



Reisjärven kristillinen opisto



TOIMINTAKERTOMUS 2014-2015



Sisällys

3	Opisto täyttää 60 vuotta - Mikko Kinnusen pääkirjoitus
6	Ihmettelyn Jumalan suurta siunausta - Seppo Haaponiemen haastattelu
8	On ollut ilo kohdata reippaita nuoria - Anneli Kalliokosken haastattelu
10	Opistotyö on positiivista - Arvo Pyykölän haastattelu
12	Toimintakertomus 2014
36	Aikuislinja
38	Erityislinja
40	Kieliopintojen linja
42	Käytännön työn linja
44	Luonto- ja erälinja
46	Sosiaali- ja terveystieteen linja
48	Yrittäjyykslinja
50	Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto
52	Pienoisryhmittöiden toiminta
54	Lautakunnat
63	Opiskelijat kotikunnittain



Opisto täyttää 60 vuotta

Reisjärven opistossa aloitti syksyllä 1955 yhteensä 55 opiskelijaa. Nyt kuusi vuosikymmentä myöhemmin opistokodissa opiskelee 156 nuorta. Kansanopistomme työllä on ollut ihmeellinen siunaus.

Tervetuloa opiston 60-vuotisjuhlaseuroihin!

Vietämme ensi kesän opistoseuroissa 11.7.2015 klo 12 opiston 60-vuotisjuhlaa. Kutsumme maailman suurimpaan opistokuoroon kaikkia opistolaisia, jotka ovat laulaneet opiston kuoroissa. He laulavat juhlan jälkeen opiston etupihalla kaksi laulua, Oi Jumalan kuin iloitsen ja Oi katsohan lintua oksalla puun. Kuorolaiset saavat nuottinsa opiston kotisivulta kesäkuun aikana.

Kokoamme opiston liikuntasaliin juhlanäyttelyn, jossa kuulemme muun muassa vuosikymmenten

varrella kirjoitettuja opistorunoja. Näyttelyssä voi tutustua Elsan ja Antin pirttiin ja nähdä opiston juhlavuoden videon. Nähtävillä on myös kuvia ja esineitä opiston eri vuosikymmeniltä.

Juhlistamme opiston juhlavuotta kolmella opistolevyllä. Opiston kahden viime vuoden kamarikuoroista koottu kuoro on äänittänyt enkelilaulujen levyn, joka julkaistaan Vaasan suviseuroissa. Opisto julkaisee omissa juhlaseuroissa äänitteen, johon on koottu kuorolauluja viime opistovuosien levyiltä. Ennen joulua julkaisemme vielä Opiston joulu –levyn, johon kokoamme opistolaisten lauluja viime vuosina toteutetuilta joulukorttilevyiltä.

Haasteellisten vuosien jälkeen kiitollinen mieli

Takana on haasteellisia vuosia. Oppivelvollisuusiän pidentämiseen tähtäävä laki vaaransi 16-vuotiaiden tulon opistoon. Laajan vaikuttamistyön tuloksena kansanopistojen pitkät linjat

hyväksyttiin lopulta oppivelvollisuuden pidennyssuoden toteuttamiseen. Kansanopistojen työ oli myönteisesti esillä. Muutaman viikon päästä laki hyllytettiin budjettiriihessä.

Päättävän eduskuntakauden loppumetreillä kaatui toisen asteen koulutuksen laki, joka vaaransi ammatillisen lisäkoulutuksen toteuttamisen pienissä yksiköissä. Voimme jatkaa koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Valmistelemme myös muiden koulutusten aloittamista.

Vapaan sivistystyön laki sen sijaan meni läpi eduskunnassa. Se mahdollistaa muun muassa 10 tunnin lyhytkurssien järjestämisen. Koska ensi vuoden alusta vapaan sivistystyön rahoitukseen tulee voimaan kiintiöt, joudumme supistamaan vapaan sivistystyön koulutustamme ja sopeuttamaan toimintaamme. Opistovuosi lyhenee jonkin verran. Työviikon rakenne muuttuu. Opiskelijamäärä vakiinnutetaan 146 opiskelijan tasolle. Suunnitellamme rinnalle maksupalvelutoimintaa ja -koulutusta. Muutos on myös mahdollisuus.

Haasteiden keskellä on ollut hyvä tehdä kansanopistotyötä. Meillä on mahtava työyhteisö, jossa teemme tiivistä yhteistyötä. Olemme valmistelleet ja toteuttaneet monia kehittämishankkeita. Opiskelijat ovat opiskelleet ahkerasti. Oppilaskunta on saanut paljon aikaan. Luottamushenkilöt ovat olleet tukenamme. Viranomaisyhteistyö on sujunut erinomaisesti. Taustayhteisö ja yhteistyökumppanit ovat tukeneet toimintaamme. Olemme kokeneet syvää yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. On ollut tekemisen meininki. Lämmin kiitos teille kaikille! On kiitollinen mieli.

Runot kertovat opistokodin elämästä ja historiasta

Leena Impiö kirjoitti runon opiston vihkiäisjuhlaan:

*Näin kuului työhön kutsu: nyt maja laittakaa,
miss arat, hennot taimet tuulilta suojan saa,
ett varttua ne voivat, juurtua syvempään
Jumalan toukopeltoon karuun ja väkevään.*

*Nää seinät suojamuuriks' myrskyssä kohotkaa,
ett kodin lämmön, turvan nuoremme tuta saa,
niin että aukenisi kylvömaat sydänten,
kun itse, Herra, kylvät peltoosi siunaten.*

Kun opisto täytti 10 vuotta, Niilo Rauhala kirjoitti:

*Kylväjät iloitsevat,
he puhuvat ihmeistä peltojen liepeillä.
Isät ja äidit näkevät lapsensa juurtuneina
hyvään ja pyhään multa.
He uskovat yhdessä toisten kylväjäin kanssa,
että aurinko laskee tästä päivästä
tulevaisuuteen ja toivoon.*

20-vuotias opisto sai juhlarunon Niilo Rauhalalta:

*Onnellisia te olette,
joiden jaloilla on koti Siionin vuorella!
Siunauksen kevätaurinko kulkee mukanaan
ja lävistää maailmasta vyöryvät raskaat pilvet.
Katsokaa eteenne, älkää taaksenne,
kiinnittäkää silmäanne tähän vuoreen, niin ette
väsy;
saatte voiman tehtäviinne, jotka teille on valmistettu.
Laulakaa matkallanne vuoren laulua, jossa*





*virtaa ylistys elämän lahjoista
ja kiitos ainoasta tarpeellisesta:
"Sinä olet minun, minun rauhanliittoni ei horju."*

Kun opistossa vietettiin 30-vuotisjuhlaa, juhlassa kuultiin Niilo Rauhalan runo:

*Kaikki saa alkunsa siunauksesta:
kevät, kasvu, elämä.
Tämä hengen ja kasvun koti,
nämä suojelevat asuinsijat
kohoavat siunauksen perustalta,
ja oma tiemme on piirretty väkevään käteen.
Niin kuin ilmat kantavat lintujen matkaa,
niin Jumalan käsi kohottaa meidät
löytämään kaiken, mitä hän tahtoo antaa.*

Tulin opistolle työhön pian 40-vuotisjuhlan jälkeen. Juhlarunon oli kirjoittanut Niilo Rauhala:

*Kodeista rakentuu sukupolvien ketju
tie pysyy samana ja kylvö.
Äidit, isät ja lapset kohtaavat toisensa tällä
tiellä,
kylväjät vakonsa,
kevät kohtaa elokuun kypsyvät tähkät.
Mihin me kasvamme, mistä tiemme kertoo?
Kuunnelkaa toisianne, oppikaa toisiltanne,
ojentakaa kätenne toisianne kohti
suven päivän yli.
Näin kulkee elämän viesti,
kun vainiot puhuvat toisilleen
suven valossa.*

*synnin ja levottomuuden kuohuista,
ystävien joukkoon.
Olen saanut olla heikko ja avuton,
epävarma ja keskeneräinen.
Olen saanut olla vaiti ja puhua.
Minusta on välitetty,
armolla ja totuudella rakastettu.*

60-vuotisjuhlavuonna kirjoitin enkelilaulun, joka kertoo myös opistossa tapahtuvasta toisten auttamisesta:

*Enkeleiden joukot ovat valppaana,
lähimmäisen katse täynnä rakkautta.
Taivaan Isä sanantuoja lähettää,
tehtävänä lohduttaa ja välittää.*

*Vihan tuulet purtta kaataa, keikuttaa,
viettelysten viima meitä uuvuttaa.
Taivaan Isä vaaroista pois taluttaa,
käsivarsi vahva meitä kannattaa.*

*Enkeleitä saamme kotiin vieraaksi,
ystäviä avuksi ja oppaaksi.
Taivaan Isä rinnalle suo kulkijan,
haavoittunut enkeli saa kantajan.*

*Turvassa kuin lapsi äidin sylissä
kulkea on enkeleiden seurassa.
Taivaan Isä ilon antaa huomiseen,
johtaa meidät taivaan kotiin ikuiseen.*

Opiston 50-vuotisjuhlaan tein runoja yhdessä Niilo Mikko Kinnunen Rauhalan kanssa.

Lempeä, luja kätesi talutti minut tänne

Ihmettelyn Jumalan suurta siunausta

Seppo Haaponiemi toimi opiston johtokunnassa 28 vuotta. Hänet valittiin tehtävään Matias Huhtalan jälkeen.

- Olemme vuorotelleet tehtävän hoitamisessa Sievin kolmen rauhanyhdistyksen kesken, Seppo kertoo. - Matias oli Sievin asemanseudun rauhanyhdistyksestä. Minä olin Sievin rauhanyhdistyksen edustaja. Petri Tervämäki tulee jatkamaan tehtävässä Sievin Kiiskilästä.

Seppo on kokenut luottamustehtävän erittäin mielenkiintoiseksi. Opistossa on eletty monenlaisia, myös haastavia aikoja.

- Ei voi muuta kuin ihmetellä ja ihastella sitä voimakasta kehitystä, jota on tapahtunut opiston

taloudessa, rakentamisessa ja linjojen sisällöissä. On myönteinen ongelma, että hakijoita on enemmän kuin voidaan ottaa. Opistotyöllä on ollut suuri Jumalan siunaus.

- Erityislinjan perustaminen oli aikanaan viisas päätös. Linjalla on ollut myönteinen, kasvattava vaikutus koko opiston elämään.

Seppo mielestä Jumala on johdattanut opistoon aina kulloiseenkin tilanteeseen ja aikaan sopivia työntekijöitä ja rehtoreita.

- Tämä on ollut mieluisin luottamustoimi, mitä minulla on koskaan ollut. Sen vuoksi olen jaksanut olla tässä näin pitkään. Olen saanut itse enemmän kuin olen voinut antaa. Olen saanut olla näköalapaikalla.



On ollut ilo kohdata reippaita nuoria

Anneli Kalliokoski on nivalalainen erityisopettaja, joka toimii opiston johtokunnan jäsenenä yli kymmenen vuotta.

- Johtokunnan työskentely on ollut hyvin vastuullista, Anneli kertoo. - Tämä on ollut ikkuna yhteiskuntaan ja nuorten elämään. Olen saanut uusia ajatuksia, joista en olisi tiennyt mitään ilman opiston luottamustehtävää. On ollut ilo kohdata reippaita nuoria opistossa.

Anneli arvostaa sitä, että opistossa toteutetaan erityisopetusta ja autetaan erityistä tukea tarvitsevia.

- Opistossa on opiskellut myös omia oppilaitani. On ollut ihana nähdä, että he pääsevät eteenpäin ja saavat tukevaa pohjaa elämälleen. - Kehitysvammaiset opiskelijat suhtautuvat avoimesti toisiin opistolaisiin. Myös heihin suhtaudutaan avoimesti opistossa. Tämä vahvistaa kaikkia avoimeen kanssakäymiseen.

Opistovuodella on Annelin mielestä laaja vaikutus opistolaisiin. Opisto on vaikuttava koulu.

- Opisto edistää kasvua ihmisenä, että näkee asiat laajemmin. Kun heidän persoonallisuutensa vahvistuu, he ovat vahvempia jatkamaan opiskelua tai työtä. He löytävät paikkansa yhteiskunnassa. Tärkeintä on uskonelämän vahvistuminen ja selkiytyminen.

Anneli on iloinut vuosien varrella opiston aktiivisesta oppilaskunnasta, joka toimii pienoisyhteiskuntana.

- Opistossa opitaan myös monenlaisia taitoja. Kun oppilaskunta on aktiivinen, sen tehtävät antavat valmiuksia yhteiskunnassa toimimiseen. Se monipuolistaa myös vapaa-ajan toimintaa.- Oppilaskunnan kautta hiljaisemmatkin lähtevät liikkeelle. Jokainen löytää paikkansa yhteisössä. Näin kaikki opiskelijat vahvistuvat yhteiskunnan jäsenenä.



Opistotyö on
positiivista ja valoisaa



Kalajokinen yrittäjä Arvo Pyykölä on toiminut Kalajokilaakson edustajana opiston johtokunnassa vuodesta 1982 lähtien. Koska hän toimi samaan aikaan myös Jämsän ja Ranuan opistojen tilintarkastajana, hänellä on ollut näköalapaikka kansanopistotyöhön.

- Olen kokenut opistotyön erittäin positiivisena ja valoisana asiana. Reisjärven opiston johtokunta on ollut avoin ja keskusteleva. Siellä on kodikas tunnelma, eikä mitään virallista ja jäykkää kokoustamista.

- Kansanopistotyö on erittäin tärkeää kristillisyydelle. Nuoria ajatellen sillä on ratkaiseva merkitys. He saavat paljon eväitä tulevaisuuteen ja heidän uskonelämänsä vahvistuu. Opistotyö palvelee myös taustayhteisöä. Se lisää yhteisöllisyyttä, luottamusta ja ihmisten välistä rakkautta.

Arvon kaikki kolme lasta ovat käyneet opiston. Opistovuodella on ollut tärkeä merkitys heidän elämäänsä.

- Tytöt tekivät opistovuoden aikana avoimen yliopiston opintoja, jotka luettiin hyväksi yliopistossa. He saivat varmuutta esiintymiseen ja valmiuksia jatko-opintoihin. Vuosi antoi tilaisuuden miettiä myös opiskelujen suuntaa. Opistovuosi antaa ystävyyssiteitä pitkälle tulevaisuuteen. Se on tärkeä osa aikuistumisen prosessia.

Vaikka elämme taloudellisesti haastavia aikoja, Arvo näkee opistojen tulevaisuuden valoisana.

- Opiston talous on kehittynyt pitkäjänteisen ja tarkan taloudenpidon tuloksena. Opiston taloudellinen tilanne on hyvä, vaikka valtionosuuksia on leikattu. Lainat pystytään hoitamaan tällä toiminnalla. Vaikka haasteita on, niistä selvitään.

- Lyhytkurssien järjestämisellä on suuri taloudel-

linen merkitys opistolle. Nyt kun jään eläkkeelle, minulla on entistä parempi mahdollisuus osallistua niihin. Kurssit tuovat mielekästä tekemistä eläköityville ja kaikenikäisille. On hyvä, että meillä on tällainen avoin foorumi, jossa käydään ja toimitaan yhdessä.

Kun Arvo aloitti opiston johtokunnan jäsenenä, hänen ensimmäinen tehtävänsä oli kantaa vastuuta opistoseurojen järjestämisestä.

- Hahon Aarno sanoi, että se on hyvää harjoitusta Kalajoen suviseurojen järjestämiseen.

- Opistoseurojen järjestämisen yhteydessä oppii tuntemaan toisia järjestäjiä paremmin. Minulla on monia mukavia muistoja opistoseuroista. Seurat ovat merkittävä alueellinen ja kokoava tapahtuma, jossa saa olla Jumalan sanan kuulossa ja tavata ystäviä.

Arvo on osallistunut puolisonsa Annukan kanssa myös opiston järjestämille matkoille. Erityisesti matka Israeliin on jäänyt lähtemättömästi mieleen.

- Porukka oli aivan mahtava. Oli avartavaa päästä näkemään paikkoja, joista on seuroissa saarnanut. Raamatun kertomukset avautuivat aivan uudella tavalla.

Toimintakertomus 2014

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry
Toimintakertomus 2014

1. TOIMINTA-AJATUS

Reisjärven kristillinen opisto on sisäoppilaitos, joka toteuttaa yleissivistävää ja yhteiskunnallista vapaan sivistystyön koulutusta. Opisto järjestää avoimen yliopiston opintoja sekä koulusta vaikeasti vammaisille ja taustayhteisönsä tarpeisiin. Opisto järjestää koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon valmistavaa koulusta.

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin toiminta-ajatuksen mukaan yleissivistävää ja ammatillista aikuis koulutusta antavana ja elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka tarkoituksena on laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä, edistää heidän jatko-opintojaan, laajentaa heidän yhteiskunnallista tietämystään sekä tukea heidän persoonallista kehitystään.(ylläpitämislupa 1.1.2012 lähtien)
Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteis-

kunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.(Vapaan sivistystyön laki 29.12.2009)

Opistoa kehitettiin yleissivistävänä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämistyössä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa.

Opiston vapaan sivistystyön toistaiseksi voimassa oleva ylläpitämislupa tuli voimaan 1.1.2012 lähtien. Ylläpitämisluvassa kuvataan opiston koulutustehtävä: Reisjärven kristillisen opiston koulutus perustuu vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa painottuvat arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus pohjaa Raamattuun

ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto järjestää lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Osana koulutustehtävänsä opisto järjestää koulutusta vaikeasti vammaisille. Tätä koulutustehtävää toteutettiin vuoden 2013 aikana.

2. ARVOT

Vapaan sivistystyön lain (29.12.2009) mukaan kansanopistot ovat kokopäiväistä opetusta antavia sisäoppilaitoksia, jotka järjestävät nuorille ja aikuisille omaehtoisia opintoja, edistävät opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia sekä kasvattavat heitä yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä. Kansanopistot voivat koulutustehtävässä painottaa myös arvo- ja aatetaustaansa, kasvatustavoitteitaan tai erityisiä koulutustehtäviään.

Reisjärven, Jämsän, Ranuan kansanopistojen yhteisiä arvoja ovat:

- Kristilliset arvot
- Vastuullisuus
- Yhteisöllisyys
- Elinikäinen oppiminen

3. VISIO

Reisjärven, Jämsän ja Ranuan kristillisten kansanopistojen yhteisenä visiona on "EVÄITÄ ELÄMÄÄN! Opistotyö perustuu kristillisiin arvoihin, vastuullisuuteen, yhteisöllisyyteen ja elinikäiseen oppimiseen. Kehittämisellä ja yhteistyöllä rakennamme tulevaisuuden."

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen yhteinen visio 2013 ilmaisee taustayhteisön ja

opistojemme yhteisen tahtotilan Ranuan, Reisjärven ja Jämsän kristillisten kansanopistojen tulevaisuudesta. Visio sisältää ajatuksen uudesta kumppanuudesta ja muutoksesta. Visio on tarkoitettu suunnannäyttäjäksi oppilaille, heidän vanhemmilleen, henkilöstölle, hallinnolle, taustayhteisölle ja muille sidosryhmille.

Jämsän kristillisen kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteistoimintarengas on opistojen vapaaehtoinen yhteistoimintasopimus, jonka tavoitteena on yhteisen vision suunnassa kehittää ja vahvistaa jäsenyhteisöjensä yhteistyötä niin, että ne kykenevät entistä vahvempina vastaamaan kasvaviin ja uudistuviin sivistys- ja koulutustehtäviin muuttuvassa toimintaympäristössä.

Yhteistoimintarengaan toimintamuotoja ovat:

- Koulutusyhteistyö
- Markkinointiyhteistyö
- Henkilöstökoulutusyhteistyö
- Hallinto- ja tukipalveluyhteistyö.

4. KEHITTÄMISSTRATEGIA

Reisjärven kristillistä opistoa kehitettiin elinikäisen oppimisen ajatusta toteuttavana yhteisöllisenä sisäoppilaitoksena, jonka pedagogisen toiminnan perustana ovat taustayhteisön arvot. Kehittämis-työssä painotettiin internaattipedagogiikkaa opiston painopistealueiden suunnassa. Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisinä muutosta ohjaavina kehittämisryhminä ovat toimineet perusopijakson, kurssitoiminnan ja hallinto- ja tukipalvelujen kehittämisryhmät.

5. TAVOITTEET JA TOIMINTAPERIAATTEET

Reisjärven kristillisen opiston tavoitteena on

- laajentaa opiskelijoiden yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä
- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Reisjärven opiston henkilöstön toimintaperiaatteita ovat:

1. KUNNIOITTAMINEN: avoimuus, rehellisyys ja arvostaminen
2. YHTEISTYÖ: verkostoituminen, tiimityö, ahkeruus, kannustus, positiivinen palaute ja yh-

teisöllisyys

3. LUOVUUS: oman työn ja itsensä kehittäminen, elinikäinen oppiminen, innovatiivisuus, opiskelumyönteisyys ja täydennyskoulutus

4. JOUSTAVUUS: puolin ja toisin, vastuullisuus opistokodista

5. HYVINVOINTI: oma ja toisten hyvinvointi, tasapuolisuus, työnohjaus ja perehdyttäminen

6. TALOUDELLISUUS: kustannustehokkuus ja suunnitelmallisuus.

6. TOIMINNALLISTEN JA TALOUDELLISTEN TAVOITTEIDEN TOTEUTUMINEN VUONNA 2014:

1. Perusoppijaksolla opiskeli opiskelijoita tavoitteen mukaisesti. Opistossa opiskeli keskimäärin 153 opiskelijaa (tavoite 145). Lukuvuoden 2013 – 2014 kevätlukukaudella oli 150 opiskelijaa ja lukuvuoden 2014 – 2015 syyslukukaudella 157 opiskelijaa. Perusoppijakson opiskelijoista kertyi yhteensä 6101 opiskelijaviikkoa, mikä on 72 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Saatiin opinto-seteliavustusta 14 000 euroa oppimisvaikeuksista kärsiville, työttömille, alhaisen pohjakoulutuksen omaaville ja ilman jatko-opiskelupaikkaa oleville nuorille. Avoimen yliopiston opiskelijaviikkoja kertyi vuonna 2014 75 (vuonna 2013 52). Uudistettu aikuislinja ja yrittäjyyslinja toteutettiin ensimmäisen kerran.

2. Lyhytkursseja järjestettiin suunniteltua vähemmän, mutta kurssilaisia osallistui suunniteltua enemmän. Vuonna 2013 järjestettiin 86 lyhytkurssia (tavoite 90). Lyhytkurssilaisia opiskeli vuoden aikana 3325 (tavoite 2900). Lyhytkurssien keskipikoko oli noin 39 kurssilaista (kannattavuusraja





12). Lyhytkursseista kertyi opiskelijaviikkoja 2250 (tavoite 1900). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 37 % perustyökauden opiskelijaviikoista ja 27 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Lyhytkurssilaisen määrä vastasi 58 vuosiopiskelijaa. Yhteenlaskettu vuosiopiskelijamäärä oli vuonna 2014 211 opiskelijaa. Vuonna 2014 kertyi yhteensä 8426 vapaan sivistystyön opiskelijaviikkoa. Vuonna 2013 opiskelijaviikkoja kertyi 7850, vuonna 2012 7710, vuonna 2011 7840 ja vuonna 2010 7489. Vuoden 2014 aikana kehitettiin kurssiohjelman monipuolisuutta. Kurssipalaute kerättiin sähköisesti Zef-ohjelmaa hyödyntäen. Vuoden aikana kehitettiin erityisesti taiteen ja kädentaitojen kursseja.

3. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 88 ainais- ja 3062 vuosijäsentä, yhteensä 3150 jäsentä.

4. Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinnon valmistavassa koulutuksessa aloitti 8 opiskelijaa syksyllä 2014. Tutkinnon suoritti loppuun 9 opiskelijaa keväällä 2014.

5. Koulutuspalvelujen toteuttaminen nykyisellä henkilöstömäärällä eli 28 päätoimisella työntekijällä toteutui vuonna 2014. Lisätyövoimaa käytettiin entiseen tapaan.

6. Tavoitteena oli toteuttaa kehittämishankkeita, jotka tukevat opiston ydintoimintaa.

Tavoite toteutui. Toteutettiin Opetushallituksen tukemaa Mobiiliopisto -hanketta, jossa kehitettiin mobiililaitteiden käyttöä opetuksessa. Toteutettiin Jämsän kristillisen kansanopiston koordinoimaa, Opetushallituksen tukemaa erityisopetuksen kehittämishanketta. Saatiin Opetushallitukselta opintoseteliavustusta 16 000 euroa.

7. Vuoden ylijäämäksi muodostui ilman hankkeita 317 278 € (tavoite 240 050 €). Ylijäämällä katettiin pääomamenoja ja investointeja, joita jouduttiin toteuttamaan suunniteltua enemmän.

8. Erityisenä tulonlähteenä oli alueen rauhanyhdistysten lahjoitukset maakunnallisten opistoseurojen olosuhteiden parantamiseen. Saatiin lahjoituksena 108 323 euroa vuoden 2014 aikana. Hankkeen kokonaiskustannukset vuosina 2013-2014 olivat 338 000 euroa, josta rauhanyhdistysten osuus oli noin 177 500 euroa ja opiston osuus 160 000 euroa.

9. Tehtiin loppuun Jussilan A -solun peruskorjaus ja hevostalli. Toteutettiin opistoseurojen maa-alueiden kehittämistöitä ja vuosikorjauksia.

7. PAINOPISTEALUEET JA KEHITTÄMISHANKKEET

Kansainvälisyys

Kevätlukukaudella opistossa opiskeli suomalaisten lisäksi 3 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta ja 2 Ruotsista ja 1 Virosta sekä syyslukukaudella 6 opiskelijaa USA:sta, 2 Kanadasta, 2 Ruotsista ja 2 Norjasta. Toisena englannin kielen opettajana toimi natiivi äidinkielenään englantia puhuva opettaja. Keväällä järjestettiin perusoppijakson opiskelijoiden opintomatka Viroon sekä aikuislinjan opintomatka Ranskaan. Opiston opetustarjontaan sisältyi englannin, ruotsin, ranskan kielen opetusta. Syyslukukaudella toteutettiin Albanian teemapäivä. Albanian kunniakonsuli Liliana Verdha vieraili opistolla.

Kristilliset elämänarvot ja elämäntaidot

Viikonvaihteen teemapäivien aikana ja viikoittaisella opistotunnilla painotettiin kristillisiä elämänarvoja ja elämäntaitoja. Opiskelijahuoltoryhmä toimi viikoittain moniammatillisena tiiminä yhteistyössä linjanohjaajien kanssa. Kristilliset arvot ovat olleet toiminnan lähtökohta perusoppijaksolla, lyhytkursseilla ja koko opiston toiminnassa. Toteutettiin keskusteluiltoja, joissa käsiteltiin nuorten elämänskysymyksiä.

Käden taidot, luova toiminta ja teknologia

Käytännön työn linjaa kehitettiin kädentaitojen oppimiseen ohjaavana linjana. Opiston pedagogisena painotuksena on innovatiivisuuden ja luovan ajattelun edistäminen sekä hyvien taito- ja taideaineiden ja teknologian opetuksen rajapintojen löytäminen ja niiden tehokas hyödyntäminen. Toteutettiin Opetushallituksen tukemaa Mobiiliopisto-hanketta, jonka tarkoituksena on kehittää sisäoppilaitoksena toimivasta kansanopistosta mobiiliopisto. Hankkeen tavoitteena on ollut 1) kehittää kansanopistosta mobiiliteknologiaa ja pilvipalveluita hyödyntävä Flipped classroom-oppimisympäristö, 2) kehittää mobiilipedagogiikkaa vapaassa sivistystyössä ja 3) kehittää mobiilioppimisen oppimismateriaalia vapaasti käytettäväksi. Hanke jatkuu vuoden 2015 loppuun saakka.

Luonto- ja erätaidot

Luonto- ja erälinjaa kehitettiin luonnon oikeaan hyväksikäyttöön ja aitoon eränkäyntiin valmiuksia antavana opintolinjana kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiston metsäpalstoja

käytettiin luonto- ja erälinjan erätaidon opetuksen koulutuspaikkoina. Opiskelijat osallistuivat metsäpalstojen hoitotoimenpiteisiin opintoihinsa liittyen.

Sosiaaliset taidot

Internaattipedagogiikkaa kehitettiin yksilöllistä ohjausta, työssä oppimista ja henkilökohtaisia oppimissuunnitelmia kehittämällä. Opiskelijat olivat kevätlukukaudella viikon työelämään tutustumisjaksolla. Sosiaalsiin taitoihin panostettiin teemapäivien kautta. Sosiaali- ja terveystieteiden linjaa kehitettiin alalle valmentavana linjana. Toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta sekä näyttötutkintotoimintaa. Osallistuttiin selvitykseen kansanopistojen yhteisen osakeyhtiön perustamisesta ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämiseksi.

Vammaisuus ja monenlaisuus

Erityislinjaa kehitettiin itsenäistymistä ja valmiuksia antavana linjana, joka on tarkoitettu kehitysvammaisille opiskelijoille sekä opiskelijoille, joiden opinnot ovat eri syiden vuoksi yksilöllistettyjä. Kehitettiin erityislinjan opetussuunnitelmaa osana Jämsän kristillisen kansanopiston koordinoimaa erityisopetuksen kehittämishanketta. Monenlaisuuden kunnioittamista pidettiin esillä ja käsiteltiin sisäoppilaitoksen yhteisissä tilaisuuksissa ja teemapäivien aikana.

Opisto jatkoi yhteistyötä reijärvisen kehitysvammaisten asumispalveluyksikkö Rantaniemen kanssa. Asumispalveluyksikkö toimii opiston taustayhteisön arvojen pohjalta. Asumispalveluyksikössä



asuu useita opiston entisiä opiskelijoita. Opiston koulunkäyntiavustajaopiskelijoilla on mahdollisuus tehdä työssä oppimisen jaksoja asumispalveluysikössä ja sen yhteydessä toimivan erityisammattiopisto Luovin valmentavassa yksikössä. Asumispalveluysikön asukkaat kävivät opistolla viikonvaihteiden kuntouttavilla lyhytkursseilla. He osallistuivat ohjaajiensa kanssa opiston tapahtumiin.

Toteutettiin opiston erityisopiskelijoiden ja Rantaniemen asukkaiden yhteistä Frendiklubia ja Frendikuoroa. Toteutettiin Keski-Pohjanmaan kulttuurirahaston tukemaa kehitysvammaisten taide-toiminnan kehittämishanketta. Siihen liittyen järjestettiin Ylivieskan Akustiikassa musiikkiopiston ja opiston yhteistyönä monitaiteinen musiikkita-pahtuma, jossa musiikkiopiston opiskelijat soittivat sekä opiston kamarikuoro ja naiskuoro lauloivat. Kevät- ja luontoaiheiset musiikkiesitykset kuvitettiinkin hankkeessa toteutetuilla kehitysvammaisten taidetoilla. Tilaisuuden yhteydessä oli myös taide-näyttely. Hankkeen taidetoita on ollut esillä myös opiston käytävillä.

Yleissivistävät opinnot

Avoimen yliopiston opintoja järjestettiin yhdessä Oulun ja Jyväskylän yliopistojen kautta. Lukuvuo-sina 2013-2014 ja 2014-2015 opiskeltiin erityispedagogiikan ja kasvatustieteen opintoja, kevätlu-kukaudella 2014 lisäksi terveystieteiden opintoja Jyväskylän yliopiston opintovaatimusten mukaan. Lukuvuonna 2013-2014 opiskeltiin viimeisen ker-ran Finnish studies –opintoja Oulun yliopiston jär-jestäminä opintoina. Nämä opinnot järjestettiin syksy-stä 2014 lähtien opiston järjestäminä opintoina.

8. ITSEARVIOINTI JA OPISTON KEHITTÄMI-NEN

Perusoppijakson ja ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijat toteuttivat itsearviointia opistovuoden aikana.

Henkilöstöpalavereissa ja tiimeissä, henkilöstön kehityskeskusteluissa sekä opistoyhdysheikilöiden kurssilla toteutettiin opiston toiminnan itsear-viointia. Arviointipalaute on palvellut opiston jat-kuvaa kehittämistä. Tulevaisuustyöryhmän Eväitä elämään –kehittämissuunnitelma on ollut opisto-toiminnan kehittämisen lähtökohta. Kehittämis-suunnitelman ehdotuksia toteutettiin opiston ke-hittämistyössä ja Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisissä kehittämisryhmissä. Kehittä-misryhmien ohjausryhmänä toimi kansanopistotoi-mikunta.

9. YHTEISTYÖTAHOT

9.1. Taustayhteisöön liittyvä koulutus

Reisjärven kristillinen opisto teki tiivistä yhteistyötä taustayhteisön keskusyhdistykseen ja vastaaviin järjestöihin Ruotsissa, Yhdysvalloissa ja Kanadas-sa, taustayhteisön paikallisyhdistyksiin Virossa, Togossa ja Ghanassa sekä Suomen evankelis-lu-terilaiseen kirkkoon ja sen paikallisseurakuntiin. Reisjärven, Jämsän ja Ranuan opistojen ja taus-tayhteisön edustajista koostuva kansanopistotoi-mikunta kokoontui kolme kertaa. Sisaropistojen rehtorit pitivät yhteyttä säännöllisesti. Osallistuttiin aktiivisesti kansanopistotoimikunnan alaisten ke-hittämisryhmien toimintaan. Henkilöstön yhteiset koulutus- ja virkistyspäivät pidettiin Ranuan opis-tolla. Rauhanyhdistysten opistoyhdysheikilöihin

oltiin yhteydessä kirjeitse. Opistoyhdyshenkilöt kokoontuivat tammikuussa koulutuskurssille opistolle.

9.2. Paikallinen yhteistyö

Yhteistyö Reisjärven kunnan kanssa: Reisjärven kunnan työntekijöillä oli mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja täydennyskoulutuksena opistolla. Opisto järjesti avoimen yliopiston opintoja lähiympäristön tarpeiden mukaan. Viranomaisyhteydet toimivat erityisesti maakunnallisten opistoseurojen yhteydessä.

Yhteistyö Reisjärven seurakunnan kanssa: Reisjärven opisto teki yhteistyötä Reisjärven seurakunnan kanssa jumalanpalvelusten, musiikkilaisuuksien ja ehtoollistilaisuuksien järjestämisessä. Opistolaiset osallistuivat loppiaispäivien, hiljaisen viikon keskiviikon ja itsenäisyyspäivän jumalanpalvelusten toteuttamiseen. Rehtori toimi kirkkoherran sijaisena.

Yhteistyö palvelukoti Rantaniemen kanssa: Opisto teki tiivistä yhteistyötä paikkakunnalla toimivan kehitysvammaisten asumispalveluyksikön kanssa. Asukkaat kävivät opistolla kuntouttavilla lyhytkursseilla. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijoilla oli mahdollisuus työssä oppimisen jaksojen tekemiseen Rantaniemessä. Toteutettiin Rantaniemen asukkaiden ja opiston erityislinjan opiskelijoiden yhteistä Frendiklubia ja Frendikuoroa.

Yhteistyö Hylkirannan kylätoimikunnan kanssa: Vuokrattiin maita opiston naapureilta maakunnallisiin opistoseuroihin.

Yhteistyö posliininmaalauskurssien järjestämisessä: Opisto teki yhteistyötä Suomen Posliininmaalaajat ry:n sekä reisjärvisen Suomelan

renkitupa-yrityksen kanssa yhteistyötä posliininmaalauksen ja muiden taidekurssien järjestämisessä.

Yhteistyö Aktia-pankin, Haapajärven Nordean ja Reisjärven Osuuspankin kanssa: pankkipalvelut.

9.3. Alueellinen yhteistyö

Pohjois-Suomen kansanopistojen yhteistyöverkosto: Opisto teki yhteistyötä Pohjois-Suomen kansanopistojen kanssa yhteisessä vaikuttamistyössä oppivelvollisuuslain muutoksen yhteydessä. Rehtori osallistui rehtorien kokoontumisiin.

Yhteistyö Ylivieskan seudun musiikkiopiston kanssa: Musiikin teoriakurssien järjestäminen, yhteistyö kehitysvammaisten taiteellisen musiikkilaisuuden järjestämisessä.

Yhteistyö Hatfuls Oy:n kanssa: opistofuuga -videon toteuttaminen, opistofuuga -hankkeen valmistelu, opiston 60-vuotisjuhlavuoden videon valmistelu.

Yhteistyö Talenom Oy:n kanssa taloushallinnon alalla: Tavoitteena oli parantaa hallintopalvelujen laatua, tehokkuutta ja vaikuttavuutta.

Peruspalvelukuntayhtymä Selänne: Työterveyshuolto ja opiskelijaterveydenhuolto.

Pohjola ja Lähivakuutus: Vakuutuspalvelut.

Yhteistyö ammatillisen erityisopetuksen kanssa: Opisto teki yhteistyötä Ammattiopisto Luovin Reisjärven yksikön kanssa ammatillisen erityisopetuksen valmentavan koulutuksen järjestämisessä. Opiston koulunkäyntiavustajakoulutuksen opiskelijoilla oli mahdollisuus tehdä työssä oppimisen jaksoja Luovin Reisjärven valmentavassa yksikössä.

Yhteistyö Reisjärven Puuenergia Oy:n kanssa: lämmöntuotanto haketta polttamalla.

9.4. Valtakunnallinen yhteistyö

Yhteistyö Suomen Kansanopistoyhdistyksen kanssa: Rehtori osallistui Suomen kansanopistoyhdistyksen rehtoripäiville. Viisi työntekijää osallistui kansanopistopäiville, rehtori ja taloushallintopäällikkö talouspäiville.

Yhteistyö Tulevaisuuden kasvupolut Oy:n ja sen asiantuntijaverkoston kanssa:

Yrittäjyyskoulutuksen ja yrittäjyyslinjan kehittäminen

Yhteistyö Akateemikko, taidegraafikko Outi Heiskasen, taidegraafikko Kaisu Sirviön, Ratia Brand Co Oy:n taiteellinen johtaja Risto-Matti Ratian, Villa Puukon suunnittelija Hanna Puukon, ZEF Solutionsin, Palvelukoti Rantaniemen, Peruspalvelukuntayhtymä Selänteen vammaispalvelujen ja Kehitysvammaliiton kanssa: Kehitysvammaisten taidehankkeen toteuttaminen.

Yhteistyö Oulun yliopiston normaalikoulun, Itä-Suomen yliopiston normaalikoulun, IDEO Oy:n, Innowisen, ZEF Solutionsin ja Rovion kanssa: mobiilipistohankkeen toteuttaminen.

Avoimen yliopiston opistojen järjestäminen: Reisjärven opisto toteutti avoimen yliopiston opintoja yhteistyössä yliopistojen kanssa. Tarjottiin opintoja seuraavasti: Jyväskylän yliopisto: erityispedagogiikka, kasvatustiede, terveystiede; Oulun yliopisto:

Finnish studies for foreigners, muut yliopistot: verkkokurssit.

10. HALLINTO

10.1. Kansanopistoyhdistys

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry piti

toimintavuoden aikana vuosikokouksen 12.4.2013. Yhdistyksessä oli vuodenvaihteessa 88 ainais- ja 3062 vuosijäsentä, yhteensä 3150 jäsentä. Lausumme kiitoksen kaikille yhdistyksen jäsenille.

Tilintarkastajina toimivat vuonna 2014 HTM Yrjö Trög ja HTM Hannu Kangas. Varatilintarkastajina olivat HTM Virve Puolitaival ja FM Erkki Hyväri.

10.2. Johtokunta

Yhdistyksen johtokuntaan ovat kuuluneet vuonna 2014 varsinaisina jäseninä

- rehtori, KM Matti Taskila, Kannus, puheenjohtaja
- kappalainen, TK Tapani Kirsilä, Toholampi, varapuheenjohtaja
- kehittäispäällikkö, KM Juha Aho, Oulu 9.4.2014 lähtien.
- aluepäällikkö Seppo Haaponiemi, Sievi
- professori, KT, YTM, LO Juha Hakala
- rakennusinsinööri, maanviljelijä Matti Jokitalo, Kiuruvesi
- toimitusjohtaja, Tuomo Hilliaho, Liminka
- erityisopettaja Anneli Kalliokoski, Nivala
- perheterapeutti, KM Veikko Kamula, Haapajärvi 9.4.2014 saakka
- kansanedustaja, erityisopettaja Inkeri Kerola, Raahe
- johtaja Antti Lauhikari, Ylivieska
- luokanopettaja, KM Arto Paavola, Reisjärvi
- rovasti, EO Erkki Piri, Oulu 9.4.2014 saakka.
- toimitusjohtaja, HTM Arvo Pyykölä, Kalajoki
- lehtori, TM Katri Rentola, Alajärvi
- KL Markku Seppänen, Oulunsalo
- kamreeri Unto Vesämäki, Haapajärvi 9.4.2014 lähtien.

ja varajäsenenä

- rehtori, FM Markku Huhtala, Toholampi
- toimitusjohtaja, Antti Hintikka, Ruukki
- audionomi, Sanna Kotimäki, Kajaani
- yliopettaja, FT, KM Säde-Pirkko Nissilä, Oulu
- kustannuspäällikkö, FT Ari-Pekka Palola, Merijärvi
- maanviljelijä Markku Pikkarainen, Kestilä

Johtokunnan kokouksissa esittelijänä toimi rehtori Mikko Kinnunen ja teknisenä sihteerinä vararehtori Susanna Pöyhtäri. Johtokunnan kokouksiin osallistuivat lisäksi taloushallintopäällikkö Jouni Tirola sekä henkilökunnan edustajana kuraattori Markus Runtti. Johtokunta kokoontui vuoden aikana kolme kertaa ja käsitteli 60 pöytäkirjaan merkittyä asiaa.

10.3. Johtoryhmä

Johtoryhmään ovat kuuluneet

- rehtori Mikko Kinnunen, puheenjohtaja
- johtokunnan puheenjohtaja Matti Taskila
- johtokunnan varapuheenjohtaja Inkeri Kerola 11.7.2014 lähtien.
- johtokunnan varapuheenjohtaja Tapani Kirsi-lä 11.7.2014 saakka.
- vararehtori Susanna Pöyhtäri
- koulutussuunnittelija Hannu Inkeroinen
- taloushallintopäällikkö Jouni Tirola, sihteeri

Johtoryhmä kokoontui vuoden aikana neljä kertaa ja käsitteli 53 pöytäkirjaan merkittyä asiaa. Johtoryhmä toimi opiston kehittämistyöryhmänä, laatu-





ryhmänä ja avusti rehtoria johtokunnassa käsiteltävien asioiden valmistelussa.

11. HENKILÖSTÖ

11.1. Opetushenkilöstö

Rehtorina ja uskonnonopettajana toimi TM, EO, NTM Mikko Kinnunen. Kokonaistyöajassa toimivia opettajia olivat

- KM Tuomo Jokitalo, teknisten aineiden opettaja
- KM Jorma Kauppila, yhteiskunnallisten aineiden opettaja, luonto- ja erätaidon opettaja
- LitM Hannele Karppinen, sosiaali- ja terveystieteiden opettaja (80 % työaika) (määräaik.)
- KM, EO, NTM Irma Kinnunen, erityisopettaja
- FM Ville Laitila, matematiikan ja tietotekniikan opettaja, yrittäjyyslinjan valmentaja
- FM Outi Miettunen, äidinkielen opettaja
- Tietokonetekniikan insinööri (AMK), ammattiopettaja, NMT Esko Oksa, teknisten aineiden opettaja, 50 % työaika, 31.5.2014 saakka.
- KM, NTM Susanna Pöyhtäri, vararehtori ja kasvatusaineiden opettaja
- KM, NTM Minna Paalavuo, kotitalouden opettaja
- Lastentarhanopettaja Helena Romppanen, taideaineet ja käsityöt (määräaik.)

Päätoimisina tuntiopettajina perusoppijaksolla toimivat

- Yo Anne Mikkola, englanti
- FK Martin Pirness, englanti ja ranska

Sivutoimisina tuntiopettajina ja sijaisina perusoppijaksolla toimivat

- Sari Klasila, kotitalous (kevät)
- KM Helinä Kinnunen, liikunta
- Yo Jenni Hilliaho, hevostenhoito ja ratsastus
- Sairaanhoidaja Sari Liejumäki, ensiapu
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, poikien liikunta, vanhustyö
- KM Olli Romppanen, opinto-ohjaus
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, posliininmaalaukset
- Eija Tiitinen, tekstiilityö
- LuK Pentti Törmänen, matematiikka (kevät)

Tilapäisinä luennoitsijoina ja tuntiopettajina perusoppijaksolla x ja lyhytkursseilla toimi yhteensä x eri henkilöä. Yhteensä x henkilöä.

11.2. Tukipalveluhenkilöstö

- Laitosemäntä Eeva Ahokas, suurtalouskokki
- Merkonomi Eveliina Immonen, toimistovirkailija (60 % työaika)
- Suurtalouskokki Pirjo Kauppila, suurtalouskokki
- KM Helinä Kinnunen, kuraattori
- Merkonomi Mirkka-Leena Kinnunen, toimistonhoitaja (60 % työaika)
- Suurtalouskokki Tuomas Kopsa, ravitsemustyön esimies
- Pauli Heikkala, kiinteistönhoitaja
- Laitoshuoltaja Anneli Laurila, laitoshuoltaja
- Merkonomi Eija Tiitinen, toimistonhoitaja (80 % työaika)
- Kokki, koulunkäyntiavustaja Pirkko Leppänen, kehitysvammanhuoltaja
- Suurtalouskokki Johanna Rahkola, suurtalouskokki
- Sosionomi (AMK) Markus Runtti, kuraattori
- Laitoshuoltaja Arja Tölli, laitoshuoltaja

- MuM, Hannu Inkeroinen, koulutussuunnittelija
- FM Jouni Tirola, taloushallintopäällikkö (Työaika 80 % Reisjärven ja 20 % Ranuan opisto)
- KK Sirkka-Liisa Törmänen, kirjastonhoitaja (60 % työaika)

11.3. Henkilöstön kehittäminen ja työkykyä ylläpitävä toiminta

Henkilöstökoulutuksen tavoitteena oli tiimityön tehostaminen, henkilökohtaisen osaamisen lisääminen, elinikäinen oppiminen sekä koko työyhteisön ja ilmapiirin kehittäminen. Työkykyä ylläpitävän toiminnan tavoitteena oli edistää henkilöstön työssä jaksamista ja rohkaista kunnon kohottamiseen. Opiston kehittämissuunnitelmaan sisältyi henki-



löstön itsensä kehittämiseen liittyvä suunnitelma, jota toteutettiin mahdollisuuksien mukaan. Työntekijöitä kannustettiin osallistumaan alansa koulutukseen.

Henkilöstöpalaveri pidettiin joka viikko. Erityiskasvatustiimi kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa, kasvatustiimi joka toinen viikko, muut tiimit tarpeen mukaan. Henkilöstö osallistui elokuussa kahden päivän mittaisille Jämsän, Ranuan ja Reisjärven kansanopistojen henkilöstön yhteisille koulutuspäiville, joka järjestettiin Ranuan opistolla.

Vuoden aikana työntekijöillä oli mahdollisuus myös henkilökohtaiseen työnohjaukseen. Koko henkilöstöllä oli mahdollisuus osallistua kahden päivän virkistysretkelle joulukuussa.

Opiston uima-allas on ollut vapaasti työntekijöiden käytössä. Keskiiviikkoisin henkilöstölle on ollut tarjolla ohjattua allasliikuntaa ja kuntoilua. Opiston vakituiset työntekijät kävivät vuorollaan lakisääteisessä työterveystarkastuksessa ja vuorollaan työky-kuntoutuksissa.

12. TOIMINTA

12.1. Perusoppijakso

Reisjärven kristillisen opiston perusoppijakson tavoitteena oli

- laajentaa yleissivistystä ja yhteiskunnallista tietämystä
- rohkaista elinikäiseen ja omaehtoiseen oppimiseen
- kasvattaa opiskelijoita yksilöinä ja yhteiskunnan jäseninä

- kasvattaa isänmaallisuuteen ja kansainvälisyyteen
- edistää monikulttuurisuuden kohtaamista
- edistää aktiivista kansalaisuutta
- syventää elämänhallintaa
- ohjata kristillisten perinteiden ja elämänarvojen sisäistämiseen
- ohjata kodin ja perheen arvostamiseen sekä ihmissuhteiden hoitamiseen
- kehittää käden taitoja
- kouluttaa omatoimisuuteen, työn tekemiseen ja yrittäjyyteen
- rohkaista luonnon ja elinympäristön kunnioittamiseen sekä kestävän kehityksen toteuttamiseen
- tukea itsetuntoa, persoonallista kasvua, sosiaalistumista ja monipuolista hyvinvointia
- edistää oppimisvalmiuksia, jatko-opintoja ja ammatinvalintaa
- ohjata vammaisuuden hyväksymiseen
- edistää monenlaisuuden kunnioittamista.

Tähän mennessä opistostamme on saanut todistuksen 6053 opiskelijaa. Perusoppijakso 2013 – 2014 on opiston 59. työvuosi. Vuoden 2014 aikana perusoppijaksolta kertyi yhteensä 8426 opiskelija-viikkoa. Perusoppijakson 2013- 2014 kevätlukukaudella opiskeli seitsemällä linjalla yhteensä 150 opiskelijaa:

- aikuislinja (19 opiskelijaa)
- erityislinja (9)
- kieliopintojen linja (29)
- käytännön työn linja (32)
- luonto- ja erälinja (17)
- sosiaali- ja terveysalan linja (29)
- yrittäjyykslinja (15)

Perusoppijakson 2014-2015 syyslukukaudella opiskeli seitsemällä linjalla yhteensä 157 opiskelijaa:

- aikuislinja (19 opiskelijaa)
- erityislinja (8)
- kieliopintojen linja (36)
- käytännön työn linja (34)
- luonto- ja erälinja (17)
- sosiaali- ja terveystieteen linja (26)
- yrittäjyykslinja (17).

12.2. Avoin yliopisto-opetus

Avointa yliopisto-opetusta järjestettiin Jyväskylän yliopiston kautta seuraavasti: molempina lukuvuosina toteutettiin erityispedagogiikan perusopinnot (25 op), jonka tutor-ohjaajana toimi KM, EO, NTM Irma Kinnunen ja kasvatustieteen perusopinnot (25 op), jonka tutor-ohjaajana toimi KM Marianna Hyvönen. Kevätlukukaudella 2014 toteutettiin terveystiedon perusopinnot (25 op), jonka tutor-ohjaajana toimi LiTM Hannele Karppinen. Ulkomalaiset opiskelijat osallistuivat kevätlukukaudella 2014 suomen kielen ja historian Finnish Studies –opetukseen, jonka opettajana toimi FM Outi Miettunen. Opetus järjestettiin Oulun yliopistojen kautta. Oulun yliopisto päätti lakkauttaa yhteistyön, jolloin suomen kielen opetus ulkomaalaisille järjestettiin syksystä 2014 lähtien opiston omana koulutuksena.

12.3. Ammatillinen lisäkoulutus

Toteutettiin koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkintoon valmistavaa koulutusta. Otettiin vastaan koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitut-

kinnon tutkintotilaisuuksia. Tutkintotodistuksen sai vuoden aikana yhdeksän opiskelijaa. Osallistuttiin selvitykseen kansanopistojen osakeyhtiöstä, joka hakisi järjestämislupaa ammatillisen lisäkoulutuksen järjestämistä varten.

12.4. Kurssitoiminta

Kurssiopetus oli tärkeä osa opiston yleissivistävää opetustarjontaa, jonka kautta kurssilaisilla oli mahdollisuus toteuttaa elinikäisen oppimisen ajatusta käytännössä. Lyhytkursseja järjestettiin vuoden aikana 86 (tavoite 90). Opiskelijaviikkoihin oikeut-taviakurssilaisia oli kaikkiaan 3320 (tavoite 2900). Lyhytkurssitoiminnasta kertyi opiskelijaviikkoja 2314 (tavoite 1800). Lyhytkurssien opiskelijaviikot olivat 37 % perustutkivuoden opiskelijaviikoista ja 27 % kokonaisopiskelijaviikkomäärästä. Opisto järjesti vuoden 2014 aikana järjestötoiminnan, aineopintojen, ammattisivistyksen, luovan toiminnan sekä kasvatukseen ja elämäntapaan liittyviä lyhytkursseja.

Järjestötoiminta

Järjestötoiminnan kurssien tavoitteena oli tukea taustayhteisössä tehtävää työtä, kuten rauhanyhdistyksissä tehtävää lapsi- ja nuorisotyötä sekä lähetys- ja julkaisutyötä. Kurssilla on koulutettu eri työmuodoissa mukana olevia opettajia, ohjaajia ja toimihenkilöitä. Tavoitteena oli antaa uusia valmiuksia, taitoja ja voimia kuhunkin työtehtävään. Vuonna 2014 toteutui 15 kurssia, joihin osallistui 612 kurssilaista.

Yleissivistävät opinnot (aineopinnot)

Aineopintojen tavoitteena oli antaa valmiuksia ja syventää perustietoa alan opinnoissa sekä roh-



kaista käyttämään ja soveltamaan opittuja tietoja ja taitoja elämässä.

Vuonna 2014 toteutui 24 kurssia, joihin osallistui 753 kurssilaista.

Luova toiminta

Luovan toiminnan kurssien tavoitteena oli tarjota mahdollisuus persoonallisen itseilmaisun kehittämiseen ja käden taitojen toteuttamiseen.

Vuonna 2014 toteutui 14 kurssia, joihin osallistui 222 kurssilaista.

Ammattisivistys

Ammattisivistykseen liittyvien kurssien tavoitteet olivat seuraavanlaiset: kurssilainen saa ammatinsa vaatimaa uutta tietoutta, oppii moraalisesti hyväksyttäviä toimintatapoja, jakamaan kuormia lähimmäistensä kanssa, työyhteisö- ja viestintätaitoja, ihmissuhdekysymysten ja lähimmäisten huomioonottamista sekä tarkastelemaan omaa ammattialaansa kehittyvässä toimintaympäristössä.

Vuonna 2014 toteutui 5 kurssia, joihin osallistui 349 kurssilaista.

Kasvatus - elämäntapa

Kasvatus- ja elämäntapakurssien tavoitteena oli tukea kurssilaista omassa elämäntilanteessaan, auttaa kurssilaista löytämään omat vahvuudet tai kehittymään liikuntaharrastuksessaan sekä oppia hyödyntämään vahvuuksia tai harrastuksen tuomia mahdollisuuksia omassa elämässä.

Vuonna 2014 toteutui 26 kurssia, joihin osallistui 1384 kurssilaista.

Vuoden 2014 aikana kurssilaisia oli yhteensä 3320.

Etä- ja monimuoto-opetus

Järjestettiin etä- ja monimuoto-opetusta sekä vapaan sivistystyön avoimen yliopiston opinnoissa että ammatillisen lisäkoulutuksen koulunkäyntiavustajakoulutuksessa.

13. OPISTON MUU TOIMINTA

Maakunnalliset opistoseurat pidettiin 11.-13.7.2014. Seurojen tunnuksena oli "Iloitkaa, sillä Herra on teidän voimanne" (Neh.8:10). Järjestämisvastuussa olivat Haapajärven, Iisalmen, Kaajanin, Kestilän, Kiuruveden, Kärsämäen, Pielaveden, Pulkkilan, Pyhäjärven, Pyhännän, Vaalan ja Vuolijoen rauhanyhdistykset.

Loppiaispäivät olivat 5. - 6.1.2014. Perusoppijakson aikana opistolla pidettiin seuroja keskiviikkona ja keskimäärin joka toisena lauantaina ja sunnuntaina. Seurat on järjestetty yhteistyössä Reisjärven rauhanyhdistyksen kanssa.

Reisjärven opistolla järjestettiin perusoppijaksolla kuusi ja lyhytkursseilla 25 jumalanpalvelusta. Perusoppijakson opiskelijat osallistuivat tämän lisäksi viisi (5) kertaa jumalanpalveluksiin Reisjärven kirkossa: syysseurojen aikana, itsenäisyyspäivänä, loppiaispäivien aikana, hiljaisella viikolla ja viimeisellä opistoviikolla. Perusoppijakson aikana järjestettiin 145 aamuhartautta. Lyhytkurssien aikana järjestettiin yhteensä 110 aamu ja -iltahartautta.

14. INVESTOINNIT JA PERUSKORJAUKSET

Toteutettiin Anttila C:n pintaremontti ja ovien vaihto. Rakennettiin varastokatos opistoseurojen varastohallin pätyyn. Tehtiin loppuun Jussilan A-solun peruskorjaus ja hevostalli huoltotiloineen. Toteutettiin opistoseurojen maa-alueiden kehittä-

mistöitä. Tehtiin yli 3000 metriä täyttöteitä, rakennettiin vesi-WC ja käsienvesupaikka sekä kiinteät suihkutilat. Kunnostettiin joenrantapengertä majoitusalueeksi, pystytettiin kiinteät aitalopat joenrantaan, purettiin vanha karjarakennus Aution tilalta, salaojitettiin pellot, leikattiin Aution tilan jyrkkiä rantatörmä majoituskäyttöön, levitettiin murskekerros varaston piha-alueelle, jatkettiin Saarisen ranta-alueiden kunnostamista, kunnostettiin naisten seura WC:n tiloja. Jatkettiin energiansäästötoimenpiteitä. Vaihdettiin energiamittari ja lisättiin toinen mittari lämmitysjärjestelmän paluupuolelle. Vaihdettiin paisunta-astiat ja uusittiin hallintosiiven vesipumppu.

15. LOPPUSANAT

Olemme kokeneet opistotyössä taustayhteisön tuen ja Jumalan siunauksen. Kristilliseltä arvopohjalta on mielekästä ja turvallista toteuttaa va-

paan sivistystyön koulutusta sekä ammatillista lisäkoulutusta elinikäisen oppimisen periaatetta toteuttaen. Kiitämme taustayhteisöä, työntekijöitä, yhteistyökumppaneita, opiskelijoita ja kurssilaisia yhteistyöstä ja tuesta. Kiitämme valtiovaltaa opistotyön merkittävästä taloudellisesta tukemisesta vuoden 2014 aikana.

“Iloitkaa, sillä Herra on teidän voimanne”
(Neh.8:10).

Reisjärvellä 13.3.2015

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n
johtokunta

Matti Taskila
puheenjohtaja

Mikko Kinnunen
rehtori



Reisjärven Kr. Kansanopistoyhdistys ry
TULOSLASKELMA

	1.1.2014 - 31.12.2014	1.1.2013 - 31.12.2013
Rahayksikkö EURO		
Koulutus	489 366,49	421 068,81
Ruokalatuotot	206 660,01	203 882,67
Kioskituotot	37 438,45	33 960,33
Kiinteistötuotot	211 512,45	177 621,77
Valtionosuus	1 335 049,00	1 329 172,00
	<u>2 280 026,40</u>	<u>2 165 705,58</u>
Henkilöstökulut	-1 414 979,13	-1 344 193,88
Koulutuskulut	-226 129,19	-178 840,51
Kiinteistökulut	-307 217,70	-220 530,12
Kalustokulut ja laitevuokrat	-11 614,73	-9 665,04
Toimisto- ja hallintokulut	-31 047,28	-58 251,57
Ruokalakulut	-192 919,46	-194 734,11
Kioskikulut	-23 041,62	-23 401,66
Poistot	-87 525,98	-88 332,26
Ostopalvelut	-42 561,77	-42 115,18
Varsinaisen toiminnan kulut yht.	<u>-2 337 036,86</u>	<u>-2 160 064,33</u>
Varsin.toim. Tuotto-/kulujaämä	-57 010,46	5 641,25
VARAINHANKINTA		
Tuotot	749 548,02	745 455,25
Kulut	-294 902,78	-296 459,77
Varainhankinta	<u>454 645,24</u>	<u>448 995,48</u>
RAHOITUSTOIMINTA		
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-74 129,37	-69 610,00
TILIKAUDEN TULOS	323 505,41	385 026,73
HANKKEET		
Tulot	39 865,41	35 226,30
Menot	-29 624,36	-51 444,13
Hankkeet yhteensä	<u>10 241,05</u>	<u>-16 217,83</u>
TILIKAUDEN YLI-/ALIJÄÄMÄ	333 746,46	368 808,90

Rahayksikkö EURO	31.12.2014	31.12.2013
V a s t a a v a a		
PYSYVÄT VASTAAVAT		
Aineettomat hyödykkeet		
Aineettomat oikeudet	3 977,51	5 834,25
Muut pitkävaikutteiset menot	35 140,77	43 925,95
Aineettomat hyödykkeet yhteensä	39 118,28	49 760,20
Aineelliset hyödykkeet		
Maa- ja vesialueet		
Omistuskilinteistöt	114 685,99	114 685,99
Rakennukset ja rakennelmat		
Omistusrakennukset ja rakennelmat	5 061 582,70	5 022 282,14
Koneet ja kalusto	1 189 316,08	1 029 150,06
Muut aineelliset hyödykkeet	7 993,54	8 156,67
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	6 373 578,31	6 174 274,86
Pysyvät vastaavat yhteensä	6 412 696,59	6 224 035,06
VAIHTUVAT VASTAAVAT		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	11 946,00	10 030,00
Vaihto-omaisuus yhteensä	11 946,00	10 030,00
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	24 141,27	21 748,65
Muut saamiset	279,31	295,15
Siirtosaamiset	425,80	20 791,53
Lyhytaikaiset yhteensä	24 846,38	42 835,33
Rahat ja pankkisaamiset	197 914,15	122 968,25
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	234 706,53	175 833,58
V a s t a a v a a y h t e e n s ä	6 647 403,12	6 399 868,64

Rahayksikkö EURO	31.12.2014	31.12.2013
Vastattavaa		
OMA PÄÄOMA		
Omakatteiset rahastot		
Omakatteinen rahasto 1	32 834,55	32 834,55
Omakatteiset rahastot yhteensä	32 834,55	32 834,55
Toimintapääoma (ed. tilikausien ylijäämä/alijäämä)	4 074 360,30	3 705 551,40
Tilikauden ylijäämä/alijäämä	333 746,46	368 808,90
Oma pääoma yhteensä	4 440 941,31	4 107 194,85
VIERAS PÄÄOMA		
Pitkäaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	1 866 300,00	1 940 300,00
Pitkäaikaiset yhteensä	1 866 300,00	1 940 300,00
Lyhytaikainen		
Lainat rahoituslaitoksilta	110 000,00	105 000,00
Saadut ennakot	16 000,00	0,00
Ostovelat	47 962,28	95 047,09
Muut velat	52 446,15	42 006,10
Siirtovelat	113 753,38	110 320,60
Lyhytaikaiset yhteensä	340 161,81	352 373,79
Vieras pääoma yhteensä	2 206 461,81	2 292 673,79
Vastattavaa yhteensä	6 647 403,12	6 399 868,64

Reisjärvellä 13.3.2015

Taskila Matti
Kinnunen Mikko
Tirola Jouni
Aho Juha
Haaponiemi Seppo

Hakala Juha
Hilliaho Tuomo
Jokitalo Matti
Kalliokoski Anneli
Kirsilä Tapani

Lauhikari Antti
Paavola Arto
Pyykölä Arvo
Seppänen Markku
Vesämäki Unto

TILINTARKASTUSKERTOMUS

Reisjärven Kristillinen Kansanopistoyhdistys ry:n jäsenille

Olemme tarkastaneet Reisjärven Kristillisen Kansanopistoyhdistys ry:n kirjanpidon, tilinpäätöksen ja hallinnon tilikaudelta 1.1.2014 - 31.12.2014. Tilinpäätös sisältää taseen, tuloslaskelman ja liitetiedot.

Johtokunnan vastuu

Johtokunta vastaa tilinpäätöksen laatimisesta ja siitä, että ne antavat oikeat ja riittävät tiedot Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti. Johtokunta vastaa kirjanpidon ja varainhoidon valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä.

Tilintarkastajan velvollisuudet

Tilintarkastajan tulee suorittaa tilintarkastus Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti ja sen perusteella antaa lausunto tilinpäätöksestä. Hyvä tilintarkastustapa edellyttää ammattieettisten periaatteiden noudattamista ja tilintarkastuksen suunnittelua ja suorittamista siten, että saadaan kohtuullinen varmuus siitä, että tilinpäätöksessä ei ole olennaisia virheellisyyksiä ja että johtokunnan jäsenet ja muut vastuuvolliset ovat toimineet yhdistyslain mukaisesti.

Tilintarkastustoimenpiteillä tulisi varmistua tilinpäätöksen lukujen ja muiden tietojen oikeellisuudesta. Toimenpiteiden valinta perustuu tilintarkastajan harkintaan ja arvioihin riskeistä, että tilinpäätöksessä on väärinkäytöksestä tai virheestä johtuva olennainen virheellisyys. Tarvittavia tarkastustoimenpiteitä suunniteltaessa arvioidaan myös tilinpäätöksen laadintaan ja esittämiseen liittyvää sisäistä valvontaa. Lisäksi arvioidaan tilinpäätöksen yleistä esittämistapaa, tilinpäätöksen laatimisperiaatteita sekä johdon tilinpäätöksen laadinnassa soveltamia arvioita.

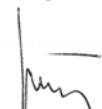
Tilintarkastus on toteutettu Suomessa noudatettavan hyvän tilintarkastustavan mukaisesti. Käsityksemme mukaan olemme suorittaneet tarpeellisen määrän tarkoitukseen soveltuvia tarkastustoimenpiteitä lausuntoamme varten.

Lausunto

Lausuntonamme esitämme, että tilinpäätös antaa Suomessa voimassa olevien tilinpäätöksen laatimista koskevien säännösten ja määräysten mukaisesti oikeat ja riittävät tiedot yhdistyksen toiminnan tuloksesta ja taloudellisesta asemasta.

Puollamme tilinpäätöksen vahvistamista ja vastuuvapauden myöntämistä tili- ja vastuuvollisille.

Reisjärvi 24.03.2015


Yrjö Trög
HTM


Hannu Kangas
HTM

Aikuishlinja

Aikuishlinja on tarkoitettu 18 vuotta täyttäneille suomalaisille ja ulkomaalaisille aikuisopiskelijoille, jotka valmentautuvat ammattikorkeakoulu- tai yliopisto-opintoihin. Opintojen tavoitteena on kehittää viestintätaitoja ja opiskelutekniikkaa sekä saada valmiuksia tutkimuksen tekemistä varten. Aikuishlinjalaiset keräävät rahaa ulkomaille suuntautuvaan opintomatkaansa työskentelemällä opistolla mm. erityislinjan avustajina, viikonlopun kurssia-avustajina sekä tekemällä opettajien sijaisuuksia. Aikuishlinjalla on hyvä mahdollisuus suorittaa avoimen yliopiston opintoja. Ulkomaalaiset suorittavat suomen kielen ja historian kurssin.

”Työtä tehtiin kovasti, että päästiin reissuun: matka Budapestiin oli huikea!”

”Ulkomaalaiset opiskelijat tuovat mukavasti väriä joukkoomme.”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

puheviestintä

Suuntautumisopinnot

- avoimen yliopiston opinnot:
 - erityispedagogiikka
 - kasvatustiede
- englanti
- Finnish Studies
- fysioterapian perusteet
- kotitalous
- liikunnanohjauksen perusteet
- monikulttuurisuusopinnot
- projektityö
- seminaari
- tutkimuskurssi

OPIKELIJAT

Heikkilä Heidi
Heim Gabrielle
Kivioja Maija
Lehtola Angela
Lehtola Jessica
Leutonen Sonja
Lohi Tuulia
Merilainen Sophia
Muhonen Spencer
Niemi Aaron

Kempele
Longview, WA, USA
Nivala
Rockford, MN, USA
Oulunsalo
Kuopio
Kuopio
Toronto, ON, Kanada
Buffalo, MN, USA
Toronto, ON, Kanada

Ollila Salla
Pöyskö Iina
Rautakoski Kaisa
Simonson Ariana
Sivula Rami
Sturos Hannah
Takarautio Riina
Tauriainen Juuso
Tuominiemi Josefiina
Wuollet Mia

Oulunsalo
Siikajoki
Raahe
Spokane, WA, USA
Kinnula
Phoenix, AZ, USA
Trondheim, Norja
Laukaa
Kärsämäki
Minneapolis, MN, USA



Erityislinja

Erityislinjalla opiskelevat kehitysvammaiset ja mukautettua opetussuunnitelmaa noudattavat opiskelijat. Tavoitteena on itsenäistyä ja saada valmiuksia tulevaa elämää ja käytännön ammat-
tiopintoja varten. Ryhmän opinnot noudattavat mukautettuna käytännön työn linjan opinto-ohjel-
maa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- musiikki
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

”Opisto on huippupaikka.”

”Uskonelämä vahvistuu.”

”Meillä oli Ilona-kahvila.”

**”Me oltiin prinssejä ja prinsessoja
ohjelmaillassa!”**

Suuntautumisopinnot

- hevosenhoito
- kansalaistaito
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- luova toiminta
- puutyö
- tekstiilityö
- ystäväkerho
- posliininmaalaus

OPIKSELIJAT

Hiltunen Esko
Kuha Janita
Kuha Sannukka
Saarela Ella-Miia
Saulio Annastiina
Tölli Enni
Vihtari Jenny
Välimäki Matias

Haapavesi
Liminka
Liminka
Alajärvi
Ylivieska
Nivala
Nivala
Vaasa



KOL

Kieliopintojen linja

Linjan tavoitteena on kehittää nuorten opiskeluvälmiuksia, valmentaa heitä lukio-opintoihin ja tukea oma-aloitteisuutta. Linjalla voi suorittaa lukion kursseja vastaavia opintoja eri oppiaineissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- viestintä

Suuntautumisopinnot

- englanti
- matematiikka
- ruotsi
- projektityö
- seminaari
- TET-jakso
- terveystieto

“Olen oppinut ryhmässä toimimista, itsenäistä opiskelua sekä löytänyt itsestäni paljon uusia taitoja.”

“Olen saanut paljon esiintymisvarmuutta.”

“Opisto on loistava oppimisympäristö.”

“Opiskelu tällä linjalla on rentoa, kun opiskelijat ovat motivoituneita ja kaikki puhaltavat yhteen hiileen.”

“Opiskelu on monipuolista.”

“En voi sanoa kuvailla kuinka tärkeä tämä vuosi kyllä on ollut minulle.”

OPISKELIJAT

Heikkilä Kaisa
Hentilä Iidaroosa
Hietala Veera
Hietämäki Sona
Hyväri Eemil
Jaakkola Kirsi-Marja
Kalliokoski Miia
Karjalainen Maria
Katainen Mirella
Kauppi Laura
Kinnunen Tilda
Klaavo Sara
Kurtti Eini

Ylivieska
Kajaani
Ylivieska
Oulainen
Muhos
Alajärvi
Liminka
Vaala
Lapinlahti
Oulu
Raahe
Lumijoki
Raahe

Lehto Anna-Sofia
Leppälä Milja

Moilanen Iiris
Mustajärvi Elias
Myllynen Joakim
Myllynen Johan
Niemi-Korpi Jeremias
Niskanen Elviira
Oikari Milla
Puroila Lars
Remes Topi
Rönkkö Ellimari

Vimpeli
Eidsvoll,
Norja
Oulu
Kempele
Sotkamo
Sotkamo
Äänekoski
Ylivieska
Sotkamo
Oulu
Kajaani
Iisalmi

Saari Siina
Saari Veera
Sivula Venla
Syri Teppo
Tervaniemi Heidi
Tissari Jonne
Turpeinen Juho
Turpeinen Milja
Vasama Villa-Roosa
Väkeväinen Sanni
Vänttilä Siiri

Lempäälä
Raahe
Raahe
Lestijärvi
Oulunsalo
Oulu
Lappajärvi
Haapajärvi
Raahe
Lappajärvi
Oulu



Käytännön työn linja

Linjan tavoitteena on yleissivistävien opintojen lisäksi antaa valmiuksia ja perusteita käytännön ammattialoille, metalli-, puu-, rakennus-, sähkötekniikka-, ICT- ja tekstiilialan sekä kotitalouden opintoihin. Linjalla voi myös korottaa peruskoulun arvosanoja matematiikassa, uskonnossa ja englannissa.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- elektroniikka
- kiinteistönhoito
- kotitalous
- projektityö
- suurkeittiöharjoittelu
- tekninen työ
- tekstiilityö
- TET-jakso

”Kun kotitaloutta on aika paljon, ehtii vuoden aikana oppia monenlaista.”

”Sain paljon rohkeutta ja taitoa käyttää isompia työkoneita.”

”Tämä vuosi on mennyt hirveen nopeesti.”

”Källillä työt valmistuu kädet känsistä hehkuen.”

”Uskonto on mukavaa ja mielenkiintoista, koska aiheet ovat lähellä sydäntä.”

”Ennen opistoa en tiennyt mihinkin. Nyt minulla on katse tulevaisuuteen. Opisto on se juttu. Uskomaan paikka!”

OPISKELIJAT

Aho Niko

Ahonen Elina

Alaraappana Lotta

Göös Eemil

Haukipuro Lari

Heikkinen Julius

Heiskanen Jere

Hirvasniemi Katri

Häkkinen Kaisa

Impiö Anniina

Uusi-

kaarlepyy

Merijärvi

Haapavesi

Seinäjoki

Oulu

Ruotsi

Sievi

Saarijärvi

Tyrnävä

Kalajoki

Itäniemi Ellen

Kamula Anna

Kangastie Matias

Karhu Enni

Katainen Matias

Kattilakoski Leevi

Kinnunen Tiia

Kirsilä Johan

Klasila Neea

Koivisto Veera

Kopperoinen Joosua

Lumijärvi Peppi

Löppönen Elias

Perho

Haapajärvi

Lappajärvi

Ruotsi

Ylivieska

Toholampi

Reisjärvi

Toholampi

Nurmijärvi

Toholampi

Kajaani

Tyrnävä

Ruotsi

Mehtälä Sanna

Moisio Milja

Paalavuo Erkki

Pärn Jaan

Ratilainen Enni

Saukko Erja

Saukko Jenniina

Syri Tino

Syrjälä Teppo

Ylikärppä Juhani

Ypyä Tuuli

Kalajoki

Pihtipudas

Reisjärvi

Haapajärvi

Lapinlahti

Pyhäjoki

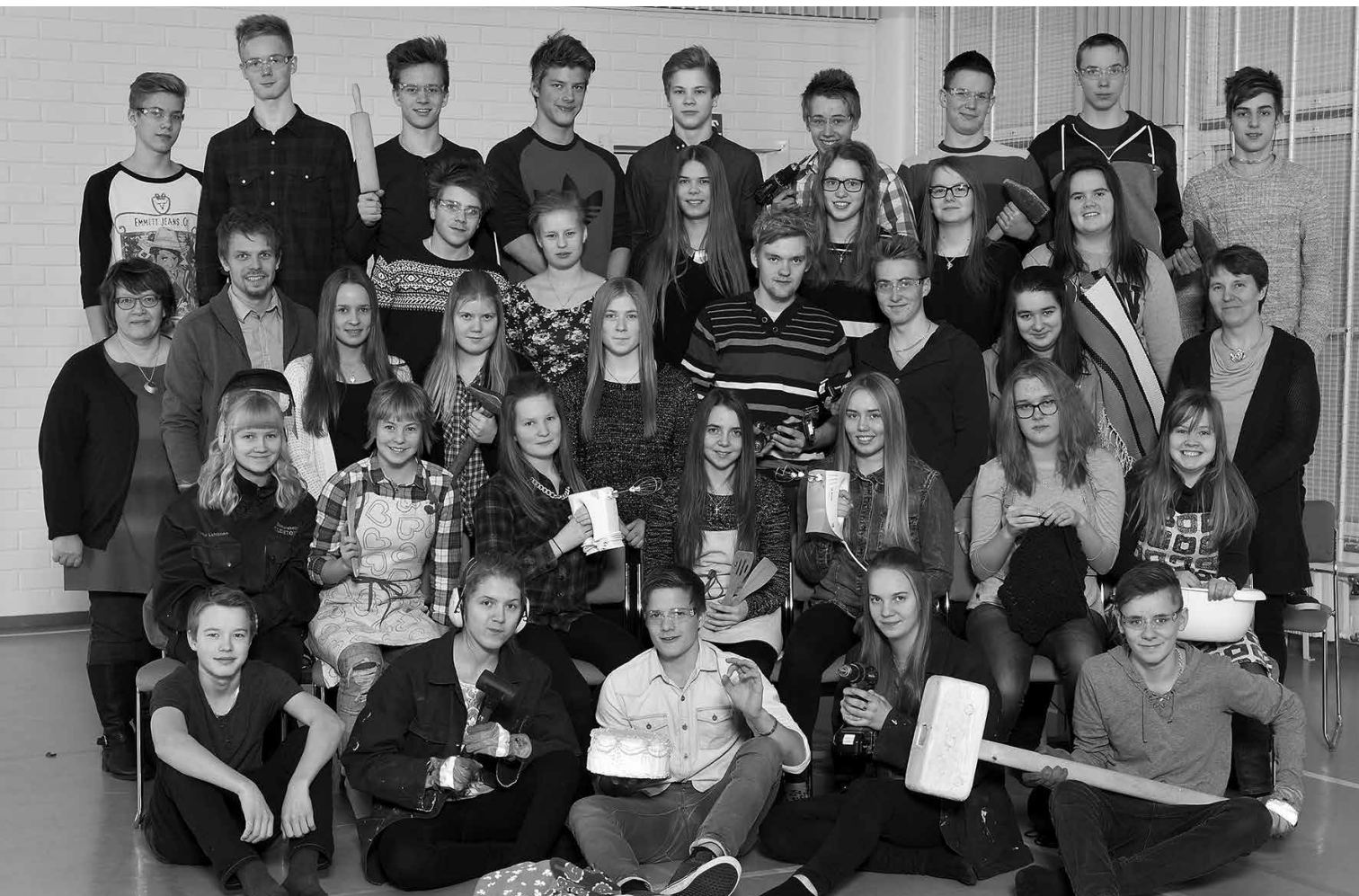
Merijärvi

Toholampi

Kannus

Kuopio

Nurmijärvi



Luonto- ja erälinja

Opetuksen tavoite on luonnon tunteminen ja suojeleminen sekä luonnossa liikkuminen ja eräntyminen. Opetus antaa valmiuksia luonnon oikeaan hyväksikäyttöön kestävän kehityksen periaatteen mukaisesti. Opiskelun tärkeimpinä välineinä ovat olleet lähialueelle patikoiden, hiihtäen ja meloen tehdyt retket. Keväällä oli viikon hiihtovaellus Lappiin.

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- äidinkieli

Suuntautumisopinnot

- erätaito
- kotitalous
- luonto- ja ympäristötieto
- matematiikka
- projektityö
- psykologia
- yhteiskuntatieto
- TET-jakso

"Yhteiset nuotiohetket vaelluksilla - sitä ei voita mikään!"

"Siisteintä oli se, kun selviytymiskurssilla paleli yöllä makuupussissa ja odotti aamua, ja ennen kaikkea sitä, että saisi syödä jotain."

"Minusta kävelyvaellus oli parasta."

"Oli aika voittajafillis, kun 73 kilometriä kävelyä oli takana ja pääsi opistolle saunaan."

"Tunnit on rentoja ja ollaan keskusteltu paljon. Siinä sivussa ollaan opittu monenlaista, esimerkiksi tunnistamaan eläimiä."

"Ne revontulet melontavaelluksella!"

OPISKELIJAT

Hiltula Helinä
Huhtala Jenna
Hummastenniemi Riku
Jokitalo Visa
Korteniemi Iiris
Korva Jukka
Kosola Samuel
Kosunen Sini
Leppälä Jacob

Kälviä
Sievi
Reisjärvi
Kiuruvesi
Rovaniemi
Reisjärvi
Oulu
Leppävirta
Haaparanta, Ruotsi

Mäenpää Eetu
Partanen Henna
Ristolainen Kaislakerttu
Salin Martta
Salonpää Leevi
Satomaa Aukusti
Tokola Alina
Ylikotila Reetta

Jyväskylä
Kiiminki
Kuopio
Nurmijärvi
Reisjärvi
Tyrnävä
Siikajoki
Nivala



Sosiaali- ja terveysalan linja

Opetuksen tavoitteena on laajentaa sosiaali- ja terveysalan tietämystä. Linja antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan opintoihin, ja opettaa toimimaan erilaisten ja eri-ikäisten ihmisten kanssa. Linja harjaannuttaa myös kirjalliseen ja suulliseen esittämiseen.

Lukuvuoden aikana suoritetaan ensiavun perus- ja jatkokurssi. Opintoihin sisältyy myös työssäoppiminen. Opiskelijat tekevät yhteistyötä erityislinja opiskelijoiden ja Rantaniemen asumispalveluyksikön kanssa.

”Lääkelaskut - se tunne kun vihdoinkin läpäisee kokeen!”

”Huippu linja! Täällä saa varmuuden alan valinnasta.”

”Yhteiset projektit yhdistävät meitä.”

”Kaikista kouluista ikinä tää on ainut mitä tulee ikävä.”

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- englanti
- matematiikka
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto
- viestintä

Suuntautumisopinnot

- ensiavun perus- ja jatkokurssi
- kotitalous
- lasten hoito ja huolenpito
- luova toiminta ja musiikki
- vammaisten hoito ja huolenpito
- vanhusten hoito ja huolenpito
- luova toiminta
- projektityö
- terveystieto
- työssäoppimisen jakso

OPISKELIJAT

Haapa-aho Matleena
Honkamäki Anne
Humalajoki Silja
Hyyryläinen Sofia
Korhonen Rosa
Koskela Aleksi
Koskela Hanna
Käkelä Aino-Maria
Kärkinen Susanna
Leppälä Matti
Linna Tanja
Muhola Jenna

Alajärvi
Muurame
Perho
Kajaani
Siilinjärvi
Oulu
Toholampi
Siikajoki
Kalajoki
Kajaani
Kajaani
Ylivieska

Myllynen Julius
Pajukangas Miia-Leena
Pentti Jenni
Peteri Ulla-Riitta
Päivärinta Marjut
Rahkola Eliisa
Ratilainen Hilla
Salonpää Mervi
Simuna Anni-Reeta
Syri Milja
Tissari Aliisa
Turpela Oskari
Vappula Heli
Vähäsarja Riina

Lumijoki
Alajärvi
Kalajoki
Haapajarvi
Nivala
Kalajoki
Pertunmaa
Reisjärvi
Liminka
Kokkola
Jyväskylä
Vimpeli
Liminka
Raahe



Yrittäjyyslinja

Yrittäjyyslinjalla opiskellaan yrittämisen taitoja ja valmiuksia käytännön tekemisen kautta. Opiskelijat pyörittävät vuoden ajan oikeaa yritystoimintaa 3-6 hengen tiimeissä. Kevään yhteisenä projektina järjestetään Reisjärven messut.

Linjan tärkeimpänä tavoitteena on, että opiskelija omaksuu yrittäjämäisen asenteen. Muita linjalla opiskeltavia yrittämisen taitoja ovat luovuus, innovatiivisuus, vuorovaikutustaidot, talouden hallinta, vastuun kantaminen, itsetunto ja rohkeus, elämänhallinta ja pelkojen voittaminen.

"Samanlaista oppimista saa tuskin mistään muusta koulusta."

"Oon oppinu, että aivan kaikki on mahdollista, kun vaan tarpeeksi sitä haluaa."

"Ainutlaatuinen mahdollisuus oppia yrittäjyyttä käytännön kautta ilman suurempia riskejä."

"Ihan mieletön kokemus koko vuosi!"

Linjan yleissivistävät opinnot

- elämäntaito
- opinto-ohjaus
- oppilaskunnan toiminta
- uskonto

Suuntautumisopinnot

- käytännön yritystoiminta
- yrittäjyysvalmiudet
- yrityselämään tutustuminen
- yrittäjyysmessujen järjestäminen
- yrittäjän tietotekniikka
- talousmatematiikka
- englanti, Business English
- viestintä

"Tämä vuosi on ollut ainutlaatuinen. Olen rohkaistunut vuoden aikana aivan hirveästi. En olisi vuosi sitten osannut kuvitella, että uskallan esiintyä suurille yleisöille tai myydä omaa tuotetta Helsingin Kampissa."

"Yrittäminen on vaativaa työtä. Tiimissä ei kuitenkaan kenenkään tarvi olla yksin."

OPISKELIJAT

Ahola Elia
Inkeroinen Altti
Jantunen Aulis
Jutila Antto
Kamula Eemil
Karjalainen Jenna
Karjula Viljami
Kinnunen Joonatan
Kittilä Oskari

Kempele
Pihtipudas
Haapavesi
Alavieska
Haapajärvi
Laukaa
Lumijoki
Reisjärvi
Ylivieska

Kupari Ida
Linna Matti
Malmberg Tuure
Niskanen Ville
Pelkonen Lari
Siira Atte
Tahkola Ellen

Kalajoki
Sievi
Iisalmi
Haapajärvi
Mikkeli
Oulu
Pyhäntä



Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen ammattitutkinto antaa koulunkäyntiavustajan ammatissa tarvittavat tiedot ja taidot.

Koulutukseen on sisältynyt lähiopetusta seitsemän viikkoa, etäopetusta seitsemän viikkoa ja työssä oppimista 22 viikkoa.

Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opetussuunnitelma, jossa otetaan aikaisempi työkokemus ja koulutus huomioon.

Opinnot

- Ammattietiikka
- Ensiapu 1
- Erityisopetus
- Kasvatus
- Kuntoutus ja terapiamuodot
- Terveyskasvatus
- Tietotekniikka
- Työssä oppiminen
- Viestintä ja luova toiminta
- Yhteiskunnan rakenteet ja toiminta

OPIKELIJAT

Alanen Merja
Heikkilä Anni-Maria
Jokitalo Aila
Kivelä Hannele
Linna Elina
Miettunen Jaana
Muuttola Outi
Wirpi Otto

Oulainen
Yliveska
Sievi
Haapajärvi
Pihtipudas
Nivala
Reisjärvi
Riihimäki

”Monipuolinen koulutus lyhyessä ajassa.”

”Koulunkäyntiavustajan työ on mukavaa!”

”Tällainen opiskelu sopii minulle. Välillä tiukkaa opiskelua, sen jälkeen käytännön töitä oikeassa työympäristössä.”



P

Pienoisyhteiskunnan toiminta

Pienoisyhteiskunnan eli oppilaskunnan toiminnasta on vastannut presidentin johtama opistoneuvosto, joka on vaaleilla valittu opiskelijoiden ja henkilökunnan yhteistyöelin. Oppilaskunnan toimintaa ovat ohjanneet opiston kuraattorit. Opistoneuvoston opiskelijajäseniä olivat Oskari Kittilä (presidentti), Villa-Roosa Vasama (sihteeri), Eetu Mäenpää, Elia Ahola, Jonne Tissari, Juho Turpeinen, Eemil Kamula, Lari Pelkonen, Ida Kupari, Hanna Koskela, Johan Myllynen, Matti Leppälä ja Alisa Tissari. Henkilökunnasta mukana olivat Mikko Kinnunen, Markus Runtti, Helinä Kinnunen ja Martin Pirness.

Opistoneuvosto kokoontui pääsääntöisesti kerran viikossa. Lautakunnat valitsivat joukostaan puheenjohtajan, joka on toiminut myös opistoneuvoston jäsenenä. Opiston opiskelijat ja henkilökunta toimivat jäseninä opistoneuvoston alaisissa lautakunnissa. Opistoneuvoston tavoitteena on

kehittää oppilaskunnan toimintaa osana opiston pienoisyhteiskuntana. Opistoneuvoston kokouksissa olemme keskustelleet opiston vapaa-ajan toiminnasta ja ideoineet yhteisiä tapahtumia. Opiskelijoiden aloitteet ja ideat on käsitelty opistoneuvostossa ja välitetty kasvatustiimiin. Kasvatustiimin oppilaskuntaa koskevat asiat ovat välittyneet lautakuntiin opistoneuvoston kautta.

Tänä vuonna opistoneuvosto oli järjestämässä kolmen kansanopiston tapaamista. Jämsän, Rannan ja Reisjärven kristillisten opistojen opiskelijat kokoontuivat viettämään yhteistä päivää Reisjärvelle maaliskuun lopulla.

Lautakunnat puheenjohtajien johdolla vastasivat rehtorin kyselyyn koskien oman oppilaskuntatoimintamme vahvuuksia. Kyselyn tuloksia käytettiin eurooppalaisen kouludemokratiahankkeen hankkehakemuksessa.





HEVOSTENHOITOLAUTAKUNNAN tehtävänä on huolehtia hevosten hyvinvoinnista. Tänä vuonna opistolla on ollut 2 opiston omaa hevosta ja yksi opiskelijan oma hevonen. Loppukeväästä saimme lisäksi tallille 2 muuta hevosta. Vuoden aikana olemme hoitaneet hevosia tekemällä mm. aamu- ja iltatallit sekä järjestäneet erilaisia tapahtumia niin opistolaisille kuin opiston ulkopuolellakin. Olemme järjestäneet myös huikeita oppilaskunnan iltoja ja pitäneet hauskaa yhdessä.



KEITTIÖLAUTAKUNTA helpottaa keittiön väen työtä huolehtimalla seurakahvituksesta ja retkieväistä. Järjestimme yhteistyössä musiikkilautakunnan kanssa kahden kattauksen jouluisen musiikkikahvilan. Oma väki on saanut nauttia piristävistä jätelöilloista. Alkukeväästä toteutimme opiston omalle välle erityisesti kuulo- ja makuaisteja rentouttavan kevätkahvilan, jossa tarjoilimme kuumia herkkujuomia sekä suklaisia muffinsseja. Järjestimme myös täytekkukilpailun.

KIOSKILAUTAKUNTANA olemme myyneet vuoden aikana paljon karkkia kaikilla opiston yhteisillä reissuilla sekä tietenkin opiston kioskillä. Täydennämme karkkivarastojamme tukkureissuilla Ylivieskassa ja Nivalassa. Tänä vuonna olemme oppineet kioskilautakuntalaisina rahankäsittelyä sekä asiakaspalvelua ja vastuunkantamista hoitaessamme kioskia. Olemme myös oppineet tekemään irtokarkkipusseja - se vaatiikin paljon sorminäppäryyttä.



LIIKUNTALAUTAKUNNASSA on toimittu tänä vuonna tasaisen aktiivisesti. Alkusyksystä hommittiin kaikille halukkaille pelipaidat omalla nimellä ja numerolla. Loppuvuodesta järjestimme legendaarisen solujen välisen sähköturnauksen. Sen lisäksi olemme vetäneet kerhoja ympäri vuoden ja järjestäneet erilaisia tapahtumia mm. pelejä ja ohjelmaittoja. Pyrimme myös pitämään salin sekä liikuntavaraston siistinä ja viihtyisänä.





MEDIALAUTAKUNTA järjesti ja organisoi opiston vuosikalenterin kokoamisen ja myynnin. Vastasimme valokuvauksesta arkena ja juhlana. Järjestimme valokuvaillan ja muutamia valokuvauskilpailuja, jotka onnistuivat hienosti. Lisäksi kokosimme opistomuis-toja valokuvina ja videoina muistitikulle.



MUSIIKKILAUTAKUNTA on toiminut opiston vapaa-ajan musiikillisen toiminnan edistäjänä. Järjestimme jouluisen musiikkikahvilan. Sen tuottoa käytimme akvaarion viihtyvyyden parantamiseksi. Osa tuotosta säästettiin flyygelin hankintaa varten. Omalle väelle järjestimme joululauluillan sekä kahvila Ilonan yhteistyössä keittölautakunnan kanssa. Reisjärven Lions Ladyt vierailivat kahvilassamme, jossa he saivat nauttia hyvästä musiikista ja maukkaista leivoksista.

OHJELMALAUTAKUNTA on täynnä luovia, reippaita ja esiintymistaitoisia nuoria. Arkipäivien piristämiseksi olemme järjestäneet erilaisia teemapäiviä kuten kaksoispäivä, hullu hiuspäivä ja kykyjenestintäkilpailu. Vastuullamme on ollut myös vanhempien viikonlopun, oman väen joulujuhlan, opistopäivien ja ry:n naisten ohjelmaillan järjestäminen.

Tänä vuonna olemme olleet apuna tavara-arpajaisten järjestämisessä opintomatkan hyväksi.



RETKEILYLAUTAKUNTA on tehnyt vaikka mitä tämän vuoden aikana, mm. kaikkien vuoden aikana tehtyjen retkien bussilistat. Niiden lisäksi olemme tehneet myös joitain pikkujuttuja, kuten suunnitelleet alusta loppuun opintomatkan Viroon ja laskettelu-reissun Vuokattiin.

Olemme järjestäneet teemapäiviä, laulukilpailun ja syöneet porukalla itse leipomaa täytekakkua.





TEKNINEN LAUTAKUNTA koostuu remonttikurssin kuudestatoista opiskelijasta. Tekninen lautakunta hoitaa suurimmat projektinsa siis remonttikurssin tunneilla, joten työskentely on säännöllistä ja tehokasta. Tärkeimpiä tehtäviä ovat opiston kiinteistön pienet kunnossapitotyöt ja pihan auraus. Isompi projekti oli teknologiatilojen aulan muuttaminen opetustilaksi.



TEKNOLOGIALAUTAKUNTA toimi atk-tuen apuna ja huolehti teknisten laitteiden toiminnasta erilaisissa tilaisuuksissa. Tänä vuonna osa suunnittelemistamme projekteista jäi kesken mm. Talviklassikon järjestäminen jäiden sulamisen vuoksi. Avustimme myös opisto-seurojen atk-järjestelmän rakentamisessa.

TUKIOPPILASLAUTAKUNTA toimii opistolla hyvän ilmapiirin ja yhteishengen edistäjänä. Sen jäsenet pyrkivät opistoarjen keskellä tukemaan kaikkien opistolaisten hyvinvointia. Olemme yhdessä miettineet parannuskeinoja asioihin, jotka ovat heikentäneet hyvää yhteishenkeä. Olemme myös olleet mukana joidenkin teemapäivien järjestämisessä. Toimintamme tavoitteena on, että kaikilla opistolaisilla on hyvä olla.



VAPAA-AJANLAUTAKUNNAN tärkeimmät tehtävät oli järjestää itsenäisyyspäivän kuvaelma ja tavara-arpajaiset, yhdessä ohjelmalautakunnan kanssa. Olemme järjestäneet myös teemapäiviä, pieniä mukavia tempauksia muille opiskelijoille, esimerkiksi eksyneiden lasten lepopaikan ja pääsiäismunien piilotuksen sekä muita extempore-juttuja vapaa-ajalle.





YMPÄRISTÖLAUTAKUNTA on vuoden ajan huolehtinut opiston käytävien ja pihan viihtyvyydestä. Vieraita varten olemme somistaneet paikkoja kukka-asetelmin ja kynttilöin sekä siivonneet sotkuisimmat paikat kuntoon. Vuoden aikana olemme järjestäneet kaksi hauskaa ohjelmaita sekä avustaneet teemapäivien järjestelyissä. Ympäristölautakunnan vastuulla on ollut myös opistobussin siivoaminen. Vuoden lopussa organisoimme koko opiston yhteisen kevätsiivouspäivän.

Opiskelijat 2014-2015 kotikunnittain

Alajärvi	4	Kälviä	1	Nurmijärvi	3	Sillinkajoki	3
Alaveska	1	Karsämäki	1	Oulainen	1	Sillinkajoki	1
Haapajärvi	6	Lapinlahti	2	Oulu	9	Sotkamo	1
Haapavesi	3	Lappajärvi	3	Oulunsalo	3	Toholampi	5
Iisalmi	2	Laukaa	1	Perho	2	Tymävä	3
Jyväskylä	2	Leppäälä	1	Pertunmaa	1	Uusikaarlepyy	1
Kajaani	6	Leppävirta	1	Philipudas	2	Vaala	1
Kaleviki	6	Lestijärvi	1	Pyhäjoki	1	Vaasa	1
Kannus	1	Liminka	5	Pyhäntä	1	Vimpeli	2
Kempele	2	Lumijoki	3	Raahel	7	Ylivieska	8
Kiiminki	1	Merijärvi	2	Reisjärvi	7	Äänekoski	1
Kinnula	1	Mikkeli	1	Rovaniemi	1	Norja	2
Kuruvesi	1	Muhos	1	Saarijärvi	1	Ruotsi	4
Kokkola	2	Muurame	1	Seinäjoeki	1	USA	6
Kuopio	4	Nivala	5	Sievi	3	Kanada	2



Avoimen yliopiston opinnot 2015-2016

Opiskele työn tai muiden opintojen ohella, etene omassa aikataulussasi!

- Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op)
- Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen perusopinnot (25 op)
- Psykologian perusopinnot (25 op)
- Yhteyshenkilö Sirkka-Liisa Törmänen, p. 040 7149 123, sirkka-liisa.tormanen@rkropisto.fi

Eväitä elämään!



Reisjärven kristillinen opisto

Räisälänmäentie 381

85940 Räisälänmäki

p. 040 7149 120

toimisto@rkropisto.fi