtalouskokki
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkai-
lija (60 % työaika 1.3.2011 lähtien)
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, toimis-
tonhoitaja (60% työaika)
- Suurtalouskokki Tuomas Kopsa, ravitsemus-
työn esimies
- Pauli Heikkala, kiinteistönhoitaja
- Suurtalouskokki Tuulia Kiviniemi, suurtalous-
kokki (kevät)
- Kokki Pirkko Kälkäjä, suurtalouskokki,
14.2.2013 saakka.
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Merkonomi Eija Tiitinen, toimistonhoitaja (80
% työaika)
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppä-
nen, kehitysvammahuoltaja
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, vapaa-ajan

ohjaaja

- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja
- MuM, Hannu Inkeroinen, koulutus suunnitteli-
ja
- LuK Pentti Törmänen, taloushallintopäällik-
kö (60 % työaika)
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, Kirjastonhoita-
ja (60 % työaika)

Tilapäiset työntekijät ja sijaiset:

- Lähihoitaja, koulunkäyntiavustaja Eeva-Riitta
Heide, opiskelijan henkilökohtainen avustaja
- Lähihoitaja Katariina Leipälä, opiskelijan hen-
kilökohtainen avustaja
- Koulunkäyntiavustaja Hanna Laitila, opiskeli-
jan henkilökohtainen avustaja (kevät)
- Rakennusmies Paavo Tallgren, kiinteistön-
korjaustehtävät 22.4.2013 alkaen.

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä yl- läpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön te-
hostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisäämi-
nen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön
ja ilmapiiriin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän
toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työs-
sä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen.
Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henki-
löstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma,
jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työn-
tekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulu-
tukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka viikko. Erityis-
kasvatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran
viikossa, kasvatustiimi joka toinen viikko, muut tii-
mit tarpeen mukaan. Henkilöstö osallistui elokuus-

sa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville, joka järjestettiin Jämsän opistolla. Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua kahden päivän virkistysretkelle joulukuussa. Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisäänteisessä työterveystarkastuksessa ja vuorollaan työky-kuntoutuksissa.

12. TOIMINTA

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja

- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 5903 opiskelijaa. Perusoppijakso 2012 – 2013 on opiston 58. työvuosi. Vuoden 2013 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 5658 opiskelijaviikkoa.

Perusoppijakson 2012-2013 kevätlukukaudella opiskeli kuudella linjalla yhteensä 140 opiskelijaa:

- erityislinja (10 opiskelijaa)
- kasvatustieteen linja (11)
- kieliopintojen linja (33)
- käytännön työn linja (36)
- luonto- ja erälinja (22)
- sosiaali- ja terveysalan linja (28).

Perusoppijakson 2013-2014 syyslukukaudella opiskeli seitsemällä linjalla yhteensä 150 opiskelijaa:

- erityislinja (9 opiskelijaa)
- aikuislinja (19)
- kieliopintojen linja (29)
- käytännön työn linja (32)
- luonto- ja erälinja (17)
- sosiaali- ja terveysalan linja (29)
- yrittäjyykslinja (15).





12.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin seuraavasti: erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) keväällä. Erityispedagogiikassa tutor-ohjaajana toimi KM, EO, NTM Irma Kinnunen. Kasvatutieteen perusopinnot toteutettiin (25 op) syksyllä. Tutor-ohjaajana oli KM Marianna Hyvönen. Terveystiedon perusopinnot toteutettiin (25 op) syksyllä. Tutor-ohjaajana LiTM Hannele Karppinen. Ulko-maalaiset opiskelijat osallistuivat suomen kielen ja historian Finnish Studies -opetukseen. Opettajana toimi FM Outi Miettunen. Avoimen yliopiston opetus järjestettiin Jyväskylän ja Oulun yliopistojen kautta.

12.3. Ammatillinen lisäkoulutus

Toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Otettiin vastaan koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon tutkintotilaisuuksia.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 80 (tavoite 90). Opiskelijaviikkoihin oikeutettavia kurssilaisia oli kaikkiaan 2995 (tavoite 2900). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 2055 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 37 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 27 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2013 aikana järjestötoiminnan, ai-

neopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kursseilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään. Vuonna 2013 toteutui 14 kurssia, joihin osallistui 490 kurssilaista.

Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä rohkaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä. Vuonna 2013 toteutui 19 kurssia, joihin osallistui 643 kurssilaista.

Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen. Vuonna 2013 toteutui 16 kurssia, joihin osallistui 243 kurssilaista.

Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioinnosta sekä tarkastelemaan omaa

ammattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä. Vuonna 2013 toteutui 5 kurssia, joihin osallistui 322 kurssilaista.

Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä. Vuonna 2013 toteutui 37 kurssia, joihin osallistui 1297 kurssilaista.

Vuoden aikana kurssilaisia oli yhteensä 2995.

Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisen lisäkoulutuksen koulunkäyntiavustajakoulutuksessa.

13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 12.-14.7.2013. Seurojen tunnuksena oli "Hoivatkaa toinen toistanne" (Room. 15:7). Järjestämisvastuussa olivat Haapaveden, Limingan, Pattijoen, Pyhäjoen, Raahen, Saloisten, Ruukin, Luohuan, Paavolan, Revonlahden, Siikajoen, Vihannin ja Alpuan rauhanyhdistykset.

Loppiaispäivät olivat 5. - 6.1.2013. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla kuusi ja lyhytkursseilla 27 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi (5) kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 145 aamuhartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Toteutettiin keittiön ilmastoinnin lämmön talteenotto. Toteutettiin Jussilan A -solun peruskorjaus ja ikkunoiden vaihto. Tehtiin kirjaston muutostyöt. Päärakennuksen yläkerran yläpohjaan lisättiin lämmöneristettä. Lisäksi ilmastointiputkiin laitettiin lisää lämpöeristettä. Kirjaston takana olevan luokan lattiasta poistettiin lahonneet materiaalit ja betonilaatta desinfioitiin.

Jatkettiin energiaselvityksessä esille tulleita energiasäästötoimenpiteitä (mm. hakekattilaan tulevan veden esilämmitys keittiön ilmastointijärjestelmästä vapautuvalla ylimääräisellä lämpöenergialla). Peruskorjattiin kylmäpihattotalli opistoseurojen varastohallin päätyyn, johon rakennettiin uudisrakennuksena lämpimät huoltotilat (sairaskarsina, kengitys- ja pesukarsina, varasto- ja kuivaustila, huoltokäytävä, opetustila ja biokäymälä). Toteutettiin maanteiden varsille 4 metriä leveät kävelytiet. Täyttötien ja maantieojan väliin varattiin 6 m leveä henkilöautojen pysäköintikaista. Aloitettiin rantojen raivaaminen opistoseurakäyttöön.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa vapaan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2013 aikana.

“Minä kiitän sinua, Herra, koko sydämestäni, kerron sinun ihmeelliset tekosi. Minä iloitsen ja

riemuitsen sinusta, ylistän sinun nimeäsi, Korkein.”(Psalmi 9:2-3)

Reisjärvellä 14.3.2014

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n johtokunta

Matti Taskila
puheenjohtaja

Mikko Kinnunen
rehtori



TULOSLASKELMA 1.1. -31.12.2013

	Tuloslaskelma <u>1.1.-31.12.2013</u>	Tuloslaskelma <u>1.1.-31.12.2012</u>
VARSINAINEN TOIMINTA		
TUOTOT		
Koulutus	421 068,81	401 794,24
Ruokalatuotot	203 882,67	170 661,56
Kioskituotot	33 960,33	30 668,37
Kinteistötuotot	177 621,77	156 899,50
Valtionosuus	<u>1 329 172,00</u>	<u>1 354 145,42</u>
Tuotot yhteensä	2 165 705,58	2 114 169,09
KULUT		
Henkilöstökulut	-1 344 193,88	-1 312 699,66
Koulutuskulut	-178 840,51	-168 151,12
Kiinteistökulut	-220 530,12	-188 111,74
Kalusto- ja vuokrat	-9 665,04	-19 776,58
Toimisto- ja hallintokulut	-58 251,57	-42 307,55
Ruokalakulut	-194 734,11	-175 436,56
Kioskikulut	-23 401,66	-18 627,69
Poistot	-88 332,26	-76 582,86
Ostopalvelut	<u>-42 115,18</u>	<u>-42 841,27</u>
Varsinaisen toiminnan kulut yht.	-2 160 064,33	-2 044 535,03
Varsin.toim. Tuotto-/kulujäämä	5 641,25	69 634,06
VARAINHANKINTA		
Tuotot	745 455,25	608 688,90
Kulut	<u>-296 459,77</u>	<u>-294 099,33</u>
Varainhankinta	448 995,48	314 589,57
RAHOITUSTOIMINTA		
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-69 610,00	-77 736,37
TILIKAUDEN TULOS	385 026,73	306 487,26
HANKKEET		
Tulot	35 226,30	19 000,00
Menot	<u>-51 444,13</u>	<u>-40 074,40</u>
Hankkeet yhteensä	-16 217,83	-21 074,40
TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ	368 808,90	285 412,86

Rahayksikkö EURO	31.12.2013	31.12.2012
V a s t a a v a a		
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat oikeudet	5 834,25	9 207,49
Muut pitkävaikutteiset menot	43 925,95	52 711,13
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	49 760,20	61 918,62
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuskiinteistöt	114 685,99	114 685,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja rakennelmat	5 022 282,14	4 687 518,88
Koneet ja kalusto	1 029 150,06	841 804,00
Muut aineelliset hyödykkeet	8 156,67	8 323,13
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	6 174 274,86	5 652 332,00
Pysyvät vastaavat yhteensä	6 224 035,06	5 714 250,62
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	10 030,00	11 522,86
Vaihto-omaisuus yhteensä	10 030,00	11 522,86
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	21 748,65	35 223,19
Muut saamiset	295,15	0,54
Siirtosaamiset	20 791,53	33 323,84
Lyhytaikaiset yhteensä	42 835,33	68 547,57
Rahat ja pankkisaamiset	122 968,25	202 441,34
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	175 833,58	282 511,77
V a s t a a v a a y h t e e n s ä	6 399 868,64	5 996 762,39

Rahayksikkö EURO	31.12.2013	31.12.2012
Vastattavaa		
OMA PÄÄOMA		
Omakatteiset rahastot		
Omakatteinen rahasto 1	32 834,55	32 834,55
Omakatteiset rahastot yhteensä	32 834,55	32 834,55
Toimintapääoma (ed. tilikausien ylijäämä/alijäämä)	3 705 551,40	3 420 138,54
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	368 808,90	285 412,86
Oma pääoma yhteensä	4 107 194,85	3 738 385,95
VIERAS PÄÄOMA		
Pitkäaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	1 940 300,00	1 942 800,00
Pitkäaikaiset yhteensä	1 940 300,00	1 942 800,00
Lyhytaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	105 000,00	80 000,00
Ostovelat	95 047,09	64 568,81
Muut velat	42 006,10	31 967,34
Siirtovelat	110 320,60	139 040,29
Lyhytaikaiset yhteensä	352 373,79	315 576,44
Vieras pääoma yhteensä	2 292 673,79	2 258 376,44
Vastattavaa yhteensä	6 399 868,64	5 996 762,39

Reisjärvellä 14.3.2014

Taskila Matti
Kinnunen Mikko
Tirola Jouni
Haaponiemi Seppo
Hakala Juha
Hintikka Antti

Hilliaho Tuomo
Huhtala Markku
Jokitalo Matti
Kalliokoski Anneli
Kerola Inkeri
Kirsilä Tapani

Lauhikari Antti
Paavola Arto
Pyykölä Arvo
Rentola Katri
Seppänen Markku

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Olemme tarkastaneet Reisjärven Kristillisen Kansanopistoyhdistys ry:n kirjanpidon, tilinpäätöksen ja hallinnon tilikaudelta 1.1.2013 - 31.12.2013. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman ja liitetiedot.

Johtokunnan vastuu

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen laatimisesta ja siitä, että ne antavat oikeat ja riittävät tiedot Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti. Johtokunta vastaa kirjanpidon ja varainhoidon valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.

Tilintarkastajan velvollisuudet

Tilintarkastajan tulee suorittaa tilintarkastus Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti ja sen perusteella antaa lausunto tilinpäätöksestä. Hyvä tilintarkastustapa edellyttää ammattieettisten periaatteiden noudattamista ja tilintarkastuksen suunnittelua ja suorittamista siten, että saadaan kohtuullinen varmuus siitä, että tilinpäätöksessä ei ole olennaisia virheellisyysriskiä ja että johtokunnan jäsenet ja muut vastuuvolliset ovat toimineet yhdistyslain mukaisesti.

Tilintarkastustoimenpiteillä tulisi varmistua tilinpäätöksen lukujen ja muiden tietojen oikeellisuudesta. Toimenpiteiden valinta perustuu tilintarkastajan harkintaan ja arvioihin riskeistä, että tilinpäätöksessä on väärinkäytöksestä tai virheestä johtuva olennainen virheellisyys. Tarvittavia tarkastustoimenpiteitä suunniteltaessa arvioidaan myös tilinpäätöksen laadintaan ja esittämiseen liittyvää sisäistä valvontaa. Lisäksi arvioidaan tilinpäätöksen yleistä esittämistapaa, tilinpäätöksen laatimisperiaatteita sekä johdon tilinpäätöksen laadinnassa soveltamia arvioita.

Tilintarkastus on toteutettu Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Käsityksemme mukaan olemme suorittaneet tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvia tarkastustoimenpiteitä lausuntoamme varten.

Lausunto

Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös antaa Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti oikeat ja riittävät tiedot yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta.

Puollamme tilinpäätöksen vahvistamista ja vastuuvapauden myöntämistä tili- ja vastuuvollisille.

Reisjärvi 27.03.2014


Yrjö Trög
HTM


Hannu Kangas
HTM

Aikuislinja

Aikuislinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammattikorkeakoulu- tai yliopisto-opintoihin. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemiseen. Aikuislinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa työskentelemällä opistolla mm. erityislinjan avustajina, viikonlopun kurssiavustajina sekä tekemällä opettajien sijaisuuksia. Aikuislinjalla on hyvä mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja. Ulkomaalaiset suorittavat suomen kielen ja historian kurssin Oulun yliopistoon.

“Olen oppinut paljon itsestäni ja elämästä.”

”Olen saanut rohkeutta esiintymiseen ja omana itsenä olemiseen.”

“Kielitaitoni on kehittynyt!”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
- kasvatustiede
- Finnish Studies
- englanti
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- projektityö
- seminaari
- sosiaalinen media
- tutkimuskurssi

OPIKSELIJAT

Fredrickson Troy
Huhta Rebecca
Karhumaa Tytti
Koivukangas Marika
Lapinoja Anna
Leinonen Satu
Leppänen Anna
Littow Aaro
Marts Rainer

MN, USA
WA, USA
Pattijoki
Sievi
Pyhäjärvi
Kuopio
Perttula
Haukipudas
Pärnu, Viro

Meriläinen Jenni
Oksanen Heli
Permikangas Joel
Pigg Mika
Ranta-Nilkku Sara
Rautakoski Maija
Sarajärvi Roosa
Simonson Austen
Wuollet Tuomas
Ylönen Marika

Nivala
Uurainen
Helsinki
ON, Kanada
Nivala
Raahe
Ranua
SK, Kanada
MN, USA
Hankasalmi



Erityislinja

Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja mukautettua opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia tulevaa elämää ja käytännön ammat-
tiopintoja varten. Ryhmän opinnot noudattavat mukautettuna käytännön työn linjan opetussuun-
nitelmaa.

“Täällä on ollu tosi mukavaa, oon saanu kavereita. Aino-koiraa on ollu mukava hoitaa.”

“Opin tekemään mustikkapiirakkaa.”

“Olen oppinut tekemään siivoustöitä.”

**”On ollut mukava tehdä yhdessä esi-
tyksiä.”**

Linjan yleissivistävät opinnot:

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot:

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho
- posliininmaalaus

OPIKSELIJAT

Joensuu Henri
Kananen Marjukka
Kanniainen Emilia
Maanselkä Elsa
Saulio Annastiina
Sivula Patrik
Taipale Tarutuulia

Tervajoki
Taivalkoski
Leppävirta
Perho
Ylivieska
Parkano
Tampere



KOL

Kieliopintojen linja

Linjan tavoitteena on kehittää nuorten opiskeluvälineitä, valmentaa heitä lukio-opintoihin ja tukea oma-aloitteisuutta. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja eri oppiaineissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- viestintä

Suuntautumisopinnot

- englanti
- matematiikka
- ruotsi
- projektityö
- seminaati
- TET-jakso
- terveystieto

“Lauletaan tunneilla ja pidetään hauskaa opiskelun lomassa.”

“Saamme taitoja lukio-opintoihin. Opiskelu on letkeää”

“Suhteet vanhempiin ja sisaruksiin ovat muuttuneet paremmiksi. “

“Opiskelu ei tunnu yhtään rankalta, kun saa opiskella ystävien kanssa yhdessä.”

“Meillä on hyvä yhteishenki. Me tsemppaamme toisiamme.”

“Olen oppinut itsestäni valtavasti. Olen oppinut myös hyväksymään monenlaisuutta.”

OPIKELIJAT

Göös Henna
Herlevi Linnea
Hietala Eerika
Hyväri Elias
Isopahkala Henriikka
Joensuu Veera
Kamula Samuel
Kamula Teemu
Karjula Paula
Katainen Joel
Kinnunen Juho
Koistinen Iida
Lahtinen Noora
Laitila Arttu
Lilja Meri-Linda

Kempele
Kokkola
Ylivieska
Muhos
Haapajärvi
Alajärvi
Haapajärvi
Haapajärvi
Muhos
Lapinlahti
Perho
Kajaani
Seinäjäki
Haapajärvi
Kokkola

Niskanen Nelli
Niskanen Veikko
Pietarila Annika
Pigg Inka
Pikkarainen Helmi-Riitta
Pitkälä Elisa
Puroila Klaus
Romppainen Marleena
Ronkainen Helmi-Elisa
Saulio Ellen
Savola Miira
Sikala Veera
Tallgren Niko
Ylikoski Mari

Ylivieska
Reisjärvi
Oulu
Liminka
Kestilä
Ruotsi
Oulu
Muhos
Äänekoski
Ylivieska
Haapajärvi
Haapajärvi
Kiuruvesi
Nivala



Käytännön työn linja

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, metalli-, puu, rakennus-, sähkötekniikka, ICT ja tekstiilialan sekä kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- elektroniikka
- kiinteistönhoito
- kotitalous
- projektitypö
- suurkeittiöharjoittelu
- tekninen työ
- tekstiilityö
- TET-jakso

”Kässän tunneista saa paljon irti. Olen voinut käyttää luovuuttani muisakin käytännön töissä.”

”Kotitalouden numeroni nousi!”

”Äidinkieli on mukavaa, esiintymistaitojen harjoittelu on tulevaisuutta ajatellen äärimmäisen tärkeää.”

”Englannin peruskoulun korotustunneilla taso on ollut itselle sopiva.”

”Opistossa on paljon valinnaisia, on hyvä valikoida mistä tykkää.”

”Uskonnon tunnit on mukavia, niillä käsitellään tärkeitä asioita.”

”Opistossa on huippua kun opettajat on oikeasti messissä.”

OPIKELIJAT

Aho Iina
Filppula Sofia
Hilliaho Jussi
Holmi Samuli
Huhtala Niko
Humalajoki Marjaana
Jantunen Kati
Jokitalo Eve
Jokitalo Jeremias
Jokitalo Jere
Juujärvi Stina
Kalliokoski Viljami
Karppinen Eelis
Keinänen Marttaliina
Keränen Jenna
Kinnunen Venla

Kokkola
Muhos
Reisjärvi
Kajaani
Kokkola
Perho
Haapavesi
Kiuruvesi
Ylivieska
Sievi
Ruotsi
Sievi
Lapinlahti
Raahe
Alajärvi
Kokkola

Koivukangas Karoliina
Koskela Valtteri
Kosunen Tuomas
Lampela Rosaliina
Löppönen Lina
Moisio Venla
Mustonen Marko
Männikkö Tuukka
Pohto Valtteri
Remes Joonas
Saukko Henriikka
Tervamäki Eero
Viljamaa Hannes
Väyrynen Tiia-Sofia
Yli-Korpela Onni
Ylikulju Antti

Sievi
Kannus
Leppävirta
Vihanti
Ruotsi
Pihtipudas
Pyhäntä
Nastola
Raahe
Kajaani
Merijärvi
Sievi
Sievi
Tyrnävä
Kannus
Oulainen



Luonto- ja erälinja

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eränkääynti. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleen lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Lappiin.

”Opin arvostamaan luontoa - kaverien kanssa, mahtavassa porukassa.”

”Parasta ovat olleet monipuoliset reissut ja luonnossa liikkuminen. Oma ja itselle sopiva tapa nautti luonnossa on löytynyt.”

”Työ ja opiskelu palkittiin kevään hiihtovaelluksella. Lapin reissuun tiivistyivät koko vuoden kokemukset ja opit!”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot
 - erityispedagogiikka, Finnish Studies
- erätaito
- kotitalous
- luonto- ja ympäristötieto
- matematiikka
- projektityö
- psykologia
- yhteiskuntatieto
- TET-jakso

OPISKELIJAT

Aho Anna-Sofia
Hilliaho Kaisa
Hokkanen Henrik
Ikonen Sylvia
Inkeroinen Nelli
Karjula Karoliina
Kauppila Oona
Kosunen Hannes
Kujala Aleksi
Laitinen Sampsa

Oulu
Reisjärvi
Mikkeli
Espoo
Pihtipudas
Kälviä
Sievi
Leppävirta
Haukipudas
Haapajärvi

Manninen Riku
Matikainen Roosa
Peltokorpi Ville
Saukko Juhana
Simuna Topias
Vuorma Niilo
Vänttilä Lauri

Tikkakoski
Pattijoki
Sievi
Merijärvi
Liminka
Yli-Ii
Kalajoki



Sosiaali- ja terveysalan linja

Opetuksen tavoitteena on laajentaa sosiaali- ja terveysalan tietämystä. Linja antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin ja opettaa toimimaan erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen.

Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opintoihin sisältyy myös työssäoppiminen. Opiskelijat tekevät yhteistyötä erityislinjan opiskelijoiden ja Rantaniemen asumispalveluyksikön asukkaiden kanssa.

“Tänä vuonna meidän linjalla on ollut vaan tyttöjä, mutta eipä me olla juuri poikia kaivattu.”

“Ammatinvalinta on varmistunu entisestään.”

“Otin tavoitteekseni että tutustun tulevaan alaani ja että saan kaverireita. Olen onnistunut kummassakin tavoitteessani.”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- viestintä

Suuntautumisopinnot

- ensiavun perus- ja jatkokurssi
- kotitalous
- lasten hoito ja huolenpito
- vammaisten hoito ja huolenpito
- vanhusten hoito ja huolenpito
- luova toiminta
- projektityö
- terveystieto
- työssäoppimisen jakso

OPIKELIJAT

Ahola Emilia
Aitto-oja Hilda
Göös Essi
Haaponiemi Emilia
Halonen Anniina
Huhtala Julia
Hyyryläinen Maria
Jokitalo Linnea
Juola Marianne
Jussila Annasofia
Kahlaoui Aziza
Kalliokoski Niina
Kalliokulju Lyydia
Karjalainen Eerika

Kempele
Haapajärvi
Seinäjäki
Sievi
Uurainen
Sievi
Kajaani
Ylivieska
Oulainen
Kangasala
Alajärvi
Ullava
Ylivieska
Uurainen

Ketola Marianne
Kreivi Sara
Laitila Mintu
Lehto Roosa
Linna Sonja
Mankinen Linda
Määttä Sara
Niemi-Korpi Iina
Paananen Piia
Pelkonen Mirkka-Lea
Riihimäki Petra
Taskila Amanda
Tölli Sanna
Virenius Emilia
Vuorma Johanna

Seinäjäki
Ylivieska
Haapajärvi
Liminka
Kajaani
Kuopio
Kiiminki
Haapajärvi
Viitasaari
Haapavesi
Perho
Oulu
Sievi
Vaajakoski
Vihti



Yrittäjyyslinja

Yrittäjyyslinjalla opiskellaan yrittämisen taitoja ja valmiuksia käytännön tekemisen kautta. Opiskelijat pyörittävät vuoden ajan oikeaa yritystoimintaa 3-6 hengen tiimeissä. Kevään yhteisenä projektina järjestetään Reisjärven messut.

Linjan tärkeimpänä tavoitteena on, että opiskelija omaksuu yrittäjämäisen asenteen. Muita linjalla opiskeltavia yrittämisen taitoja ovat luovuus, innovatiivisuus, vuorovaikutustaidot, talouden hallinta, vastuun kantaminen, itsetunto ja rohkeus, elämänhallinta ja pelkojen voittaminen.

“Olen saanut työkokemusta ja oppinut vastuunottamista monien projektien kautta. Ryhmätyöskentely on tuonut minut lähelle oikeaa työelämää.”

“Olen nauttinut paljon vuodestani yrittäjyyslinjalla ja olen oppinut paljon hyödyllisiä taitoja.”

“Olin tyhmä nutipääkovi kun tulin yrittäjyyslinjalle, en ole enää.”

“Tänä vuonna olen oppinut tuntemaan itseäni paremmin ja ajatus yrittäjyydestä on selkiytynyt!”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

Suuntautumisopinnot

- käytännön yritystoiminta
- yrittäjyysvalmiudet
- yrityselämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- talousmatematiikka
- englanti, business english
- viestintä

OPISKELIJAT

Hintikka Arttu
Holmi Iina
Hyväri Tuomas
Kallio Saini
Kanniainen Aino
Kiviniemi Elias
Kivioja Miika
Kurkela Noora

Oulu
Lumijoki
Ylivieska
Siikajoki
Leppävirta
Reisjärvi
Reisjärvi
Oulunsalo

Laurila Linnea
Liukko Tatu
Pöyskö Enni
Saukkonen Matias
Soranta Olli
Takkunen Joonas

Kempele
Pyhäntä
Paavola
Pihtipudas
Haapavesi
Ylivieska



Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto antaa koulunkäyntiavustajan ammatissa tarvittavat tiedot ja taidot.

Koulutukseen on sisältynyt lähiopetusta seitsemän viikkoa, etäopetusta seitsemän viikkoa ja työssä oppimista 22 viikkoa.

Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa otetaan aikaisempi työkokemus ja koulutus huomioon.

Opiskelijat

Hentilä Tuomo	Ylivieska
Hyväri Henna-Maria	Muhos
Ihonen Erja	Haapajärvi
Kinnunen Aino	Kinnula
Kinnunen Pirjo	Kinnula
Laitala Kirsi	Ylivieska
Peltokorpi Lotta	Sievi
Penttilä Leila	Il
Ristinen Sirkku	Kärsämäki
Syrjäniemi Marja	Haapajärvi

Opinnot

- Ammattietiikka
- Ensiapu 1
- Erityisopetus
- Kasvatus
- Kuntoutus ja terapiamuodot
- Terveyskasvatus
- Tietotekniikka
- Työssä oppiminen
- Viestintä ja luova toiminta
- Yhteiskunnan rakenteet ja toiminta



P

Pienoisyhdistyskunnan toiminta

Pienoisyhdistyskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa on ohjannut vapaa-ajanohjaaja yhdessä kuraattorin kanssa. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Juhana Saukko (presidentti), Helmi-Elisa Ronkainen (sihteeri), Henriikka Iso-pahkala, Sampsa Laitinen, Aaro Littow, Annasofia Jussila, Aino Kanninen, Lauri Vänntilä, Niilo Vuorma, Samuel Kamula, Anna Lapinoja, Tuukka Männikkö, Elias Kiviniemi ja Elias Hyväri. Henkilökunnasta mukana olivat Mikko Kinnunen, Markus Runtti, Helinä Kinnunen ja Eija Tiitinen.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka on toiminut myös opistoneuvoston jäsenenä. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisyhdistyskuntana. Opistoneuvoston kokouk-

sisssa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta.

Tänä vuonna opistoneuvosto lähestyi ministereitä ja muita päättäjiä kirjoittamalla kirjeen kansanopistojen toiminnan jatkumisen puolesta. Opiskelijat kertoivat kirjeessään kansanopistovuoden vai- kutuksista omaan elämäänsä.

Opistoneuvosto teki yhteistyötä Jämsän kristillisen kansanopiston opistoneuvoston kanssa. Yhteiskokouksessa vaihdettiin toimintaideoita ja annettiin kehittämis ehdotuksia tulevien vuosien oppilaskunnan toimintaan. Opistoneuvostot antoi- vat myös oman lausuntonsa oppilaskuntatoimin- nan vaikuttavuudesta Kouludemokratia-hanketta varten.





HEVOSTENHOITOLAUTAKUNTALAISET huolehtivat hevosten hyvinvoinnista, ruokinnasta ja liikunnasta. Tänä vuonna saimme iloita opiston yhdestä ponista sekä kolmesta hevosesta, joista yksi oli puheenjohtajamme. Vuoden vaihteessa hevoset pääsivät uuteen talliin ja pihattotarhaan, mikä helpotti huomattavasti hevostenhoidon sujuvuutta. Tallivuorojen lisäksi järjestimme mm. talutsratsastusta erilaisissa tapahtumissa.



KEITTIÖLAUTAKUNTA on toiminut seurakahvituksen apuna ja toimittanut retkieväitä. Toiminut päätekijänä yhdessä musiikkilautakunnan kanssa musiikkikahvilassa. Järjestimme myös herkullisia tempauksia.

KIOSKILAUTAKUNNAN suurimpiin tehtäviin kuului kioskin ylläpito. Vuoden aikana tukkureissut tulevat tulevat tutuksi. Kioskilautakunnassa oppii vastuullisuutta ja myyntitaitoja. Kioskilautakunta toimii aktiivisesti huolehtien siitä, että oppilaat saavat suunsa makeiksi.



LIIKUNTALAUTAKUNTA oli tänä vuonna erityisen aktiivinen järjestäen solujen välisen sähköturnauksen ja kaikkea muuta mukavaa. Erilaiset vastuupäivät huolehdimme mallikkaasti, mm. opistolympialisten avauksen. Aloitimme opiston alussa tupakoinninlopetuskampanjan. Yritimme myös pitää huolta liikuntavälinevaraston siisteydestä.





MEDIALAUTAKUNTA organisoi ja järjesti opiston vuosikalenterien myyntikilpailun. Vastasimme kaikesta valokuvaukseen liittyvästä ja järjestimme-kin valokuvakilpailuja ja valokuvailtoja. Lautakuntamme keräsi myös muistitikullisen kuvia opistovuoden varrelta.



MUSIIKKILAUTAKUNTA vastasi vuoden aikana opiston musiikillisen vapaa-ajan puolesta. Yhdessä keittiölautakunnan kanssa järjestimme joulun alla musiikkikahvilan, joka onnistui loistavasti. Kahvilasta saaduilla tuotoilla opistolle hankittiin muun muassa hyvä sähköpiano. Järjestimme oman väen kesken oppilaskonsertin, jossa kaikki halukkaat opistolaiset saivat esitellä taitojaan niin eri instrumenttien soittamisessa kuin laulamisessakin.

OHJELMALAUTAKUNTA
järjesti erilaisia tempauksia kuluneen vuoden aikana, esimerkiksi Pudotuspeli oli meidän lautakunnan toteuttama. Osallistuimme vuorollamme teemapäivien ohjelman järjestämiseen. Suunnittelimme ja toteutimme ohjelmaa mm. vanhempien viikonlopulle, oman väen joulujuhlaan ja opistopäiville. Ohjelmalautakuntalaisina saimme hyödyntää taitojamme, luovuuttamme ja lahjakkuuttamme.



RETKEILYLAUTAKUNTA
järjesti reissun jos toisenkin. lisälmen joululauluilta, las-kettelureissu Taivalvaaraan ja Ranuan vierailu, Haapajärven pääsiäislauluilta sekä vuotemme päättänyt huikea Viron reissu olivat meidän organisoimiamme. Teemapäivistä erityisesti maratonpäivä vaati meiltä ison panostuksen.





TEKNINEN LAUTAKUNTA on huolehtinut yleisestä paikkojen kunnossapidosta, kuten ovenkahvojen korjaamisesta, huonekalujen korjauksista, pihaa-alueen aurauksesta. Lautakunta on tehnyt yhteistyötä talonmiehen ja remonttikurssin kanssa.



TEKNOLOGIALAUTAKUNTA toimii atk-tuen apuna ja huolehtii teknisten laitteiden toiminnasta erilaisissa tilaisuuksissa. Tänä vuonna olemme mm. digitoineet vhs-kasetteja ja uusineet tietokoneiden keskusmuistia.

TUKIOPPILASLAUTAKUNTA pyrkii ylläpitämään hyvää yhteishenkeä opistossa. Tavoitteena on saada kaikki mukaan toimintaan. Tukioppilaat saivat koulutuksen tehtävänsä. Opistopaidat sekä muutamat tempaukset ovat olleet tänä vuonna tukarien työlistalla.



VAPAA-AJANLAUTAKUNNAN vastuulla oli toiminnan järjestäminen vapaa-ajalle. Lautakunnan suurin saavutus oli arpa-jaisten järjestäminen. Lisäksi lautakunta osallistui vuorollaan teemapäivien ja ohjelmallisten järjestämiseen.





YMPÄRISTÖLAUTAKUN-
NAN tärkeimpiä tehtäviä
tänä vuonna ovat olleet
erillaiset somistustehtävät.
Monet kukka-asetelmat on
tehty ja kynttilöitä ahkeras-
ti sytytetty. Organisoimme
pihansiivoustalkoot, ra-
kensimme ulos kukkapen-
kin ja koko vuoden ajan
olemme siivoilleet opisto-
bussia. Vuorollaan olem-
me olleet apuna erilaisten
teemapäivien järjestämi-
sessä.



YRITTÄJYYSLAUTAKUN-
NAN päätehtävänä oli
pitää yllä opiston netti-
putiikkia ja markkinoida
opiston tuotteita erilaisis-
sa tapahtumissa.



Opiskelijat kotikunnittain

Alajärvi	3	Kuopio	2	Pattijoki	2	Tynävä	1
Espoo	1	Kälviä	1	Perno	4	Ulavä	1
Haapajärvi	10	Lapinlahti	2	Perttula	1	Uurainen	3
Haapavesi	3	Leppävirta	4	Pihlpuudas	3	Vaajakoski	1
Hankasalmi	1	Linnika	3	Pyhäjärvi	1	Vihanti	1
Haukipudas	2	Lumijoki	1	Pyhäntä	2	Vhti	1
Helsinki	1	Nastola	1	Raane	3	Viitasari	1
Kajaani	4	Merijärvi	2	Ranua	3	Yli-Ii	1
Kalajoiki	1	Mikkeli	1	Reisjärvi	5	Yliveska	10
Kangasala	1	Muhos	4	Seinäjoiki	3	Äänekoski	1
Kannus	2	Nivala	3	Sievi	11	Viro	1
Kempele	1	Oulainen	2	Sillakajoki	1	Ruotsi	3
Kestliä	1	Oulu	5	Taivaikoski	1	USA	3
Kliminki	1	Oulunsalo	1	Tampere	1	Kanada	2
Kuruvesi	2	Paavola	1	Tervajoki	1		
Kokkola	5	Parkano	1	Tikkakoski	1		

Avoimen yliopiston opinnot 2014-2015

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!

- Erityispedagogiikka (25 op)
- Kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede (25 op)
- Yhteyshenkilö Sirkka-Liisa Törmänen, 040 7149 123, sirkka-liisa.tormanen@rkropisto.fi

**Opisto antaa kantavat siivet.
Tulevaisuuteen.**



Reisjärven kristillinen opisto

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi